

นางสาว เมธิท เคย์ ค่าย: การส่งเงินกลับต่องานพม่าจากประเทศไทย ไปเมืองมะ  
ลาโย รัฐมอญ ประเทศพม่า (REMITTANCE FLOWS FROM THAILAND TO  
MAWLAMYINE, MON STATE, MYANMAR) อ. พิธิศึกษา: ศ. ดร.สุภาวงศ์  
จันทวานิช. 121 หน้า

งานวิจัยชิ้นนี้มุ่งศึกษาผลกระทบของเงินส่งกลับโดยช่องทางที่เป็นทางการ ของแรงงาน  
พม่าในประเทศไทย ที่มต่อการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับครัวเรือนของผู้ได้รับเงินโอน โดยใช้วิธีวิจัย  
เชิงคุณภาพอ้างอิงกับกรณีศึกษา มีการเก็บข้อมูลภาคสนามและใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกกับ  
แรงงานผู้ส่งเงิน ผู้รับเงิน และผู้ใช้บริการการโอนเงิน ทั้งในกรุงเทพฯ ในอำเภอแม่สอด และในเมือง  
แม่สอดแห่งของพม่า การพบพานวรรณกรรมมีส่วนช่วยสำคัญในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดย  
ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมโยงกรณีศึกษาระหว่างแรงงานพม่าในประเทศไทยและครอบครัวใน  
พม่า ทำให้เห็นภาพช่องทางการส่งเงินกลับจากมีผู้ส่งจนถึงระดับผู้รับ

ในลำดับแรก งานวิจัยนี้ได้ศึกษาปัจจัยในนำต่อพฤติกรรมการส่งเงินโอนกลับของแรงงาน  
พม่า และชี้ให้เห็นปัจจัยชี้วัดคุณภาพการส่งเงินกลับ ลำดับที่สอง เป็นการอธิบายระบบการ  
ส่งเงินโอนกลับอย่างเบ็ดเสร็จ รวมทั้งศึกษาบทบาทของบุคคลต่างๆ หรือตัวกลางที่เกี่ยวข้องกับแต่  
ละขั้นตอนการส่งเงิน ในส่วนนี้ ต้องการเน้นถึงความแตกต่างของระบบการบริการเงิน ประเภทของ  
บริการ ค่าใช้จ่าย ตลอดจนค่าความเสียหายของแต่ละระบบที่ผู้ส่งสามารถตัดสินใจเลือกใช้บริการ  
ลำดับที่สาม เป็นการประเมินลักษณะการใช้บริการหรือการลงทุนของผู้รับเงิน และนำผลที่  
ได้มาศึกษาผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของผู้รับเงิน อย่างไรก็ตาม ความยากจนและการ  
ขาดทรัพยากรการลงทุนที่เอื้ออำนวยก่อให้เกิดส่งผลกระทบต่อรูปแบบการใช้จ่ายของครอบครัวแรงงานที่  
ได้รับเงินส่ง จากการศึกษาพฤติกรรมการลงทุน การใช้จ่าย และการออมของผู้ได้รับเงิน พบว่าเงิน  
ส่งกลับส่วนใหญ่ถูกใช้ไปในการลงทุนที่ไม่มีผลตอบแทนมากกว่าที่มีผลตอบแทน

งานวิจัยชิ้นนี้เสนอแนะการปรับนโยบายต่อประเทศพม่าและประเทศไทย โดยทาง ได้แก่  
ประเทศไทย นอกจากนี้ ยังได้เสนอแนวทางการปฏิบัติงานวิจัยในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับการส่งเงินกลับ  
ของแรงงานพม่าในแง่การพัฒนาและประโยชน์ที่จะมีต่อเศรษฐกิจ

สาขาวิชา การพัฒนาระหว่างประเทศ  
ปีการศึกษา 2550

ลายมือชื่อนิติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....