

Nesbitt School
 6108 8th Avenue
 Montreal, Que.
 H1Y 2M2

Cycle 2 Year 2
French Immersion
 2015-2016

Standards and Procedures



www.emsb.qc.ca/nesbitt

For All Subjects
Term 1 (20%) Term 2 (20%) Term 3 (60%)

English Language Arts

	Term 1	Term 2	Term 3
Uses language to communicate & learn (33%)	✓	✓	✓
Reads & listens to spoken, written & media texts (33%)	✓	✓	✓
Produces written & media texts (34%)	✓	✓	✓

Types of Evaluation

- Personal Projects
- Literary assignments
- Reading Responses
- Rubrics
- Classroom discussion
- Writer's workshop
- Oral presentations
- Guided reading
- PM benchmarks

End of cycle examination (20% of final mark)

Mathematics

	Term 1	Term 2	Term 3
Solves a situational Problem (30%)		✓	✓
Uses mathematical reasoning (70%)	✓	✓	✓

Types of Evaluation

- Tests / Quizzes
- Homework assignments
- Rubrics
- Application questions/ Situational Problems
- Class work

End of cycle examination (20% of final mark)

Immersion française

	Term 1	Term 2	Term 3
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer) (33%)	✓	✓	✓
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire) (34%)	✓	✓	✓
Produire des textes variés (oral et écrit) (33%)	✓	✓	✓

Outils d'évaluation

- Grille d'observation, cahier d'exercices
- Présentations orales/projets variés
- Compte rendu, SAE
- Tests de compréhension/dictées/quiz

Examen fin du cycle (20% de la note finale)

Géographie, Histoire & Éducation à la Citoyenneté

	Term 1	Term 2	Term 3
-Lire l'organisation d'une société sur son territoire	✓	✓	✓
-Interpréter le changement dans une société sur son territoire		✓	✓
-S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			✓

Outils d'évaluation

- Recherches, projets variés
- Travail en classe (fiches d'exploration)
- Tests, quiz, cahiers d'exercices

Sciences et Technologie

	Term 1	Term 2	Term 3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	✓		✓
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie		✓	✓
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie		✓	✓

Outils d'évaluation

- Grilles d'évaluation
- Projets
- Travaux en classe
- Évaluation sommative

Éthique et Culture Religieuse

	Term 1	Term 2	Term 3
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	✓		✓
Démontrer sa compréhension des phénomènes religieux		✓	✓

Types of Évaluation

- Projets, recherche
- Discussions
- Présentations

Arts Visuels

	Term 1	Term 2	Term 3
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	✓		✓
Apprécier des œuvres d'arts variés (30%)		✓	✓

Types of Évaluation

- Observations
- Travaux et projets via médiums variés

Éducation physique et à la santé

	Term 1	Term 2	Term 3
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif	✓		✓

Outils d'évaluation

- Observations
- Auto-évaluations
- Évaluations par les paires
- Rubriques
- Journal athlétique

Musique

	Term 1	Term 2	Term 3
Inventer des pièces vocales ou instrumentales/ Interpréter des pièces musicales (70%)	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres musicales (30%)		✓	✓

Outils d'évaluation

- Observation(enseignante et pairs)/Rubri
- Cahier de l'élève/Enregistrement audio/vidéo
- SAE/Autoévaluation
- Travaux en classe/tests

Certain Competencies

	Gr.1	2	3	4	5	6
Exercices critical judgment		✓		✓		✓
Organizes his/her work	✓		✓		✓	
Communicates Effectively		✓		✓		✓
Works in a team	✓		✓		✓	

Official Communications

First Communication

October 14, 2015

*First Report Card

November 18
(from August 31 to November 6)

*Second Report Card

February 24
(from November 9 to February 5)

*Third Report Card

June 23 (from February 8 to June 10)

Comments For each subject, space is reserved in the report card for the teachers to provide information regarding your child's progress, strengths and challenges.