



8 de enero, 2018

# Bridges Public Charter School

## NOTICIAS DE LA DIRECTORA

Hola Amigos y Familias de Bridges PCS –

Este año en Bridges PCS estamos dedicados a desarrollar nuestra capacidad cultural para crear la comunidad escolar más equitativa posible para todo el personal, las familias y los estudiantes. La pregunta de cómo podemos hacer que **la equidad y la inclusión** sean una parte fundamental de cómo operamos como escuela se planteó por primera vez a nuestro personal en abril de 2017. En Bridges PCS, valoramos todas las identidades con las que navegamos en el mundo y nos sentimos orgullosos de la diversidad que existe dentro de nuestro entorno escolar.

Para construir una comunidad más fuerte y más equitativa, cada voz debe ser valorada y escuchada. Este año, como parte de nuestros esfuerzos para garantizar la mejor experiencia educativa para todos los estudiantes y familias de Bridges, nos hemos asociado con Teach To Lead (T2L). T2L es una organización que ofrece desarrollo de liderazgo escolar y entrenamiento a través de una lente de equidad.

El equipo de T2L está apoyando a Bridges para articular y trabajar hacia la realización de una visión compartida de una comunidad escolar equitativa e inclusiva para todos los miembros de la familia Bridges. Nosotros arrancamos esta asociación en agosto con la capacitación impartida por T2L a todo el personal sobre liderazgo culturalmente competente. Después de esta sesión de todo el día, formamos un comité sobre Raza y Equidad formado por personal de diferentes áreas de la escuela para dirigir nuestro trabajo en este importante asunto.

Como parte de este esfuerzo, el equipo de T2L está llevando a cabo sesiones para escuchar opiniones sobre la equidad con todos los grupos de las partes interesadas de Bridges. Las sesiones para escuchar opiniones están diseñadas para proporcionar una imagen de 360 grados de Bridges en lo que se refiere a equidad educativa. El Comité de Raza y Equidad de Bridges usará la información recopilada en las sesiones para ayudar a desarrollar metas para nuestro programa escolar y un plan para alcanzar esas metas.

El mes pasado, el equipo de T2L celebró una sesión para escuchar opiniones de los miembros del personal de Bridges. Este enero, el equipo de T2L llevará a cabo sesiones para escuchar opiniones de familias y estudiantes. Estas sesiones incluirán una encuesta y una discusión sincera sobre las fortalezas y oportunidades de crecimiento para nuestra comunidad escolar. Nos gustaría invitar a todos nuestros padres a participar en esta sesión familiar en la siguiente fecha y hora:

**Qué: Sesión Familiar Para Escuchar Opiniones Sobre Raza y Equidad**  
**Cuándo: Jueves, 18 de enero de 2018**  
**Horario: 8:45-9:45**

¡Espero con interés este trabajo colaborativo para crear el ambiente escolar más equitativo posible para nuestro personal, estudiantes y familias! Recomiendo encarecidamente a todas las familias que sean parte de este trabajo esencial asistiendo a la sesión familiar.

¡Que tengan un maravilloso mes de enero!

Kristine Rigley  
Principal



### EN ESTE CAPITULO

- Noticias de la directora..... 1
- Noticias directora ejecutiva ..... 2
- SNPG..... 2
- Equipo de Apoyo Estudiantil ..... 3
- Noticias del PTO ..... 3
- Noticias de educacion a temprana edad.....4

### EVENTOS PROXIMOS

- 8 de enero—Exámenes de vision y audicion
- 18 de enero—Sesión Familiar Para Escuchar Opiniones Sobre Raza y Equidad
- 19 y 20 de enero—Intercambio de juguetes y ropa
- 2 de febrero—Reunion del APTT
- 2 de febrero—Reunion de trancion con padres de estudiantes de 5to grado.

## NOTICIAS DE LA DIRECTORA EJECUTIVA POR: OLIVIA SMITH

Estimadas Familias de Bridges,

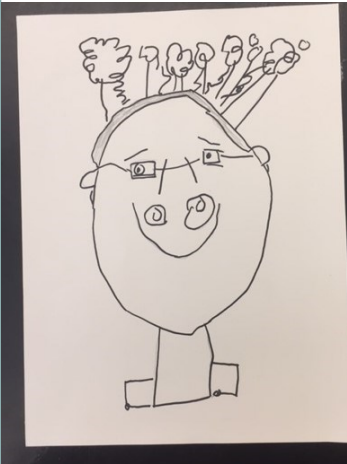
Les escribo para informarles sobre el estado de nuestra búsqueda de un nuevo Director General de Operaciones. Después de las entrevistas en diciembre de 2017 de tres candidatos finalistas, hemos seleccionado y contratado a Kimberly Campbell. La Srita. Campbell llega a Bridges con 14 años de experiencia en la Comunidad de Escuelas Chárter de DC y estamos muy contentos de que se una a nuestra comunidad escolar. La Srita. Campbell estará con nosotros como personal de tiempo completo a partir del 8 de enero de 2018.

Además de este cambio de personal, debemos informarle que nuestra Directora de Operaciones, Youseth Guzman, dejará Bridges en enero de 2018. La Srita. Guzman se unirá al equipo de liderazgo de un negocio propiedad de su familia. La Srita. Guzman es miembro fundador del personal de nuestra escuela que comenzó con Bridges PCS en 2005 cuando atendíamos solo a 58 estudiantes y teníamos 17 miembros del personal. El compromiso de la Srita. Guzmán con la misión de Bridges ha respaldado el crecimiento y desarrollo de nuestro programa a lo que somos hoy, una comunidad diversa e inclusiva que brinda servicios a 400 estudiantes y con un personal de más de 120 personas. Extrañaremos a la Srita. Guzman y le deseamos lo mejor para su futuro. Uniéndose a Bridges en enero en el papel de Directora de Operaciones estará Georgia Vergos. La carrera de la Srita. Vergos ha sido en las operaciones y el desarrollo de programas de educación especial de alto nivel en el área Metropolitana de DC y en todo Estados Unidos.

Un panel de padres de Bridges y personal de todas las secciones de Bridges fueron parte del proceso de entrevistas tanto para nuestro Director General de Operaciones entrante como para nuestra Directora de Operaciones entrante. Esto se hizo para asegurar que las partes interesadas de toda nuestra comunidad estuvieran proporcionando información sobre el cumplimiento de estos dos puestos importantes para la escuela.

Por favor, únase a nosotros al darle la bienvenida a las señoritas Campbell y Vergos a la comunidad de Bridges. Estamos muy contentos de que se unan al trabajo que realizamos en este edificio todos los días para proporcionar una educación ejemplar a los estudiantes con y sin necesidades especiales.

Olivia Smith  
Fundadora de la Escuela



## EQUIPO DE APOYO ESTUDIANTIL

Enero de cada año es cuando la Escuela Pública Chárter Bridges promueve el que se conozca el programa "Child Find". **Child Find** es un componente de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) y requiere que los estados identifiquen, ubiquen y evalúen a todos los niños con discapacidades de 3 a 21 años que necesiten servicios de intervención temprana o servicios de educación especial.

Nuestra meta para *Child Find* es educarlo sobre la importancia de la intervención y los servicios de educación especial para niños elegibles tan pronto como sea posible en su desarrollo. Si sospecha que su hijo tiene una discapacidad, usted puede iniciar una evaluación gratuita. Dependiendo de las necesidades educativas del niño, el equipo de apoyo estudiantil de Bridges, que puede incluir un trabajador social escolar, enfermera de la escuela, patólogo del habla, audiólogo, terapeuta ocupacional y terapeuta físico o maestro de educación general / especial evaluará sus necesidades. Una determinación de elegibilidad para los servicios se realiza siguiendo los resultados de la evaluación y / o la recomendación del equipo. La evaluación también ayuda a determinar la programación escolar apropiada, la colocación y los servicios especializados, si esto está justificado.

Bridges ofrece una serie de programas y servicios para apoyar a todos los niños con necesidades especiales. Si sospecha que su hijo puede tener una discapacidad y está interesado en hablar conmigo o con otro miembro del Equipo Administrativo de Servicios de Apoyo Estudiantil, comuníquese con nosotros por correo electrónico, teléfono (202) 545-0515 o encuéntrenos en el edificio de la escuela.

Judith Dorvil, Directora de Servicios de Apoyo Estudiantil, [jdorvil@bridgespcs.org](mailto:jdorvil@bridgespcs.org)

Jenn Fox-Thomas, Subdirectora de Servicios de Apoyo Estudiantil, [jfox-thomas@bridgespcs.org](mailto:jfox-thomas@bridgespcs.org)

Kenneth Brown, Coordinador de Educación Especial, [kbrown@bridgespcs.org](mailto:kbrown@bridgespcs.org)

### Anuncio de Educación Especial: Reportes de Avance del IEP de enero.

**Para su información:** Padres de estudiantes con Programas Educativos Individuales (IEP), busquen el reporte de avance del IEP de su hijo este mes. Los reportes de avance del IEP se envían a casa 4 veces al año para documentar el avance que un niño está haciendo en su plan individual. Usted debe recibir una copia después del 16 de enero de 2018.

## NOTICIAS DEL PTO

Estimados Padres, Tutores y Amigos,

¡Gracias por hacer que la primera mitad del año escolar 2017-2018 fuera un éxito!

Si bien cada miembro de la comunidad de Bridges contribuyó a este éxito, la Asociación de Padres de Familia de Bridges agradece a aquellos que donaron tiempo, dinero o energía para nuestros eventos ganadores del año:

- Programa Después de Clases de las Academias FLEX
- Días de Toma de Fotos
- Pizza Familiar y Noche de Cine
- Desayunos de Apreciación del Personal
- El Programa de los Padres Representantes del Salón
- La Venta de Playeras
- Recaudación de Fondos de Música y Arte

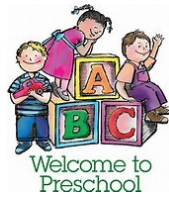
Estamos esperando nuestra primera reunión de la Asociación de Padres de Familia del 2018 que tendrá lugar el **jueves 4 de enero a las 6 p.m.**; se proporcionará cuidado de niños y traducción al español. Todos los padres y tutores de los estudiantes de Bridges son automáticamente parte de la Asociación de Padres de Familia, no se requieren cuotas ni inscripción.

También en el 2018 tendremos próximamente nuestro **Intercambio Anual de Juguetes, Libros y Ropa. Únase a nosotros en la Sala Multifusos el 19 de enero, a partir de la 1 p.m. - 3 p.m. o el 20 de enero, a partir de las 11 a.m. - 2 p.m.** para donar sus juguetes, libros y ropa con poco uso para niños, y recoger artículos -nuevos para usted- GRATIS para sus hijos.

- La Asociación de Padres de Familia de Bridges



## NOTICIAS DE PRIMERA INFANCIA



Hola Familias,

### **Actualización del Calendario Escolar:**

El 2 de febrero es la nueva fecha para las reuniones de los Equipos de Enseñanza Académica de Padres (APTT) y las Conferencias de Padres y Maestros (PTC)

### **Información de las Pruebas de Salud:**

Las pruebas de la visión y la audición se llevarán a cabo el 4, 5 y 8 de enero para todos los estudiantes que asisten a la Escuela Pública Chárter Bridges.

### **Actualización de Asistencia:**

La asistencia es importante todo el día, todos los días. Por favor tenga en cuenta que la tasa de asistencia de los estudiantes de pre-kínder afecta la calificación general de asistencia de la escuela.

### **Información sobre la Primera Infancia**

Los estudiantes de Kindergarten participarán pronto en la evaluación de lectura de Fountas y Pinnell (F y P). Los estudiantes de ECE han comenzado a hacer pruebas usando la Evaluación del Perfil de Logro de Aprendizaje (LAP). Esta evaluación mide el desarrollo del estudiante en las áreas de cognitivas/matemáticas, lenguaje, pre escritura y personal/ social. Los estudiantes también participarán en la Prueba de Imagen de Vocabulario Peabody, (PPVT). Esta evaluación mide el vocabulario expresivo y receptivo de los estudiantes.

### **Nuevo Protocolo: Firme al recoger a su estudiante con la enfermera de la escuela (informe a todas las personas designadas para recoger al estudiante)**

Para los estudiantes que están enfermos y necesitan que la enfermera de la escuela los envíe a casa ahora se deberá firmar al recogerlos con la enfermera de la escuela. El adulto que recoja al estudiante tendrá que mostrar una identificación con foto y firmar antes de salir del edificio en la recepción. Estas medidas adicionales nos ayudan a garantizar que nuestros estudiantes estén seguros y sepamos quién los sacará del edificio.

### **Enfoque de Desarrollo Estudiantil: Actividades de Desarrollo de Identificación de Letras:**

¿Como puede ayudar usted?

Ayude a su hijo a identificar los nombres de las letras a su alrededor.

Ayude a su hijo a distinguir las letras MAYÚSCULAS contra las letras minúsculas

Lea una historia todas las noches, haga que su hijo vuelva a contar la historia, identificando qué eventos sucedieron en la historia y la secuencia de cada evento. Esto desarrolla habilidades de comprensión auditiva y de lenguaje.

Narre o hable de manera constante sobre las actividades que usted está haciendo. Por ejemplo, "yo estoy poniendo la mesa; yo puse un tenedor para ....., y una taza para ... .."Hacer esto ayuda a los niños a desarrollar su habilidad de memoria, secuenciación y recordar detalles.

Por favor, manténgase en contacto con el maestro de su salón de clase y revise las carpetas de los martes para obtener información de la escuela.

Danette Dicks,

Subdirectora

