

Fundación Acción Joven

# “Modelo Integral de Prevención de la Exclusión Estudiantil”

Informe de resultados – Sede San José  
Enero a diciembre, 2011



## Contenido

1.	Fundación Acción Joven .....	3
2.	Sobre el proyecto.....	4
2.1	Descripción del Modelo.....	4
2.1.1	Trabajo directo con estudiantes.....	4
2.1.2	Trabajo directo con funcionarios del centro educativo .....	5
2.1.3	Otras acciones estratégicas.....	6
3.	Informe .....	7
3.1	Beneficiarios .....	7
3.2	Trabajo con estudiantes .....	7
3.3	Trabajo con docentes .....	13
3.4	Otras acciones.....	15
3.5	Datos de exclusión.....	17
3.6	Impacto .....	18
4.	Adjuntos .....	20

[info@accionjoven.org](mailto:info@accionjoven.org)

**Sede San José**

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

**Sede Santa Cruz**

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

[www.accionjoven.org](http://www.accionjoven.org)





## 1. Fundación Acción Joven

Somos una fundación privada sin fines de lucro que, mediante el “**Modelo Integral de Prevención de la Exclusión Estudiantil**”, empoderamos centros educativos como núcleos de esperanza y oportunidades para comunidades que enfrentan contextos muy adversos.

Realizamos un trabajo directo con jóvenes y funcionarios de colegios públicos. De forma participativa se definen los principales problemas del centro educativo, y, posteriormente, se diseñan las soluciones que, desde su criterio, servirán para enfrentar los retos de su entorno. Se trabaja desde el empoderamiento y la motivación.

En la ejecución de las soluciones, la Fundación articula el apoyo de estudiantes universitarios que realizan su Trabajo Comunal Universitario (TCU), empresas privadas con sus programas de Responsabilidad Social Empresarial (RSE), organizaciones no gubernamentales (ONG`s) e instituciones del estado, quienes de forma planificada, aportan recursos, conocimiento y energías renovadas para transformar la situación imperante.

[info@accionjoven.org](mailto:info@accionjoven.org)

### Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

### Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

[www.accionjoven.org](http://www.accionjoven.org)



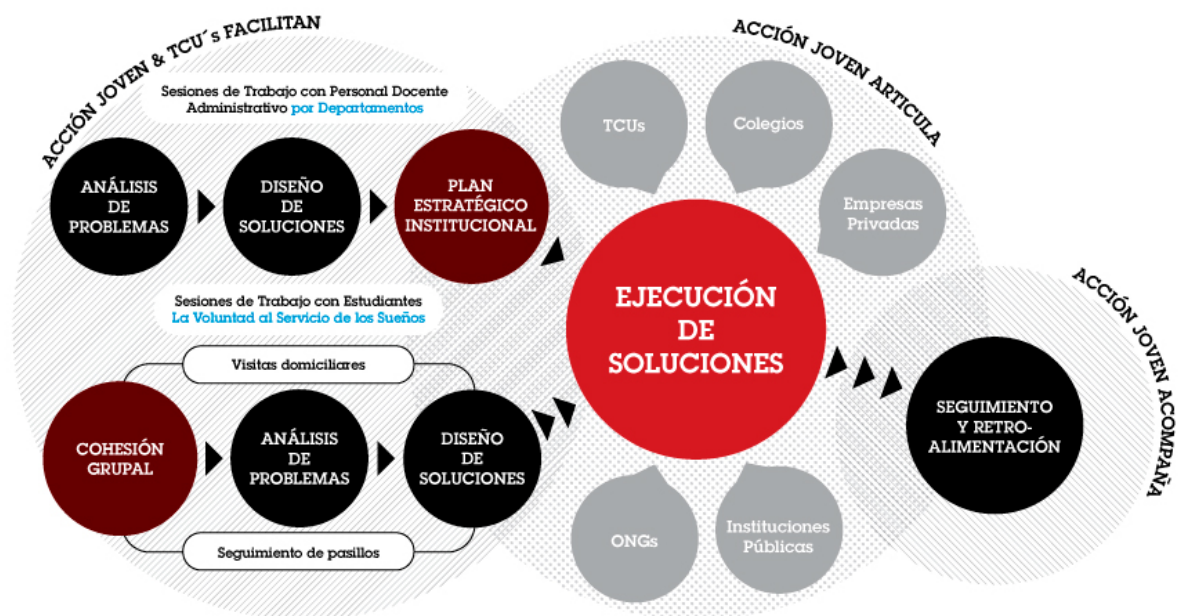
## 2. Sobre el proyecto

Nuestro objetivo principal es incidir en los porcentajes de exclusión de colegios que atienden a estudiantes que provienen de comunidades en situaciones adversas, de manera que los jóvenes tengan más oportunidades de salir adelante a través de la educación.

Los objetivos específicos son:

- Fortalecer la capacidad institucional del centro educativo para asistir a jóvenes en riesgo social
- Promover la creación de espacios seguros y atractivos para la socialización de los jóvenes
- Articular alrededor del centro educativo, de una manera estratégica y organizada, una red de apoyo conformada por el sector privado productivo, organizaciones de la sociedad civil organizada e instituciones

### 2.1 Descripción del Modelo



El Modelo consta de tres componentes principales:

#### 2.1.1 Trabajo directo con estudiantes

Se trabaja directamente con estudiantes de séptimo y décimo año de los centros educativos seleccionados. Se les ofrece en un espacio donde los jóvenes se puedan empoderar y, asumir una actitud proactiva para enfrentar los problemas de la institución que amenazan con impedirles terminar sus estudios. En este componente se llevan a cabo las siguientes actividades:

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org



- “La Voluntad al Servicio de los Sueños”: sesiones semanales con cada grupo de estudiantes. Se les facilita un espacio a los jóvenes para que definan, desde su propia óptica, los principales problemas del centro educativo, y posteriormente diseñen creativamente las soluciones que estimen pertinentes. El espacio lo facilita un coordinador de Proyectos de la Fundación y estudiantes universitarios realizando su Trabajo Comunal Universitario (TCU).
- Monitoreo de ausencias: se realiza un monitoreo mensual de la asistencia de los estudiantes a clases, con el objetivo de detectar casos de alto riesgo que requieran atención individual de los coordinadores y funcionarios del Liceo.
- Conversatorios / Reflexión Derecho Ley Penal Juvenil: reuniones de reflexión con dinámicas lúdicas, sobre la Ley de Justicia Penal Juvenil, sus alcances y sus limitaciones; con el objetivo de que tanto estudiantes, como docentes y administrativos tengan conocimiento de la Ley y su responsabilidad como miembros de la sociedad.

### 2.1.2 Trabajo directo con funcionarios del centro educativo

Se trabaja directamente con todos los funcionarios del centro educativo, tanto docentes como administrativos. Se les facilita un espacio coordinado donde puedan expresar sus inquietudes, definir los problemas del centro educativo y participar activamente en las soluciones que ellos mismos propongan, con el objeto de que se sientan parte del centro educativo y se empoderen de los procesos de mejora. Las actividades que se llevan a cabo dentro de este componente son:

- Plan Estratégico Interinstitucional: con la facilitación de la Fundación, los docentes y administrativos plantean un Plan Estratégico Interinstitucional, orientado a optimizar la calidad de la educación ofrecida por el centro educativo y evitar la exclusión estudiantil. Pasan desde un diagnóstico participativo hasta el diseño de las proyectos de solución. Por medio de comisiones temáticas, los docentes y administrativos, gestionan proyectos y, con la coordinación de Fundación Acción Joven, se articula el apoyo a estos por parte de empresas privadas, organizaciones no gubernamentales e instituciones públicas.
- Comisión de mejoras administrativas: dentro del encuadre del Plan Estratégico, se coordina la implementación en el centro educativo de una Comisión de Mejoras Administrativas, cuyo objetivo es apoyar al Director del liceo en la ejecución del proceso de transformación institucional que se está llevando a cabo. Está conformada por funcionarios líderes del Colegio.
- Talleres para la Mejora Continua: como parte de la fase de monitoreo del Modelo, se llevan a cabo dos sesiones de reflexión y retroalimentación durante el año. El objetivo es analizar los alcances, aciertos y procesos donde se pueda mejorar el trabajo, sentando responsabilidades individuales. En estas sesiones participan docentes, administrativos, directores, representantes del Ministerio de Educación Pública, y demás aliados involucrados.





### 2.1.3 Otras acciones estratégicas

Adicional a las actividades antes mencionadas, se llevan a cabo una serie de actividades específicas con el centro educativo para fortalecer su capacidad institucional, entre las que se encuentran:

- Resolución Alternativa de Conflictos (RAC): se llevan a cabo sesiones de capacitación con especialistas sobre la resolución alternativa de conflictos y promoción de la paz, de manera que la Institución adquiera las herramientas necesarias para enfrentar los problemas que emergen en el centro educativo.
- Capacitación con directores exitosos: se realizan sesiones de reflexión con directores de colegios públicos de Costa Rica, cuyos colegios están catalogados como “exitosos”. El objetivo es capacitar a los directores de los centros educativos en proceso de transformación, aprovechando las estrategias y lecciones aprendidas de estos funcionarios con alto desempeño.
- Capacitación en protocolo para seguridad y protección de los derechos: con el apoyo de especialistas en el tema, se llevan a cabo capacitaciones para docentes y administrativos sobre los protocolos de seguridad y la protección de los derechos de los estudiantes, para fomentar el respeto e integridad de los mismos.

[info@accionjoven.org](mailto:info@accionjoven.org)

**Sede San José**

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

**Sede Santa Cruz**

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

[www.accionjoven.org](http://www.accionjoven.org)



### 3. Informe

#### 3.1 Beneficiarios

Como se mencionó previamente, la estrategia de intervención en los colegios es el “Modelo Integral de Prevención de la Exclusión Estudiantil”, que trabaja con estudiantes, docentes y administrativos de cada colegio.

El trabajo en San José involucró el desarrollo de este Modelo en dos centros educativos: el Liceo Julio Fonseca Gutiérrez y el Liceo Napoleón Quesada Salazar. En estos colegios, y gracias al apoyo de nuestros donantes, se atendió a un total de **1.124 estudiantes<sup>1</sup>** y **166 docentes**, para un total de **1.290 beneficiarios**.

**Tabla 1**  
**Cantidad de estudiantes y docentes atendidos**

	Sétimo	Décimo	Docentes	Total
Liceo Napoleón Quesada	459	208	120	787
Liceo Julio Fonseca	365	92	46	503
<b>Total</b>	<b>824</b>	<b>300</b>	<b>166</b>	<b>1.290</b>

#### 3.2 Trabajo con estudiantes

En el trabajo directo con estudiantes se les da un espacio donde pueden asumir un rol activo en su proceso educativo como personas capaces de mejorar su situación y no víctimas de las circunstancias. De enero a diciembre, llevamos a cabo **907** sesiones de trabajo con estudiantes, con la participación de **64** estudiantes universitarios.

**Tabla 2**  
**Cantidad de sesiones con estudiantes**  
**Enero a diciembre, 2011**

Colegio	Sétimo	Décimo	Total
Liceo Napoleón Quesada	356	192	548
Liceo Julio Fonseca	263	96	359
<b>Totales</b>	<b>619</b>	<b>288</b>	<b>907</b>

Los estudiantes universitarios provienen de una gran variedad de universidades, incluyendo Universidad Latina, Universidad Hispanoamericana, Universidad Veritas, UNIBE y Universidad de Costa Rica. El tiempo invertido por estos estudiantes representó un total **7.702** horas de solidaridad, **¢61.485.066<sup>2</sup>**.

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org

<sup>1</sup> La lista de todos los beneficiarios se encuentra al final del documento.

<sup>2</sup> Este monto representa las horas invertidas por los estudiantes universitarios de acuerdo a la hora pagada a un profesional del Ministerio de Trabajo (¢7.983).



En estas sesiones, los estudiantes identifican, desde su criterio, las principales causas que influyen en la exclusión estudiantil, y en grupo determinan el proyecto que, como sección, van a desarrollar para atender una causa en particular.

Los proyectos desarrollados durante el 2011 en los colegios de San José fueron:

**Tabla 3**  
**Proyectos desarrollados por estudiantes**  
**-Por temática-**

<b>Rendimiento Académico</b>			
<b>Colegio</b>	<b>Sección</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Objetivo</b>
LNQ	7-1	Campeonato interno de actividades integradoras.	Mejorar las relaciones entre compañeros.
LNQ	7-6	Mural: “Amistades positivas”	Tomar conciencia de la importancia de la elección de las amistades
LNQ	7-13	Collage contra la vagancia	Incentivar la responsabilidad de los estudiantes y así mejorar el rendimiento académico
LNQ	10-2	Campaña en Facebook “No más violencia”	Reflexionar sobre el tema de la violencia, tipos y consecuencias
LNQ	10-3	Cine Foro	Reflexionar sobre el tema de la elección de “malas amistades”
		Programa de radio en Puravibra.net	
LNQ	10-5	Encuentro solidario profesores- estudiantes	Mejorar las relaciones entre estudiantes y profesores
LNQ	10-9	Blog Barbie Napo	Contar con un espacio informativo sobre tareas, quices, etc con el fin de mejorar el rendimiento académico
LJF	7-2	Video grupal	Reflexionar sobre la importancia de las propias decisiones. No dejarse influenciar por las “malas amistades”
LJF	7-3	Meriendas compartidas semanales	Reflexionar sobre la temáticas de “las malas amistades”
LJF	10-1	“Falta de apoyo”	Hacer un informe , solicitando al departamento de orientación y dirección que se forme un grupo de apoyo para ayudar a los estudiantes a adaptarse al colegio.
LJF	7-8	Limpieza del colegio	Promover un ambiente más agradable y de limpieza en la institución
LJF	10-3	Métodos educativos	Establecer mediante la elaboración de un brochuros, distintos métodos de estudio
LJF	7-5	Diseño de carteles	Promover un análisis acerca de las decisiones en la elección de amistades





Prevención de violencia y consumo de drogas			
Colegio	Sección	Proyecto	Objetivo
LNQ	10-6	Mural en contra de la violencia	Reflexionar sobre el tema de la violencia, tipos y consecuencias
LNQ	7-11	“No a la violencia”	Generar un mensaje que favorezca la tolerancia ante las diferencias individuales
LNQ	7-2	Cine foro y mural.	Analizar las consecuencias de la toma de decisiones.
LNQ	7-3	Campaña informativa anti-estrés	Conocer las causas del estrés y encontrar estrategias para combatirlo
LNQ	7-5	Mural-manta: “No a las drogas”	Prevenir el consumo de las drogas
LNQ	7-7	Creación de carteles con mensajes positivos	Evitar el consumo de las drogas
LNQ	7-8	Dramatizaciones	Reflexionar sobre temáticas relacionadas con el consumo de drogas
LNQ	7-9	Taller de Baile	Promover el baile como factor protector ante el consumo de drogas.
LNQ	7-10	Rally y merienda compartida	Promover la integración grupal. Prevenir el rechazo que puede derivar en consumo de drogas y/o exclusión del sistema educativo.
LNQ	7-12	Collage contra las drogas y las malas influencias	Promover factores protectores ante el consumo de las drogas.
		Concierto de música positiva. Colaboración en concierto de Shell.	Transmitir un mensaje positivo que alerte conductas de riesgo (drogas, dejar el colegio, malas influencias), mediante una actividad artística.
LNQ	7-14	Video grupal	Promover las relaciones sanas entre compañeros y prevenir la violencia
LNQ	7-16	Campeonato interno de fut-sala “No a las drogas”	Prevenir el consumo de drogas, mediante la promoción de deporte y compañerismo.
LNQ	10-8	Paseo al Parque Nacional de Diversiones.	Fomentar un espacio de entretenimiento e integración grupal que funcione contra la desmotivación y la pereza del colegio.
LJF	7-1	Pared informativa “No te quedes callado”	Fomentar espacios de discusión para evitar los actos violentos en la institución
LJF	7-4	Día de la no discriminación	Promover un ambiente sano y ameno en la institución
LJF	7-6	Concurso de dibujo	Evitar los actos de discriminación en la sesión
LJF	7-7	Mural de la soledad	Reflexionar sobre el sentimiento de soledad expresado por el grupo
LJF	7-9	Día de la no discriminación	Promover la no discriminación en la institución
LJF	7-10	Cine foro	Reflexionar sobre el tema de la elección de “malas amistades”
LJF	7-11	La indiferencia	Reflexionar sobre el tema de la

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org



			indiferencia en la institución
LJF	10-2	Día de la no discriminación	Evitar la discriminación en la institución
LJF	10-4	Bullying	Crear una comisión de vigilancia de la violencia
<b>Integración Grupal</b>			
<b>Colegio</b>	<b>Sección</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Objetivo</b>
LNQ	10-7	Mural “Contra las apariencias”	Reflexionar sobre la elección de amistades a partir de las apariencias
LNQ	10-1	Actividades dirigidas al aire libre con bombas y agua.	Promover la integración grupal.
LNQ	10-4	Merienda compartida.	Promover la cohesión grupal y reforzar el vínculo al interior del grupo.
LNQ	7-15	Video sobre actitudes negativas de los estudiantes	Reflexionar sobre los grupos conflictivos de pares
LNQ	7-4	Rally	Fomentar las buenas relaciones en el grupo

Adicional al trabajo grupal con los estudiantes y a los proyectos desarrollados, se lleva a cabo un seguimiento individualizado a los estudiantes que están en riesgo de ser excluidos del sistema. Este año se llevaron a cabo alrededor de **500 horas de seguimiento de pasillos**, en diversos temas como relaciones familiares, problemas de pareja, problemas económicos, rendimiento académico y absentismo, entre otros.

Si a pesar del trabajo grupal y del seguimiento individualizado, un estudiante se ausenta del colegio, se llevan a cabo las visitas domiciliarias junto a personal del colegio y de la comunidad. Durante este año se llevaron a cabo **85 visitas domiciliarias** (39 visitas del Liceo Julio Fonseca y 46 visitas del Liceo Napoleón Quesada). Se visitaron las comunidades donde viven los estudiantes: La Carpio, León XIII, Copey, Los Cuadros y Purrál, entre otras, para determinar las razones por las cuales estos estudiantes se excluyeron y cómo lograr su reincorporación.

**Tabla 4**  
**Visitas domiciliarias**  
**Liceo Julio Fonseca y Liceo Napoleón Quesada**

Colegio	Cantidad de visitas	Situaciones atendidas
Liceo Julio Fonseca	39	Desempleo, situación económica familiar, rendimiento académico, problemas entre pares, entre otros.
Liceo Napoleón Quesada	46	Situación económica, situación familiar, problemas de salud, embarazo adolescente, ausentismo, bajo rendimiento, desmotivación, entre otros.

info@accionjoven.org

**Sede San José**  
t: +506.2271.4407  
f: +506. 2272.3086

**Sede Santa Cruz**  
t: +506.2680.2706  
f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org



Después de horas de visitas domiciliarias, intervenciones con familiares y docentes, y el apoyo de las orientadoras e cada colegio, durante el 2011 se lograron la **reinserción de 48** estudiantes.

**Tabla 5**  
**Reinserciones**  
**-Por colegio-**

<b>Liceo Julio Fonseca</b>		
<b>Sección</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Problema</b>
7-1	Jafeth Manjarreths	Problemas familiares, ausentismo, necesidades económicas, desmotivación
7-1	Jonathan Loaisiga	Ausentismo, bajo rendimiento académica
7-1	Jose Pablo Guido	Bajo rendimiento académico, situación familiar, condiciones de pobreza
7-2	Johnny Mendoza Alarcón	Situación puente, dificultades económicas
7-2	Greivin Solano Vargas	Bajo rendimiento académico
7-3	Rosa Urbina	Bajo rendimiento academic
7-4	Eidryt Ortiz	Dificultades económicas
7-4	Kevin Ramírez	Situación puente
7-4	Cristian Rojas	Bajo rendimiento academico, ausentismo
7-6	Bryan Otoniel Arias López	Bajo rendimiento académico, ausentismo, desmotivación
7-6	Jasafhat Trejos Blanco	Bajo rendimiento académico
7-7	Brandon Menocal	Ausentismo, rendimiento académico
7-7	Snayder Venegas Hernández	Ausentismo, situación económica
7-7	Jeiko Marín Aguilar	Ausentismo, bajo rendimiento académico
7-7	Jose Armando Velásquez	Situación familiar, rendimiento académico
7-8	Nicole Gómez Rivera	Bajo rendimiento académico
7-8	Daylin Jiménez Ureña	Ausentismo, desmotivación, bajo rendimiento académico
7-8	Dayana Rodríguez Mora	Ausentismo, dificultades económicas, bajo rendimiento académico
7-8	Daniel Rodríguez Acuña	Ausentismo, dificultades económicas, bajo rendimiento académico, desmotivación
7-8	Manuel Román Balmaceda	Situación familiar, enfermedad de madre
7-8	Diana Núñez	Bajo rendimiento académico, desmotivación
7-8	Sherolyn Ozorno	Ausentismo, bajo rendimiento académico
7-10	Esperanza Padilla	Bajo rendimiento, ausentismo, desmotivación.
7-10	Kayna Alvarado	Desmotivación, bajo rendimiento académico, ausentismo
7-10	Stephanie Aguilar	Bajo rendimiento académico, desmotivación, ausentismo.
7-10	Fabián Latino.	Ausentismo, bajo rendimiento académico
7-10	John Ortega Alarcón	Bajo rendimiento académico, ausentismo
7-11	Maikel Valverde Peña	Bajo Rendimiento

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org





Liceo Napoleón Quesada		
Sección	Estudiante	Problema
7-1	Keylor Rivera González	Ausentismo por problemáticas familiares
7-2	Hernán Castro Vargas	Se siente desanimado, consideraba que ya estaba quedado por lo que decide salirse del colegio
7-4	Kimberly Vargas Fonseca	Bajo apoyo de la familia, bajos recursos, ausentismo
7-4	Torres Hurtado Hannia	Ausentismo por desinterés en el colegio diurno, padre la retira sin consentimiento de la madre
7-4	Torres Hurtado Ziannye Melissa	Ausentismo, desmotivación, padre la retira sin consentimiento de la madre
7-4	Luis Anthony Pérez Castillo	Viene al colegio, pero tiene cero asistencias a lecciones
7-5	Paula Calvo Rojas	Padres la sacaron del colegio por su bajo rendimiento académico
7-9	Natalia Espinoza Vargas	Desintegración grupal, desinterés y desmotivación, bajo apoyo familiar
7-10	Stephanie Mora Quesada	Ausentismo, bajo rendimiento, no regresa después de vacaciones
7-11	Génesis Valeria Ojeda Quintanilla	La madre no desea enviarla más al colegio por que se tarda en llegar a su casa, bajo rendimiento académico
7-12	Karen Álvarez Ugalde	Ausentismo, desmotivación, bajo rendimiento académico, problemas económicos y poco apoyo de la familia
7-12	Juan José Álvarez Ugalde	
7-13	Jennifer Vivas Vásquez	Estaba dudosa de querer seguir estudiando en modalidad educativa formal de liceo diurno porque lleva pocas materias por “arrastre” y algunas notas malas, deja de asistir al colegio durante un tiempo
7-16	Daniela Chinchilla Trejos	Por una mala lectura de los promedios piensa que ya no puede pasar, bajo apoyo de la familia, desmotivación
7-16	Mauricio Chinchilla Trejos	Por una mala lectura de los promedios piensa que ya no puede pasar, bajo apoyo de la familia, desmotivación, desintegración
10-3	Axel Corrales Díaz	Problemas familiares, desmotivación y bajo rendimiento académico
10-3	Nelson Díaz Cascante	Paternidad
10-4	Leonardo Aguirre Jara	Ausentismo, bajo rendimiento académico, desintegración grupal
10-5	Melany Rojas Madrigal	Bajo rendimiento académico, no se le aplicaba la adecuación curricular

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org





### 3.3 Trabajo con docentes

El trabajo con docentes y administrativos representa un gran desafío para la Fundación, ya que involucra el desarrollo de un plan previamente establecido en las sesiones de Planificación Estratégica. El trabajo se lleva a cabo por medio de sesiones de departamentos en cada colegio, donde los docentes proponen proyectos ligados al rendimiento académico, a la exclusión estudiantil y al Plan Estratégico.

**Tabla 6**  
**Proyectos propuestos por docentes**  
**-Por colegio-**

Liceo Napoleón Quesada			
Departamento	Acción	Apoyo FAJ	Tema
Ciencias	Festival Ambiental Estudiantil	Puente entre empresa privada y departamento, apoyo en la ejecución	Rendimiento Académico
Español	Mejoramiento de áreas de colegio	Apoyo en la búsqueda y ejecución de acciones y en la identificación aliados	Exclusión
	Actividad de reconocimiento para estudiantes destacados		
Matemática	Concurso para Mejorar el Rendimiento Académico y el Ausentismo "Todos por Un Paseo"	Apoyo en la búsqueda y ejecución de acciones y en la identificación aliados	Rendimiento Académico
	Actividad del Día del Niño.		Exclusión
Artes Plásticas	Logo del Periódico	Apoyo en la búsqueda y ejecución de acciones y en la identificación aliados	Exclusión
	Murales Dentro del Cole		
Dirección	Actividad "Pintando el Napo"	Coordinación de la donación de Pintura y la ejecución de la actividad	Exclusión
	Taller Ley Penal Juvenil - Batalla	Redacción, presentación y seguimiento del proyecto	Violencia y Drogas
	Becas Fundación M	Apoyo en visitas domiciliarias	Exclusión
	Tutorías BCT	Apoyo en ejecución de acciones y en la identificación aliados	Exclusión
	Visita a DHL		
	Rendición de cuentas a profesores		
	Foro "Directores Exitosos"	Coordinación de la actividad	Exclusión
	Donación de 2 computadoras para personal administrativo	Coordinación en la entrega	

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org





	Donación de Libros - BCT	Coordinación de la entrega de libros	Rendimiento Académico
Interdepartamental (Sociales, ciencias, español, Audición, Psicología, Biblioteca, Artes Industriales, Hogar)	Periódico Napo	Apoyo en la búsqueda y ejecución de acciones y en la identificación aliados	Exclusión
	Visita a la Nación	Apoyo y coordinación de la Actividad	
	Radio Napo	Apoyo en la búsqueda y ejecución de acciones y en la identificación aliados	
	UNESCO, capacitación en técnicas audiovisuales para estudiantes y profesores	Apoyo en la búsqueda y ejecución de acciones y en la identificación aliados	
Ingles	Capacitación a estudiantes para la ejecución del Trabajo Comunal Estudiantil	Apoyo y coordinación de la Actividad	Exclusión
<b>Liceo Julio Fonseca</b>			
<b>Departamento</b>	<b>Acción</b>	<b>Apoyo FAJ</b>	<b>Tema</b>
Ciencias	Construcción de rampa de acceso a aulas situadas detrás de la biblioteca	Facilitar la coordinación y comunicación entre la dirección y el departamento	Rendimiento Académico
	Compra de cedazo para aulas situadas detrás de la biblioteca	Facilitar la coordinación y comunicación entre la dirección y el departamento	
	Ampliación de periodo para presentación de trabajos extra clases	Apoyo en la identificación de la iniciativa	
	Todos por un paseo	Apoyo en la ejecución y búsqueda de aliados	
Educación Física	Campeonato de futbol "por un cole mas puntual"	Facilitación durante la planificación y ejecución	Violencia y Rendimiento Académico
Matemática	Biblioteca de portátiles para estudiantes	Apoyo en la ejecución y búsqueda de aliados	Rendimiento Académico
	Taller de Egresados	Apoyo en la ejecución	
Artes Plásticas	Organización de festival estudiantil de las artes	Apoyo con presentación de Shel y coordinación de Jurado	Violencia
Dirección	Voluntariado Blue Valley	Organización de grupos y facilitación	Rendimiento Académico
	Voluntariado Tulane	Organización de grupos y facilitación	Exclusión
	Actividad "Pintando el Cole" - BATCA	Coordinación de la actividad y la participación de voluntarios	Violencia

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org





	Análisis de rendimiento académico con departamentos	Organización de grupos y facilitación	Rendimiento Académico
	Becas Fundación M	Apoyo en las visitas domiciliarias	Exclusión
	Proyecto Sinfónica Comunal de La Uruca	Apoyo en la ejecución de actividades, revisión de informes	Violencia y Drogas
	Gira Vocacional Purdy Motor	Coordinación con Purdy	Rendimiento Académico
	UNESCO, capacitación en técnicas audiovisuales para estudiantes y profesores	Apoyo en la búsqueda y ejecución de acciones y en la identificación aliados	
	Tutorías con Purdy	Organización de grupos	Rendimiento Académico
	Tamizaje estudiantil - Liceo Julio Fonseca	Coordinación con CCSS	Exclusión
	Gestión de Recreos	Organización de grupos y facilitación	Exclusión
Español	Taller de teatro	Apoyo en la ejecución y búsqueda de aliados	Violencia
Orientación	Semana de la Salud - EBAIS León XIII	Apoyo en la coordinación y la articulación con el EBAIS	Exclusión
	Visita domiciliar y video de sensibilización	Apoyo en la logística	Exclusión
Interdepartamental	Club de locución - Radio Julio	Visita a la Nación	Exclusión
	Proyecto de Cierre de Clases - "Fiesta de la Alegría"	Apoyo en la coordinación	Exclusión
	Visita a la Nación	Apoyo en la coordinación	Exclusión
Gestión Empresarial	Visita a Intel	Apoyo en la coordinación	Rendimiento Académico

### 3.4 Otras acciones

Adicional al trabajo que se lleva a cabo con estudiantes, docentes y administrativos; se realizan diferentes acciones enfocadas en prevenir que los estudiantes se salgan del colegio, entre ellas destacan:

- Reunión Prevención Drogas en Colegios: con el principal objetivo de prevenir el consumo y venta de drogas dentro de los colegios en los que trabajamos, se llevó a cabo una reunión con el Viceministro de Educación Sr. Mario Mora; representantes de la Fuerza Pública; Comisionado Nacional Anti-Drogas; y los directores de los colegios en los que trabajamos.

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org





Los directores fueron invitados a esta reunión para que formaran parte de la discusión e intercambiaran criterios sobre las estrategias que se llevan a cabo en cada colegio para prevenir el uso de drogas entre los estudiantes. Como resultado, el viceministro prometió revisar los procesos existentes en el tema e incluir las observaciones de los directores.

- Taller de Prácticas Restaurativas-Círculos de Diálogo: se llevaron a cabo durante el 2011 dos talleres (3 de mayo y 14 de octubre) de Prácticas Restaurativas y Círculos de Diálogo con la participación de docentes guías, estudiantes y personal de FAJ. El objetivo principal de estos talleres fue capacitar a los asistentes en mejores formas de comunicación y resolución de conflictos.

El taller se llevó a cabo gracias a la colaboración de Miguel Tello y Claire de Mezerville de Fundación Strachan, quienes fueron los encargados de impartir el taller. A lo largo de las 16 horas de actividad, los docentes, estudiantes y funcionarios de FAJ recibieron teoría sobre el tema y realizaron varias prácticas que pueden utilizar dentro de los colegios.

- Capacitación con directores exitosos: este año se llevaron a cabo dos talleres de Directores Exitosos denominados “Socialización de Prácticas Exitosas de Directores de los Colegios en los que trabaja Fundación Acción Joven”.

Este taller nació con el objetivo de socializar las mejores prácticas de los directores para mejorar la calidad de la educación y construir un plan de acción. En los talleres se contó con la participación de los representantes de los dos colegios de San José, seis de Santa Cruz, Guanacaste, así como los Puntarenas y Limón. Pero a la misma vez, contó la presencia del expositor ganador al Premio Nacional de Educación Mauro Fernández Acuña, Elmer Villalobos; y el director del Liceo de Santa Ana, Carlos Esquivel.

Durante los talleres los directores señalaron aquellos factores que motivan la exclusión estudiantil desde su experiencia, entre los que se destacaron: la desmotivación, falta de compromiso y aporte de los docentes con la institución, falta de liderazgo y de canales de comunicación efectivos.

Pero también se abrió el espacio para que cada uno de los directores compartiera entre ellos aquellas anécdotas, proyectos y participaciones académicas, científicas, deportivas y culturales en las que sus colegios se han dado a destacar y que han influido en el rendimiento académico y la exclusión estudiantil.

- Talleres de Resolución Alternativa de Conflictos (RAC): junto a la Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos (RAC) ente rector en materia de Resolución Alternativa de Conflictos, adscrita al Viceministerio de Paz del Ministerio de Justicia y Paz, se creó el vínculo DINARAC-Julio Fonseca, para la realización del proyecto Conflicto: ¿Para qué? con los estudiantes de séptimo año.

El proyecto Conflicto: ¿Para qué? se creó en el 2009 por parte de la Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos con el fin de realizar un estudio de las necesidades e identificación de alternativas para el desarrollo de programas de

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org





promoción y difusión de mecanismo de resolución alterna de conflictos, a través de los programas de estudio de los centros educativos.

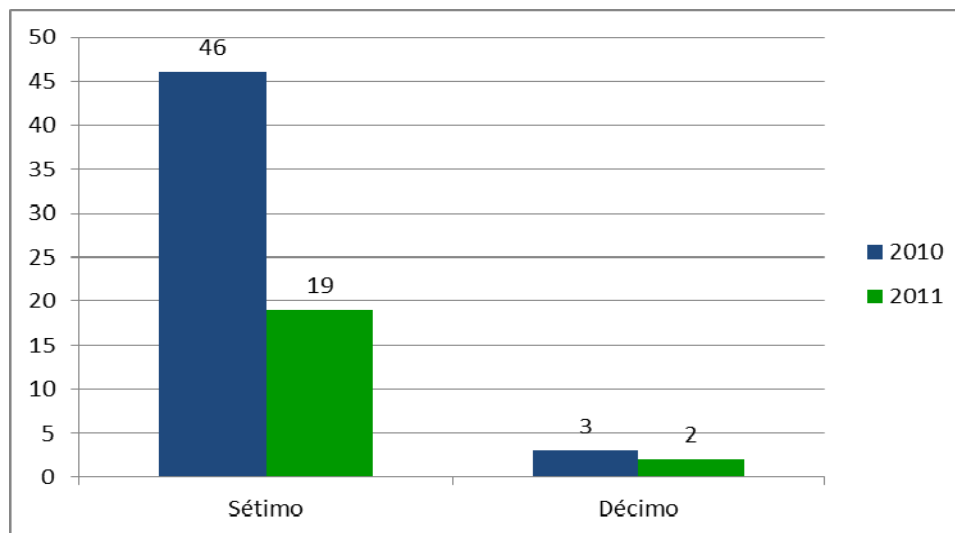
En este caso, se llevó a cabo desde principios de año talleres con los estudiantes de séptimo año donde se detectaron diversas tipologías de conflictos tanto horizontal como vertical, presentes en situaciones que involucran a los estudiantes, profesores y administradores.

Mediante esta serie de talleres de conciencia, negociación y sensibilización, los jóvenes aprendieron con dinámicas, terapias y por distintos canales de comunicación; cómo solucionar los problemas que se les originan tanto a nivel interno de la institución como en sus comunidades.

### 3.5 Datos de exclusión

Todo el trabajo que se realiza, con estudiantes, docentes y administrativos, se ve reflejado en las cifras de exclusión de séptimo y décimo año. Si un adolescente se mantiene en el colegio y termina sus estudios, va a tener mayores posibilidades de mantenerse alejado de las drogas, la violencia y tener acceso a una mejor calidad de vida a través de la educación.

**Gráfico 1**  
**Datos de exclusión Liceo Julio Fonseca**  
**Enero a diciembre, 2011**  
**-números absolutos-**



[info@accionjoven.org](mailto:info@accionjoven.org)

**Sede San José**

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

**Sede Santa Cruz**

t: +506.2680.2706

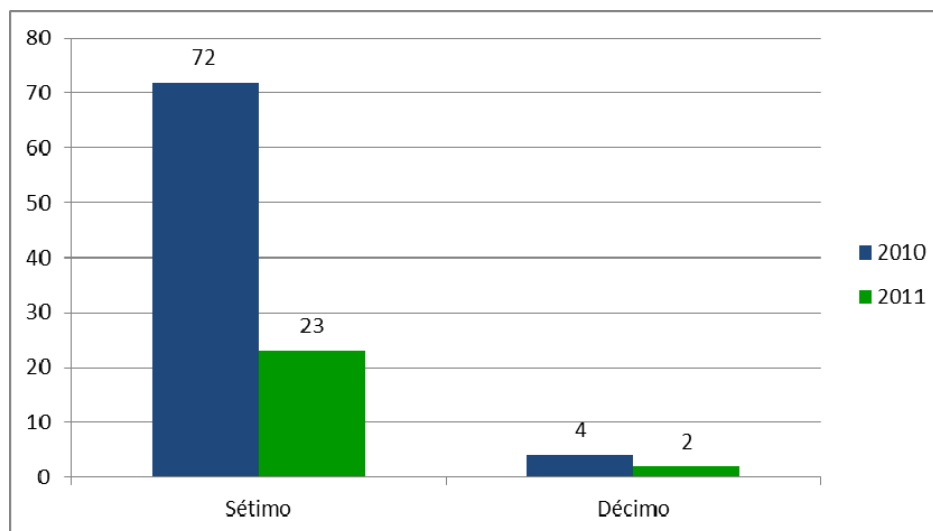
f: +506.2680.4552

[www.accionjoven.org](http://www.accionjoven.org)





**Gráfico 2**  
**Datos de exclusión Liceo Napoleón Quesada**  
**Enero a diciembre, 2011**  
**-números absolutos-**



### 3.6 Impacto

Desde el 2006, la Fundación ha trabajado en la prevención de la exclusión estudiantil en colegios públicos de comunidades que enfrentan contextos adversos. El objetivo se logra a través de empoderamiento de los estudiantes, quienes se convierten en verdaderos agentes de cambio sociales.

Durante estos seis años se ha trabajado con más de **7.500 estudiantes colegiales**, tanto de séptimo como de décimo año; con más de **1.200 docentes y administrativos**; y **558 estudiantes universitarios**, que han llevado a cabo su trabajo comunal con nosotros.

Todo este trabajo ha tenido un impacto positivo en las cifras de exclusión de los colegios en los que trabajamos que se han mantenido debajo de los promedios nacionales de exclusión y además, han ido bajando año con año.

info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

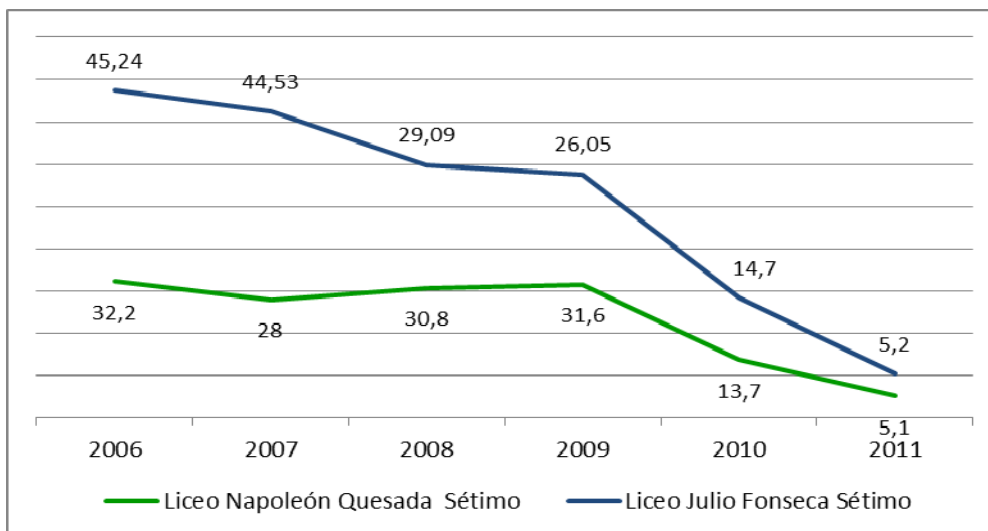
t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

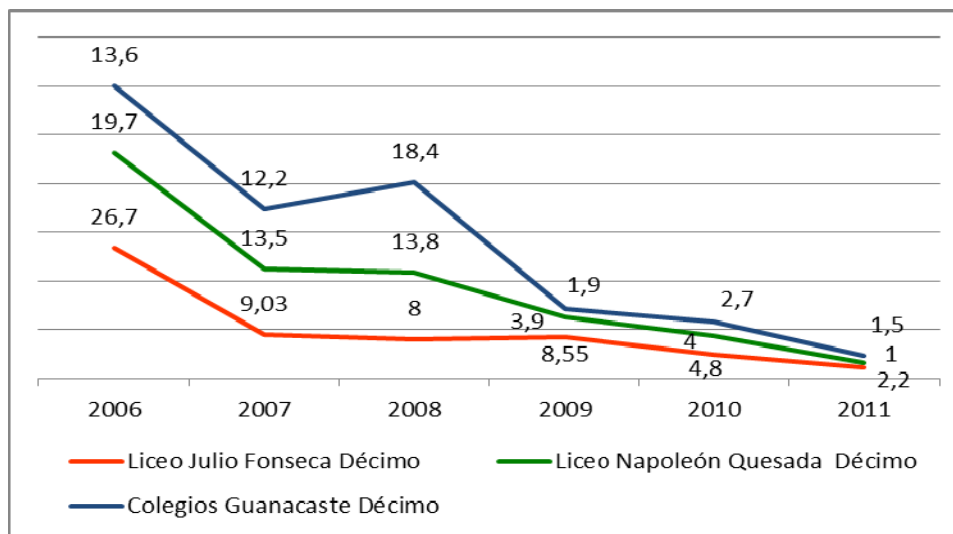
www.accionjoven.org



**Gráfico 3**  
**Datos de exclusión - sétimo año**  
**2006-2011**  
**-números porcentuales-**



**Gráfico 4**  
**Datos de exclusión - décimo año**  
**2006-2011**  
**-números porcentuales-**



info@accionjoven.org

Sede San José

t: +506.2271.4407

f: +506. 2272.3086

Sede Santa Cruz

t: +506.2680.2706

f: +506.2680.4552

www.accionjoven.org

