

**Nesbitt School**  
 6108 8<sup>th</sup> Avenue  
 Montreal, Que.  
 H1Y 2M2

**Cycle 2 Year 1  
 French Immersion  
 2015-2016**

Standards and Procedures



[www.emsb.qc.ca/nesbitt](http://www.emsb.qc.ca/nesbitt)

**For All Subjects**

**Term 1 (20%) Term 2 (20%) Term 3 (60%)**

**English Language Arts**

	Term 1	Term 2	Term 3
Uses language to communicate & learn (33%)	✓	✓	✓
Reads & listens to spoken, written & media texts (33%)	✓	✓	✓
Produces written & media texts (34%)	✓	✓	✓

**Types of Evaluation**

- Personal Projects
- Literary assignments
- Reading Responses
- Rubrics
- Classroom discussion
- LES
- Oral presentations

**Mathematics**

	Term 1	Term 2	Term 3
Solves a situational Problem (30%)		✓	✓
Uses mathematical reasoning (70%)	✓	✓	✓

**Types of Evaluation**

- Tests / Quizzes
- Homework assignments
- Rubrics
- Application questions/ Situational Problems
- Class work

**Immersion française**

**Term 1 Term 2 Term 3**

Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer) (33%)	✓	✓	✓
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire) (34%)	✓	✓	✓
Produire des textes variés (oral et écrit) (33%)	✓	✓	✓

**Outils d'évaluation**

- Grille d'observation, cahier d'exercices
- Présentations orales/projets variés
- Compte rendu
- Tests de compréhension/dictées/quiz
- SAE

**Géographie, Histoire & Éducation à la Citoyenneté**

	Term 1	Term 2	Term 3
-Lire l'organisation d'une société sur son territoire	✓	✓	✓
-Interpréter le changement dans une société sur son territoire		✓	✓
-S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			✓

**Outils d'évaluation**

- Recherches, projets variés
- Travail en classe (fiches d'exploration)
- Tests, quiz, cahiers d'exercices

## Sciences et Technologie

	Term 1	Term 2	Term 3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	✓	✓	✓
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie	✓	✓	✓
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	✓	✓	✓

### Outils d'évaluation

- Grilles d'évaluation
- Projets
- Travaux en classe
- Évaluation sommative

## Éthique et Culture Religieuse

	Term 1	Term 2	Term 3
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	✓	✓	✓
Démontrer sa compréhension des phénomènes religieux	✓		✓

### Types of Évaluation

- Projets, recherche
- Discussions
- Présentations

## Arts Visuels

	Term 1	Term 2	Term 3
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)		✓	✓
Apprécier des œuvres d'arts variés (30%)		✓	✓

### Types of Évaluation

- Observations
- Travaux et projets via médiums variés

## Éducation physique et à la santé

	Term 1	Term 2	Term 3
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif	✓		✓

### Outils d'évaluation

- Observations
- Auto-évaluations
- Évaluations par les pairs
- Rubriques
- Journal athlétique

## Musique

	Term 1	Term 2	Term 3
Inventer des pièces vocales or instrumentales/ Interpréter des pièces musicales (70%)	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres musicales (30%)		✓	✓

### Outils d'évaluation

- Observation(enseignante et pairs)/Rubri
- Cahier de l'élève/Enregistrement audio/vidéo
- SAE/Autoévaluation
- Travaux en classe/tests

## Certain Competencies

	Gr.1	2	3	4	5
Exercises critical judgment		✓		✓	
Organizes his/her work	✓		✓		✓
Communicates Effectively		✓		✓	
Works in a team	✓		✓		✓

## Official Communications

### First Communication

October 14<sup>th</sup>, 2015

### \*First Report Card

November 18<sup>th</sup> (from August 28<sup>th</sup> to November 6<sup>th</sup>)

### \*Second Report Card

February 24<sup>th</sup> (from November 9<sup>th</sup> to February 5<sup>th</sup>)

### \*Third Report Card

June 23<sup>rd</sup> (from February 8<sup>th</sup> to June 10<sup>th</sup>)

**Comments** For each subject, space is reserved in the report card for the teachers to provide information regarding your child's progress, strengths and challenges.