



# Программа международной оценки компетенций взрослых (PIAAC)

2009-2013  
Первые результаты



# PIAAC и предшествующие исследования

- 1994–1998 гг.  
Международное исследование грамотности взрослых (International Adult Literacy Survey, IALS)
- 2003–2008 гг.  
Международное исследование грамотности и базовых навыков взрослых (Adult Literacy and Lifeskills Survey, ALL)



# Programme for the International Assessment of Adult Competencies

Программа международной оценки компетенций взрослых (PIAAC) направлена на получение информации о ключевых компетенциях взрослых, об их влиянии на успешность и эффективную самореализацию человека в технологически и информационно насыщенной среде на работе и в повседневной жизни

# Партнеры программы



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»



# PIAAC

В мире:

Более 157000 респондентов  
из 24 стран и национальных регионов

В Российской Федерации:

Более 5000 взрослых человек  
от 16 до 65 лет (25 краев и областей,  
94 населенных пункта)



# Что и как изучается в PIAAC?

Компоненты оценки:

- Грамотность в области чтения
- Математическая грамотность
- Решение задач в технологически насыщенной среде

Инструменты PIAAC:

- Биографический опросник
- Тестовые задания



# Предмет исследования

Ключевые компетенции – заинтересованность и умение людей пользоваться социально-культурными средствами, в том числе, цифровыми технологиями и средствами коммуникации, для работы с информацией, формирования новых знаний и общения

# Ожидаемые результаты

- Выявление степени различий между группами взрослых граждан в рамках Российской Федерации в целом в области ключевых компетенций;
- Выявление степени различий между странами в области ключевых компетенций;
- Оценка влияния компетенций как на индивидуальные экономические и социальные достижения, так и на общественные достижения;
- Оценка эффективности различных систем образования и обучения в формировании необходимых навыков;
- Определение факторов, способствующих укреплению позиций на рынке труда различных категорий взрослого населения, а также создающих условия для обучения на протяжении всей жизни;
- Выработка образовательной политики и механизмов, которые, по мере выявления “пробелов” в ключевых компетенциях, призваны помочь в повышении уровня компетенций в рамках модернизации существующей системы образования, а также обучения и повышения квалификации на рабочих местах.



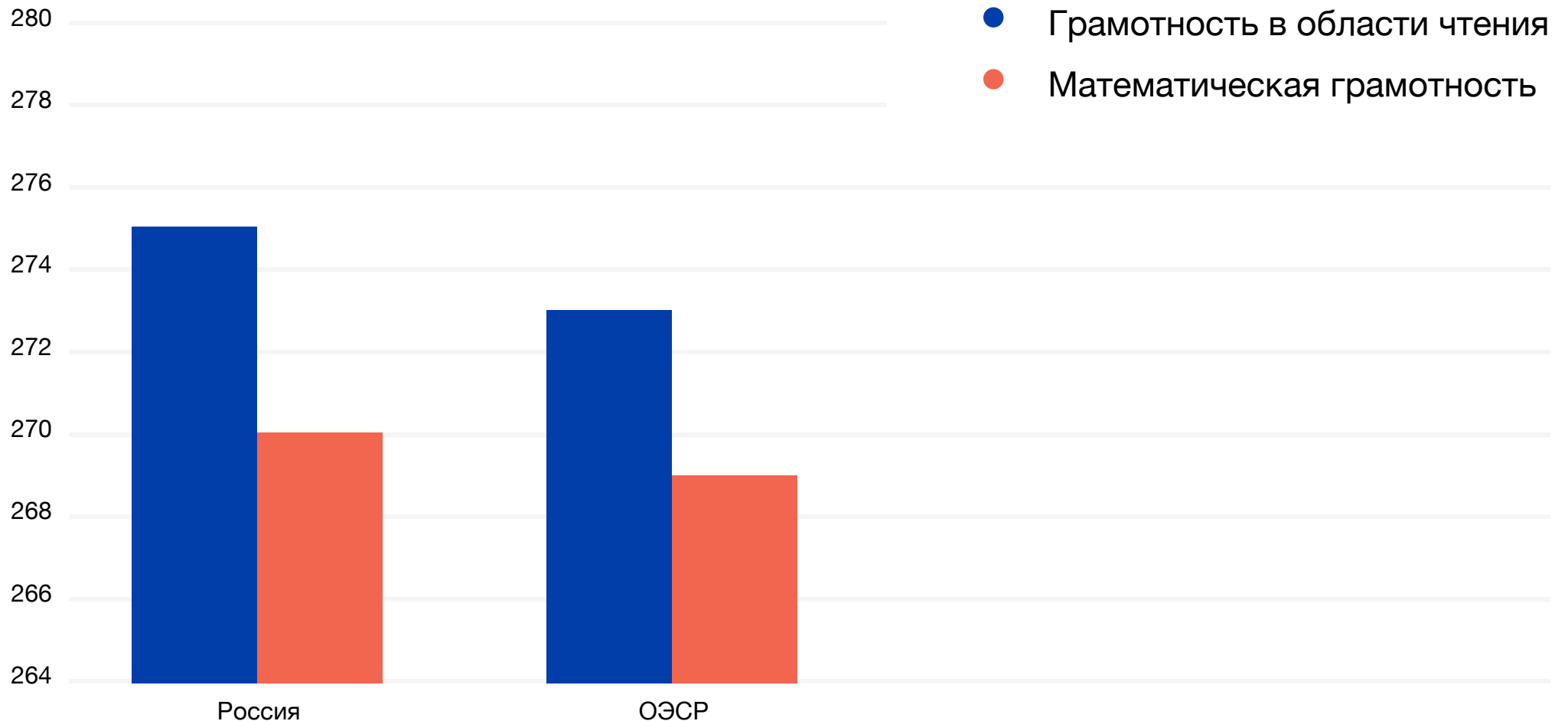
# Ключевые вопросы исследования

- Насколько сформированы базовые компетенции у взрослого населения России по сравнению с другими странами?
- Какие факторы (пол, возраст, уровень образования, род занятий) связаны с высоким уровнем грамотности?
- Каковы возможности совершенствования системы образования и повышения квалификации для людей трудоспособного возраста?

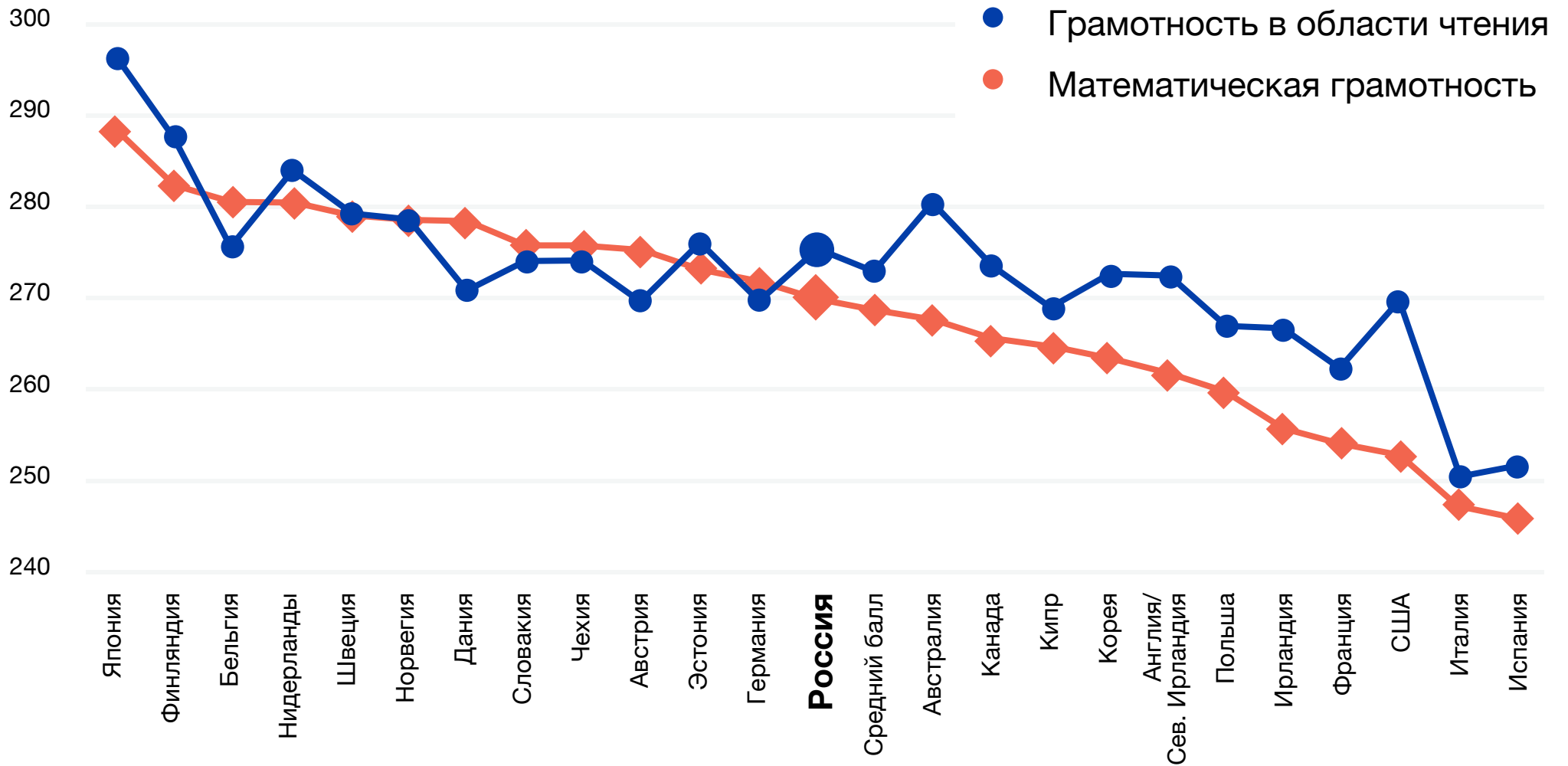
# Первые результаты PIAAC



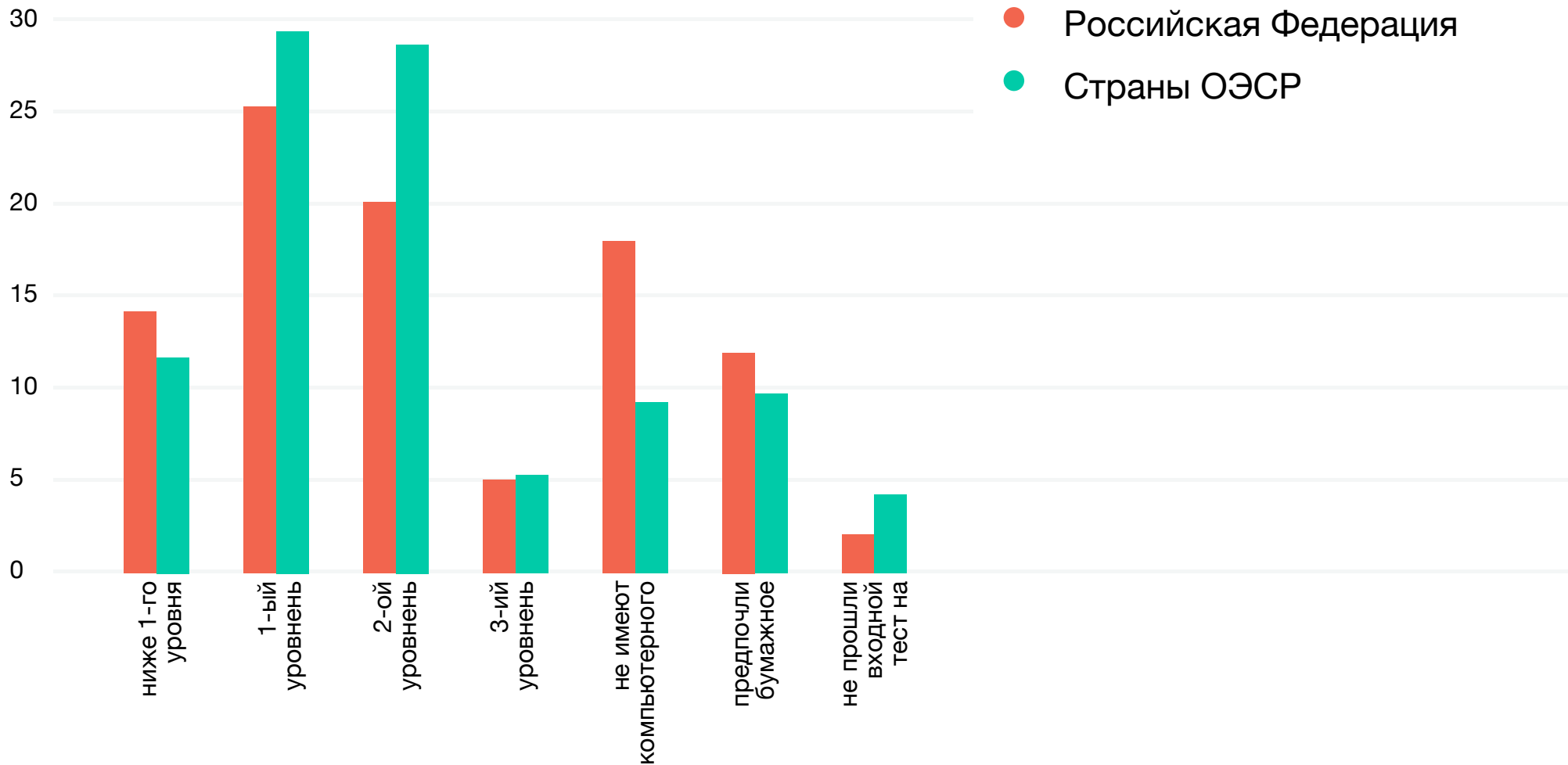
# Компетенции: Россия по сравнению со странами ОЭСР



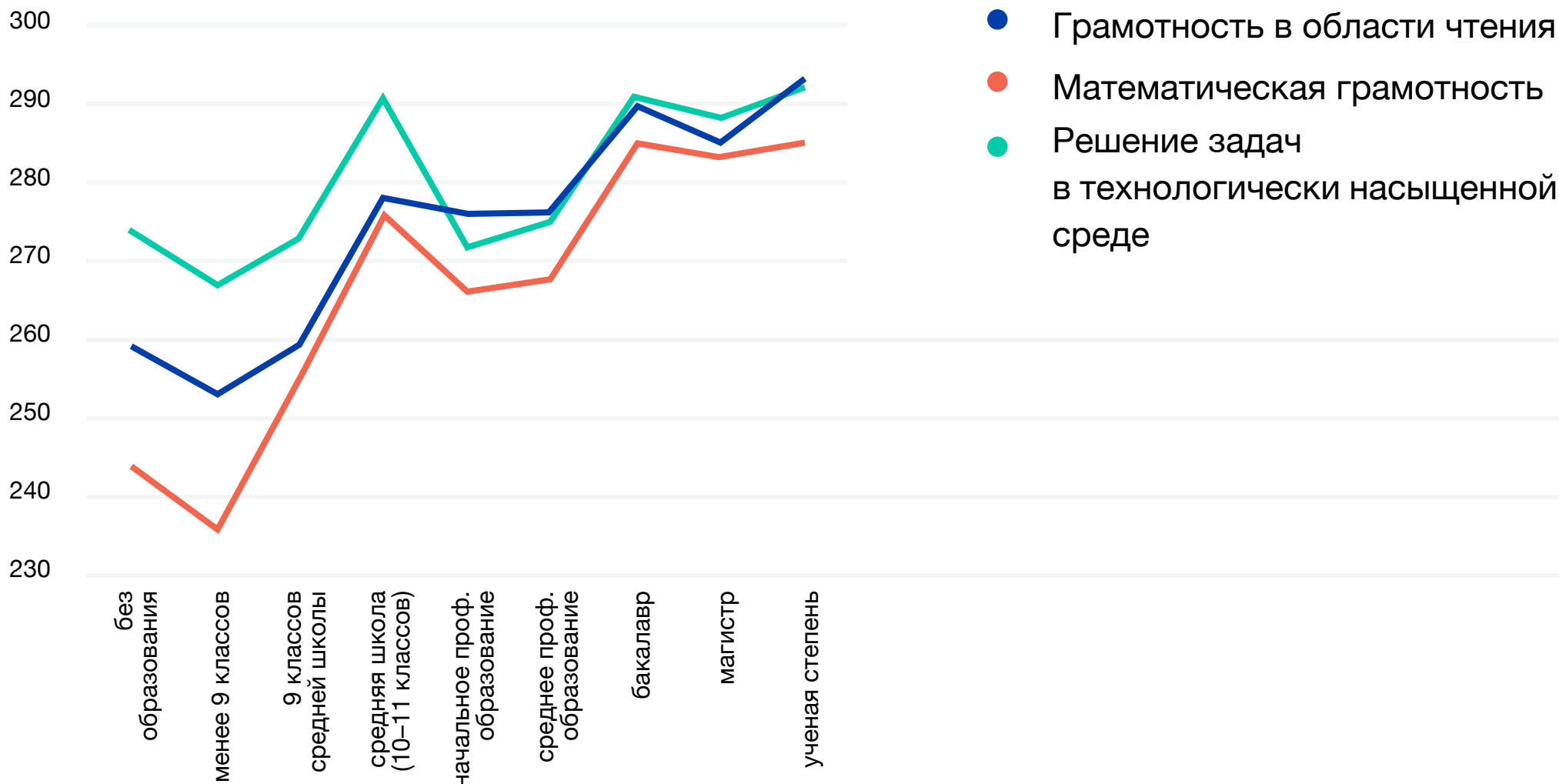
# Сравнение средних баллов по странам



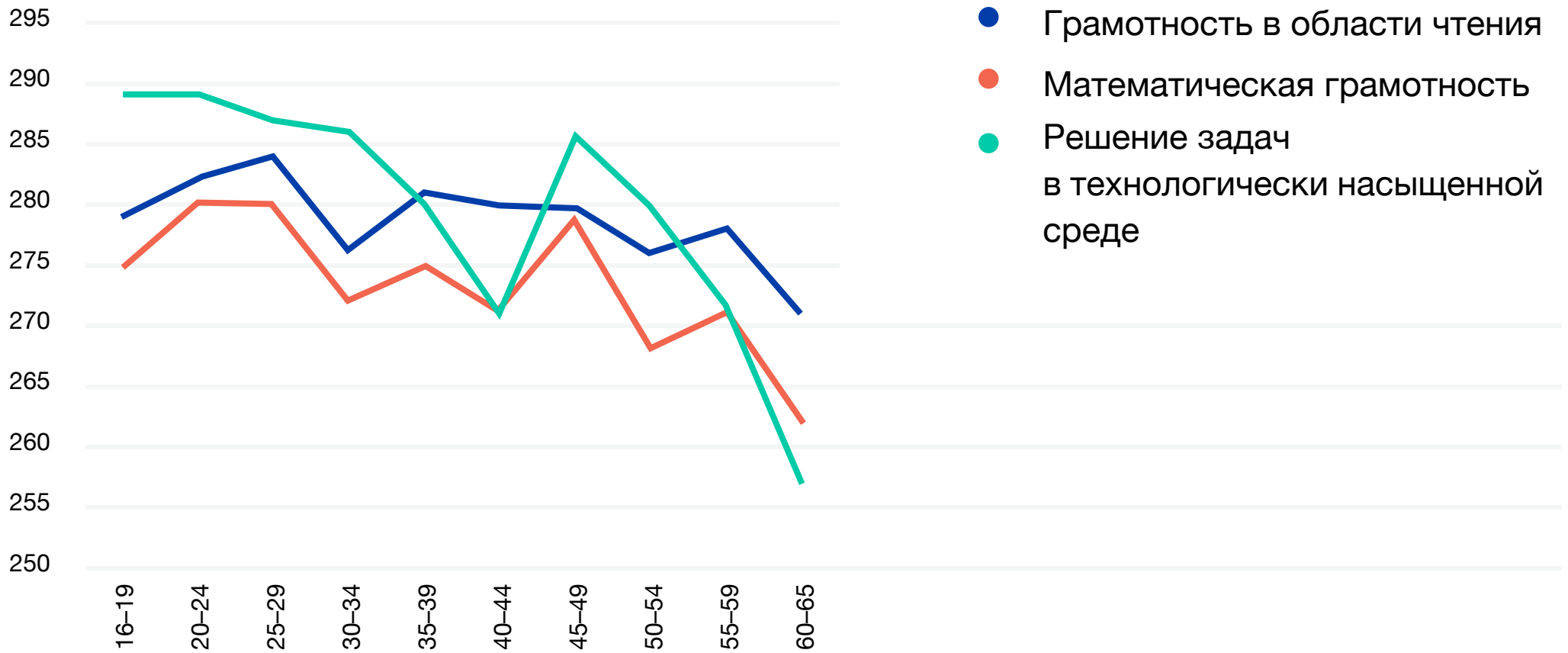
# Решение задач в технологически насыщенной среде



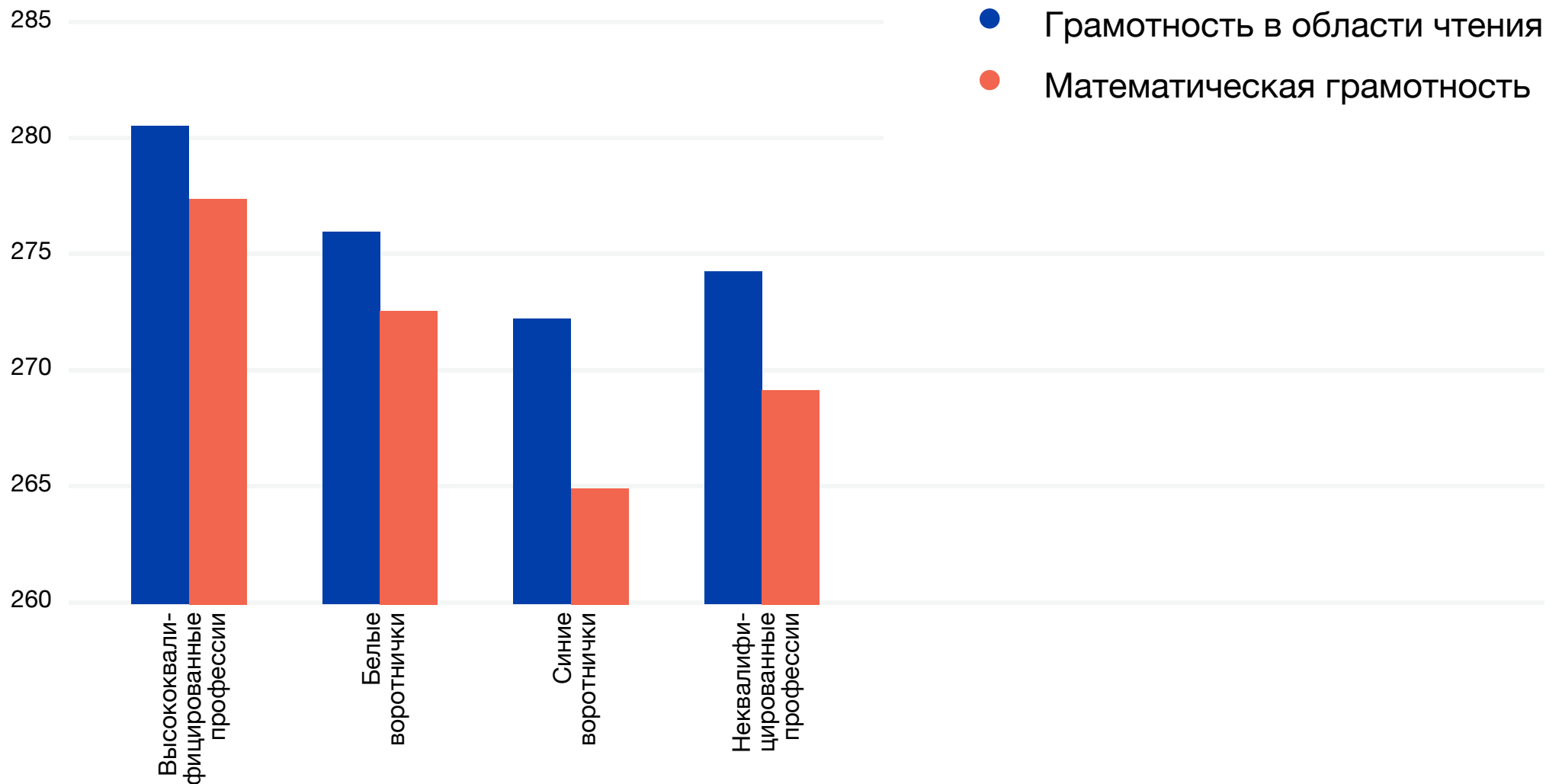
# Компетенции и образование



# Компетенции и возраст

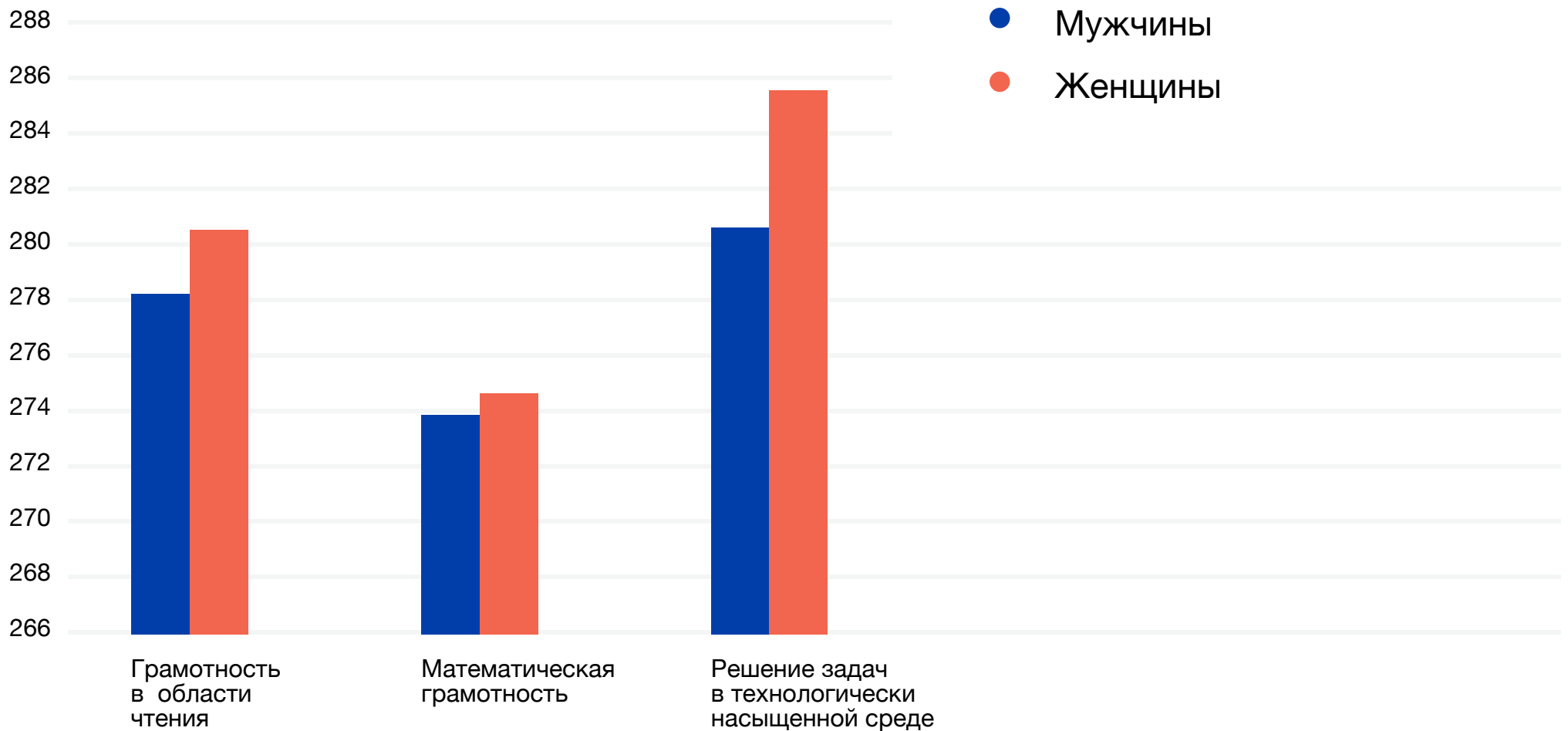


# Компетенции и квалификация





# Мужчины и женщины России



# Первые выводы:

1. Одним из приоритетных стратегических образовательных ориентиров являются ключевые компетенции, которые выступают в качестве возможного механизма повышения экономического благосостояния страны и каждого гражданина.
2. Решение задач в технологически насыщенной среде, владение информационно-компьютерными технологиями – обязательная компетенция человека XXI века.
3. По уровню сформированности уровня грамотности в области чтения и математической грамотности Российская Федерация получила баллы, сравнимые со средними баллами по странам ОЭСР.

# Следите за PIAAC в РФ!

- PIAAC.RU
- Конференция по результатам первичного анализа данных PIAAC – 26-27 Ноября, 2013

# Спасибо за внимание!



