

Fundación Acción Joven

“Modelo Integral de Prevención de la Exclusión Estudiantil”

Informe de resultados – Sede Guanacaste
Enero a diciembre, 2011



Contenido

1. Fundación Acción Joven	3
2. Sobre el proyecto.....	4
2.1 Descripción del Modelo.....	4
2.1.1 Trabajo directo con funcionarios del centro educativo	4
2.1.2 Trabajo directo con estudiantes	5
2.1.3 Otras acciones estratégicas.....	6
3. Informe	7
3.1 Beneficiarios	7
3.2 Trabajo con estudiantes	7
3.3 Trabajo con docentes	10
3.4 Otras acciones.....	11
3.5 Datos de exclusión.....	12
3.6 Impacto	13

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org





1. Fundación Acción Joven

Somos una fundación privada sin fines de lucro que, mediante el “**Modelo Integral de Prevención de la Exclusión Estudiantil**”, empoderamos centros educativos como núcleos de esperanza y oportunidades para comunidades que enfrentan contextos muy adversos.

Realizamos un trabajo directo con jóvenes y funcionarios de colegios públicos. De forma participativa se definen los principales problemas del centro educativo, y, posteriormente, se diseñan las soluciones que, desde su criterio, servirán para enfrentar los retos de su entorno. Se trabaja desde el empoderamiento y la motivación.

En la ejecución de las soluciones, la Fundación articula el apoyo de estudiantes universitarios que realizan su Trabajo Comunal Universitario (TCU), empresas privadas con sus programas de Responsabilidad Social Empresarial (RSE), organizaciones no gubernamentales (ONG`s) e instituciones del estado, quienes de forma planificada, aportan recursos, conocimiento y energías renovadas para transformar la situación imperante.

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org



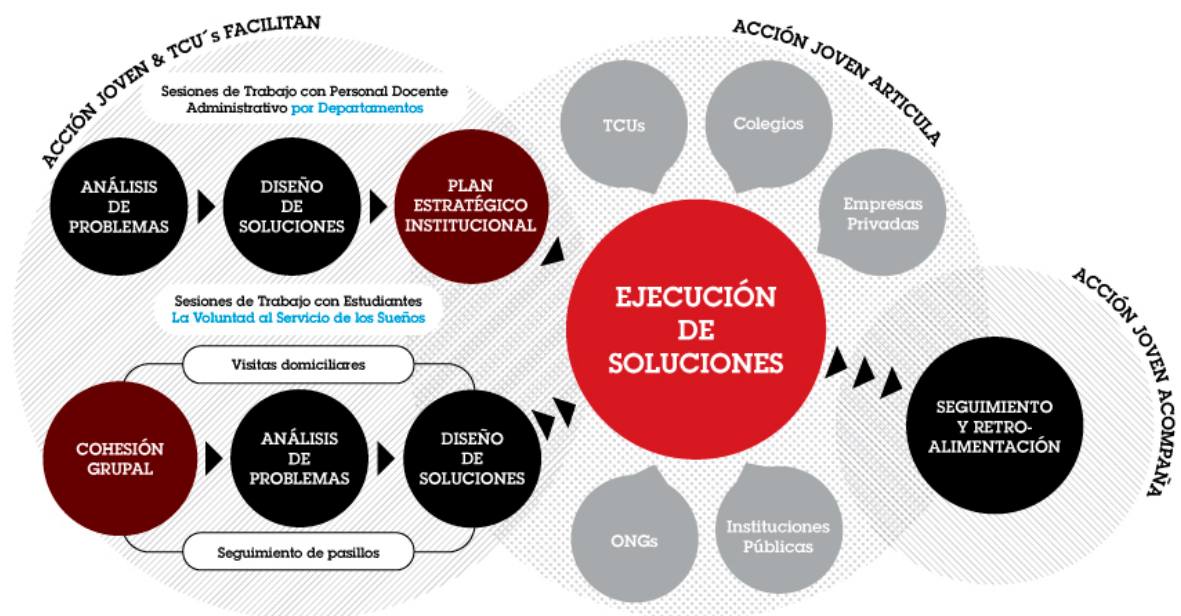
2. Sobre el proyecto

Nuestro objetivo principal es incidir en los porcentajes de exclusión de colegios que atienden a estudiantes que provienen de comunidades en situaciones adversas, de manera que los jóvenes tengan más oportunidades de salir adelante a través de la educación.

Los objetivos específicos son:

- Fortalecer la capacidad institucional del centro educativo para asistir a jóvenes en riesgo social
- Promover la creación de espacios seguros y atractivos para la socialización de los jóvenes
- Articular alrededor del centro educativo, de una manera estratégica y organizada, una red de apoyo conformada por el sector privado productivo, organizaciones de la sociedad civil organizada e instituciones

2.1 Descripción del Modelo



El Modelo consta de tres componentes principales:

2.1.1 Trabajo directo con funcionarios del centro educativo

Se trabaja directamente con todos los funcionarios del centro educativo, tanto docentes como administrativos. Se les facilita un espacio coordinado donde puedan expresar sus inquietudes, definir los problemas del centro educativo y participar activamente en las soluciones que ellos mismos propongan, con el objeto de que se sientan parte del centro educativo y se empoderen de los procesos de mejora. Las actividades que se llevan a cabo dentro de este componente son:

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org





- Plan Estratégico Interinstitucional: con la facilitación de la Fundación, los docentes y administrativos plantean un Plan Estratégico Interinstitucional, orientado a optimizar la calidad de la educación ofrecida por el centro educativo y evitar la exclusión estudiantil. Pasan desde un diagnóstico participativo hasta el diseño de las proyectos de solución. Por medio de comisiones temáticas, los docentes y administrativos, gestionan proyectos y, con la coordinación de Fundación Acción Joven, se articula el apoyo a estos por parte de empresas privadas, organizaciones no gubernamentales e instituciones públicas.
- Comisión de mejoras administrativas: dentro del encuadre del Plan Estratégico, se coordina la implementación en el centro educativo de una Comisión de Mejoras Administrativas, cuyo objetivo es apoyar al Director del liceo en la ejecución del proceso de transformación institucional que se está llevando a cabo. Está conformada por funcionarios líderes del Colegio.
- Talleres para la Mejora Continua: como parte de la fase de monitoreo del Modelo, se llevan a cabo dos sesiones de reflexión y retroalimentación durante el año. El objetivo es analizar los alcances, aciertos y procesos donde se pueda mejorar el trabajo, sentando responsabilidades individuales. En estas sesiones participan docentes, administrativos, directores, representantes del Ministerio de Educación Pública, y demás aliados involucrados.

2.1.2 Trabajo directo con estudiantes

Se trabaja directamente con estudiantes de sétimo y décimo año de los centros educativos seleccionados. Se les ofrece en un espacio donde los jóvenes se puedan empoderar y, asumir una actitud proactiva para enfrentar los problemas de la institución que amenazan con impedirles terminar sus estudios. En este componente se llevan a cabo las siguientes actividades:

- “La Voluntad al Servicio de los Sueños”: sesiones semanales con cada grupo de estudiantes. Se les facilita un espacio a los jóvenes para que definan, desde su propia óptica, los principales problemas del centro educativo, y posteriormente diseñen creativamente las soluciones que estimen pertinentes. El espacio lo facilita un coordinador de Proyectos de la Fundación y estudiantes universitarios realizando su Trabajo Comunal Universitario (TCU).
- Monitoreo de ausencias: se realiza un monitoreo mensual de la asistencia de los estudiantes a clases, con el objetivo de detectar casos de alto riesgo que requieran atención individual de los coordinadores y funcionarios del Liceo.
- Conversatorios / Reflexión Derecho Ley Penal Juvenil: reuniones de reflexión con dinámicas lúdicas, sobre la Ley de Justicia Penal Juvenil, sus alcances y sus limitaciones; con el objetivo de que tanto estudiantes, como docentes y administrativos tengan conocimiento de la Ley y su responsabilidad como miembros de la sociedad.

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org





2.1.3 Otras acciones estratégicas

Adicional a las actividades antes mencionadas, se llevan a cabo una serie de actividades específicas con el centro educativo para fortalecer su capacidad institucional, entre las que se encuentran:

- Resolución Alternativa de Conflictos (RAC): se llevan a cabo sesiones de capacitación con especialistas sobre la resolución alternativa de conflictos y promoción de la paz, de manera que la Institución adquiera las herramientas necesarias para enfrentar los problemas que emergen en el centro educativo.
- Capacitación con directores exitosos: se realizan sesiones de reflexión con directores de colegios públicos de Costa Rica, cuyos colegios están catalogados como “exitosos”. El objetivo es capacitar a los directores de los centros educativos en proceso de transformación, aprovechando las estrategias y lecciones aprendidas de estos funcionarios con alto desempeño.
- Capacitación en protocolo para seguridad y protección de los derechos: con el apoyo de especialistas en el tema, se llevan a cabo capacitaciones para docentes y administrativos sobre los protocolos de seguridad y la protección de los derechos de los estudiantes, para fomentar el respeto e integridad de los mismos.

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org



3. Informe

3.1 Beneficiarios

Como se mencionó previamente, la estrategia de intervención en los colegios es el “Modelo Integral de Prevención de la Exclusión Estudiantil”, que trabaja con estudiantes, docentes y administrativos de cada colegio.

El trabajo en Guanacaste involucró el desarrollo de este Modelo en seis centros educativos: Liceo de Villarreal, Colegio Técnico Profesional 27 de Abril, Colegio Técnico Profesional de Cartagena, CINDEA-Huacas, Colegio Técnico Regional de Santa Cruz y Colegio de Santa Bárbara. En estos colegios, y gracias al apoyo de nuestros donantes, se atendió a un total de **466 estudiantes** y **309 docentes**, para un total de **775 beneficiarios**.

Tabla 1
Cantidad de estudiantes y docentes atendidos

	Décimo	Docentes	Total
CACOT Santa Bárbara	71	44	115
CTP de Cartagena	88	70	158
CTR de Santa Cruz	56	66	122
CINDEA-Huacas	65	51	116
Liceo de Villarreal	126	12	138
CTP 27 de Abril	60	66	126
Total	466	309	775

3.2 Trabajo con estudiantes

En el trabajo directo con estudiantes se les da un espacio donde pueden asumir un rol activo en su proceso educativo como personas capaces de mejorar su situación y no víctimas de las circunstancias. De enero a diciembre, llevamos a cabo **361** sesiones de trabajo con estudiantes, con la participación de **17** estudiantes universitarios.

Tabla 2
Cantidad de sesiones con estudiantes
Enero a diciembre, 2011

Colegio	Total
CACOT Santa Bárbara	78
CTP Cartagena	70
CTR Santa Cruz	30
CINDEA Huacas	42
Liceo de Villarreal	102
C.T.P 27 de Abril	39
Totales	361

Los estudiantes universitarios provienen de una gran variedad de universidades, incluyendo U Latina, Ulicori y U de San José; además de diferentes carreras como administración, psicología y trabajo Social. El tiempo invertido por estos estudiantes representó un total **1.611 horas** de solidaridad, **¢12.860.613¹**.

En estas sesiones, los estudiantes identifican, desde su criterio, las principales causas que influyen en la exclusión estudiantil, y en grupo determinan el proyecto que, como sección, van a desarrollar para atender una causa en particular.

Tabla 3
Temas desarrollados con estudiantes
-Por colegio-

Tema	Resultado
Cohesión grupal	Unión de grupo, apertura para trabajar en los temas propuestos
Derechos Humanos	Conocimiento y promulgación de los derechos, con las actividades propias del taller. Empoderamiento por parte de los y las estudiantes, realizaron varias acciones dirigidas a pedir que les respetaran, como una carta para que no les hicieran el examen ya que no la materia se las habían dado el día anterior.
Rendimiento académico	Conciencia de los-as jóvenes sobre la importancia del estudio, como este les abre puertas para lograr sus sueños, como cada uno debe luchar por estos y el primer paso graduarse del colegio. En varias secciones compañeros se pidieron ayuda entre ellos u otros ofrecieron ayuda.
Árbol de problemas	Identificación de causas, consecuencias y soluciones
Habilidades (Libro de habilidades y Película El Regalo)	Este tema se abordó en dos talleres diferentes, el objetivo fue que los y las estudiantes reconocieran, valoraran y fomentaran las habilidades que tienen para alcanzar sus metas
Autoestima	Identificar el valor de cada uno y cada una, trabajar sobre la percepción de belleza, recalcar la importancia de cada persona con habilidades y áreas por mejorar
Sexualidad	Información respecto al tema, evacuar dudas
Desarrollo Humano	Reforzar el trabajo realizado durante todo el año, respecto a la importancia de perseverar y luchar por lo que se quiere
Noviazgo	Conocimiento sobre los tipos de relaciones y esquemas sociales que se siguen, tanto en relaciones de pareja como de amistad, la importancia de valorarse a sí mismo. Este taller lo pidieron dos secciones de Santa Bárbara

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org

¹ Este monto representa las horas invertidas por los estudiantes universitarios de acuerdo a la hora pagada a un profesional del Ministerio de Trabajo (¢7.983).



Adicional al trabajo grupal con los estudiantes y a los proyectos desarrollados, se lleva a cabo un seguimiento individualizado a los estudiantes que están en riesgo de ser excluidos del sistema. Este año se llevaron a cabo más de **57 horas de seguimiento de pasillos**, en diversos temas como relaciones familiares, problemas de pareja, problemas económicos, rendimiento académico y absentismo, entre otros; y **234 estudiantes** se vieron beneficiados de esta metodología.

Si a pesar del trabajo grupal y del seguimiento individualizado, un estudiante se ausenta del colegio, se llevan a cabo las visitas domiciliars junto a personal del colegio y de la comunidad. Durante este año se llevaron a cabo **72 visitas domiciliars** con un tiempo invertido de **52 horas**.

Tabla 4
Visitas domiciliars

Centro Educativo	Cantidad de Visitas Domiciliars	Tiempo Invertido Horas
CTR Santa Cruz	10	6,5
Santa Bárbara	16	11,5
Cartagena	20	10,5
Liceo Villareal	11	12,5
CINDEA Huacas	12	10,5
CTP 27 de Abril	3	1,5
Total	72	53

Después de horas de visitas domiciliars, intervenciones con familiares y docentes, y el apoyo de las orientadoras e cada colegio, durante el 2011 se logró la **reinserción de 35 estudiantes**.

Tabla 5
Reinserciones
-Por colegio-

Centro Educativo	Casos Rescatados Directos
CACOT Santa Bárbara	10
CTP Cartagena	8
CTR Santa Cruz	4
CINDEA Huacas	7
Liceo de Villarreal	3
C.T.P 27 de Abril	3
Total	35



3.3 Trabajo con docentes

El trabajo con docentes y administrativos representa un gran desafío para la Fundación, ya que involucra el desarrollo de un plan previamente establecido en las sesiones de Planificación Estratégica. El trabajo se lleva a cabo por medio de sesiones de departamentos en cada colegio, donde los docentes proponen proyectos ligados al rendimiento académico, a la exclusión estudiantil y al Plan Estratégico.

Tabla 6
Proyectos desarrollados por docentes
-Por colegio-

Centro Educativo	Proyecto	Descripción
Santa Barbará	Olimpiadas Matemática	Se realizaron eliminatorias a nivel interno de la sección y se realizó una final con los 3 grupos finalistas (3 personas por grupos).
	Feria Científica	La actividad se realizó mediante la exposición de proyectos o experimentos elaborados por estudiantes de distintos niveles.
CTR Santa Cruz	Feria Científica	Fue una actividad que permitió a los participantes ampliar sus conocimientos, además se realizó una feria donde todos pudieron exponer sus experimentos al público.
	Festival del Idioma	Se realizaron distintas actividades como bailes coreográficos, spelling bee, karaoke, pregunta y respuesta corta.
	Feria Vocacional	En esta actividad toda la población estudiantil pudo conocer más de la oferta que brinda el colegio en especialidades técnicas.
CTP 27 de Abril	Feria Científica	Actividad que permitió a los participantes ampliar sus conocimientos y exponerlos ante el público.
	Periódico Estudiantil	Se seleccionó un grupo de estudiantes que se interesen por el acontecer de su colegio para desarrollar un periódico estudiantil, con el apoyo de docentes.
	Feria Vocacional	En esta actividad toda la población estudiantil pudo conocer más de la oferta que brinda el colegio en especialidades técnicas.
	Festival Cultural	Consistió en la ejecución de concursos de canto entre los estudiantes.
CTP Cartagena	Feria Científica	Una actividad que permitió a los participantes ampliar sus conocimientos, y exponer los experimentos hacia el público.
	Cuento, Dibujo y Diccionario	Los estudiantes participaron en un concurso de cultural, sus materiales se expusieron en la Feria Vocacional.

info@accionjoven.org

Sede San José
t: +506.2271.4407
f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz
t: +506.2680.2706
f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org



	Festival del Idioma	Se realizaron distintas actividades como bailes coreográficos, spelling bee, karaoke, pregunta y respuesta corta.
	Feria Vocacional	En esta actividad toda la población estudiantil conoció más a fondo las otras especialidades técnicas del colegio.
	Festival Deportivo Cultural	Se realizaron concursos de baile y canto en los cuales se contó con un jurado para escoger los ganadores, también se llevó a cabo un torneo relámpago de futbol 5.
Liceo Villareal	Feria Científica	En la feria los estudiantes presentaron sus proyectos de ciencias a los asistentes.
	Periódico Estudiantil	Se seleccionó un grupo de estudiantes que se interesen por el acontecer de su colegio para desarrollar un periódico estudiantil, con el apoyo de docentes.
	Festival del Idioma	Se realizaron distintas actividades como bailes coreográficos, spelling bee, karaoke, pregunta y respuesta corta.
	Torneo de Pin Pong	Se jugó por medio de llaves hasta llevar a una final donde salió el campeón del primer gran torneo de Ping Pong.
CINDEA- Huacas	Secciones Ejemplares	Cada sección participó del concurso para obtener un porcentaje grupal de operación

3.4 Otras acciones

Adicional al trabajo que se llevó a cabo con estudiantes, docentes y administrativos; se realizaron diferentes acciones enfocadas en prevenir que los estudiantes se salgan del colegio, entre ellas destacan:

- Reunión Prevención Drogas en Colegios: con el principal objetivo de prevenir el consume y venta de drogas dentro de los colegios en los que trabajamos, se llevó a cabo una reunión con el Viceministro de Educación Sr. Mario Mora; representantes de la Fuerza Pública; Comisionado Nacional Anti-Drogas; y los directores de los colegios en los que trabajamos.

Los directores fueron invitados a esta reunión para que formaran parte de la discusión e intercambiaran criterios sobre las estrategias que se llevan a cabo en cada colegio para prevenir el uso de drogas entre los estudiantes. Como resultado, el viceministro prometió revisar los procesos existentes en el tema e incluir las observaciones de los directores.

- Taller de Prácticas Restaurativas-Círculos de Diálogo: se llevaron a cabo durante el 2011 dos talleres (3 de mayo y 14 de octubre) de Prácticas Restaurativas y Círculos de Diálogo con la participación de docentes guías, estudiantes y personal de FAJ. El objetivo principal de estos talleres fue capacitar a los asistentes en mejores formas de comunicación y resolución de conflictos.

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org





El taller se llevó a cabo gracias a la colaboración de Miguel Tello y Claire de Mezerville de Fundación Strachan, quienes fueron los encargados de impartir el taller. A lo largo de las 16 horas de actividad, los docentes, estudiantes y funcionarios de FAJ recibieron teoría sobre el tema y realizaron varias prácticas que pueden utilizar dentro de los colegios.

- Capacitación con directores exitosos: este año se llevaron a cabo dos talleres de Directores Exitosos denominados “Socialización de Prácticas Exitosas de Directores de los Colegios en los que trabaja Fundación Acción Joven”.

Este taller nació con el objetivo de socializar las mejores prácticas de los directores para mejorar la calidad de la educación y construir un plan de acción. En los talleres se contó con la participación de los representantes de los dos colegios de San José, seis de Santa Cruz, Guanacaste, así como los Puntarenas y Limón. Pero a la misma vez, contó la presencia del expositor ganador al Premio Nacional de Educación Mauro Fernández Acuña, Elmer Villalobos; y el director del Liceo de Santa Ana, Carlos Esquivel.

Durante los talleres los directores señalaron aquellos factores que motivan la exclusión estudiantil desde su experiencia, entre los que se destacaron: la desmotivación, falta de compromiso y aporte de los docentes con la institución, falta de liderazgo y de canales de comunicación efectivos.

Pero también se abrió el espacio para que cada uno de los directores compartiera entre ellos aquellas anécdotas, proyectos y participaciones académicas, científicas, deportivas y culturales en las que sus colegios se han dado a destacar y que han influido en el rendimiento académico y la exclusión estudiantil.

- Olimpiadas Jóvenes en Acción: es una actividad que se llevó a cabo el pasado 30 de noviembre en el Colegio Técnico Profesional 27 de Abril en Santa Cruz, Guanacaste.

El objetivo era unir en una actividad a los seis colegios con los que se trabajó en la zona, Colegio Técnico Profesional de Cartagena, Colegio Técnico Regional de Santa Cruz, Liceo de Villareal, Colegio Técnico Profesional 27 de Abril, Colegio de Santa Bárbara, CINDEA-Huacas y Liceo de Chacarita; llevando a cabo justas deportivas, culturales y académicas.

Durante el día se llevaron a cabo partidos de fútbol, un torneo de ping-pong, presentaciones culturales y una mini “antorcha”. Los equipos ganadores se llevaron a sus colegios computadoras portátiles, medallas y trofeos.

3.5 Datos de exclusión

Todo el trabajo que se realiza, con estudiantes, docentes y administrativos, se ve reflejado en las cifras de exclusión de décimo año. Si un adolescente se mantiene en el colegio y termina sus estudios, va a tener mayores posibilidades de mantenerse alejado de las drogas, la violencia y tener acceso a una mejor calidad de vida a través de la educación.

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org

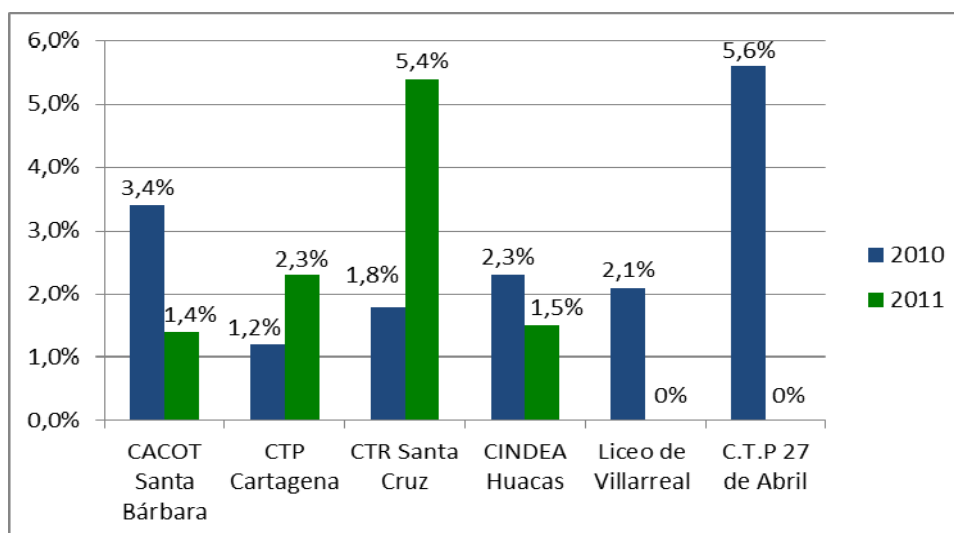




Tabla 7
Datos de exclusión 2011
-números absolutos-

Centro Educativo	Beneficiarios	Excluidos
CACOT Santa Bárbara	71	1
CTP Cartagena	88	2
CTR Santa Cruz	56	3
CINDEA Huacas	65	1
Liceo de Villarreal	126	0
C.T.P 27 de Abril	60	0
Total	466	7

Gráfico 1
Datos de exclusión 2011
-porcentajes-



3.6 Impacto

Desde el 2006, la Fundación ha trabajado en la prevención de la exclusión estudiantil en colegios públicos de comunidades que enfrentan contextos adversos. El objetivo se logra a través de empoderamiento de los estudiantes, quienes se convierten en verdaderos agentes de cambio sociales.

Durante estos seis años se ha trabajado con más de **7.500 estudiantes colegiales**, tanto de séptimo como de décimo año; con más de **1.200 docentes y administrativos**; y **558 estudiantes universitarios**, que han llevado a cabo su trabajo comunal con nosotros.

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

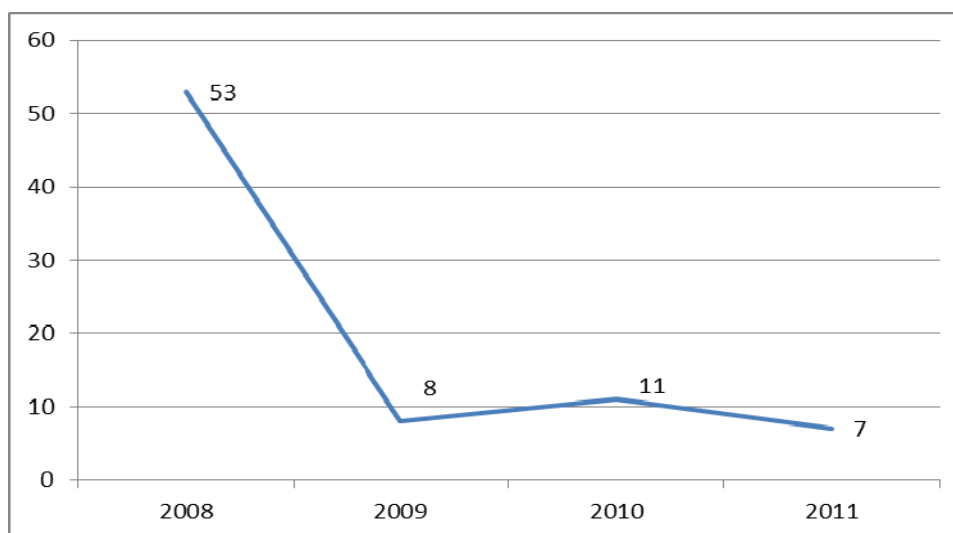
www.accionjoven.org





Todo este trabajo ha tenido un impacto positivo en las cifras de exclusión de los colegios en los que trabajamos que se han mantenido debajo de los promedios nacionales de exclusión y además, han ido bajando año con año.

Gráfico 1
Datos de exclusión - décimo año
2006-2011
-números absolutos-



info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org

