
Superhéroes Cotidianos: Luchando con Autoeficacia y Resiliencia

Carlos Vélez Cancel¹, Denirka Quiles Santiago, Juan Flores Cintrón¹, Xaymara Díaz Rosado¹, Ramón Rodríguez Montalbán²

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras¹
Universidad Carlos Albizu, Recinto de San Juan²

Resumen

Según cambios en la percepción del trabajo y los estudios, los estudiantes luchamos a diario con nuestras capacidades heroicas en un mundo académico de altas demandas. Por tanto, nos preguntamos si existe algún malestar psicológico por las demandas, y cuáles fenómenos psicológicos pueden intervenir entre los estresores académicos y el burnout. Para conocer la experiencia estudiantil psicológica y posibles intervenciones, hipotetizamos que el burnout mediaría entre el estrés y la intención de abandono, donde, además, la autoeficacia y la resiliencia moderarían en esta relación. Para probar esta mediación moderada, realizamos un estudio correlacional con una muestra de 1,151 estudiantes universitarios en Puerto Rico. Los resultados del análisis de ecuaciones estructurales hecho con Partial Least Squares apoyan parcialmente nuestra hipótesis. Encontramos que en efecto el burnout media la relación entre el estrés académico y la intención de abandono. Sin embargo, la autoeficacia y la resiliencia no pueden mitigar los efectos del estrés académico y el burnout. La teoría de demandas y recursos (Bakker & Demerouti, 2013) y la teoría de afrontamiento (Lazarus & Folkman, 1984) nos ayudan a explicar nuestros resultados. Entendemos que nuestro estudio hace un aporte innovador a la escasa evidencia sobre los procesos psicológicos que pueden afectar el bienestar de nuestros estudiantes universitarios, proveyendo evidencia sobre relaciones muy poco estudiadas particularmente en el contexto puertorriqueño.

¹ Toda comunicación relacionada a este resumen debe dirigirse al autor al siguiente correo electrónico: solracv9164@gmail.com.