

Nesbitt School
 6108 8th Avenue
 Montreal, Que.
 H1Y 2M2

**Cycle 3 Year 1
 French Immersion**
 2015-2016

Standards and Procedures



www.emsb.qc.ca/nesbitt

For All Subjects

Term 1 (20%) Term 2 (20%) Term 3 (60%)

English Language Arts

	Term 1	Term 2	Term 3
Uses language to communicate & learn (33%)	✓	✓	✓
Reads & listens to spoken, written & media texts (33%)	✓	✓	✓
Produces written & media texts (34%)	✓	✓	✓

Types of Evaluation

- Personal Projects
- Literary assignments
- Reading Responses
- Rubrics
- Classroom discussion
- LES
- Oral presentations

Mathematics

	Term 1	Term 2	Term 3
Solves a situational Problem (30%)		✓	✓
Uses mathematical reasoning (70%)	✓	✓	✓

Types of Evaluation

- Tests / Quizzes
- Homework assignments
- Rubrics
- Application questions/ Situational Problems
- Class work

Immersion française

	Term 1	Term 2	Term 3
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (communiquer) (33%)	✓	✓	✓
Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines (comprendre et lire) (34%)	✓	✓	✓
Produire des textes variés (oral et écrit) (33%)	✓	✓	✓

Outils d'évaluation

- Grille d'observation, cahier d'exercices
- Présentations orales/projets variés
- Compte rendu
- Tests de compréhension/dictées/quiz
- SAE

Géographie, Histoire & Education à la Citoyenneté

	Term 1	Term 2	Term 3
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	✓		✓
Interpréter le changement dans une société sur son territoire		✓	✓
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur Territoire		✓	✓

Outils d'évaluation

- Recherches, projets variés
- Travail en classe (fiches d'exploration)
- Tests, quiz, cahiers d'exercices

Sciences et Technologie

	Term 1	Term 2	Term 3
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	✓	✓	✓
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie	✓	✓	✓
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	✓	✓	✓

Outils d'évaluation

- Grilles d'évaluation
- Projets
- Travaux en classe
- Évaluation sommative

Éthique et Culture Religieuse

	Term 1	Term 2	Term 3
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	✓		✓
Démontrer sa compréhension des phénomènes religieux		✓	✓

Types of Evaluation

- Research Projects
- Classroom discussions
- Presentations

Arts Visuels

	Term 1	Term 2	Term 3
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70%)	✓		✓
Apprécier des oeuvres d'art variées(30%)		✓	✓

Types of Evaluation

- Observations
- Travaux et projets via médiums variés

Éducation physique et à la santé

	Term 1	Term 2	Term 3
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	✓	✓	✓
Intéragir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		✓	✓
Adopter un mode de vie sain et actif	✓		✓

Outils d'évaluation

- Observations
- Auto-évaluations
- Évaluations par les paires
- Rubriques
- Journal athlétique

Musique

	Term 1	Term 2	Term 3
Inventer des pièces vocales ou instrumentales/ Interpréter des pièces musicales (70%)	✓	✓	✓
Apprécier des oeuvres musicales (30%)		✓	✓

Outils d'évaluation

- Observation(enseignante et pairs)/Rubric
- Cahier de l'élève/Enregistrement audio/vidéo
- SAE/Autoévaluation
- Travaux en classe/tests écrits (6ième)

Certain Competencies

	Gr.1	2	3	4	5	6
Exercices critical judgment		✓		✓		✓
Organizes his/her work	✓		✓		✓	
Communicates Effectively		✓		✓		✓
Works in a team	✓		✓		✓	

Official Communications

First Communication October 14, 2015

, 2013

*First Report Card

November 18th, 2015
(from August 28th to November 18th)

*Second Report Card

February 24th, 2016
(from November 6 to February 5)

*Third Report Card

June 23, 2016
(from February 8th to June 10th)

Comments For each subject, space is reserved in the report card for the teachers to provide information regarding your child's progress, strengths and challenges.