

---

## Editorial

---

Con este primer Volumen de la revista *Salud y Conducta Humana* iniciamos una nueva fase en el proceso de publicación científica estudiantil en Puerto Rico. A pesar de que al momento existen varias revistas profesionales sobre psicología y áreas afines, no contábamos con una publicación científica revisada por pares dedicada exclusivamente a los trabajos de los/as estudiantes.

*Salud y Conducta Humana* es una revista anual, electrónica y de acceso abierto. Se caracteriza por ser una revista científica revisada por pares en la cual solamente se publican trabajos inéditos cuyos primeros/as autores/as son estudiantes. Tomando en consideración que durante su proceso de formación la mayor parte de los/as estudiantes no cuentan con la mentoría adecuada para someter un artículo profesional y que quienes se aventuran a hacerlo en la mayor parte de los casos su trabajo no es publicado, nos hemos dado a la tarea de desarrollar una revista con una política editorial distinta. Nuestro enfoque es uno de carácter formativo en donde se le provee mentoría a los/as estudiantes autores/as. Esto se logra mediante el proceso de evaluación de los manuscritos, en donde tres editores/as distintos/as le brindan recomendaciones y mentoría al/la autor/a durante varias evaluaciones. Entendemos que todos los manuscritos recibidos tienen el potencial de ser publicados. Por tal razón, este proceso no tiene límites y se ofrece hasta que el artículo se encuentre listo para publicación. La meta es lograr que los/as autores/as puedan desarrollar sus ideas y

publicar un trabajo de alta calidad. Nuestra revista se convierte así en un escenario de formación para futuros/as investigadores/as en cuanto a destrezas de diseminación de hallazgos.

Otra característica distintiva de *Salud y Conducta Humana* es que su Junta Editorial está compuesta por estudiantes y facultativos/as. Tanto estudiantes como profesores/as evalúan los manuscritos sometidos para publicación. Nuestra meta es que, al igual que los/as estudiantes/as autores/as, los/as estudiantes editores/as puedan obtener mentoría durante el proceso de evaluación de un manuscrito. Para lograr este objetivo, cada evaluación estudiantil es revisada por otro/a miembro profesional de la Junta Estudiantil, el cual le ofrece recomendaciones y mentoría para mejorar la evaluación del manuscrito. Es nuestro entender que este proceso le brindará la oportunidad al evaluador/a estudiantil de aprender de profesionales con más experiencia sobre las formas adecuadas de evaluar un manuscrito profesional y de cómo proveer mentoría a los/as autores/as.

Los resultados de estos esfuerzos iniciales son recogidos en este primer Volumen que cuenta con cinco artículos. El mismo tiene la participación de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico y de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de Ponce. Los artículos abordan una variedad de temas de interés como la inteligencia y relación con las habilidades lingüísticas, la música, estrés y rendimiento académico, el funcionamiento psicosocial y rasgos de personalidad en niños/as,

conocimiento sobre el trastorno de personalidad límite entre familiares y los aspectos legales y neurocognitivos en la evaluación de problemas del aprendizaje.

Para finalizar, queremos darle las gracias a la Junta Editorial por su desinteresada colaboración durante este proceso y sin quienes estos esfuerzos no se hubiesen materializado. Además, a todos/as los/as autores/as que sometieron sus investigaciones para este primer volumen. Invitamos a los/as estudiantes y profesionales a que lean, distribuyan y diseminen la voz en sus distintos escenarios estudiantiles y laborales. Esta revista es de todos/as ustedes. Por último, les invitamos a que tomen en consideración a *Salud y*

*Conducta Humana* como el foro para compartir sus hallazgos y reflexiones. Esperamos que con estos esfuerzos se continúe generando una cultura de investigación y publicación en el país.

Eliut R. Rivera-Segarra, B.A.  
Nelson Varas-Díaz, Ph.D.  
Co-Editores