

Ready to Read

You Are Your Child's First Teacher

Early Talkers - Birth to Age Two

0-2

What could be more exciting than hearing your baby's first word? As that first word grows into a sentence and later into conversation, you will be watching a miracle - the miracle of language development. As a parent, you are your child's first teacher. Children learn best by doing things - and they love doing things with you. Nurture your child's language skills at every age and your child will be Ready to Read!

Here are ways you can help your little one get ready to read!

WORDS Vocabulary

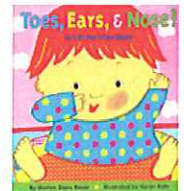
Dear Zoo



Rod Campbell

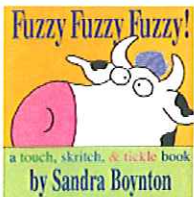
Dear Zoo
by Rod Campbell

- Talk with your baby or toddler about what is going on around you. Notice what they look at, and discuss it.
- When your baby babbles or your child talks, listen carefully and answer.
- Ask your baby or toddler lots of questions.
- Share books with your baby every day. Name pictures of objects as you point to them - this helps children learn new words.



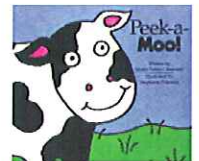
Toes, Ears, & Nose!
by Marion Dane Bauer

LOVING BOOKS Print Motivation



Fuzzy Fuzzy Fuzzy!
by Sandra Boynton

- Begin reading books early - even when your child is a newborn.
- Make book sharing a meaningful time - make your child feel loved and special.
- Stop for awhile if your baby loses interest or gets upset. A few enjoyable minutes are better than a longer, unhappy time. Read when you and your child are relaxed and happy.
- Let your baby see you reading.
- Visit our library often.



Peek-a-Moo!
by Marie Torres Cimarusti

USING BOOKS Print Awareness



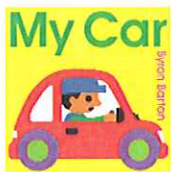
Please, Baby, Please
by Spike Lee and
Tonya Lewis Lee

- Use board books or cloth books and have your child hold the book. (It's natural for babies to play with books, even chew or tear them.)
- Point to words and pictures, and use an excited voice when you talk about them.
- Read aloud every day - print labels, signs, menus. Print is everywhere!



Barnyard Banter
by Denise Fleming





My Car
by Byron Barton

STORYTELLING Narrative Skills

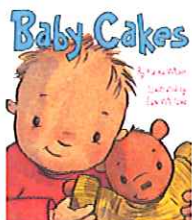
- Talking with children develops comprehension skills that will help them understand what they read.
- Tell your child stories. Talk about what you are doing, and encourage them to tell you about things. This lets your child become an active participant in the story.
- Read favorite books again and again.



Where's Spot?
by Eric Hill

SOUNDS Phonological Awareness

- Say nursery rhymes so that your child hears words that rhyme. Even make up your own silly, nonsense rhymes.
- Add actions as you sing a song or recite a poem. This helps children break down language into separate words.
- Singing songs is a good way to help your child hear syllables in words.
- Being able to hear the sounds that make up words helps children sound out written words as they begin to read.



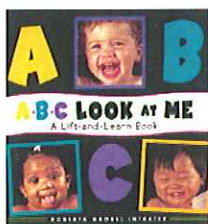
Baby Cakes
by Karma Wilson



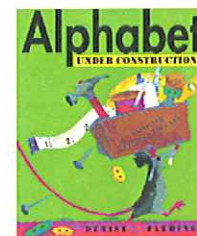
Big Fat Hen
by Keith Baker

ABCs Letter Knowledge

- Help your baby and toddler see and feel different shapes as you play. (Say, "The ball is round.")
- Read alphabet books.
- Point out letters on toys, food boxes and other objects around the house.
- Explain what is the "same" and "different" between objects.



ABC Look at Me
by Roberta Grobel



Alphabet Under Construction
by Denise Fleming

DID YOU KNOW...?

...That children who are read to often have larger vocabulary, higher achievement and better language skills when they enter kindergarten? The earlier a child learns pre-reading skills, the easier she will learn to read when school begins - which leads to success as a learner and reader!

YOUR LIBRARY

Columbus Metropolitan Library is important to you and your family. Ask our children's librarians about all the programs and resources that are available to help every child get a head start in reading - and to recommend books for all ages.

For age-appropriate storytimes and events at your neighborhood library, visit columbuslibrary.org.

Ready to Read

You Are Your Child's First Teacher

Talkers - 2 and 3 Year Olds **2-3**

Children learn best by doing things – and they love doing things with you. It is important at this age to continue to talk with your toddler about all of life's experiences. Share a variety of new books and old favorites with your child each day, sing songs and share rhymes as they pop into your head and be sure to speak in the language that is most comfortable for you. Your toddler will store away all those new words and will start to build an amazing vocabulary.

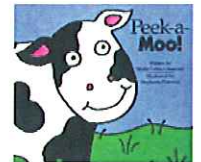
Here are ways you can help your toddler get ready to read!

WORDS Vocabulary



Brown Bear, Brown Bear,
What Do You See?
by Bill Martin Jr/Eric Carle

- Talk with your child about what is going on around you. Talk about feelings.
- When your child talks with you, add more detail to what she says.
- Read and speak in the language most comfortable for you.
- Read together every day. Discuss the story and pictures – this helps children learn new words.



Peek-a-Moo!
by Marie Torres Cimarusti

LOVING BOOKS Print Motivation



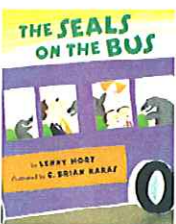
This Little Piggy
by Jane Manning

- Make book sharing a meaningful time – make your child feel loved and special.
- Let your child see you reading.
- Visit our library often.
- Children who enjoy books will want to learn how to read!



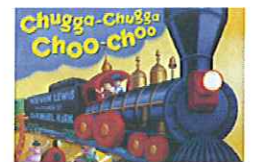
Peekaboo Morning
by Rachel Isadora

USING BOOKS Print Awareness



The Seals on the Bus
by Lenny Hort

- Let your child turn the pages, hold the book, and even read or tell the story.
- Point to words as you say them, especially words that are repeated.
- Read aloud every day – print labels, signs, menus. Print is everywhere!
- Hold the book upside down. See if your child turns the book around.



Chugga-Chugga
Choo-Choo
by Kevin Lewis

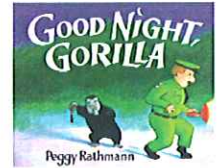




Bark, George
by Jules Feiffer

STORYTELLING Narrative Skills

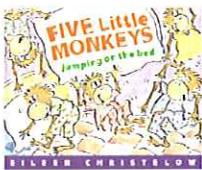
- Tell your child stories.
- Ask your child to tell you about something that happened today.
- Stories help children understand the concept of “order”: First, next, last.
- Read a book you’ve read before. Let your child be the reader while you listen.
- Encourage interaction – this lets your child become an active participant in the story. Do this by asking “What?” questions, repeating what your child says, and expanding on it.



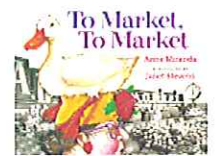
Good Night, Gorilla
by Peggy Rathmann

SOUNDS Phonological Awareness

- Say nursery rhymes so that your child hears words that rhyme. Even make up your own silly, nonsense rhymes.
- Play word games such as, “What sounds like ‘ran’?” or “What starts with the same sound as ‘ball’?”
- Singing songs is a good way to help your child hear syllables in words.
- Being able to hear the sounds that make up words helps children sound out written words as they begin to read.



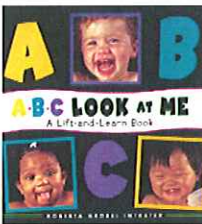
Five Little Monkeys
Jumping on the Bed
by Eileen Christelow



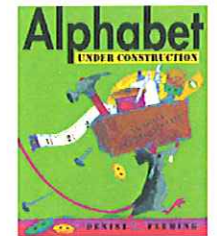
To Market, To Market
by Anne Miranda

ABCs Letter Knowledge

- Help your toddler see different shapes, including the shapes of letters.
- Write your child’s name, especially the first letter.
- Read alphabet books with clear letters and pictures. Point out the letters in the book or on other objects around the house.
- Make letters from clay or use magnetic letters.
- Explain what is the “same” and “different” between objects.



ABC Look at Me
by Roberta Grobel



Alphabet Under Construction
by Denise Fleming

DID YOU KNOW...?

...That children who are read to often have larger vocabulary, higher achievement and better language skills when they enter kindergarten? The earlier a child learns pre-reading skills, the easier she will learn to read when school begins – which leads to success as a learner and reader!

YOUR LIBRARY

Columbus Metropolitan Library is important to you and your family. Ask our children’s librarians about all the programs and resources that are available to help every child get a head start in reading – and to recommend books for all ages.

For age-appropriate storytimes and events at your neighborhood library, visit columbuslibrary.org.

Ready to Read

You Are Your Child's First Teacher

Pre-Readers: 4 and 5 year olds

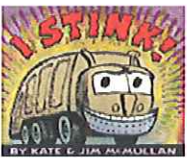
4-5

Children learn best by doing things – and they love doing things with you. At this age it is a good idea to start to spell and write out your child's name. Write down words your child says to show they can be written out. Encourage your child to tell you stories, and share stories that you know.

Above all, at this age, be sure to engage in activities that allow your child to be physically active, be creative and have fun. With increasing motor skills and their love of moving around, 4 and 5 year olds are able to join in with fingerplays and dances. Remember that you know your child better than anyone else does. Your influence on your child's life will last forever.

Here are ways you can help your young child get ready to read!

WORDS Vocabulary



I Stink!
by Kate & Jim McMullan

- Talk with your child about what is going on around you. Discuss how things work, feelings and ideas.
- When your child talks to you, add more detail to what she says.
- Speak in the language most comfortable for you.
- Read together every day. When you talk about the story and pictures, your child hears and learns more words.
- Learn together by reading some nonfiction books on subjects your child likes.



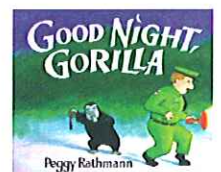
Here Are My Hands
by Bill Martin Jr and
John Archambault

LOVING BOOKS Print Motivation



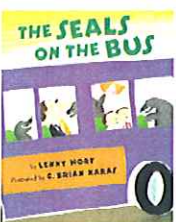
Brown Bear, Brown Bear,
What Do You See?
by Bill Martin Jr/Eric Carle

- Make book sharing a meaningful time – make your child feel loved and special.
- Let your child see you reading.
- Visit our library often.
- Children who enjoy books will want to learn how to read.



Good Night, Gorilla
by Peggy Rathmann

USING BOOKS Print Awareness

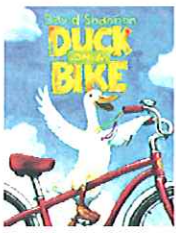


The Seals on the Bus
by Lenny Hort

- Read aloud all types of print – labels, signs, lists, menus. Print is everywhere!
- Point to some of the words as you say them, especially words that are repeated.
- Let your child turn the pages.
- Let your child hold the book, and read or tell the story.
- Hold the book upside down. See if your child turns the book around.



Please, Baby, Please
by Spike Lee and
Tonya Lewis Lee



Duck on a Bike
by David Shannon

STORYTELLING Narrative Skills

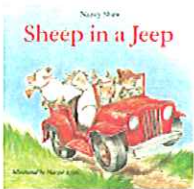
- Listen to your child carefully when he talks.
- Ask your child to tell you about something that happened. Let him tell you about a picture he drew.
- Stories help children understand the concept of “order”: First, next, last.
- Read a book together that your child already knows. Switch roles, so that you are the listener and your child tells the story.
- Ask “What” questions, such as pointing to a picture and saying, “What’s that?” or “What’s happening here?”
- Help your child relate what is happening in the story to a real-life experience.
- Encourage interaction – this lets your child become an active participant in the story. Do this by asking open-ended questions, such as “What do you think is happening in this picture?”



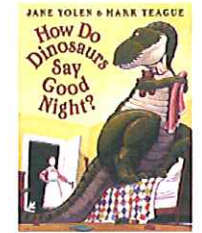
Kitten's First Full Moon
by Kevin Henkes

SOUNDS Phonological Awareness

- Say rhymes, and ask whether two words rhyme or not. Make up your own silly, nonsense rhymes together.
- Say words with chunks left out: “What word would we have if you took the ‘hot’ away from ‘hotdog?’” Do the reverse: “What word would we have if we put ‘cow’ and ‘boy’ together?”
- Say words with sounds left out: “What word would we have if we took the ‘buh’ sound away from ‘bat?’”
- Sing songs. Songs have different notes for each syllable in a word.
- Read poetry together, and make up short poems together.



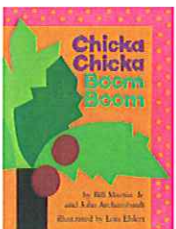
Sheep in a Jeep
by Nancy Shaw



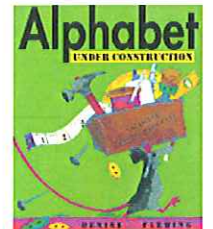
How Do Dinosaurs Say Good Night?
by Jane Yolen & Mark Teague

ABCs Letter Knowledge

- Write your child’s name.
- Make letters from clay or use magnetic letters.
- Point out letters when reading alphabet books, signs, or labels.
- Show your child that the same letter can look different.
- Write words that interest your child (like “dinosaur” or “truck”) using crayons, magnetic letters or pencil and paper.



Chicka Chicka Boom Boom
by Bill Martin Jr and John Archambault



Alphabet Under Construction
by Denise Fleming

DID YOU KNOW...?

...That children who are read to often have larger vocabulary, higher achievement and better language skills when they enter kindergarten? The earlier a child learns pre-reading skills, the easier she will learn to read when school begins – which leads to success as a learner and reader!

YOUR LIBRARY

Columbus Metropolitan Library is important to you and your family. Ask our children’s librarians about all the programs and resources that are available to help every child get a head start in reading – and to recommend books for all ages.

For age-appropriate storytimes and events at your neighborhood library, visit columbuslibrary.org.



Listos para Leer

Usted es el primer maestro de su niño

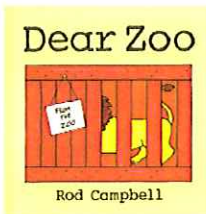
Conversadores precoces – Desde el nacimiento hasta dos años de edad

0-2

Qué puede ser más emocionante que oír la primera palabra de su bebé? A medida que esa primera palabra se desarrolla para convertirse en una frase y más adelante en una conversación, usted estará presenciando un milagro – el milagro del desarrollo del lenguaje. Cuando usted es padre (o madre), usted es también el (la) primer(a) maestro(a) de su bebé. Los niños aprenden haciendo cosas, y lo que más les gusta a ellos es hacer cosas con usted. En cualquier edad, desarrolle y alimente los talentos que su niña(o) tiene para el lenguaje, en esa forma, su niña(o) se va preparando para leer.

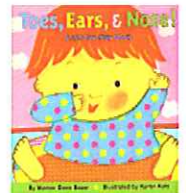
A continuación encontrará algunas sugerencias para impulsar a su pequeña(o) a alistarse para leer.

PALABRAS Vocabulario



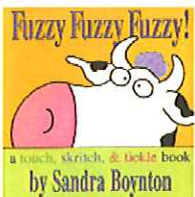
Dear Zoo
by Rod Campbell

- Hable con su bebé, o con su niño, sobre todo lo que sucede a su alrededor. Observe qué es lo que mira y comente sobre eso.
- Cuando su bebé balbucea, o su niño habla, escuche con atención y contéstele.
- Hágale muchas preguntas a su bebé, o a su niño.
- Comparta libros con su bebé todos los días. Señale cada imagen y pronuncie cada nombre, esto ayuda a que los niños aprendan nuevas palabras.



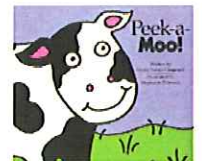
Toes, Ears, & Nose!
by Marion Dane Bauer

COMO INCULCARLE EL AMOR POR LOS LIBROS Motivación para leer



Fuzzy Fuzzy Fuzzy!
by Sandra Boynton

- Comience a leerle desde pequeño, incluso cuando su niño está recién nacido.
- Hágalo sentir que el tiempo que se dedican a leer libros juntos es muy importante. Cuando lean, haga que su niño sienta que usted lo ama y que es un niño muy especial.
- Si el niño se aburre o se pone de mal humor, haga una pausa. Es preferible tener unos minutos de lectura agradables que un rato más largo, pero sin disfrutarlo. Lea cuando su niño y usted se encuentren reposados y contentos.
- Haga que el bebé lo vea a usted leyendo.
- Visite la biblioteca con frecuencia.



Peek-a-Moo!
by Marie Torres Cimarusti

COMO USAR LOS LIBROS Conocimiento de palabra impresa



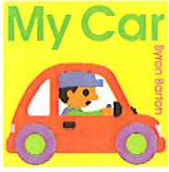
Please, Baby, Please
by Spike Lee and
Tonya Lewis Lee

- Utilice libros de cartón o de pasta dura y trate de que su niño sostenga el libro. (Es normal que los niños jueguen con los libros, incluso que los mastiquen o los rompan.)
- Señale las palabras y los dibujos, y hable con emoción cuando los describa.
- Lea en voz alta todos los días: etiquetas, avisos, listados, etc. Muéstrelle que las palabras impresas están en todas partes.



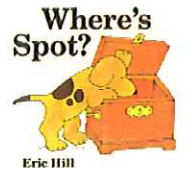
Barnyard Banter
by Denise Fleming

CONTAR CUENTOS Habilidades narrativas



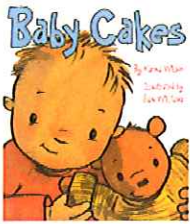
My Car
by Byron Barton

- Hablar con los niños les desarrolla la facultad de comprensión que van a necesitar para entender lo que lean.
- Relate cuentos a los niños. Explíqueles lo que usted está haciendo y pídale que le describan diferentes cosas. Eso permite que su niño participe en el cuento.
- Relea varias veces sus libros favoritos.



Where's Spot?
by Eric Hill

SONIDOS Conocimiento fonológico



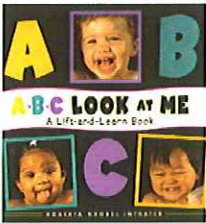
Baby Cakes
by Karma Wilson

- Repita las rimas y poemas infantiles, de manera que su niño se de cuenta de las palabras que riman. Incluso, usted mismo puede inventarse rimas sencillas o sin sentido.
- Actúe mientras está cantando o recitando un poema. Esto permite que su niño pueda separar cada palabra.
- Una buena manera para que su niño aprenda a distinguir las sílabas de cada palabra, es que usted le cante.
- Cuando escuchan los sonidos que forman las palabras, al cuando comenzar a leer los niños los asocian con las palabras escritas.



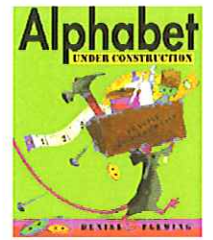
Big Fat Hen
by Keith Baker

ABECEDARIO Conocimiento de las letras



ABC Look at Me
by Roberta Grobel

- Ayude a su bebé y a su niño a ver y a tocar diferentes formas cuando están jugando. (Dígale, por ejemplo, "la pelota es redonda")
- Lea libros que enseñen el alfabeto.
- Señale las letras que están impresas en los juguetes, en las cajas de alimentos y en otros objetos que haya por la casa.
- Compare los objetos para que el niño aprenda qué cosas son iguales ("lo mismo") y cuáles no ("diferentes de").



Alphabet Under Construction
by Denise Fleming

SABIA USTED QUE...?

... Los niños cuyos padres les leen adquieren muchas veces un vocabulario más extenso, mayores logros y mayor capacidad de lenguaje cuando entran a kindergarten? Mientras más temprano adquiera el niño las habilidades de pre-lectura, más fácilmente aprenderá a leer cuando entre a la escuela, y esto le ayudará, en el futuro, a tener éxito como estudiante y como lector.

SU BIBLIOTECA

La Biblioteca Metropolitana de Columbus es importante para usted y su familia. Infórmese a través de nuestros bibliotecarios en la sección infantil sobre todos los programas y recursos que tenemos disponibles para ayudar a que cada niño haga un salto hacia la lectura. También para que le recomienden los libros para las edades que usted requiera.

Para los horarios de lectura de cuentos y otros eventos de la biblioteca de su barrio, visite columbuslibrary.org.



Listos para Leer

Usted es el primer maestro de su niño

Conversadores – Niños de dos y tres años de edad **2-3**

Los niños aprenden haciendo cosas, y lo que más les gusta a ellos es hacer cosas con usted. Es importante, en esta edad, que usted continúe conversando con su niño sobre todas las experiencias de la vida. Comparta con su niño varios libros nuevos y otros ya conocidos, cante con el niño, recite las rimas que se le ocurran y hable siempre en el idioma que es más cómodo para usted. Su niño almacenará todas estas palabras nuevas y comenzará a construir un vocabulario extraordinario.

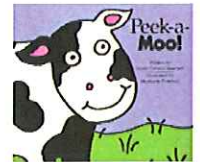
A continuación encontrará algunas sugerencias para impulsar a su pequeña(o) a alistarse para leer.

PALABRAS Vocabulario



Brown Bear, Brown Bear,
What Do You See?
by Bill Martin Jr/Eric Carle

- Hable con su bebé, o con su niño, sobre todo lo que sucede a su alrededor. Converse sobre sentimientos.
- Agréguele más detalles a lo que el niño dice cuando habla con usted.
- Hable y lea siempre en el idioma que es más cómodo para usted.
- Lean juntos todos los días. Comenten el cuento y los dibujos. Esto ayuda a que los niños aprendan palabras nuevas.



Peek-a-Moo!
by Marie Torres Cimarusti

COMO INCULCARLE EL AMOR Motivación para leer POR LOS LIBROS



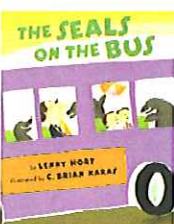
This Little Piggy
by Jane Manning

- Hágalo sentir que el tiempo que se dedican a leer libros juntos es muy importante. Cuando lean, haga que su niño sienta que usted lo ama y que es un niño muy especial.
- Haga que el bebé lo vea a usted leyendo.
- Visite la biblioteca con frecuencia.
- Los niños que disfrutan los libros, van a querer aprender a leer.



Peekaboo Morning
by Rachel Isadora

COMO USAR LOS LIBROS Conocimiento de palabra impresa



The Seals on the Bus
by Lenny Hort

- Permita que su niño voltee las hojas, sostenga el libro e inclusive que lea o relate el cuento.
- Señale las palabras a medida que las va leyendo, especialmente las palabras que están repetidas.
- Lea en voz alta todos los días: etiquetas, avisos, listados, etc. Muéstrole que las palabras impresas están en todas partes.
- Sostenga el libro al revés. Observe si el niño decide ponerlo al derecho.



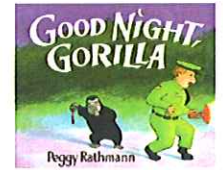
Chugga-Chugga
Choo-Choo
by Kevin Lewis

CONTAR CUENTOS Habilidades narrativas



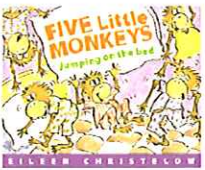
Bark, George
by Jules Feiffer

- Relate cuentos a su niño.
- Pida a su niño que le cuente algo de lo que pasó hoy.
- Los cuentos ayudan a que los niños entiendan el concepto de “orden”: primero, siguiente, último.
- Lea un libro que ya han leído antes. Permita que su niño lea mientras usted escucha.
- Fomente la acción recíproca. Esto permite que su niño resulte ser un participante activo en el cuento. Haga esto haciendo preguntas que contengan palabras como “qué”, y también repitiendo lo que su niño dice, y comentando sobre eso.



Good Night, Gorilla
by Peggy Rathmann

SONIDOS Conocimiento fonológico



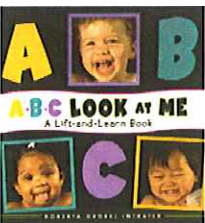
Five Little Monkeys
Jumping on the Bed
by Eileen Christelow

- Repita las rimas y poemas infantiles, de manera que su niño se dé cuenta de las palabras que riman. Incluso, usted mismo puede inventarse rimas sencillas o sin sentido.
- Invente juegos de palabras, tales como: “qué suena como ‘corrió?’” o “qué comienza con el mismo sonido de ‘bola?’”
- Una buena manera para que su niño aprenda a distinguir las sílabas de cada palabra, es que usted le cante.
- Cuando escuchan los sonidos que forman las palabras, al empezar a leer los niños los asocian con las palabras escritas.



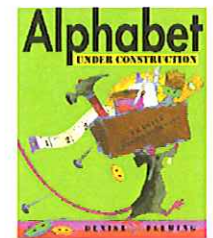
To Market, To Market
by Anne Miranda

ABECEDARIO Conocimiento de las letras



ABC Look at Me
by Roberta Grobel

- Ayude a que su niño perciba diferentes formas, incluyendo las formas de las letras.
- Escriba el nombre de su niño, en especial la primera letra del nombre.
- Lea libros que enseñan el alfabeto, que muestren muy claramente las letras y los dibujos. Indique las letras en el libro y en otros objetos que se encuentran en la casa.
- Haga letras con plastilina o utilice letras magnéticas.
- Compare los objetos para que el niño aprenda qué cosas son iguales (“lo mismo”) y cuáles no (“diferentes de”).



Alphabet Under Construction
by Denise Fleming

SABIA USTED QUE...?

... Los niños cuyos padres les leen adquieren muchas veces un vocabulario más extenso, mayores logros y mayor capacidad de lenguaje cuando entran a kindergarten? Mientras más temprano adquiera el niño las habilidades de pre-lectura, más fácilmente aprenderá a leer cuando entre a la escuela, y esto le ayudará, en el futuro, a tener éxito como estudiante y como lector.

SU BIBLIOTECA

La Biblioteca Metropolitana de Columbus es importante para usted y su familia. Infórmese a través de nuestros bibliotecarios en la sección infantil sobre todos los programas y recursos que tenemos disponibles para ayudar a que cada niño haga un salto hacia la lectura. También para que le recomienden los libros para las edades que usted requiera.

Para los horarios de lectura de cuentos y otros eventos de la biblioteca de su barrio, visite columbuslibrary.org.



Listos para Leer

Usted es el primer maestro de su niño

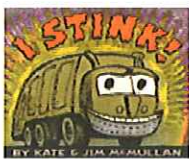
Pre-lectores - Niños de cuatro y cinco años de edad **4-5**

Los niños aprenden haciendo cosas, y lo que más les gusta a ellos es hacer cosas con usted. En esta edad es conveniente comenzar a deletrear y escribir el nombre de su niño. Escriba las palabras que su niño pronuncia para mostrarle que se pueden escribir. Estimule a su niño a que le cuente cuentos a usted y comparta con él los que usted se sabe.

Lo más importante, en esta edad, es que usted se cerciore de que las actividades de su niño sean físicas, creativas y divertidas. A medida que progresa en sus habilidades motoras y aumente su gusto por el movimiento, los niños de 4 y 5 años de edad pueden participar en juegos con los dedos y en bailes. Recuerde que usted conoce a su niño más que cualquier otra persona. La influencia que usted ejerce sobre la vida de su niño durará para siempre.

A continuación encontrará algunas sugerencias para impulsar a su pequeña(o) a prepararse para leer.

PALABRAS Vocabulario



I Stink!
by Kate & Jim McMullan

- Hable con su bebé, o con su niño, sobre todo lo que sucede a su alrededor. Comente sobre la forma en que las cosas funcionan, sobre sentimientos y sobre ideas.
- Agréguele más detalles a lo que el niño dice cuando habla con usted.
- Hable y lea siempre en el idioma que es más cómodo para usted.
- Lean juntos todos los días. Cuando usted comenta sobre el cuento y los dibujos, su niño oye y aprende más palabras.
- Aprendan juntos leyendo libros sobre cosas reales de los temas que a su niño le gusten.

Here Are My Hands



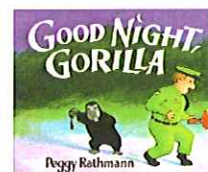
Here Are My Hands
by Bill Martin Jr and
John Archambault

COMO INCULCARLE EL AMOR Motivación para leer POR LOS LIBROS



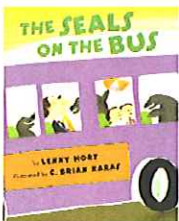
Brown Bear, Brown Bear,
What Do You See?
by Bill Martin Jr/Eric Carle

- Hágalo sentir que el tiempo que se dedican a leer libros juntos es muy importante. Cuando lean, haga que su niño sienta que usted lo ama y que es un niño muy especial.
- Haga que su hijo(a) lo vea a usted leyendo.
- Visite la biblioteca con frecuencia.
- Los niños que disfrutan los libros, van a querer aprender a leer rápido.



Good Night, Gorilla
by Peggy Rathmann

COMO USAR LOS LIBROS Conocimiento de palabra impresa



The Seals on the Bus
by Lenny Hort

- Lea en voz alta todos los días: etiquetas, avisos, listados, etc. Muéstrelle que las palabras impresas están en todas partes.
- Señale las palabras a medida que las va leyendo, especialmente las palabras que están repetidas.
- Permita que su niño pase las páginas.
- Permita que su niño sostenga el libro y que lea o relate el cuento.
- Sostenga el libro al revés. Observe si el niño decide enderezarlo.



Please, Baby, Please
by Spike Lee and
Tonya Lewis Lee

CONTAR CUENTOS Habilidades narrativas



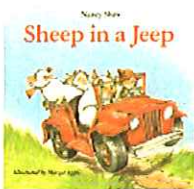
Duck on a Bike
by David Shannon

- Escuche atentamente a su niño cuando habla.
- Pida a su niño que le cuente algo que sucedió. Deje que le cuente algo sobre un dibujo que hizo.
- Los cuentos ayudan a que los niños entiendan el concepto de "orden": primero, siguiente, último.
- Lean juntos un libro que su niño ya conoce. Inviertan los papeles, de tal manera que su niño le cuente el cuento y usted sea el que escucha.
- Haga preguntas que empiecen con "qué", tales como señalar un dibujo y preguntar: "qué es esto?", "qué sucede aquí?".
- Ayude a su niño a comparar lo que sucede en el cuento con una experiencia de la vida real.
- Fomente la interacción. Esto permite que su niño sea un participante activo en el cuento. Para eso, hágale preguntas que puedan tener varias respuestas, tales como "qué crees tú que está pasando en este dibujo?"



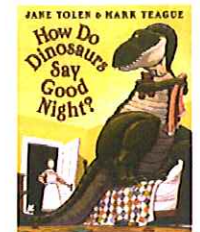
Kitten's First Full Moon
by Kevin Henkes

SONIDOS Conocimiento fonológico



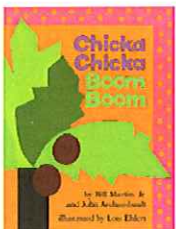
Sheep in a Jeep
by Nancy Shaw

- Recite poemas rimados y pregúntele si dos palabras cualesquiera riman o no. Incluso, usted mismo puede inventarse rimas sencillas o sin sentido.
- Haga juegos con palabras en las cuales elimina una parte, como por ejemplo, "si le quitamos 'rompe' a la palabra 'rompecabezas', qué palabra nos queda?". También el mismo juego pero al revés, como por ejemplo, "qué palabra obtenemos si juntamos 'medio' con 'día'?"
- Haga juegos con palabras en las cuales elimina un sonido, como por ejemplo, "qué palabra obtendremos si le quitamos el sonido 'rrr' a 'rojo'?"
- Cante. Las canciones tienen diferentes notas para cada sílaba de las palabras.
- Lean poesía juntos e inventen poemas cortos.



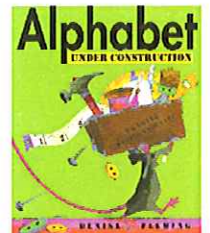
How Do Dinosaurs Say
Good Night?
by Jane Yolen & Mark Teague

ABECEDARIO Conocimiento de las letras



Chicka Chicka
Boom Boom
by Bill Martin Jr and
John Archambault

- Escriba el nombre de su niño.
- Haga letras con plastilina o utilice letras magnéticas.
- Señale las letras cuando están leyendo libros sobre el alfabeto, avisos o etiquetas.
- Muéstrela a su niño que la misma letra aparece en diferentes formas.
- Escriba palabras que le puedan interesar a su niño, (tales como, "dinosaurio" o camión") usando crayones, letras magnéticas o lápiz y papel.



Alphabet Under
Construction
by Denise Fleming

SABIA USTED QUE...?

... Los niños cuyos padres les leen adquieren muchas veces un vocabulario más extenso, mayores logros y mayor capacidad de lenguaje cuando entran a kindergarten? Mientras más temprano adquiera el niño las habilidades de pre-lectura, más fácilmente aprenderá a leer cuando entre a la escuela, y esto le ayudará, en el futuro, a tener éxito como estudiante y como lector.

SU BIBLIOTECA

La Biblioteca Metropolitana de Columbus es importante para usted y su familia. Infórmese a través de nuestros bibliotecarios en la sección infantil sobre todos los programas y recursos que tenemos disponibles para ayudar a que cada niño haga un salto hacia la lectura. También para que le recomienden los libros para las edades que usted requiera.

Para los horarios de lectura de cuentos y otros eventos de la biblioteca de su barrio, visite columbuslibrary.org.

