



Nesbitt School

6108 8th Avenue
Montreal, Qc.
H1Y 2M2

Cycle 1 Year 1 French Immersion 2015-2016

Standards and Procedures



www.emsb.qc.ca/nesbitt

For all subjects

Term 1 (20%) Term 2 (20%) Term 3 (60%)

Immersion française

	Term 1	Term 2	Term 3
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer) (33%)	✓	✓	✓
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire) (34%)	✓	✓	✓
Produire des textes variés (oral et écrit) (33%)		✓	✓

Outils d'évaluation

- Présentations orales/projets variés
- Tests de compréhension/dictées/quiz

Mathématiques

	Term 1	Term 2	Term 3
Résoudre une Situation problème (20%)		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	✓	✓	✓

Outils d'évaluation

- Tests/ Examens
- Travaux
- Travaux d'équipe en classe

Ethics & Religious Culture

Term 1 Term 2 Term 3

-Reflects on ethical questions and engages in dialogue		✓	✓
-Demonstrates an understanding of the phenomenon of religion and engages in dialogue			✓

Types of Evaluation

- Classroom discussions
- Presentations/class work

Arts Visuels

Term 1 Term 2 Term 3

Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)		✓	✓
Apprécier des oeuvres d'art variées(30%)		✓	✓

Outils d'évaluation

- Rubriques/observations
- Travaux et projets via médiums variés



Éducation physique et à la santé

	Term 1	Term 2	Term 3
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
Intégrer dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif	✓		✓

Outils d'évaluation

- Observations
- Rubriques

Musique

	Term 1	Term 2	Term 3
1) Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)	✓	✓	✓
2) Apprécier des œuvres musicales (30%)		✓	✓

Outils d'évaluation

- Observation(enseignante et pairs)/ Rubrique
- Cahier de l'élève/Enregistrement audio/vidéo
- SAE/Autoévaluation
- Travaux en classe

Certain Competencies

	Gr.1	2	3	4	5	6
Exercises critical judgment		✓		✓		✓
Organizes his/her work	✓		✓		✓	
Communicates Effectively		✓		✓		✓
Works in a team	✓		✓		✓	



Tableau de conversion

Compétence marquée: la compétence de l'élève dépasse les exigences. (<u>Exceeds</u> expectations)	88% - 100%
Compétence assurée: la compétence de l'élève satisfait clairement aux exigences. (<u>Clearly satisfies</u> expectations)	74% - 87%
Compétence acceptable: la compétence de l'élève satisfait minimalement aux exigences. (<u>Minimally satisfies</u> expectations)	60% - 73%
Compétence peu développée: la compétence de l'élève est en deçà des exigences. (<u>Is below</u> expectations)	52% - 59%
Compétence très peu développée: la compétence de l'élève est nettement en deçà des exigences (<u>Is well below</u> expectations)	44% - 51%



Official Communications

First Communication

October 14, 2015

First Report Card

November 18, 2015

(from August 31 to November 6)

Second Report Card

February 24, 2016

(from November 9 to February 5)

Third Report Card

June 23, 2016

(from February 8 to June 10)

Comments For each subject, space is reserved in the report card for the teachers to provide information regarding your child's progress, strengths and challenges.