



Nesbitt School

6108 8th Avenue
Montreal, Qc.
H1Y 2M2

Cycle 1 Year 2 French Immersion 2015-2016

Standards and Procedures



www.emsb.qc.ca/nesbitt

For all subjects

Term 1 (20%) Term 2 (20%) Term 3 (60%)

Immersion française

	Term 1	Term 2	Term 3
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer) (33%)	✓	✓	✓
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire) (34%)	✓	✓	✓
Produire des textes variés (oral et écrit) (33%)		✓	✓

Outils d'évaluation

- Présentation orales/projets variés
- Tests de compréhension/dictées

Examen fin du cycle

Mathématique

	Term 1	Term 2	Term 3
Résoudre une Situation problème (20%)		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	✓	✓	✓

Outils d'évaluation

- Examens
- Devoirs
- Travaux d'application, problèmes en situation mathématique
- Travaux en classe

Examen fin du cycle

Ethics and religious culture

	Term 1	Term 2	Term 3
Reflects on ethic questions and engages in dialogue	✓		✓
Demonstrates an understanding of the phenomenon of religion		✓	✓

Types of Evaluation

- Research Projects
- Classroom discussions
- Presentations

Arts Plastiques

	Term 1	Term 2	Term 3
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	✓	✓	✓
Apprécier des oeuvres d'art variées(30%)			✓

Types of Evaluation

- Observations
- Travaux et projets via médiums variés



Éducation physique et à la santé

	Term 1	Term 2	Term 3
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
Intéragir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif	✓		✓

Outils d'évaluation

- Observations
- Rubriques

Musique

	Term 1	Term 2	Term 3
1) Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70%)	✓	✓	✓
2) Apprécier des œuvres musicales (30%)		✓	✓

Outils d'évaluation

- Observation(enseignante et pairs) /Rubrique
- Cahier de l'élève / Enregistrement audio/vidéo
- SAE/Autoévaluation
- Projets en classe

Certain Competencies

	Gr.1	2	3	4	5	6
Exercices critical judgment		✓		✓		✓
Organizes his/her work	✓		✓		✓	
Communicates Effectively		✓		✓		✓
Works in a team	✓		✓		✓	



Tableau de conversion

Compétence marquée: la compétence de l'élève dépasse les exigences. (<u>Exceeds</u> expectations)	88% - 100%
Compétence assurée: la compétence de l'élève satisfait clairement aux exigences. (<u>Clearly satisfied</u> expectations)	74% - 87%
Compétence acceptable: la compétence de l'élève satisfait minimalement aux exigences. (<u>Minimally satisfied</u> expectations)	60% - 73%
Compétence peu développée: la compétence de l'élève est en deçà des exigences. (<u>Is below</u> expectations)	52% - 59%
Compétence très peu développée: la compétence de l'élève est nettement en deçà des exigences (<u>Is well below</u> expectations)	44% - 51%



Official Communications

First Communication

October 14th, 2015

First Report Card

November 18th, 2015

(from August 31st to November 6th)

Second Report Card

February 24th, 2016

(from November 9th to February 5th)

Third Report Card

June 23rd, 2016

(from February 8th to June 10th)

Comments For each subject, space is reserved in the report card for the teachers to provide information regarding your child's progress, strengths and challenges