



# FORANDRINGER SKABES AF DIG

i samarbejde med os

## LØFT-SKOLEN

LØFT-SKOLEN er en model og en metode til opkvalificering af alle, der arbejder i eller omkring skolen. Modellen bygger på de løsningsfokuserede tanker, hvor både USA og Sverige har opnået gode resultater. SolutionsbyWulf introducerer LØFT-SKOLEN, der dels fokuserer på ressourcer og styrker hos såvel ledelse, lærere og elever, og dels er optaget af at medskabe den skole og klasse, som elever, lærere og forældre ønsker. Således skaber LØFT-SKOLEN et fremtids perspektiv for trivsel, udvikling og læring.

LØFT-SKOLEN delagtiggør elever i ansvaret for det gode miljø - det tager noget af presset fra lærerne der kan bruge mere energi på det, de er der for!

Den løsningsfokuserede tilgang forkortes i Danmark med LØFT, nogle vil kende den som "the Solution Focused Approach". I dag mest anvendt indenfor det sociale område med blandt andet udredningsmodellen "Signs of Safety" eller løsningsfokuserede samtaler.

Det unikke ved LØFT er, at det tager udgangspunkt i det, der fungerer og bygger på allerede eksisterende ressourcer i organisationen eller hos den enkelte. LØFT er enkelt, simpelt og kort, - og skaber konstruktive bæredygtige forandringer til glæde for alle.



## BAGGRUND

Det danske skolesystem har gennem de seneste år været udsat for store forandringer med efterfølgende udfordringer. Skolereformen har for mange betydet en omstilling af stort set alle opgaver til nye tider, nye krav og nye måder at gøre tingene på.

Et ændret perspektiv på børn fra fokus på det enkelte individ til at se barnet, som en del af en større sammenhæng, har ændret behovene i skolerne.

Det kræver udvikling af nye kompetencer for de opgaver, der skal understøtte, at alle børn trives – at alle børn udvikler deres potentialer og at alle børn er en del af et fællesskab. Mange steder oplever lærere og pædagoger på skoleområdet,

at de mangler kompetencer og relevant hjælp til at klare opgaven med at inkludere børn i udsatte positioner. Det stiller krav til, at der i den daglige praksis udvikles nye værktøjer og former for handling.

Forskellige skoler har forskellige udfordringer, og dermed er der også behov for at udvikle metoder, der ikke kun er differentieret pædagogisk, men også tager hensyn til den enkelte skole. Lærerstaben skal håndtere nye opgaver, og har på samme tid brug for, at udvikle metoder og få nye redskaber i forhold til eksempelvis deres samarbejde med forældrene. Behovet for supervision øges i takt med presset og de stigende krav, udfordringen bliver at få skabt rum for refleksion og udvikling, så motivation og arbejdsglæde fastholdes.

## LØFT-LEDELSEN

Skolens ledelse er ansvarlig, ikke kun for eleverne og deres faglige og sociale udvikling, men også for lærernes trivsel, en sammenhængende økonomi og indfrielse af politiske målsætninger.

LØFT-ledelsen henvender sig til skoleledelsen, der ønsker at udvikle:

- Personlig gennemslagskraft
  - så du er klar og tydelig i din kommunikation
  - så du kan håndtere vanskelige samtaler, eks. ift. forældre og medarbejdere
- Et godt psykisk arbejdsmiljø
  - så medarbejdere trives og fastholdes på arbejdspladsen
  - så sygefravær mindskes
  - så samarbejdet i personalegruppen optimeres.
- Opkvalificere MU-samtaler
  - så de bliver et konkret fremadrettet redskab for dig og medarbejderen.
  - så du får indsigt i din medarbejders trivsel, styrker og ressourcer

## LØFT-LÆRERNE

Skolens lærere har en stor opgave omkring at sikre elevernes trivsel og deres læring. Nogle gange kan den opgave virke helt umulig, når børn med særlige behov også skal inkluderes i undervisningen.

Mange lærere oplever sig afmægtige og savner redskaber til at håndtere hverdagens udfordringer. LØFT-lærerne består af tilbud om teamsupervision og -coaching samt fælles undervisning og træning.

Fokus kommer til at ligge på de styrker og ressourcer lærerne har og hvordan de får dem til at folde sig ud. Det kan være både i samarbejdet med elever, forældre og kollegaer.

Lærerne vil gennem forløbet få konkrete værktøjer, der direkte kan anvendes i undervisningen og dermed skabe et kompetenceløft.

## LØFT-KLASSEN

LØFT-klassen er et målrettet tilbud til en klasse og dens lærerteam, hvor forandringer er nødvendige for at skabe øget trivsel, et konstruktivt læringsmiljø og børn i udvikling. Det gøres ved i fællesskab at fokusere på de ressourcer, der er i klassen og formulere fælles mål for dens udvikling og forandring. Hvad fungerer og skal bevares, hvad har brug for at blive styrket?

LØFT-klassen arbejder på et afgrænset niveau, hvor fokus er på mikroplan ud fra en forforståelse af, at 'mange bække små, gør en stor å'. Positiv adfærd smitter, og børns trivsel vokser, når der er øje på deres kompetencer og det, de lykkes med. Når lærere og elever har fokus på positive relationer, bliver eleverne mere motiverede for læring.

*LØFT-SKOLEN skal bidrage til at skabe en skole af høj faglig kvalitet med ledelse, lærere og elever i trivsel og udvikling.*

LØFT-SKOLEN betragter skolen som en helhed, et system, hvor alle yder det bedste de kan, for at skabe en velfungerende og udviklende skole med høj faglighed. Elever skal lære og udvikle sig, lærere skal undervise og trives og ledelsen skal samle, styre og skabe retning.



LØFT-ledelsen er et tilbud til skoleledelsen om individuel eller teambaseret coaching og sparring med henblik på at udvikle og styrke ledelsen, dens kompetencer og ressourcer, så man i fællesskab kan understøtte et udviklende læringsmiljø for elever og et sundt arbejdsmiljø for lærere.



LØFT-lærerne henvender sig til lærergrupper og -teams med tilbud om at udvikle og styrke dem i deres rolle og funktion. Undervisningsmoduler med værktøjer og teknikker samt sideløbende supervision bidrager til udviklingen af ressourcspottere og løsningskonstruktører.



LØFT-klassen arbejder i klasseværelset med klassens elever og lærerteam. Lærerne trænes i at være ressourcspottere, så klassen ved egen kraft kan udvikle sig til et godt sted at være, hvilke for mange elever er forudsætningen for at lære. Gennem forløbet arbejder eleverne med at få øje på egne og andres ressourcer, styrker og succes'er, så klassens trivsel øges og elevernes motivation for læring styrkes.

**LØFT-huset & SolutionsbyWulf**  
Vangedevej 225, st.th.,  
2870 Dyssegård

kontakt@solutionsbywulf.dk  
www.solutionsbywulf.dk  
Tlf. 45 26 70 05 09  
cvr: 32393632

