



UNIVERSIDAD  
**VIRTUAL**

**UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO**

Maestría: Educación

Materia: Gestión de las  
TICS en el campo  
educativo

Docente: Marco Carlos  
Avalos

Tema: 1. TICS y  
adquisición del  
conocimiento

## FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre de la actividad:</b>   | <b>1. TICS y adquisición del conocimiento</b> |
| <b>Objetivo:</b><br>Tomar conciencia Practicar el uso de las referencias, el acceso a la información y las bases de datos, mediante la revisión de ejemplos, para practicar con aplicaciones web para citar y referenciar, usando las características de un navegador Web y de un motor de búsqueda.   |   |
| <b>Contenido:</b><br>Bases de datos<br>Motores de búsqueda Web<br>Aplicaciones web para almacenar citas en línea   |   |
| <b>Material didáctico:</b><br><b>Material en la siguiente página del blog de la clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://marcoarlosavalos.com/gestiondelastics/2014/5/16/1-tics-y-adquisicin-del-conocimiento">http://marcoarlosavalos.com/gestiondelastics/2014/5/16/1-tics-y-adquisicin-del-conocimiento</a></li> </ul>   |   |
| <b>Tipo:</b>   | Personal                                      |
| <b>Valor asignado:</b>   | 20/100  |
| <b>Período de realización:</b>   | Inicia 17 de junio y termina 18 de junio      |
| <b>Medio de entrega:</b>   | Enviar URL de blog al campus virtual          |
| <p>Descripción detallada de la actividad:<br/>Lleva a cabo una estrategia de búsqueda que responda a la siguiente pregunta:</p> <p>¿Es mejor tomar agua embotellada que agua simple?</p> <p><b>Instrucciones</b></p> <p>Contesta la pregunta utilizando dos fuentes encontradas en la web a través del motor de búsqueda de google y dos fuentes encontradas en bases de datos.</p> <p>En una entrada de tu blog con el título ¿Es mejor el agua de la llave o el agua embotellada? ¿Cómo buscar información en Google responde a la pregunta de la siguiente forma:</p> <p>1. Evaluando tus fuentes de acuerdo a los criterios propuestos para la evaluación de fuentes de información de la universidad de Cornell (Ormondroyd, Engle y Cosgrave, 2011):</p> <p>Autoridad. Determinar quiénes son los autores o quiénes son los responsables.<br/>Determinar qué les da autoridad o experiencia.</p> <p>Precisión. Saber qué razones tienes para determinar por qué la información que expone el sitio es certera. ¿Muestra evidencias?</p> <p>Objetividad. Identificar cuál es el punto de vista del autor y cuál es el propósito del sitio (retórica, diálogo).</p> <p>Actualidad. Conocer cuál es la fecha en que fue escrita la información en el sitio web.<br/>¿El sitio ha sido actualizado?</p> <p>Cobertura. Reconocer si el sitio toca el tema que requieres y si es así, verificar si la información es básica, superficial o académica y detallada.</p> <p>Valor. Determinar si la información es substantiva e interesante y si no tiene errores ortográficos o gramaticales.</p> |   |

## FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

2. Agregando las fuentes citadas en APA y archivadas en KnightCite Citation Service (añade una captura de pantalla de tus citas)

### Herramientas

Parámetros de búsqueda en Google ([aquí](#))

Guía de búsqueda en Google ([aquí](#))

Infografía con parámetros de búsqueda en Google ([aquí](#))

Infografía 2 con parámetros avanzados de búsqueda en Google ([aquí](#))

Como buscar información en Google (Descarga [aquí](#)).

Como aprender de una lectura: consejos de las universidades Penn State y Chicago (descarga [aquí](#))

Servicio de alojamiento de citas académicas [KnightCite Citation](#)

### Rúbrica de evaluación:

| Criterio                         | Descripción de criterios   | Valor | Puntaje logrado |
|----------------------------------|--|-------|-----------------|
| <b>Evaluación de las fuentes</b> | La evaluación de las 4 fuentes encontradas (2 en Google y 2 en Bases de datos) establecen la Autoridad. Precisión. Objetividad. Actualidad. Cobertura. Valor.  | 8     |                 |
| <b>Referencias en línea</b>      | Captura de pantalla con las 4 fuentes citadas en APA y archivadas en KnightCite Citation Service   | 1     |                 |
| <b>Argumento</b>                 | Se responde, con los argumentos que presentan las fuentes, a la pregunta ¿Es mejor tomar agua embotellada que agua simple?<br>O (Para estudiantes de nutrición, usar la siguiente pregunta) ¿Cuál es la relación entre una mala nutrición en niños en edad primaria y el buen rendimiento académico? | 1     |                 |