



# Bridges PCS Febrero 2017

## Noticias de la Directora Académica Escrito por Kristine Rigley

Hola Familia y Amigos de Bridges PCS—

¡Un agradecimiento especial a todas las 106 familias que proporcionaron comentarios a través de nuestra encuesta de Retroalimentación de los Padres para el semestre de otoño 2016-2017! Algunos puntos destacados de la retroalimentación de los padres incluyen:

El 97% de las familias están conscientes de que tan bien va su hijo en la escuela

93% de las familias se sienten bienvenidas en nuestra comunidad escolar

89% de las familias sienten que son socias con el equipo de maestros de su hijo

El 90% de las familias recomendaría Bridges PCS a sus amigos y familiares

Desde de la encuesta, pedimos a las familias que reflexionaran sobre la forma en que los padres se han involucrado en el aprendizaje de sus hijos a través de eventos tales como visitas a domicilio, comunicación regular, reuniones APTT, conferencias para padres y celebraciones escolares como la Extravaganza de Invierno y la Comida Familiar de Agradecimiento. Los padres compartieron que aprecian estas oportunidades pero un área que se destacó como en necesidad de desarrollo fue la comunicación continua entre las familias y los maestros.

Bridges define la comunicación continua como todas las diferentes formas en que los maestros se comuni-

can con las familias para desarrollar y mantener relaciones e intercambiar información que permite a las familias monitorear y apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. La comunicación continua nos acerca a una relación de confianza y una asociación académica. Para responder a esta necesidad, Bridges llevará a cabo desarrollos profesionales para nuestro personal en febrero y durante el resto del año escolar, para ayudarnos a identificar ejemplos y recursos fáciles de usar y diversificados sobre las prácticas de comunicación entre padres y maestros que los maestros pueden implementar para hacer una diferencia para los estudiantes y las familias en sus aulas.

Constantemente estamos aprendiendo de nuestras experiencias y adaptando nuestro trabajo en consecuencia. Gracias nuevamente a las familias que participaron en nuestra Encuesta de Retroalimentación de los Padres de Otoño. Esperamos fortalecer nuestras prácticas en relación con la comunicación continua para continuar construyendo relaciones familiares de confianza para promover el logro y el desarrollo de los estudiantes. Sepa por favor que la retroalimentación es bienvenida en cualquier momento fuera de nuestras fechas formales encuestas.

¡Que tenga un maravilloso mes de febrero!

## Noticias de la Directora Escrito por: Olivia Smith

Hola Familias Bridges,

En preparación para el próximo año escolar durante la primera semana de febrero estamos distribuyendo a las familias Formularios de Compromiso de Inscripción para el año escolar 2017-2018. Este es un documento impreso de 1 página que puede completar en el mostrador de recepción o enviar de vuelta a la escuela en la mochila de su estudiante al maestro del aula. Usted recibirá el formulario en la Carpeta del Martes de su estudiante. **El formulario se distribuirá el 31 de enero de 2017 y debe ser devuelto para el viernes 10 de febrero de 2017.** Bridges PCS utiliza la información del Formulario de Compromiso de Inscripción para determinar cuántos espacios estarán disponibles para ofrecer en la lotería por nivel de grado para el próximo año escolar. También usamos el formulario para ayudarnos a saber cuántos hermanos solicitaran inscripción/ se matricularán para el próximo año escolar.

Si su familia tiene un hermano elegible por edad para cualquier nivel de grado (Pre-K 3 a 5º grado) y desea que el hermano asista a Bridges para el año escolar 2017-2018, debe hacer una solicitud en línea en el sitio web [www.myschooldc.org](http://www.myschooldc.org). **La solicitud en línea ya está disponible y debe completarse antes del 1º de marzo de 2017.** Al completar la solicitud en línea, usted debe indicar que es para un hermano de un estudiante de Bridges actualmente matriculado para recibir la "preferencia de hermano". También debe enlistar a Bridges PCS como su 1ª (primera) opción de escuela en la solicitud. **Por favor, tenga en cuenta que la preferencia de hermanos se aplica a un hermano entrante sólo si su estudiante actual de Bridges continúa asistiendo a Bridges PCS para el año escolar 2017-2018.** Para cualquier padre / tutor que desee ayuda para completar la solicitud en línea en el sitio web de Myschooldc.org para un hermano, puede obtener ayuda de una de las personas de nuestro personal administrativo, la Srita. Mary o la Srita. Gómez. Por favor hable con ellas directamente para programar una cita o llame al (202) 545-0515.

**Las familias de estudiantes actualmente matriculados que quieren que su hijo o hijos continúen asistiendo a Bridges PCS el próximo año escolar (2017-2018) no tienen que hacer la solicitud en línea.** Ustedes completarán el papeleo de reinscripción esta primavera para asegurar el espacio de sus estudiantes para el próximo año escolar. Los trámites de reinscripción se distribuirán en abril de 2017. Si tiene alguna pregunta o preocupación sobre esta información o cualquier otro asunto y desea hablar conmigo, por favor envíeme un correo electrónico o llámeme. Puedo ser contactada en [osmith@bridgespcs.org](mailto:osmith@bridgespcs.org) o al (202) 545-0515. Gracias, Srita. Olivia

# Febrero 2017

Usted puede adquirir copias de este boletín de noticias y del menú escolar en la sección de "Information" en: [www.bridgespcs.org](http://www.bridgespcs.org)

### Contenido

Noticias de la Directora Académica	1
Noticias de la Directora	1
Educación Especial	2
Noticias del PTO	2
Noticias de educación de la Primera Infancia	3
Grupo de Padres de Estudiantes con Necesidades Especiales (SNPG)	3

### Eventos:

- 10 de Febrero— Fecha límite para el compromiso de inscripción.
- 11 de Febrero de 3-5pm— Fiesta invernal del PTO
- 20 de febrero—NO HAY CLASES, FERIADO.
- 22 de febrero a las 9 AM— reunión de SNPG

## Equipo de Apoyo Estudiantil

El año nuevo está bien encaminado y nos dirigimos al tercer trimestre, lo que significa que las Evaluaciones Estandarizadas Estatales están a la vuelta de la esquina para nuestros estudiantes de 3er y 4º grado. En Bridges PCS, tenemos un número de estudiantes (más del 40%) que reciben adaptaciones especiales para las pruebas, basados en lo que delinea en su Programa de Educación Individualizado (IEP) o Plan de la Sección 504. También tenemos un grupo más pequeño de estudiantes que reciben enseñanza especializada más intensiva y ellos toman la Evaluación Alternativa. Estos estudiantes no participan en la evaluación PARCC.

Si su hijo tiene un IEP o un Plan de la Sección 504, por favor tómese un momento para revisar las adaptaciones enlistadas en el plan. Si usted tiene alguna pregunta o cree que se necesita un cambio en el plan, por favor comuníquese con el gerente del caso de su hijo, Jenn Fox-Thomas, o Kenneth Brown.

Si su hijo está en el segundo grado y está en una de nuestras aulas de educación especial (Bridge 1 o 2), él o ella pueden calificar para participar en la Evaluación Alternativa. Deberá realizarse una actualización en el IEP para seleccionar la participación apropiada de la prueba. En la próxima reunión del IEP de su hijo, Kenneth o Jenn revisarán los criterios de participación en las pruebas con usted y recibirán su opinión para ayudarle a hacer una determinación. Si su hijo ya ha tenido su Junta Anual de Revisión del IEP, Jenn o Kenneth se pondrán en contacto con usted para iniciar el proceso de enmienda y discutir los criterios con usted por teléfono o en persona.

Nuestra meta y misión para todos los estudiantes es asegurar que ellos reciban los servicios, adaptaciones y apoyos que ellos necesitan para acceder a todas las partes del entorno educativo, incluyendo las pruebas estandarizadas. Agradecemos su apoyo con este proceso y estaremos aquí como recursos para proporcionarle más información a medida que nos acerquemos al tiempo de las pruebas. Por favor no dude en ponerse en contacto conmigo directamente si usted tiene alguna pregunta o inquietud por correo electrónico [cguillen@bridgespcs.org](mailto:cguillen@bridgespcs.org) o por teléfono (202) 545-0515, Christel Guillen, Directora de Servicios de Apoyo Estudiantil

## Noticias de la Asociación de Padres de Familia (PTO)

¡¡Aparte la fecha para la **Fiesta del Baile de Invierno**, que tendrá lugar el **sábado, 11 de febrero** en la sala de usos múltiples de Bridges! Habrá comida, baile, manualidades, pintarán la cara y mucho más! Además, a partir de febrero, Imagination Stage y Mad Science tendrán programas después de la escuela en Bridges, organizados por la Asociación de Padres de Familia.

La Asociación de Padres de Familia de Bridges está activa y aquí para servir a nuestra comunidad. ¿Se ha involucrado? No hay cuotas, cualquier persona puede participar en cualquier momento. ¿No está seguro de cómo? Aquí está una lista:

1. **Únase a nosotros para las Reuniones y/o las Horas e Café:** Nuestra próxima reunión de la Asociación de Padres de Familia será el **miércoles, 1º de marzo, a las 8:45 am en el salón 304**. Por favor, únase a nosotros, o considere la posibilidad de inscribirse en una de nuestros comités para involucrarse, incluso si no puede asistir a las reuniones. También tendremos una hora de café en el vestíbulo, el viernes, 3 de marzo, de 8-9 am en caso de que quiera pasar y hacer cualquier pregunta sobre lo que podría haber perdido.
2. **Únase a nuestra Lista de Correo Electrónico y a nuestro Directorio:** Si todavía no ha sido agregado al directorio de la escuela y desea que se incluya la información de contacto de su familia, vaya a [www.schooldirectoryupdate.com](http://www.schooldirectoryupdate.com) y dé clic en "Join as a New Family/Unirse como una nueva familia". Recibirá un correo electrónico con su información para iniciar sesión.

Todas las familias de Bridges están invitadas a unirse a nuestro Grupo de Familias Bridges PCS en Google. Para unirse, siga estos pasos:

1. Vaya a [googlegroups.com](http://googlegroups.com)
2. Busque "Bridges PCS Families"
3. De clic en "Subscribe to this group / Suscribirse a este grupo"

## Noticias de Educación de la Primera Infancia



### **Actualizaciones de Actividades ECE:**

Todos los maestros de ECE en Bridges participarán en el Día de Información el 2 de febrero para ver el desempeño de los estudiantes en la segunda evaluación de LAP3. Los maestros trabajarán juntos para identificar las tendencias y desarrollar acciones para ayudar a los estudiantes a crecer en las áreas identificadas como necesitando mejoras.

#### **Esquina de Conexión a la Casa: Desarrollar las habilidades de Conteo**

Esté atento a todas las oportunidades para ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades de conteo y correspondencia 1: 1. Algunos ejemplos:

Cuente los pasos que sube o baja

Cuente las ventanas o puertas que vea - compare el número de cada una

Cuente coches, semáforos, artículos de comestibles mientras los desempaca o artículos de ropa mientras su hijo/a le ayuda con la ropa

#### **Esquina de los Padres**

##### **Enfoque de Desarrollo Estudiantil Parte 5**

##### **Usando Orientación Positiva**

La orientación positiva es cuando usted ve el comportamiento con una mirada hacia el desarrollo apropiado. El castigo es punitivo y no considera las necesidades de desarrollo del niño. La orientación positiva alienta a los adultos a utilizar las respuestas que enseñan a los niños a modificar y controlar sus propios comportamientos a medida que ellos crecen y maduran. En lugar de reaccionar con la expectativa de que un comportamiento cambiará inmediatamente, necesitamos ver el comportamiento como un proceso de desarrollo que implica enseñanza y orientación. Dele a los niños oportunidades para explorar o experimentar lo que usted espera de ellos.

Por ejemplo, si su hijo expresa que a él/ella le gustaría escoger su propia ropa para llevar a la escuela y protesta acerca de esta todos los días, preséntele opciones para que él/ella puedan desarrollar la independencia al poder elegir la ropa dentro de un marco que usted proporciona.

Esto no cambiará el comportamiento inmediatamente, pero lo hará gradualmente. La persistencia y el refuerzo positivo son claves para cambiar el comportamiento.

Danette Dicks, Subdirectora

## **Grupo de Padres de Estudiantes con Necesidades Especiales (SNPG)**

Como siempre estamos ansiosos de un Nuevo año de SNPG de compartir e intercambiar con reuniones informativas y talleres. El evento informativo/revisión de medio año será el 8 de febrero a las 9:00 am (lugar será determinando). Busquen la información en la escuela en los próximos días con más detalles.

Nuestra reunión regular de SNPG es para el 22 de febrero a las 9:00 am.