

---

# Teniendo vida dentro y fuera de la universidad: El caso del engagement académico

---

Sharon Vázquez Martínez<sup>1</sup> & Ramón Rodríguez Montalbán  
Universidad Carlos Albizu, Recinto de San Juan

---

## Resumen

Desde la psicología industrial organizacional y la psicología de la salud ocupacional, se han realizado múltiples estudios sobre la relación entre trabajo-familia y engagement. Sin embargo, no existen muchos estudios sobre la relación entre la interacción positiva estudios-familia y engagement académico. Los estudiantes universitarios afrontan múltiples demandas durante el proceso de formación. Los recursos extra-organizacionales pueden jugar un papel importante en fomentar el bienestar de las personas. El mantener las esferas de la vida personal y académica integradas, puede traer beneficios en la salud psicosocial de los estudiantes universitarios. El objetivo de este estudio es explorar la relación entre la interacción positiva estudios-familia y la interacción positiva familia-estudios con el engagement académico en el contexto universitario puertorriqueño. Hipotetizamos que ambos tipos de interacción (estudios-familia y familia-estudios) se relacionan positivamente con el engagement académico. Mediante el análisis de ecuaciones estructurales con Partial Least Squares en una muestra por disponibilidad de 524 estudiantes universitarios de Puerto Rico encontramos apoyo a nuestras hipótesis. La teoría de Conservación de Recursos de Hobfoll (2001) nos permite explicar nuestros hallazgos. Cuando los estudiantes sienten que hay una interacción positiva entre los aspectos de sus estudios-familia y viceversa, tienden a sentirse más engaged con sus estudios. Esto debido a que los recursos extra-organizacionales permiten generar nuevos recursos activando los mecanismos motivacionales de los estudiantes. Estos hallazgos proveen nuevas vías de intervención y estudio para la generación del bienestar en los contextos académicos. En el simposio presentaremos las implicaciones teóricas y prácticas de nuestro estudio.

---

<sup>1</sup> Toda comunicación relacionada a este resumen debe dirigirse a la autora al siguiente correo electrónico: [sharon.vazquez@upr.edu](mailto:sharon.vazquez@upr.edu).