



UNIVERSIDAD
VIRTUAL

UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO

Maestría: Educación

Materia: Gestión de las
TICS en el campo
educativo

Docente: Marco Carlos
Avalos

Tema: 1. TICS y
adquisición del
conocimiento

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la actividad:	1. TICS y adquisición del conocimiento
Objetivo: Tomar conciencia Practicar el uso de las referencias, el acceso a la información y las bases de datos, mediante la revisión de ejemplos, para practicar con aplicaciones web para citar y referenciar, usando las características de un navegador Web y de un motor de búsqueda	
Contenido: Bases de datos Motores de búsqueda Web Aplicaciones web para almacenar citas en línea	
Material didáctico: Material en la siguiente página del blog de la clase: <ul style="list-style-type: none"> • http://marcocarlosavalos.com/gestiondelastics/2016/7/28/ticsyprofundizaciondelconocimiento 	
Tipo:	Personal
Valor asignado:	10/100
Período de realización:	Inicia 30 de septiembre y termina 07 de octubre
Medio de entrega:	Enviar URL de página personal de la wiki al campus virtual
<p>Descripción detallada de la actividad: Lleva a cabo una estrategia de búsqueda que responda a la siguiente pregunta:</p> <p>¿Es mejor tomar agua embotellada que agua simple?</p> <p>(Para estudiantes de nutrición, usar la siguiente pregunta) ¿Cuál es la relación entre una mala nutrición en niños en edad primaria y el buen rendimiento académico?</p> <p>Instrucciones</p> <p>Contesta la pregunta utilizando dos fuentes encontradas en la web a través del motor de búsqueda de google y dos fuentes encontradas en bases de datos.</p> <p>En tu página de la wiki, responde a la pregunta de la siguiente forma:</p> <p>1. Evaluando tus fuentes de acuerdo a los criterios propuestos para la evaluación de fuentes de información de la universidad de Cornell (Ormondroyd, Engle y Cosgrave, 2011):</p> <p>Autoridad. Determinar quiénes son los autores o quiénes son los responsables. Determinar qué les da autoridad o experiencia.</p> <p>Precisión. Saber qué razones tienes para determinar por qué la información que expone el sitio es certera. ¿Muestra evidencias?</p> <p>Objetividad. Identificar cuál es el punto de vista del autor y cuál es el propósito del sitio (retórica, diálogo).</p> <p>Actualidad. Conocer cuál es la fecha en que fue escrita la información en el sitio web. ¿El sitio ha sido actualizado?</p> <p>Cobertura. Reconocer si el sitio toca el tema que requieres y si es así, verificar si la información es básica, superficial o académica y detallada.</p> <p>Valor. Determinar si la información es substantiva e interesante y si no tiene errores ortográficos o gramaticales.</p>	

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

2. Agregando las fuentes citadas en APA y archivadas en KnightCite Citation Service (añade una captura de pantalla de tus citas)

Herramientas

Parámetros de búsqueda en Google ([aquí](#))

Guía de búsqueda en Google ([aquí](#))

Infografía con parámetros de búsqueda en Google ([aquí](#))

Infografía 2 con parámetros avanzados de búsqueda en Google ([aquí](#))

Como buscar información en Google (Descarga [aquí](#)) y el material que aparece arriba sobre búsqueda en bases de datos.

Como aprender de una lectura: consejos de las universidades Penn State y Chicago (descarga [aquí](#))

Servicio de alojamiento de citas académicas [KnightCite Citation](#)

Rúbrica de evaluación:

Criterio	Descripción de criterios	Valor	Puntaje logrado
Evaluación de las fuentes	La evaluación de las 4 fuentes encontradas (2 en Google y 2 en Bases de datos) establecen la Autoridad. Precisión. Objetividad. Actualidad. Cobertura. Valor.	8	
Referencias en línea	Captura de pantalla con las 4 fuentes citadas en APA y archivadas en KnightCite Citation Service	1	
Argumento	Se responde, con los argumentos que presentan las fuentes, a la pregunta ¿Es mejor tomar agua embotellada que agua simple? O (Para estudiantes de nutrición, usar la siguiente pregunta) ¿Cuál es la relación entre una mala nutrición en niños en edad primaria y el buen rendimiento académico?	1	