

Lytle Independent School District

Gifted and Talented Program
P.O. Box 460
Lytle, TX 78052

Telephone 830-709-5140

January 6, 2017

Dear Parents,

The Lytle Independent School District is actively seeking nominations for students enrolled in **KINDERGARTEN** for the Gifted and Talented Program. If you would like to nominate a child for the Gifted and Talented Program, please call the Lytle Primary School or pick up a nomination form from the school's office. The deadline for the 2016-2017 nominations is January 20, 2017. Testing of those nominated will continue through February.

Sincerely,

Talitha Gaylor
Primary Counselor

The following information has been taken from the Lytle Independent School District's Gifted and Talented Plan. This information was approved by the local school board on April 14, 1998 and revised in 2001. It provides written policies on student identification.

Identification Process For Gifted/Talented Students

Data and procedures assure that all populations of the district have access to assessment. The process of identification of Lytle ISD will consist of three distinct steps: Nomination, Screening, and Selection.

Nomination

The nomination process is the first step in the identification of students for the program. Nominations may be made by teachers, counselors, other staff members, parents, and community sources (*see appendix A*). Parents of these students are notified and permission must be received in order to continue the process (*see appendix B*). Additional effort is made to obtain nominations that take into consideration:

- ✍ students of various ethnic groups in the school population.
- ✍ economically disadvantaged students for inclusion in the nomination pool.
- ✍ students whose handicaps would not preclude their participation in the program, but for whom special assessment may be needed.

Screening

The next step in the identification process is the screening. All students nominated are screened utilizing the board-approved criteria. The counselor gathers the information. The instruments used may include but are not limited to:

- ✍ an intelligence test score,
- ✍ Verbal and Nonverbal ability measures
- ✍ teacher and parent checklists (*see appendix C*),
- ✍ state approved achievement tests/subtests

Selection

After the screening process an identification committee will be appointed to examine data and select students for the gifted/talented program. There will be at least three local district educators on the committee and all must be trained in the nature and needs of gifted students. The final step in the identification process is the selection. All quantitative instruments used in the screening process are plotted on the identification matrix (*see appendix D*). Committee will review all data and determine if student is eligible to participate in the program. Parents will receive a letter notifying them if their child is eligible or not. Parent permission must be received for a selected student to participate in the gifted program (*see appendix E*). Parents of the students not accepted at this time will be notified (*see appendix F*).

Appeals Process for Identification

(similar to board policy FNG (local B))

- Level One** Any parent or teacher wanting to appeal a decision of the identification committee shall meet with the principal within 10 days of receiving notification.
- Level Two** If the outcome of the conference at Level One is not to the parents' or teacher's satisfaction, either may meet with the Superintendent or a designee to discuss the appeal.
- Level Three** If the outcome of the conference at Level Two is not to the parent's or teacher's satisfaction, they may submit a written request to place the matter on the agenda of a future School Board meeting.
The Superintendent shall inform the parent or teacher of the date, time, and place of the

meeting.

For more information please contact Talitha Gaylor (830) 709-5140.

Lytle Independent School District

Gifted and Talented Program
P.O. Box 460
Lytle, TX 78052

Telephone 830-709-5140

06 de enero 2017

Estimados Padres,

El Distrito Escolar Independiente de Lytle (Lytle ISD) está solicitando nominaciones de estudiantes de **Kindergarten** para el Programa de Estudiantes Dotados y Talentosos. Si a usted le gustaria nominar a un niño para el Programa de Dotados y Talentosos, por favor llame a la escuela u obtenga una forma para nominacion en la oficina de la escuela. La fecha limite para que los estudiantes nominados sean considerados para los exámenes del año 2016-2017 es 20 de enero 2017.

Sinceramente
Talitha Gaylor

La siguiente información ha sido tomada del Plan para Estudiantes Dotados y Talentosos del Distrito del Distrito Escolar Independiente de Lytle. Esta información fue aprobada por la Junta Local de Directivos el 14 de abril de 1998, y fue revisada en 2001. El Plan proporciona los criterios usados para la identificación de estudiantes para el programa.

Proceso de Identificación de estudiantes dotados/talentosos.

Los procedimientos usados aseguran que todas las poblaciones del distrito tengan acceso a la evaluación. El proceso de identificación de Lytle ISD consistirá de 3 etapas: nominación, evaluación y selección.

Nominación:

La nominación es el primer paso para la identificación de los estudiantes del programa. Las nominaciones pueden ser hechas por profesores, consejeros, otros miembros del personal de la escuela, padres y otras personas de la comunidad (ver Apéndice A). Los padres de los estudiantes nominados serán entonces notificados, necesitando el permiso de éstos para poder continuar el proceso (Ver apéndice B):

Estamos haciendo esfuerzos especiales para obtener nominaciones de:

Estudiantes de todos los grupos étnicos de la población escolar;

Estudiantes de condiciones económicas desventajosas;

Estudiantes discapacitados, cuya discapacidad no afecte su inclusión en el programa, aunque requieran de una evaluación especial.

Evaluación:

El siguiente paso en el proceso es la evaluación. Todos los estudiantes nominados se evalúan usando los criterios aprobados por la Junta de Directivos. El consejera o la consejera reunirá la información. Para la evaluación se utilizarán:

La calificación de un examen de inteligencia.

Medidas de habilidades verbales y no verbales.

Evaluación de maestros y padres (Ver apéndice C)

Exámenes de logros aprobados por el Estado.

Selección:

Después de la evaluación se formará un comité para examinar los resultados y escoger a los estudiantes para el Programa de Dotados y Talentosos. Habrá por lo menos 3 educadores del distrito local en el comité, los cuales deben tener entrenamiento en las características y las necesidades de los estudiantes talentosos. El paso final en el proceso de identificación es la selección. Los resultados cuantitativos obtenidos en el proceso de evaluación se grafican en una matriz de identificación (ver Apéndice D). Estos resultados se catalogan y se comparan. El comité estableciendo la elegibilidad del estudiante (ver apéndice D). Es necesario que recibamos el permiso de los padres para que un estudiante seleccionado pueda participar en el Programa para Talentosos (ver Apéndice E). Los padres de los estudiantes que no hayan sido aceptados en el programa, serán notificados (ver Apéndice F).

Proceso para la apelación al proceso de identificación (similar a FNG de la Junta de Directivos (local B)).

Nivel 1: Cualquiera de los padres o maestros del estudiante que quiera apelar la decisión del comité de identificación, deberá reunirse con el director antes de 10 días de haber recibido la notificación.

Nivel 2: Si el resultado de la conferencia con el director en el nivel 1 no resulta satisfactoria para los padres o el maestro del estudiante, cualquiera de ellos puede reunirse con el superintendente para discutir la apelación.

Nivel 3: Si el resultado de la conferencia del nivel 2 (con el superintendente) no resulta satisfactoria para los padres o el maestro, pueden hacer una solicitud por escrito para que el asunto se ponga en la agenda de una futura reunión de la Junta Directiva (School Board). El superintendente informará a los padres o al maestro la fecha, hora y lugar de la reunión.

Para mayor información, llama a la consejera, Talitha Gaylor (830) 709-5140.