

Regístrate gratis

Suscríbete

Lee La Vanguardia en

Salir

"David Morros Peyri"

Vida

Lunes, 23 de febrero 2015

Artículo de **LAVANGUARDIA**

Jari Lavonen: "Un niño de cuatro años necesita jugar, no ir a la escuela"

El decano de Helsinki desgrana las claves del éxito finlandés en el primer Simposio Internacional sobre la Formación Inicial de los Maestros celebrado en Barcelona

Vida | 20/02/2015 - 01:30h | Última actualización: 21/02/2015 - 13:51h



El decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Helsinki, Jari Lavonen, durante su charla en Barcelona Ana Jiménez

MAITE GUTIÉRREZ
Barcelona

Sus alumnos son los que empiezan la escuela más tarde (a los siete años), los que menos horas de clase tienen, de los que menos deberes hacen... Y aún así, sus resultados escolares están entre los mejores del mundo. El fracaso escolar y la repetición de curso prácticamente no existen en **Finlandia**, cuyo **sistema educativo** ha centrado la atención internacional por su buena posición en el informe Pisa, la macroevaluación de la OCDE que mide los conocimientos de los estudiantes de quince años en el mundo.

Ayer, el decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Helsinki, **Jari Lavonen**, desgranó las claves del éxito finlandés en el primer Simposio Internacional sobre la Formación Inicial de los Maestros celebrado en Barcelona. Este simposio, organizado a través del Programa de Millora i Innovació en la Formació dels Mestres i la Secretaria d'Universitats i Recerca, busca el intercambio de experiencias para impulsar la preparación de los docentes y el sistema educativo. Lavonen sorprendió a los asistentes por su visión de la educación.

¿Qué cualidades ha de tener un buen maestro?

Una de las cosas que más valoramos en los candidatos para acceder a la facultad de Educación es la motivación. Si tienen experiencia con gente joven, en la atención a otras personas, si saben escuchar. La motivación es imprescindible para ser maestro. Otra cuestión en la que nos fijamos es que estén dispuestos a trabajar duro, a estudiar mucho, porque la de maestro es una carrera difícil. Y otro punto imprescindible: capacidad de comunicación e interacción.

¿Sólo los alumnos con notas excelentes al final de la secundaria pueden acceder a las facultades de educación finlandesas?

Sí y no. Las notas de la secundaria nos dicen algo, por supuesto, pero también tenemos un examen de acceso a la facultad. Los estudiantes han de leer varios libros sobre filosofía de la educación, educación comparada, ciencia de la educación... y luego les hacemos aplicar estos conocimientos a nuevos contextos. En general, tenemos unos 3.000 aspirantes, y superan estos exámenes unas 300 personas. Luego entrevistamos a estos aspirantes y acabamos seleccionando a 120 estudiantes, que son los que accederán a la facultad de magisterio. Así que las notas de la secundaria no lo son todo para convertirse en maestro.

Usted hace hincapié en que un maestro necesita una amplia formación moral y ética.

Esto es imprescindible, porque un maestro trabaja con seres humanos. Y el ser humano es lo que la educación hace de él. Los niños son valiosos, hay que tratarlos de forma adecuada, apoyarlos, ser positivos para sacar lo mejor de ellos. Hay que entender cómo son, y también entender a las familias. Un maestro ha de tener un comportamiento ético porque es un ejemplo social.

¿Cuáles son las claves del éxito de su sistema educativo?

Existen varios factores. Primero, tenemos toda una cultura de la educación que nace del siglo XIV. Luego, la selección de los maestros, escogemos a los mejores, y les formamos bien. Además, la sociedad confía en los maestros, ellos se sienten apoyados porque se les valora, tienen autonomía, en Finlandia ni siquiera existe la inspección educativa. Y los maestros no son funcionarios, sino que los contrata el municipio. Además, no tenemos escuelas privadas, todas las escuelas son públicas y de alta calidad, y contamos con recursos suficientes para la educación. También nos preocupamos por los alumnos con necesidades educativas especiales, hay pocos alumnos por aula y contamos con apoyos y refuerzos en las clases con mayores dificultades.

Usted ha comentado antes que en Finlandia, la educación es totalmente gratuita.

Sí, desde la primaria a la universidad. En primaria, todos los alumnos tienen los libros gratis, la comida en el centro gratis y el transporte gratis. En la secundaria, en cambio, los libros no son gratuitos, pero contamos con buenas bibliotecas. La universidad también es gratuita, tanto los grados como los másters, no existen tasas. Esto es así porque creemos en la equidad.

¿Un país necesita justicia social para obtener buenos resultados educativos?

Por supuesto. Esto es crucial. Sin equidad no hay excelencia. En Finlandia hay pocos alumnos con resultados bajos y el origen social pesa menos que en la mayoría de países para tener éxito educativo, aunque también debemos mejorar en esto. Ahora tenemos retos, la economía va peor y tenemos más diversidad cultural en las aulas. Debemos trabajar más para mantener esta igualdad.

¿Hay consenso político sobre ello?

Así es. Entre los partidos finlandeses no hay grandes diferencias en su agenda educativa. La educación es un valor nacional.

¿Cuántas leyes educativas han tenido en los últimos treinta años?

La última es de los 80.

Aquí llevamos siete.

Bueno, tras esta ley ha habido normas menores para mejorar algunas cuestiones, como la educación especial. Pero no son leyes que se confronten con las anteriores, sino que aportan algo nuevo, que responden a nuevas necesidades.

Todos los países quieren salir bien en el informe Pisa. ¿A ustedes les preocupa especialmente?

En el 2012 nuestra puntuación en matemáticas bajó, y la ministra de Educación se preocupó mucho. Pero la mayoría de la población no. De hecho, muchos maestros estaban contentos porque creían que así recibirían más recursos para sus escuelas.

Pisa aporta datos valiosos. Pero, ¿hacer un ranking de sistemas educativos tiene sentido? ¿Es posible comparar las escuelas de dos sociedades tan diferentes como la coreana y la mexicana, por ejemplo?

Quizás no. No debemos olvidar que el informe Pisa es un proyecto de la OCDE, y que esta organización tiene una visión determinada del progreso. Ellos dicen: aquí tenemos petróleo, aquí minerales, y aquí trabajadores cualificados. Miran en qué países hay suficientes trabajadores cualificados para instalar empresas y fábricas, para invertir. Y el ranking de Pisa es un efecto colateral de esta visión.

En España, el ranking de Pisa se vive como el sorteo de la Champions League.

A nosotros, pese a que salimos bien, no nos gustan los rankings. No publicamos rankings de escuelas ni de universidades. No buscamos competición, sino colaboración.

La educación en Finlandia comienza a los siete años. ¿Por qué tan tarde?

¿Y por qué antes? La niñez es para jugar, para hacer cosas con otros, para colaborar, no para ser educado de una forma reglada y pesada. Un niño de cuatro años tiene que jugar, no estar en una escuela con una educación reglada.

¿Y si ambos padres trabajan?

Cada municipio tiene guarderías, pero es un servicio más bien lúdico. También hay madres que se encargan de varios niños y es el gobierno local el que las paga. Aunque es cierto que ahora estamos discutiendo de nuevo la educación de 0 a 6 años.

¿Qué efectos tiene un sistema educativo de calidad e igualitario en la sociedad?

Nuestra visión de la educación es holística. Por supuesto que existe una correlación entre nivel educativo y progreso económico, pero hay algo más. Una persona educada tiene una vida más plena, más recursos vitales, cuida mejor de su salud, disfruta más la vida. Ese es al menos el objetivo.

¿Y qué necesita mejorar la escuela finlandesa?

Muchísimas cosas. Ahora tenemos un debate sobre cómo introducir la tecnología en la educación, sobre cómo dar respuesta al aumento de la diversidad cultural en las aulas... También, entre los estudiantes de primaria, hemos detectado una menor motivación por leer y aprender. El funcionamiento de las escuelas y la relación con las familias también debe avanzar.

Otras noticias



Cristina Pedroche, ¿desnuda y con barba?



Willy Toledo ve una "chorrada" que "todos los españoles decidan sobre la..."



La historia del famoso vestido de Cristina Pedroche



Jennifer Lawrence, desnuda con una serpiente para una revista

En otras webs



La próxima revolución digital puede acabar con la banca convencional (El Confidencial)



Lidl invierte más de 11 millones en la puesta en marcha de 5 nuevos establecimientos en España (Expansión)



5 Consejos que un Emprendedor no puede pasar por alto (Inversor Global)



¿Quién es el dueño de tus contactos de linkedin? (A Small Job)

recomendado por **Normas de participación**

116 Comentarios

daviVY5Y

545 conectados

Seguir

Compartir en

Dejar un comentario

Recientes | Antiguos

partisano0SAF

2 horas atrás

No sé porque pero no me imagino a los finlandeses comparándose con nadie.

Catalunya y España pertenecen a otro contexto, evidentemente se debe mejorar y está muy bien escuchar y aprender de lo que se hace en otros sitios y copiarlo si hiciese falta. Finlancia lo hace muy bien y es un modelo, pero no es el Mediterráneo cuando entenderá la gente que somos el sur del continente y que somos diferentes, que nuestro formato social es otro que debemos imitar lo que hacen bien en otras culturas pero que nosotros hacemos lo que tenemos que hacer y creo que lo hacemos lo mejor posible y siempre sabiendo que se puede mejorar, pero siempre somos el vagón de cola de todo. Buff que cansino!!!! Seguro que en Finlandia no hay tantos quejicas como aquí!!!! ja ja

Me gusta Responder

Marta1977

6 horas atrás

Leído lo dicho mas abajo, sigo en mis trece: Es una estupidez NO llevar al niño a partir de los 3 años a la escuela. Su cerebritito demanda muchas cosas, por supuesto cariño y jugar, pero tambien relacionarse con MUCHOS niños de su edad, aprender hábitos y empezar a asimilar conceptos. Es la mejor época para hacerlo.

El día tiene 24 horas y aún yendo a la guardería quedan muchas horas para jugar mas (en la guardería ya juegan), recibir cariño de los padres y relacionarse con otros niños fuera de la escuela.

Por experiencia propia con mis hijos, por ejemplo, el ir a una escuela francesa desde los 3 años ha hecho que sepan hablar ingles y frances a la perfección (sin acento) y sin esfuerzo alguno aparente.

Sin ir mas lejos, en un artículo científico se muestra que áreas del cerebro se activan al hablar el idioma materno o uno foráneo: los niños que han aprendido un segundo idioma antes de los 5 años muestran que se activa la misma parte del cerebro que en su idioma materno, lo cual quiere decir que lo han asimilado como propio o nativo. En cambio, aquellos que lo aprenden en edades posteriores, utilizan otra parte del cerebro cuando se comunican en el idioma foraneo, además de tener muchas mas dificultades para entenderlo y hablarlo correctamente.

1 **Me gusta** **Responder****colono**

11 horas atrás

Igualito, igualito que en Cataluña. Así nos va

Me gusta **Responder****Laura**

1 Hace un día

Debemos recordar que la enseñanza Obligatoria en España, es a partir de los 6 años. El problema es que como trabajan padre y madre, pues desde que casi nacen, se les lleva a la guardería, y luego siguen con el colegio. Ese es el principal problema.

1 **Me gusta** **Responder****jarod**

2 días atrás

los niños no deberian ir al colejo asta los 6 años. que ace un niño de 3 años en la escuela

2 **Me gusta** **Responder****carloto**

3 horas atrás

@jarod Berdad de la vuenta.

Me gusta **Responder****MMV**

2 días atrás

Qué grandes estos finlandeses, la ética y la filosofía por delante...Muy bien!

4  **Me gusta** **Responder****Marc91**

2 días atrás

Claramente son muchos los factoras que sitúan a Finlandia en un sistema educativo TOP. En mi opinión un factor que no he visto entre tantos comentarios son los 8 años (más o menos) de estudio y investigaciones que hacen los futuros maestros y el difícil proceso de selección que han de pasar. Gracias a eso se ganan el respeto de las personas, no cómo en España que cualquiera (y he estudiado magisterio, se de que hablo) puede ser maestro y nuestra formación es nefasta. Es decir, los maestros en España somos malos.

3  **Me gusta** **Responder****arponero321**

2 días atrás

@Marc91 Completamente de acuerdo, aunque seguramente no es el único factor, y desde luego que hay muchísimas excepciones. Y no soy maestro y por tanto sé que opinar sobre esto es delicado, pero es que leo y veo cada cosa...

Por eso me ha animado tanto leer la noticia que adjunto. Anda que no tiene tela... (mínimo de 5 en lengua!!! pues cual es el nivel ahora???)

<http://noticias.universia.es/en-portada/noticia/2014/02/18/1082529/cambian-requisitos-estudiar-magisterio.html>

Me gusta **Responder****Un Observador**

2 días atrás

El mejor ejemplo del bajo nivel educativo de este país son algunos de los comentarios publicados aquí.

1  **Me gusta** **Responder****simulacro**

2 días atrás

Es curioso que no explica lo que hacen en sus "guarderías", el horario que tienen, el precio...

1 [Me gusta](#) [Responder](#)



Laranju

7 horas atrás

Las guarderías están abiertas de 6 a 18 y los niños reciben desayuno, almuerzo, merienda y cena o una segunda merienda si se quedan hasta las 18. El precio es en función del sueldo de los padres pero el máximo es de 250€/mes. El último año de guardería (pre-escolar) es gratuito de 8-12. Y en cuanto a lo que se hace, pues jugar. Solo el año de pre-escolar, les enseñan las letras y los números pero solo lo hacen 30-45 minutos y no todos los días.

[Me gusta](#) [Responder](#)

pallH5DA

3 días atrás

y tu supercatalan como sabes lo que hacen los padres con sus hijos en Finlandia, vives allí?

[Me gusta](#) [Responder](#)



Cheles

3 días atrás

Habría que mandar al periodista que ha traducido "library" por librería a estudiar inglés ... a Finlandia

2 [Me gusta](#) [Responder](#)

Doctor Si

3 días atrás

Cuando tengan que educar a 1.5 millones de chavales inmigrantes ya veremos quien lo hace mejor.

Hala, hasta luego lucas

6 [Me gusta](#) [Responder](#)

camilocienfuegosJDYI

3 días atrás

Parece que no interesa decir lo siguiente: en Finlandia hay dos docentes por aula, con lo cual la ratio maestro/alumnos disminuye; en Finlandia los docentes tienen entre 6 y 10 clases semanales, el resto del horario sirve para preparar las clases. Evidentemente, todo ello conlleva una inversión, ya que se tienen que contratar más docentes (más puestos de trabajo y, por ende, más salarios), y claro, eso no interesa en España. Mejor pagar mil euros a un docente para que haga 25 clases semanales (con una preparación bastante deficiente), meter a 25 alumnos por aula, niños de educación especial incluidos (porque la escuela nos la venden como inclusiva, cuando lo que sucede es que los niños especiales acaban por formar parte del mobiliario ya que un docente para 25 alumnos se ve totalmente desbordado) y seguir hablando de lo bueno que es el sistema finlandés y de lo mucho más que debemos pagar por estudiar una carrera.

3 [Me gusta](#) [Responder](#)

Ovella Esgarriada

3 días atrás

@camilocienfuegosJDYI Ese no es el problema en sí, aunque indiscutiblemente bajar el nº de alumnos por clase siempre ayuda. En los Gimnasiums alemanes también hay 25 niños por aula y los bávaros se salen en el informe PISA. Y que conste que no defiendo el sistema alemán ya que me parece una burrada eso de que al final de 4º, dependiendo la calificación, sean seleccionados para diferentes modelos educativos

2 [Me gusta](#) [Responder](#)

zarabarti

3 días atrás

¡esto es lo que debe de unir a los políticos en este País y demostrar que son políticos siendo capaces de llegar a un entendimiento para una reforma educativa a largo plazo!

El idioma???? Es lo de menos

4 [Me gusta](#) [Responder](#)

Ataraxia

3 días atrás

Aplaudo y comparto todo lo que dice Jari. Bravo.

[Me gusta](#) [Responder](#)

MMV

3 días atrás

Pues sí, fantástico y todo lo contrario que hacemos en España donde estamos aniquilando la ética y la filosofía....Así nos va

3 [Me gusta](#) [Responder](#)



Lourdes, canarias

3 días atrás

El secreto de Finlandia es la preparación docente y la educación holística y no memorística como en España CAUSADA por una voluntad política. Yo pagaría con gusto unas vacaciones en Finlandia de varios meses a nuestro Ministro de Educación Wert a ver si comprende en que consiste la educación

7 [Me gusta](#) [Responder](#)

Albeta

3 días atrás



@Lourdes, canarias Yo no...es saco roto...!! ;) además, nosotros como sociedad también tenemos que ser responsables de la educación de las criaturas, no todo es culpa de los ministros o los maestros!

Dos frases interesanes de la entrevista: Educación como valor nacional y no buscamos competición sino colaboración.

4 [Me gusta](#) [Responder](#)



Lourdes, canarias

3 días atrás

@Albeta @Lourdes, canarias --- la población finlandesa también se implica en la educación porque tiene un alto nivel de pensamiento social, pero es la pescadilla que se muerde la cola, ¿como enseñar a una población atrasada como la española que por su atraso no puede enseñarse a si misma si no se empieza por las escuelas y esto exige la implicación de los políticos?

6 [Me gusta](#) [Responder](#)



Albeta

3 días atrás

@Lourdes, canarias @Albeta Es una gran pregunta y tienes muchas razon, es un problema que abarca mucho mas que simplemente educacion.

Es cultural, social...es todo! Parece que en España no hay un aprecio general al conocimiento. Como ejemplo, España ha empujado a "jóvenes aventureros" (insultante!) a emigrar por falta de oportunidades. Es normal que los niños y niñas prefieran ser como Belen Estevan y el Farruquito de turno que dedicarse a la bioquímica o al estudio de la Política y la calidad democrática.

Claro, es un problema de atacar por arriba y por abajo....pero si los que gobiernan ya son mediocres y a los gobernados ya les esta bien, que puedes hacer?

4 [Me gusta](#) [Responder](#)

jaime sanchez

2 días atrás

@Lourdes, canarias ¿seguro que tendría que ir solo el ministro, o quizá también buena parte de los supuestos "pedagogos" que llevan 30 años destrozando nuestro sistema? o a lo mejor también nuestros motivadísimos sindicatos de enseñantes donde curiosamente todas las medidas orientadas a mejor-sueldo-menos-horas-menos-complicaciones les parecen positivas, y todas la medidas que les supongan la más mínima molestia, negativas? ¿y que decir de unas facultades de magisterio donde van (con honrosísimas excepciones) los que no han sido capaces de aprobar la selectividad?

[Me gusta](#) [Responder](#)

JB

3 días atrás

Supercatalan, eso que dices no es cierto. Aquí (Noruega) mi oficina esta ahora vacia porque todo el mundo se ha ido a casa (empresa privada) para estar con la familia, irse a esquiar y pasar el fin de semana en familia. La jornada laboral se acaba a las cuatro, (En verano a las tres, que hay que aprovechar para irse a pescar) o algun loco se queda hasta las cinco, se cena a las 6, y luego se pasa lo que queda de la tarde haciendo las labores de casa, o lo que se pueda, como en cualquier otra parte.

Lo de que la segunda causa de muerte es el suicidio se puede interpretar de muchas maneras... a lo mejor es que no se mueren de otra cosa, porque viven mejor...

4 [Me gusta](#) [Responder](#)



supercatalan

3 días atrás

los niños en finlandia y casi todos los países del norte y centro de Europa, los dejan en las guarderías hasta que los padres van a recogerlos les dan la cena y los meten en cama, hasta el día siguiente, los fines de semana son para hacer las labores de casa y compras, y a veces los domingos por la mañana llevan al niño a entrenar o jugar un poco al fútbol, son muy listos estos niños, espero que este señor también nos explicara porque la tasa de suicidios es la segunda causa de muertes en finlandia y la tercera en suecia holanda y alemania y dinamarca,

[Me gusta](#) [Responder](#)



Lourdes, canarias

3 días atrás

@supercatalan --- menos mal que en España tenemos botellón y no tenemos suicidios salvo por los desahucios. está claro que somos los mejores

5 [Me gusta](#) [Responder](#)

Barret

3 días atrás

@Lourdes, canarias En Finlandia también hay botellón, pero empiezan a practicarlo mucho más jóvenes.

[Me gusta](#) [Responder](#)

bru

3 días atrás

@supercatalan cuanta tontería. además, "explicara" es x.

[Me gusta](#) [Responder](#)

Alice Liddell

3 días atrás

@supercatalan Mentira podrida. He vivido años en Holanda y esto no es así. Tus faltas de ortografía supongo que te protegen de la autocritica.

1 [Me gusta](#) [Responder](#)

pallH5DA

3 días atrás

@supercatalan y tu como sabes loque hacen los padres en finlandia? que vives en finlandia??

[Me gusta](#) [Responder](#)

pallH5DA

3 días atrás

@supercatalan y tu como sabes lo que hacen los padrescon los niños en finlandia,vives alli?

[Me gusta](#) [Responder](#)



Laranju

7 horas atrás

La tasa de suicidios en Finlandia es tan alta porque los registran todos, no como en otros paises que cuando hay un suicidio, sobretodo en pueblos pequeños, no se informa.

[Me gusta](#) [Responder](#)



Lourdes, canarias

3 días atrás

Finlandia es un ejemplo de como la calidad de la educación la mejor del mundo no tiene nada que ver con el hecho de ser privada o concertada como piensan en España que es de los peores paises europeos en fracaso escolar

1 [Me gusta](#) [Responder](#)



Lourdes, canarias

3 días atrás

Marta 1977----- lo que dice el decano es que el niño necesita jugar y ellos tienen guarderías, pero hay que razonar que no es lo mismo que un niño juegue con un coche con pilas y mando o una muñeca que habla como en España donde más caro es sinónimo de mejor , a que jueguen con juguetes creativos y pedagógicos específicos que desarrollan el cerebro como en Finlandia

2 [Me gusta](#) [Responder](#)

JB

3 días atrás

@Lourdes, canarias ?Sabias que en Finlandia los bebes duermen en la caja de carton que el estado les da a los padres con pañales, leche en polvo, y otras ayudas (dudo que todos, pero los finlandeses lo tienen muy a gala, como parte de su tradicion)? Creo que es genial, asi aprenden a caro no es sinonimo de mejor... Yo tambien reniego de los juguetes con pilas, y cuando me entere, entendi mucho mejor la forma de pensar de la gente de por aqui

2 [Me gusta](#) [Responder](#)

discente1

3 días atrás

Para empezar, unos cimientos educativos consistentes y estables necesitan consensos políticos estables.

1 [Me gusta](#) [Responder](#)

discente1

3 días atrás

Si un maestro filandés enseñase aquí, tendría los mismos resultados que en su tierra?

2 [Me gusta](#) [Responder](#)

chiararossi

3 días atrás

@discente1 Evidentemente, no. Me gustaría ver cómo se las apañaban todos estos teóricos de la educación con un grupo de ESO de cualquier instituto del extraradio.

1 [Me gusta](#) [Responder](#)

aereo

3 días atrás

señores de LV gracias por este reportaje

1 [Me gusta](#) [Responder](#)

aereo

3 días atrás

por favor pongan a este señor Lavonen como ministro de educacion, con plenos poderes

4  [Me gusta](#) [Responder](#)



Xavier010

3 días atrás

Aquí hay muchos maestros que se limitan a decir que paginas tienes que hacer y punto, no hacen mas que calentar la silla, aun recuerdo un maestro chulo al que si le preguntabas te decía: "en tal pagina lo explica" y seguía leyendo el periódico y haciendo crucigramas así los 2 cursos que lo tuve, estaría bien que se corrigiera eso por que no es un caso aislado, todo el mundo ha conocido un maestro que no hacia nada.

4  [Me gusta](#) [Responder](#)

phorUNU6

3 días atrás

@Xavier010 esto que explicas es muy fuerte, pero me lo creo. No se debería denunciar?

Me gusta Responder



Ffmmpp

3 días atrás

Tendrán la educación que quieran en Finlandia, pero las tasas de felicidad de la gente son muco mayores en España

1 Me gusta Responder



Glorius

3 días atrás

@Ffmmpp Que te pires hombre. jajajaaja gran muestra de la cultura española. Que vergüenza dios mio

2 Me gusta Responder

mono blanco

2 días atrás

@Glorius @Ffmmpp Demasiada vergüenza, diría yo. Y mucho autodenigrarse. Lo que hay que hacer es aprender, con humildad. En algunas cosas no estamos tan mal. Hay belleza, humanidad, vida y amor aquí, en la denostada España.

Me gusta Responder

JB

3 días atrás

@Ffmmpp ?Medido segun que baremo? Porque en el de la ONU, España esta muy por debajo de cualquier pais nordico...

1 Me gusta Responder

mauritano-A7EH

3 días atrás

CH A P E A U

3 Me gusta Responder



Oddworld

3 días atrás

Yo lo que le diría a este hombre es que la escuela debería convertirse el patio de juego de los niños y a los maestros que enseñen a querer aprender.

Me gusta Responder

Mostrar más comentarios