



UNIVERSIDAD
VIRTUAL

UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO

Maestría: Educación

Materia: Gestión de las
TICS en el campo
educativo

Docente: Marco Carlos
Avalos

Tema: 2. TICS y
profundización del
conocimiento

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la actividad:	2. TICS y profundización del conocimiento
Objetivo: Descubrir los medios sociales, mediante la interacción en una wiki, para desarrollar un proyecto de generación de conocimiento.	
Contenido: Búsquedas en Google, trabajo colaborativo a distancia, uso de bases de datos, escritura académica.	
Material didáctico:	
<ul style="list-style-type: none"> • Material en la siguiente página del blog de la clase: https://goo.gl/vcxpfC • Material en la siguiente página del blog de la clase: https://goo.gl/GsfG3e • Objeto de aprendizaje ¿Qué es aprender? http://objetosdeaprendizaje.org/objetos/clases/C2aprender/ • Objeto de aprendizaje ¿Qué es un argumento? http://objetosdeaprendizaje.org/objetos/clases/C4Argumento/ • Elementos del ensayo académico – https://goo.gl/BKpUXI • Guía Básica para escribir un ensayo (Universidad de Leicester) https://goo.gl/uv96o8 • ¿Cómo buscar información y aprender utilizando Google? https://goo.gl/yGPTK1 • PowerPoint con guía para citar en APA 	
Tipo:	Grupal
Valor asignado:	40/100
Período de realización:	Inicia 07 de octubre y termina 14 de octubre
Medio de entrega:	Enviar URL de página de la wiki del equipo y versión en PDF del ensayo al campus virtual.
<p>Descripción detallada de la actividad:</p> <p>Nota: El propósito de este ensayo es formativo, es decir que te permite practicar la escritura académica y aprender el objetivo de la actividad (ver arriba).</p> <p>Un viernes antes de finalizar el día de clases, la maestra Elena solicita a sus estudiantes de tercer grado de primaria que busquen información en sitios web y que a partir de dicha información describan en una cartulina el ciclo del agua utilizando texto e imágenes. Es una tarea que los estudiantes deberán realizar durante el fin de semana para entregarla el lunes a primera hora. El lunes temprano Elena recibe las tareas de sus estudiantes y por la tarde, mientras revisa los trabajos, descubre que los estudiantes han recurrido a sitios web para copiar y pegar la información y las imágenes en sus tareas. ¿Qué consejo podrías darle a Elena? A partir de la siguiente pregunta argumenta:</p> <p>¿El uso de sitios web puede sustituir la exposición oral del docente en el salón de clase? – Argumenta</p> <p>Proceso:</p> <p style="padding-left: 40px;">Para aconsejar a Elena a partir de la pregunta planteada arriba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ensayo: Debe contener una tesis y los elementos del ensayo que propone Gordon Harvey, igualmente los componentes básicos del ensayo de Robin C. A. White. El ensayo debe ser redactado de forma grupal en una wiki que tendrá un límite de 1000 palabras (referencias incluidas). 2. Buscar información en Google y bases de datos: En este apartado, describiremos y justificaremos cada paso de nuestra estrategia de búsqueda (páginas 2 a 5 del documento ¿Cómo buscar información y aprender utilizando Google?). Esta estrategia de búsqueda deberá incluir por lo menos 4 artículos de revistas 	

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

académicas localizadas en bases de datos y al menos dos documentos de sitios web localizados a través de una búsqueda en Google.

3. **Citar en APA**, las paráfrasis o citas directas encontradas en bases de datos y en Google, así como lo que propone Knud Illeris sobre el aprendizaje y agregarlo a una colección en KnightCite.

Herramientas para realizar la tarea

Requisitos

Cada equipo deberá agregar en su página de la wiki con la etiqueta o2016, el título de la tarea y abajo de éste, una tabla que indique lo siguiente:

- **Nombre y rol de cada estudiante.** Por ejemplo, el rol del editor podría ser dar formato al texto. El rol de secretario sería el de establecer el calendario, recordar las fechas límite, etcétera. Otro rol puede ser el de redactor: se encarga de sintetizar, mediante el diálogo, todas las aportaciones de los miembros del equipo, que se verán reflejadas en el trabajo final: el trabajo no es sólo una suma de aportaciones, sino una síntesis de ellas.
- **Calendario.** Debajo de esta tabla deberá haber un calendario con fechas en las que se cumplirán las diferentes actividades de los integrantes del equipo.
- **Envío.** La URL de la wiki del equipo y la versión de la tarea en PDF será enviada al campus virtual por la persona que tenga el rol de administradora (or).

Rúbrica de evaluación:

Criterio	Descripción de criterios	Valor	Puntaje logrado
Requisitos	El trabajo incluye la tabla con los roles de cada participante y un calendario de trabajo y establece el número de palabras del ensayo que tendrá como límite 1000 palabras.	1	
Descripción de los pasos del modelo de búsqueda de información	Se describen el tipo de pregunta que es ¿El uso de sitios web puede sustituir la exposición oral del docente en el salón de clase? y los pasos del modelo de búsqueda que señala el documento ¿Cómo buscar información y aprender utilizando Google?	2	
Citas y título del ensayo	En el ensayo se añaden las citas como lo marca el formato APA y se añade, al final del ensayo, una impresión de pantalla con las citas publicadas en KnightCite. En el caso del título del ensayo, éste hace referencia a la tesis.	1	
Tesis, argumentos y elementos del ensayo	Se propone una tesis, se utilizan al menos 3 argumentos para probar dicha tesis y en la lectura del texto se pueden identificar los elementos del ensayo de Gordon Harvey y en la guía para escribir un ensayo de la Universidad de Leicester.	3	
Trabajo colaborativo a distancia	En la wiki existen interacción, participación y diálogo de cada miembro del equipo para la planificación y redacción de la tarea.	3	