

Estrategias de Lectura Activa

Traducción del texto publicado por The McGraw Center for teaching & learning de la Universidad de Princeton www.princeton.edu/mcgraw

Traducción y adaptación: [Marco Carlos Avalos Rosado](#)



Consejos y técnicas para leer y hacer reportes de lectura

- **Hazte preguntas a ti mismo antes de leer:** Cuál es tópic, qué es lo que ya sabes acerca de él, por qué el maestro ha encargado la lectura en este punto particular del semestre.
- **Identifica y define términos que no te son familiares.**
- **Encierra en un paréntesis la idea principal o tesis de la lectura.** Agrega un asterisco al lado de ésta. (Particularmente, pon atención a la introducción y los párrafos iniciales para localizar la tesis.
- **No utilices marcadores o resaltadores.** En vez de esto utiliza notas al margen y comentarios. Cuando sientas la urgencia de remarcar algo, mejor escríbelo. De esta forma puedes resumir el texto, acentuar algo, incluso señalar tus opiniones. Incluso puedes escribir palabras clave para ayudarte a recordar cuáles son los puntos importantes que se están discutiendo. Sobre todo, intenta dialogar con el autor.
- **Escribe cuestiones en los márgenes, y escribe las respuestas en una hoja o archivo distinto.** Esto es posible hacerlo con los títulos y los subtítulos. Por ejemplo, este es el caso de un artículo sobre Hanna Arendt, en el que hay un subtítulo que se lee así: Los contextos sociales generadores de la banalidad del mal. Este subtítulo puedes convertirlo en una pregunta: ¿Qué contextos sociales provocan la banalidad del mal?
- **Haz bocetos, mapas o diagramas** que puedan ayudar a entender de manera gráfica la lectura.
- **Lee cada párrafo con cuidado y determina "qué dice" y "qué hace"**, entonces contesta "El ensayo dice" en una sola frase. Representa la idea principal del párrafo con tus propias palabras. Para responder "qué hace" describe el propósito del párrafo. Por ejemplo "proporciona evidencia que soporta la tesis del autor" o "introduce una perspectiva inicial del tema".
- **Escribe un resumen del artículo, de un capítulo o de un apartado en tus propias palabras.** Haz esto en menos de una palabra. Captura las ideas primordiales y escribe uno o dos ejemplos. Esta técnica ofrece una buena forma de asegurarte de que sabes realmente lo que está diciendo el texto.
- **Escribe tu propio cuestionario o examen tomando como base el texto.**
- **Enseña lo que has aprendido a otras personas.** La investigación científica ha demostrado que enseñar es una de las formas más efectivas de aprendizaje. Si tratas de explicar en voz alta lo que has estado estudiando, transferirás la información de la memoria temporal a la memoria de largo plazo, y descubrirás inmediatamente lo que has entendido y lo que no.