

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

MAESTRÍA: Educación

MATERIA: Gestión de la Información y la comunicación

DOCENTE: Marco Carlos Avalos Rosado

TEMA: Generación del conocimiento



FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la actividad:	3. TICS y generación del conocimiento
Objetivo:	Valorar y aplicar recursos web para la enseñanza y el aprendizaje. Valorar las posibilidades tecnológicas actuales para la enseñanza y el aprendizaje. Interpretar y valorar los aspectos éticos y legales del acceso, generación y distribución del conocimiento.
Contenido:	<ul style="list-style-type: none">• Visualización de la información• Las licencias abiertas y las licencias Creative Commons.
Material didáctico:	<ul style="list-style-type: none">▪ Blog de la clase: http://marcocarlosavalos.com/gestiondelastics/2014/6/13/3-generacin-del-conocimiento▪ Guía básica de Recursos Abiertos de la UNESCO http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002329/232986s.pdf▪ El conocimiento libre y los recursos educativos abiertos (OCDE) https://books.google.com.mx/books?id=PKSMvY5RKbYC&lpg=PP1&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q&f=false▪ Recursos Educativos Abiertos (EDUTEKA) http://www.eduteka.org/OER.php▪ ¿Qué es una infografía: http://opinion-publica.wikispaces.com/file/view/Qu%C3%A9+es+una+Infograf%C3%ADa.pdf/360794364/Qu%C3%A9+es+una+Infograf%C3%ADa.pdf
Herramientas	<ul style="list-style-type: none">▪ Creative Commons Creative Commons: http://creativecommons.org/choose/▪ Piktochart (aplicación en línea para infografías) http://piktochart.com/
Tipo:	Individual
Valor asignado:	20/100
Período de realización:	07 de octubre al 17 de octubre
Medio de entrega:	Individual: Envío de la URL de la página de la wiki personal y del blog al campus virtual.



UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO

UCEM

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Descripción detallada de la actividad:

La tarea consiste en realizar interpretar la utilidad de los Recursos Educativos Abiertos y realizar una infografía al respecto, utilizando una aplicación en línea y agregando una licencia para proteger los derechos de autor.

Proceso

1. **Preguntas guía.** (Redactarla en tu página de la wiki) Leer el contenido de la página de la clase que presenta videos, textos y documentos en PDF relacionados con los Recursos Educativos Abiertos o REA. A partir de ahí contestar las siguientes preguntas guía
 - ¿Qué son los REA? (Concepto de REA)
 - ¿Quiénes pueden producir un REA?
 - ¿Qué tecnologías puedo utilizar para realizar un REA?
 - ¿Dónde puedo encontrar ejemplos de REA?
 - Describe un REA que hayas encontrado, señalando los siguientes elementos:
 - a) Tipo de material (Por ejemplo, puede ser una simulación. un crucigrama, un mapa conceptual)
 - b) Formato técnico (animación, PDF, PowerPoint)
 - c) Tema: (Disciplina, área científica o de estudio)
 - d) Identificar si solicita requisitos previos: (Si antes debe saberse un concepto o una serie de conceptos para usarlo. Ejemplo: un REA de Estadística II es posible que requiera antes aprender un REA de Estadística
 - f) URL: (dirección web)
 - g) Nombre del autor
 - h) Palabras clave del REA
 - i) Derechos de autor; (Derechos Reservados, Creative Commons, etcétera)
 - Realiza la propuesta de un REA: Imagina un REA que te gustaría realizar y descríbelo a partir de las preguntas planteadas arriba: descríbelo a través de las siguientes preguntas:
 - ¿para qué? (objetivo)
 - ¿Por qué? (argumenta su utilidad)
 - ¿A qué área pertenece? (Física, español, derecho, nutrición, etcétera)
 - ¿Mediante qué tecnología te gustaría realizarlo? (Video, PowerPoint, PDF, Multimedia, sitio web)
 - Argumenta ¿Por qué pueden ser útiles los Recursos Educativos Abiertos?



UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO

UCEM

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

2. **Infografía:** (Subirla a tu blog con una pequeña introducción previa y también a tu wiki) Realiza una infografía que describa los REA. Apóyate en las preguntas que contestaste en la primera parte de la tarea. Utiliza alguna de las siguientes herramientas en línea para realizar tu infografía:

<http://www.easel.ly/>

<http://piktochart.com/>

Puedes tomar como ejemplo las siguientes infografías:

Tecnología: <https://create.piktochart.com/output/23346787-tecnologia>

TICS: <https://create.piktochart.com/output/23171304-tics-para-el-aprendizaje>

Aprender Francés: <https://es.ambafrance.org/Infografia-Aprender-frances-en-Espana>

- Agrega una licencia Creative Commons a tu infografía, descargarla en PNG o PDF o JPG (genera tu licencia [aquí](https://creativecommons.org/choose/)) <https://creativecommons.org/choose/>

Rúbrica de evaluación:

Criterio	Descripción de criterios	Valor
Preguntas Guía (En la Wiki)	<ul style="list-style-type: none">• Se responden todas las preguntas que se solicitan, usando palabras propias y paráfrasis de los videos, textos y PDF que se publican en el sitio web de la clase.• Se hacen las referencias a los trabajos citados en el formato APA.	3
Argumento utilidad de los REA	<ul style="list-style-type: none">• Proporciona 3 argumentos sobre la utilidad de los Recursos Educativos Abiertos. Cada argumento contiene premisas que llevan a una conclusión.	3
Infografía Publicada en la Wiki	<ul style="list-style-type: none">• Imágenes: Debe haber un equilibrio entre imágenes y texto y seguir los principios de la infografía que se señalan en el texto Qué es una infografía.• Cuenta con una licencia Creative Commons.	2
Infografía publicada en tu blog	<ul style="list-style-type: none">• Contiene una introducción.• La entrada del blog cuenta con etiquetas y un título.	2



UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO