

นันดา นิว โอ : นโยบายการเรียนรวมสำหรับคนพิการในเมืองย่างกุ้ง ประเทศเมียนมาร์ (INCLUSIVE EDUCATION POLICY FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN YANGON, MYANMAR)
อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ.ดร. พันธนา หวานแก้ว, 130 หน้า

งานวิจัยฉบับนี้มุ่งศึกษาถึงประเด็นท้าทายในเรื่องการศึกษาสำหรับคนพิการในประเทศไทย และองค์ประกอบที่สำคัญ โอกาสด้านการศึกษาสำหรับพวกราชในประเทศไทย งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือเพื่อวิเคราะห์แนวคิดหลักของการเรียนรวม และกรอบนโยบายและการปฏิบัติงานในประเทศไทย ประเมินมุมมองของภาครัฐและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านการเรียนรวม ระบุปัญหาในการเข้าถึงการศึกษาของคนพิการ รวมถึงการออกแบบที่เหมาะสมในด้านการเรียนรวมสำหรับเด็กพิการ เป็นการออกแบบการศึกษาที่ครอบคลุมเด็กพิการ ทุกประเภทในระดับประถมและมัธยมต้นของในเขตย่างกุ้ง งานวิจัยนี้ใช้วิธีทางคุณภาพเพื่อที่จะเข้าใจสถานการณ์ และปรากฏการณ์จริง ข้อมูลปฐมภูมิเก็บจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ครูจากโรงเรียนทั่วไปและโรงเรียนพิเศษ องค์กรเอกชน เด็กพิการและพ่อแม่ของเด็กพิการ ในเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ. 2555 ข้อมูลทุกภูมิได้รวบรวมจากนโยบายด้านการศึกษาพิเศษของรัฐบาล และผลกระทบของยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาพิเศษ และบทวนมาตรฐานระดับนานาชาติของการศึกษาพิเศษ การค้นพบในงานวิจัยนี้แสดงถึงนโยบายการเรียนรวมสำหรับเด็กพิการซึ่งไม่ได้ส่งผลตามที่คาดหวัง คนพิการได้รับประโยชน์จากนโยบายที่เป็นเพียงถ้อยแผลง ซึ่งมีสาเหตุจากทัศนคติด้านสังคมที่เป็นลบ การฝึกอบรมครุยวัดด้านคนพิการ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่คนพิการเข้าถึงยาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กพิการทางปัญญา ทางการนองเห็น และทางการได้ยินซึ่งต้องการการออกแบบด้านการศึกษาที่เฉพาะตน และการศึกษาพิเศษ ซึ่งต้องปรับปรุง ประเด็นนี้ ชี้ให้เห็นถึงความคิดของการเรียนรวม คนพิการได้เรียนรวมในห้องเรียนกับนักเรียนคนอื่นๆ ซึ่งอาจจะไม่เหมาะสมกับประเทศไทย ที่ซึ่งรัฐบาลไม่ได้สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สังคมที่ความด้อยโอกาสสัมผัสของชุมชน ครอบครัว องค์กรประชาสังคม และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างหนาแน่น เพื่อเพิ่มโอกาสให้มากขึ้นสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของคนพิการที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

สาขาวิชา การพัฒนาระหว่างประเทศ ลายมือชื่อนิสิต *Nander*

ปีการศึกษา 2555 ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก *Charan*