



Der Fachkräftemangel als Chance für benachteiligte Jugendliche – Realität oder Phantom?

Gerhard Christe

Arbeitskreis “Sozialer Tisch Papenburg”
Papenburg, 13. Februar 2013

Prof. Dr. Gerhard Christe
Institut für Arbeitsmarktforschung und Jugendberufshilfe
Haarenfeld 7 • D-26129 Oldenburg
Tel. 0441 / 9 73 88 37 • Fax 0441 / 9 73 88 39
Email: gerhard.christe@iaj-oldenburg.de
Internet: www.iaj-oldenburg.de

Fachkräftemangel – ein neues Thema?

- **1960er Jahre**
„Sputnik-Schock“ – Bildungsnotstand – Ausschöpfung von Begabungsreserven
 - **1950er Jahre**
Berufsnot der Jugend – Überalterung der Erwerbstätigen – Abnehmende Zahl an Schulentlassungen – zu erwartender Fachkräftemangel
 - **Weimarer Republik**
Sorge um das industrielle Monopol über den deutschen Facharbeiter
 - **19. Jahrhundert**
Klagen über Fachkräftemangel
nach Weltausstellung in Philadelphia (1876)
im Kontext des industriellen Wettbewerbs mit England und Frankreich
- **Aktueller Fachkräftemangel**
- (a) Folge von aktueller Wirtschafts-, Arbeitsmarkt- und Bildungspolitik
 - (b) zwangsläufige Begleiterscheinung kapitalistischer Produktionsweise

Gerhard Christe

Zu den Auswirkungen der demographischen
Entwicklung auf die Jugendsozialarbeit



Institut für Arbeitsmarktforschung und Jugendberufshilfe

Christe Demographische Entwicklung und Jugendsozialarbeit

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen | 2 |
| 1. Einleitung | 4 |
| 2. Aufgaben der Jugendsozialarbeit | 6 |
| 3. Eckpunkte der demographischen Entwicklung | 10 |
| 3.1 Status und Annahmen der Berechnungen zur Bevölkerungsentwicklung | 10 |
| Entwicklung der Geburten | 12 |
| Entwicklung der Sterblichkeit | 12 |
| Wanderungen | 13 |
| 3.2 Bevölkerungsentwicklung | 13 |
| 3.3 Entwicklung der Altersstruktur | 16 |
| 3.4 Zwischenfazit | 19 |
| 3.5 Regionale Disparitäten in der Bevölkerungsentwicklung | 20 |
| 3.6 Entwicklung der Schülerzahlen | 27 |
| 3.7 Entwicklung der Schulabschlüsse | 29 |
| 3.8 Jugendliche mit Migrationshintergrund | 34 |
| 3.9 Absolventen der dualen Ausbildung | 37 |
| 3.10 Junge Menschen ohne abgeschlossene berufliche Ausbildung | 39 |
| 3.11 Entwicklung des Arbeitsmarktes | 40 |
| 3.12 Arbeitslosigkeit und Fachkräftemangel | 43 |
| Arbeitslosigkeit | 43 |
| Fachkräftemangel | 46 |
| 4. Folgen der demographischen Entwicklung für die Jugendsozialarbeit | 53 |
| 4.1 Demographischer Wandel und gesellschaftliche Entwicklung | 54 |
| 4.2 Demographischer Wandel und Anforderungen an die Jugendsozialarbeit | 55 |
| 4.3 Demographischer Wandel und Lebenslagen | 56 |
| 4.4 Demographischer Wandel und Bedarf an Maßnahmen und Angeboten der Jugendsozialarbeit | 58 |
| 4.5 Schulsozialarbeit | 60 |
| 4.6 Angebote für schulumüde Jugendliche und Schulverweigerer | 63 |
| 4.7 Arbeit mit jugendlichen Migranten und Migrantinnen | 64 |
| 4.8 Mobile Jugendarbeit und Straßensozialarbeit (aufsuchende Jugendsozialarbeit) | 65 |
| 4.9 Berufsorientierung und Berufsvorbereitung | 67 |
| 4.10 Außer- und überbetriebliche Ausbildung | 68 |
| 4.11 Nachqualifizierung | 69 |
| 4.12 Gender Mainstreaming | 70 |
| 5. Resümee | 72 |
| 5.1 Zusammenfassung der Befunde demographischer Entwicklung | 72 |
| 5.2 Folgerungen für die Handlungsfelder der Jugendsozialarbeit | 73 |
| 5.3 Ausblick | 75 |
| Literatur | 76 |



Die große Frage ist: Wer leistet die Arbeit von morgen? Wir brauchen jetzt alle, die bislang am Rande des Arbeitsmarktes stehen, wenn Deutschland im internationalen Wettbewerb nicht zurückfallen will. Vom Abbau des Fachkräftemangels profitieren auch Menschen mit geringeren Qualifikationen, da das Fehlen von Fachkräften auch ihre Chancen schmälert. Bleibt die Ingenieurstelle unbesetzt, gibt es auch keine Arbeit für den technischen Zeichner, die Sekretärin, die Reinigungskräfte.



Wir können es uns nicht leisten, auch nur einen einzigen Jugendlichen ohne Ausbildung zurückzulassen, schon alleine wegen des drohenden Fachkräftemangels nicht. Wir brauchen eine bessere Ausschöpfung der Begabungsreserven.



Otto Kentzler, ZDH

Das Handwerk braucht gut ausgebildete Fachkräfte [...] Wir wollen Qualität und Qualifikation vermitteln [...] Doch alle Anstrengungen werden nur fruchten, wenn auch die jungen Leute Einsatz und Leistungsbereitschaft zeigen.



KOOPERATIONSVERBUND JUGENDSOZIALARBEIT

Der absehbare Fachkräftemangel kann nur mit neuen Initiativen in der Ausbildungsförderung und in der Fort- und Weiterbildung gering qualifizierter junger Erwachsener bewältigt werden.

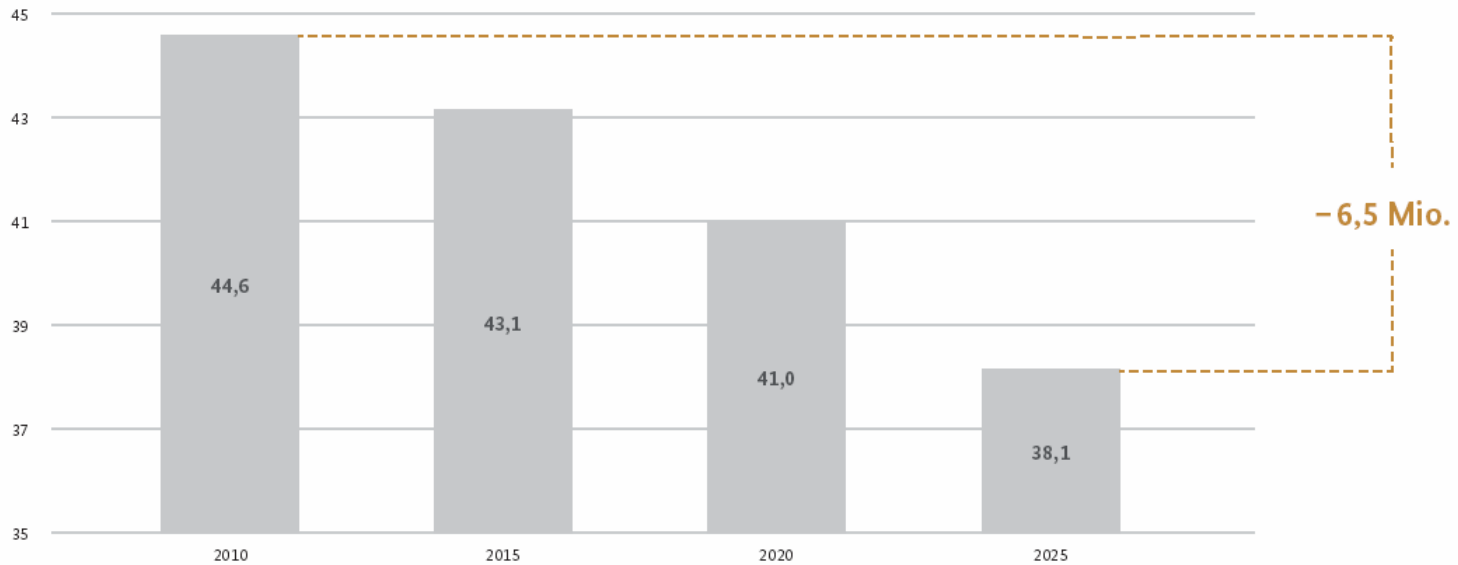
ib Präsident Köberle

Deutschland droht in den kommenden Jahren ein dramatischer Fachkräftemangel, wenn es nicht gelingt, auch Jugendliche mit Förderbedarf in den Arbeitsmarkt zu integrieren.

- Die Fachkräftemangel-Debatte geht von falschen Annahmen aus (*Brücker*)
- Der Begriff „Fachkräftemangel“ ist falsch. Ihm liegt eine planwirtschaftliche Vorstellung zugrunde (*Brücker*)
- Das Problem „Fachkräftemangel“ ist in Deutschland größtenteils hausgemacht (*Spöttl*)
- Notwendig wäre, Jugendliche in betriebliche Praxis zu integrieren statt im Übergangssystem zu parken (*Spöttl*)
- Mit Leiharbeit, Zeitverträgen und Praktika bindet man kein Personal (*Spöttl*)
- Zu wenige Fachkräfte für die Wirtschaft und zu viele Jugendliche ohne Ausbildungsperspektive (*Severing*)
- ...

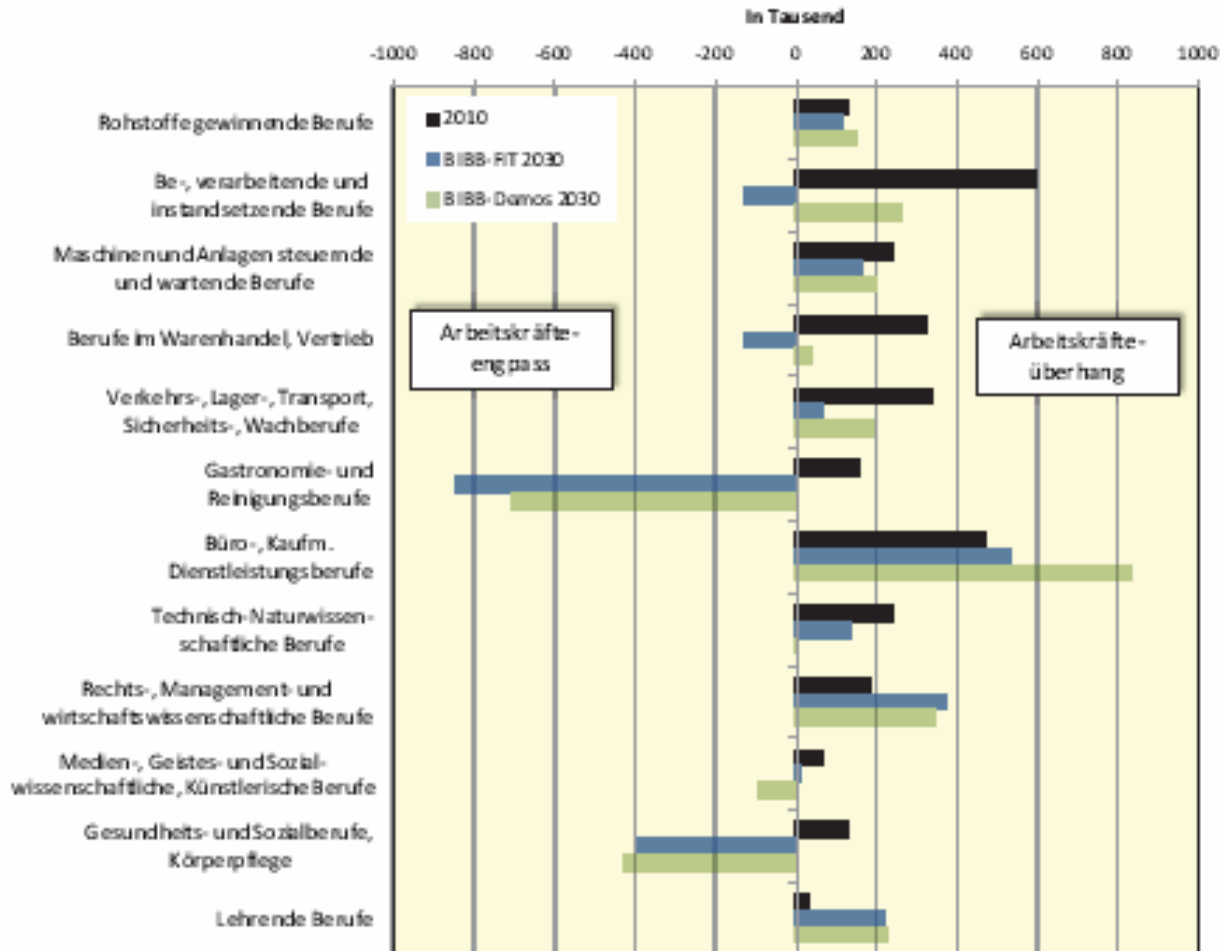
Arbeitskräftepotenzial sinkt bis 2025 um mehr als sechs Millionen

Entwicklung des Erwerbspersonenpotenzials (in Mio.)



Quelle: Schaubild der Bundesagentur für Arbeit auf der Grundlage von Berechnungen des IAB (Annahmen: konstante Erwerbsbeteiligung und Wanderungssaldo von null)

Abb. Gewinn- und Verlustrechnung von Arbeitskräften nach Berufshauptfeldern 2010 und 2030 nach Einbeziehung der beruflichen Flexibilität



➤ Bedarf weit höher als Angebot

- be-, verarbeitende und instandsetzende Berufe
- Berufe im Warenhandel und Vertrieb
- Gastronomie- und Reinigungsberufe
- Gesundheits- und Sozialberufe, Körperpfleger/innen

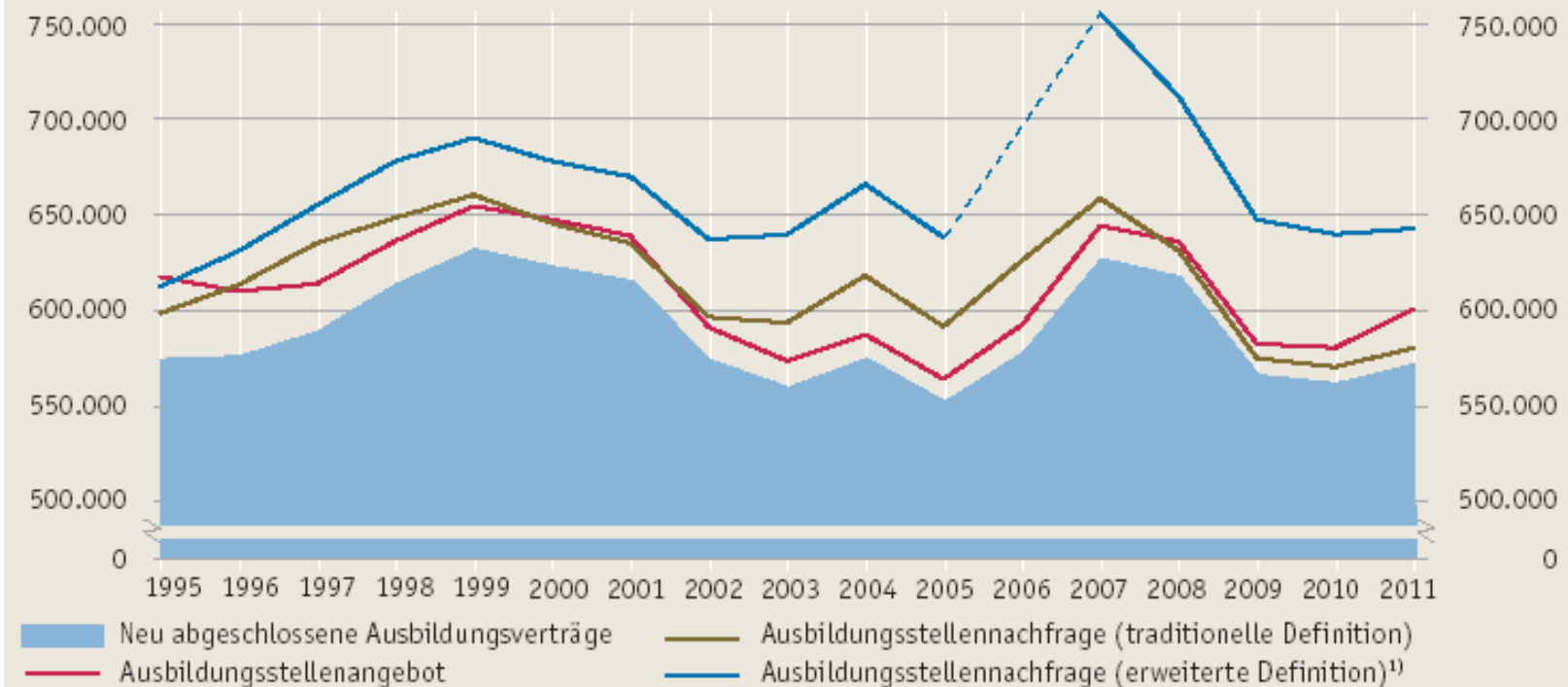
➤ Bedarf und Angebot in etwa ausgeglichen

- Rohstoffgewinnende Berufe
- Verkehrs-, Lager-, Transport-, Sicherheits- und Wachberufe
- Technisch-naturwissenschaftliche Berufe
- Lehrberufe

➤ Bedarf geringer als Angebot

- Maschinen und Anlagensteuernde und wartende Berufe
- Büroberufe und kaufmännische Dienstleistungsberufe
- Rechts-, Management- und wirtschaftswissenschaftliche Berufe

Abb. E2-1: Abgeschlossene Ausbildungsverträge, Ausbildungsstellenangebot und -nachfrage im dualen System, 1995 bis 2011 (Anzahl)



Quelle: Vierter Nationaler Bildungsbericht 2012, S. 107

Ausbildungsbetriebe*) nach Betriebsgrößenklassen in Deutschland 1999 bis 2010

| | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | Mittlere jährliche Wachstumsrate 1999-2010 (%) |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| 1-4 Beschäftigte | 148.429 | 150.187 | 150.297 | 148.194 | 149.713 | 151.707 | 153.592 | 152.029 | 153.056 | 150.474 | 144.302 | 133.864 | -0,9 |
| 5-9 Beschäftigte | 134.498 | 134.348 | 132.253 | 128.896 | 125.829 | 124.915 | 123.440 | 123.302 | 123.996 | 123.744 | 121.726 | 117.370 | -1,2 |
| Kleinstbetriebe | 282.927 | 284.535 | 282.550 | 277.090 | 275.542 | 276.622 | 277.032 | 275.331 | 277.052 | 274.218 | 266.028 | 251.234 | -1,1 |
| 10-19 Beschäftigte | 91.014 | 89.976 | 88.224 | 84.958 | 82.017 | 82.486 | 81.947 | 83.211 | 85.175 | 86.142 | 86.221 | 84.790 | -0,6 |
| 20-49 Beschäftigte | 66.876 | 66.268 | 65.501 | 63.093 | 61.922 | 63.190 | 63.535 | 65.094 | 67.141 | 68.882 | 68.531 | 68.061 | 0,2 |
| Kleinbetriebe | 157.890 | 156.244 | 153.725 | 148.051 | 143.939 | 145.676 | 145.482 | 148.305 | 152.316 | 155.024 | 154.752 | 152.851 | -0,3 |
| 50-99 Beschäftigte | 29.186 | 29.218 | 28.695 | 27.904 | 28.016 | 28.716 | 29.099 | 29.760 | 30.769 | 31.589 | 31.367 | 31.409 | 0,7 |
| 100-249 Beschäftigte | 19.762 | 19.967 | 19.885 | 19.552 | 19.516 | 19.754 | 19.921 | 20.498 | 21.090 | 21.707 | 21.386 | 21.731 | 0,9 |
| mittlere Unternehmen | 48.948 | 49.185 | 48.580 | 47.456 | 47.532 | 48.470 | 49.020 | 50.258 | 51.859 | 53.296 | 52.753 | 53.140 | 0,7 |
| KMU insgesamt | 489.765 | 489.964 | 484.855 | 472.597 | 467.013 | 470.768 | 471.534 | 473.894 | 481.227 | 482.538 | 473.533 | 457.225 | -0,6 |
| 250-499 Beschäftigte | 6.987 | 7.044 | 7.024 | 6.866 | 6.717 | 6.685 | 6.614 | 6.818 | 7.015 | 7.076 | 6.961 | 7.075 | 0,1 |
| 500 und mehr Beschäftigte | 4.602 | 4.608 | 4.597 | 4.496 | 4.366 | 4.310 | 4.291 | 4.342 | 4.432 | 4.542 | 4.441 | 4.489 | -0,2 |
| Großunternehmen | 11.589 | 11.652 | 11.621 | 11.362 | 11.083 | 10.995 | 10.905 | 11.160 | 11.447 | 11.618 | 11.402 | 11.564 | 0,0 |
| Gesamt | 501.354 | 501.616 | 496.476 | 483.959 | 478.096 | 481.763 | 482.439 | 485.054 | 492.674 | 494.156 | 484.935 | 468.789 | -0,6 |

*) Betriebe mit Auszubildenden nach Personengruppenschlüssel 102 und 141

Quelle: Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit; Stichtag jeweils 31. Dezember; Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung

Ausbildungsbetriebe*), Betriebe**) und Ausbildungsbetriebsquote***) nach Betriebsgrößenklassen in Niedersachsen 2009 und 2010

| | Ausbildungsbetriebe | | | | Betriebe | | | | Ausbildungsbetriebsquote | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------|-------------|-------------|----------------|----------------|--------------|------------|--------------------------|-------------|-------------------|
| | 2009 | 2010 | Veränderung | | 2009 | 2010 | Veränderung | | 2009 | 2010 | Veränderung |
| | | | absolut | in % | | | absolut | in % | | | in Prozentpunkten |
| 1-4 Beschäftigte | 14.629 | 13.954 | -675 | -4,6 | 116.388 | 116.496 | 108 | 0,1 | 12,6 | 12,0 | -0,6 |
| 5-9 Beschäftigte | 12.793 | 12.659 | -134 | -1,0 | 32.965 | 33.336 | 371 | 1,1 | 38,8 | 38,0 | -0,8 |
| Kleinstbetriebe | 27.422 | 26.613 | -809 | -3,0 | 149.353 | 149.832 | 479 | 0,3 | 18,4 | 17,8 | -0,6 |
| 10-19 Beschäftigte | 9.276 | 9.315 | 39 | 0,4 | 19.033 | 19.471 | 438 | 2,3 | 48,7 | 47,8 | -0,9 |
| 20-49 Beschäftigte | 7.225 | 7.393 | 168 | 2,3 | 12.503 | 12.723 | 220 | 1,8 | 57,8 | 58,1 | 0,3 |
| Kleinbetriebe | 16.501 | 16.708 | 207 | 1,3 | 31.536 | 32.194 | 658 | 2,1 | 52,3 | 51,9 | -0,4 |
| 50-99 Beschäftigte | 3.119 | 3.116 | -3 | -0,1 | 4.465 | 4.516 | 51 | 1,1 | 69,9 | 69,0 | -0,9 |
| 100-249 Beschäftigte | 1.934 | 1.993 | 59 | 3,1 | 2.459 | 2.551 | 92 | 3,7 | 78,6 | 78,1 | -0,5 |
| mittlere Unternehmen | 5.053 | 5.109 | 56 | 1,1 | 6.924 | 7.067 | 143 | 2,1 | 73,0 | 72,3 | -0,7 |
| KMU insgesamt | 48.976 | 48.430 | -546 | -1,1 | 187.813 | 189.093 | 1.280 | 0,7 | 26,1 | 25,6 | -0,5 |
| 250-499 Beschäftigte | 590 | 592 | 2 | 0,3 | 665 | 675 | 10 | 1,5 | 88,7 | 87,7 | -1,0 |
| 500 und mehr Beschäftigte | 350 | 373 | 23 | 6,6 | 373 | 400 | 27 | 7,2 | 93,8 | 93,3 | -0,6 |
| Großunternehmen | 940 | 965 | 25 | 2,7 | 1.038 | 1.075 | 37 | 3,6 | 90,6 | 89,8 | -0,8 |
| Gesamt | 49.916 | 49.395 | -521 | -1,0 | 188.851 | 190.168 | 1.317 | 0,7 | 26,4 | 26,0 | -0,5 |

*) Betriebe mit Auszubildenden nach Personengruppenschlüssel 102 und 141

**) Betriebe einschl. Ausbildungsbetrieben

***) Prozentualer Anteil der Ausbildungsbetriebe an allen Betrieben

Quelle: Beschäftigungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit; Stichtag jeweils 31. Dezember; Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung

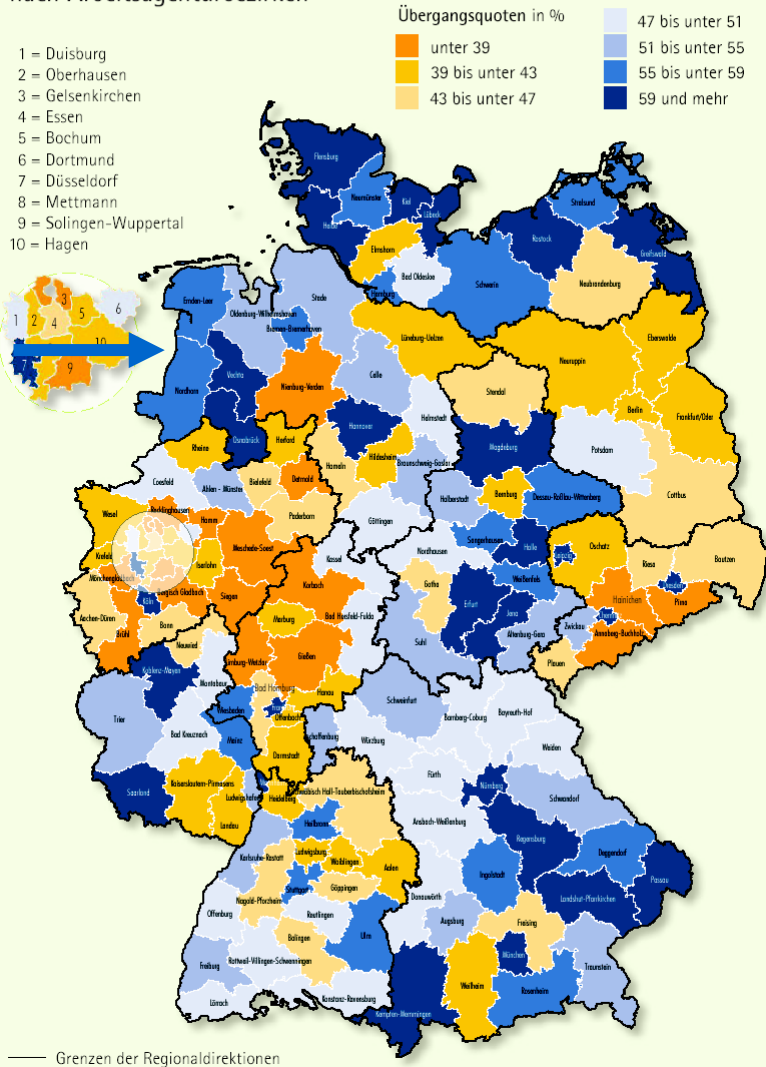
Frage 2: Bieten Sie im Jahr 2012 mehr oder weniger Ausbildungsplätze an als im Jahr 2011?

| Nr. | Antwort | Niedersachsen | | Hannover | |
|-----|--------------------|---------------|---------|----------|---------|
| | | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| 1 | Mehr | 209 | 21,1% | 83 | 21,3% |
| 2 | Weniger | 178 | 18,0% | 60 | 15,4% |
| 3 | Gleich bleibend | 603 | 60,9% | 246 | 63,2% |
| Σ | | 990 | | 389 | |

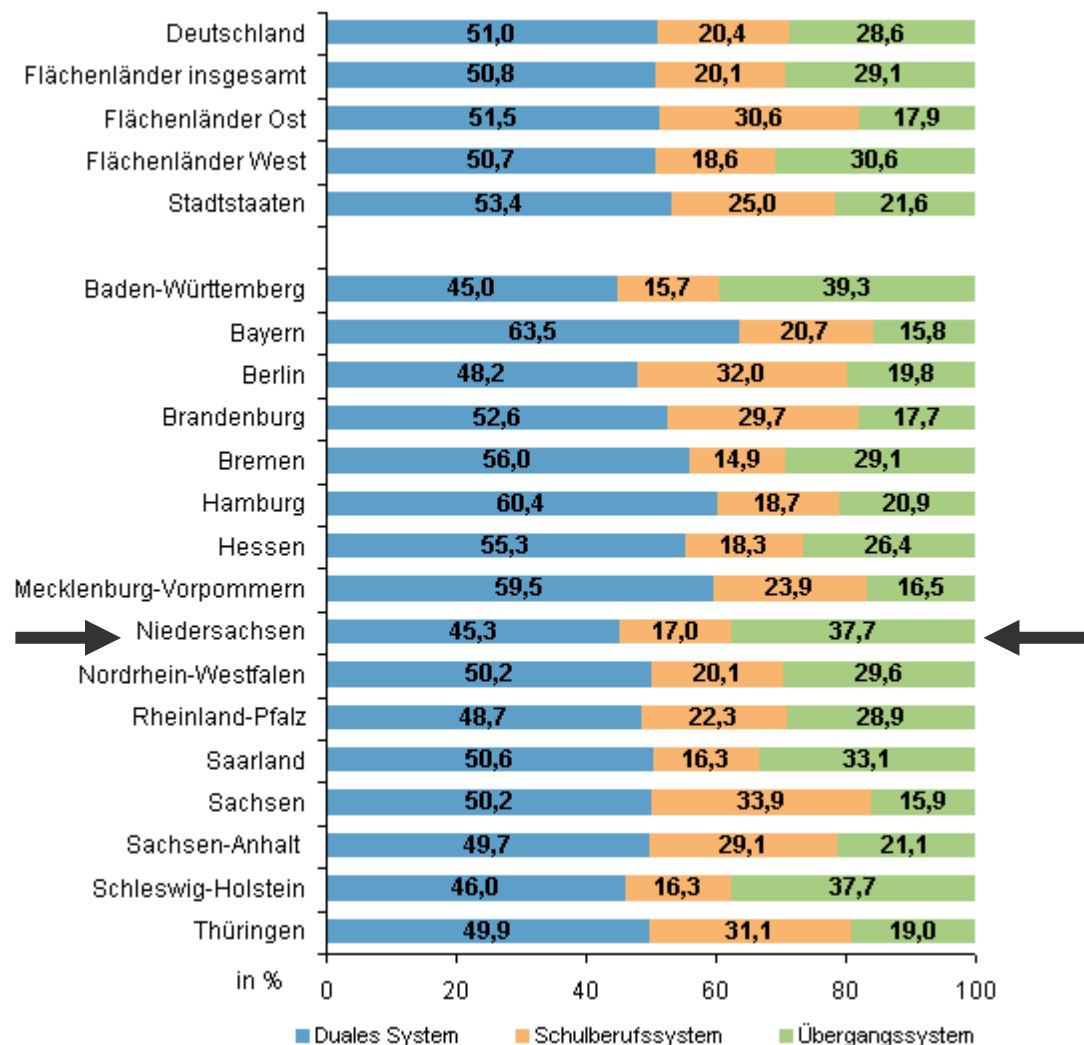
Quelle: DIHK: Ausbildung 2012. Ergebnisse einer DIHK-Online-Unternehmensbefragung. Mai 2012

Karte 1

Übergänge in betriebliche Ausbildung 2010 nach Arbeitsagenturbezirken

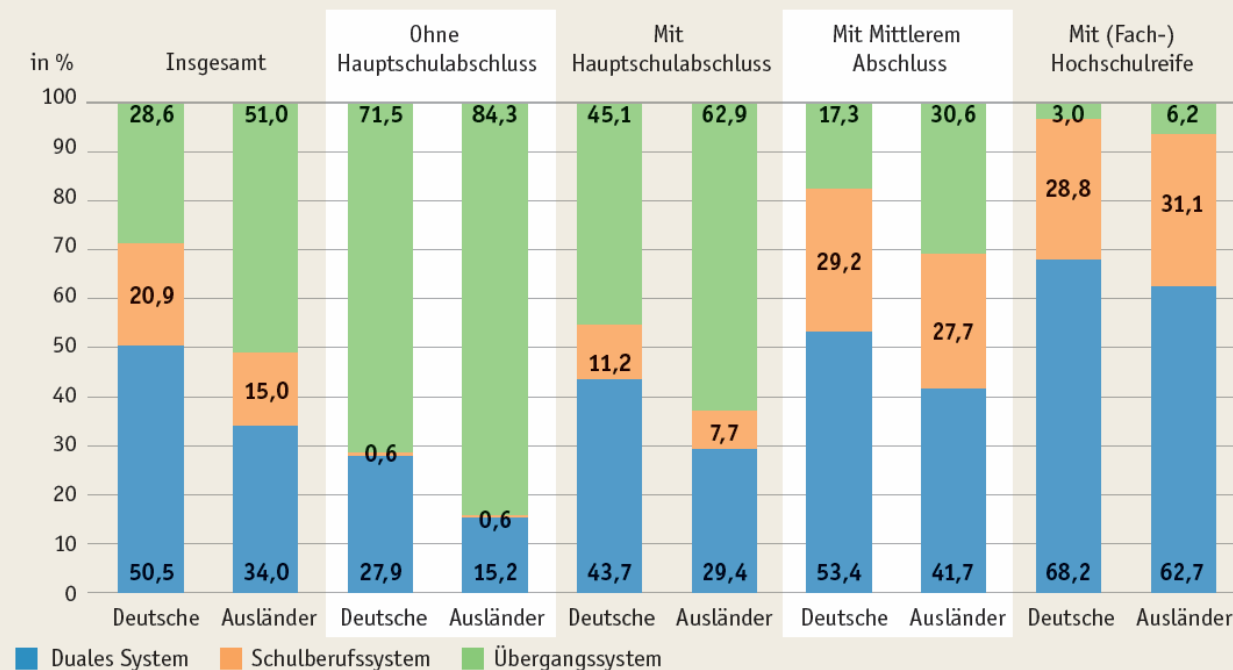


Übergänge ins Übergangssystem 2011



Quelle: Vierter Nationaler Bildungsbericht 2012

Abb. E1-5A: Verteilung der Neuzugänge auf die drei Sektoren des Berufsbildungssystems 2010 nach schulischer Vorbildung und Staatsangehörigkeit (in %)*



* Ohne Neuzugänge mit Abschluss unbekannt oder sonstigen Abschlüssen; vgl. Erläuterungen E1 und Erläuterungen bei Tab. E1-1A

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, Bestand von Teilnehmerinnen und -teilnehmern in ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik mit SGB-Trägerschaft des Teilnehmers → Tab. E1-5web, Tab. E1-6web

Quelle: Vierter Nationaler Bildungsbericht 2012

Frage 3.2: Gründe für die Nicht-Besetzung von Ausbildungsplätzen (Mehrfachnennungen möglich)

| Nr. | Antwort | Niedersachsen | | Hannover | |
|-----|---|---------------|---------|----------|---------|
| | | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| 1 | Die Ausbildungsplätze wurden von den Auszubildenden nicht angetreten. | 43 | 23,5% | 25 | 37,3% |
| 2 | Die Ausbildungsverträge wurden von den Auszubildenden nach Beginn der Ausbildung aufgelöst. | 50 | 27,3% | 21 | 31,3% |
| 3 | Es lagen keine Bewerbungen vor. | 35 | 19,1% | 11 | 16,4% |
| 4 | Es lagen keine geeigneten Bewerbungen vor. | 119 | 65,0% | 38 | 56,7% |
| 5 | Andere Gründe | 24 | 13,1% | 9 | 13,4% |
| Σ | Anzahl der Antwortenden | 183 | | 67 | |

Quelle: DIHK: Ausbildung 2012. Ergebnisse einer DIHK-Online-Unternehmensbefragung. Mai 2012

Frage 8.2: Welche Ausbildungshemmnisse wirken sich auf Ihren Betrieb aus?

(Mehrfachnennungen möglich)

| Nr. | Antwort | Niedersachsen | | Hannover | |
|-----|--|---------------|---------|----------|---------|
| | | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| 1 | Auszubildende sind zu lange in der Berufsschule | 83 | 19,5% | 27 | 16,2% |
| 2 | Die eigene Ausbildung ist mir zu teuer | 18 | 4,2% | 8 | 4,8% |
| 3 | Die Entfernung zur Berufsschule ist zu groß | 73 | 17,1% | 21 | 12,6% |
| 4 | Die unsichere wirtschaftliche Perspektive hemmt meine Ausbildungsmöglichkeiten | 43 | 10,1% | 22 | 13,2% |
| 5 | Ich benötige Fachkräfte mit Studienabschluss | 16 | 3,8% | 9 | 5,4% |
| 6 | Ich kann Auszubildende nicht übernehmen | 37 | 8,7% | 19 | 11,4% |
| 7 | Ich kann nicht alle Qualifikationen vermitteln | 35 | 8,2% | 14 | 8,4% |
| 8 | Viele Schulabgänger weisen eine mangelnde Ausbildungsreife auf | 328 | 77,0% | 127 | 76,1% |
| 9 | Andere | 44 | 10,3% | 18 | 10,8% |
| 10 | Es gibt Schwierigkeiten bei der Zusammenarbeit mit der Berufsschule | 39 | 9,2% | 22 | 13,2% |
| 11 | Viele Schulabgänger haben zu unklare Berufsvorstellungen | 204 | 47,9% | 83 | 49,7% |
| Σ | Anzahl der Antwortenden | 426 | | 167 | |

Frage 11: Unter welchen Voraussetzungen würde Ihr Unternehmen mehr Ausbildungsplätze mit lernschwächeren Jugendlichen besetzen? (Mehrfachnennungen möglich)

| Nr. | Antwort | Niedersachsen | | Hannover | |
|-----|--|---------------|---------|----------|---------|
| | | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| 1 | Bei Bereitstellung von Fördermitteln | 220 | 23,0% | 77 | 20,6% |
| 2 | Bei öffentlich finanzierten Unterstützungsleistungen während der Ausbildung (z. B. sozialpädagogische Betreuung) | 122 | 12,8% | 43 | 11,5% |
| 3 | Ich gebe grundsätzlich auch ohne öffentliche Unterstützung lernschwächeren Jugendlichen eine Chance | 266 | 27,9% | 106 | 28,4% |
| 4 | Wenn ich – über Schulzeugnisse hinaus – besser über Stärken und Schwächen des Jugendlichen informiert wäre (z. B. über eine zusätzliche Bescheinigung) | 225 | 23,6% | 89 | 23,9% |
| 5 | Soziale Kompetenzen (z. B. Leistungsbereitschaft, Umgangsformen) sind mir wichtiger als die schulischen Leistungen | 343 | 35,9% | 117 | 31,4% |
| 6 | Kommt grundsätzlich für meinen Betrieb nicht in Frage | 284 | 29,7% | 120 | 32,2% |
| Σ | Anzahl der Antwortenden | 955 | | 373 | |

Quelle: DIHK: Ausbildung 2012. Ergebnisse einer DIHK-Online-Unternehmensbefragung. Mai 2012

Frage 4.1: Wie reagieren Sie bei der Gewinnung von Auszubildenden auf rückläufige Bewerberzahlen? (Mehrfachnennungen möglich)

| Nr. | Antwort | Niedersachsen | | Hannover | |
|-----|--|---------------|---------|----------|---------|
| | | Anzahl | Prozent | Anzahl | Prozent |
| 1 | Ich registriere noch keine rückläufigen Bewerberzahlen und habe keinen Handlungsbedarf. | 372 | 38,4% | 135 | 35,3% |
| 2 | Angebote für lernschwächere Bewerber (z. B. Einstiegsqualifizierungen, innerbetriebliche Nachqualifizierung) | 115 | 11,9% | 41 | 10,7% |
| 3 | Angebot von Auslandsaufenthalten in der Ausbildung | 47 | 4,9% | 11 | 2,9% |
| 4 | Angebot von Zusatzqualifikationen (z. B. Fremdsprachenunterricht) | 59 | 6,1% | 28 | 7,3% |
| 5 | Erschließung neuer Bewerbergruppen (z. B. Studienabbrecher) | 106 | 10,9% | 51 | 13,4% |
| 6 | Mehr Angebote von Praktikumsplätzen | 272 | 28,1% | 97 | 25,4% |
| 7 | Mehr Kooperationen mit Hochschulen (z. B. Angebot von dualen Studiengängen) | 104 | 10,7% | 44 | 11,5% |
| 8 | Mehr Kooperationen mit Schulen | 336 | 34,7% | 138 | 36,1% |
| 9 | Senkung der Anforderungen an die Vorbildung von Bewerbern | 148 | 15,3% | 57 | 14,9% |
| 10 | Verbessertes Ausbildungsmarketing | 288 | 29,7% | 133 | 34,8% |
| 11 | Verstärkte Suche nach Auszubildenden im Ausland | 8 | 0,8% | 2 | 0,5% |
| 12 | Verstärkte überregionale Suche nach Auszubildenden | 136 | 14,0% | 57 | 14,9% |
| 13 | Andere Vorgehensweisen | 58 | 6,0% | 21 | 5,5% |
| Σ | Anzahl der Antwortenden | 969 | | 382 | |

Übergang Schule-Beruf – ein ungelöstes Thema



→ 1984 → 1990 → 1991 → 2002 → 2008 → 2009 → 2010 →

- „Fachkräftemangel“ als Erklärung wirtschaftlicher Probleme ist ein Phantom
 - Fachkräftemangel führt nicht zu besseren Bildungs- und Zukunftschancen für Kinder aus unteren sozialen Schichten
 - Die aktuelle Bildungsdiskussion ist stark interessengeleitet
 - Bildung ist mehr als das Ausschöpfen von Begabungsreserven
- **Beseitigung von Bildungsprivilegien und sozialer Ungleichheit statt Ausschöpfen von Begabungsreserven**

Jugendprobleme sind Schlüsselprobleme der Gesellschaft.
Ausbildungs- und Chancenlosigkeit für junge Menschen darf es nicht geben und braucht es in einer entwickelten Gesellschaft nicht zu geben.

aus:

Memorandum der Freudenberg Stiftung „Wege aus der Ausbildungskrise“ 1998



Marianne Goltz, Gerhard Christe, Elise Bohlen

**Chancen für Jugendliche
ohne Berufsausbildung**

Problemanalyse – Beschäftigungsfelder –
Förderstrategien

Lambertus

Viele weiterführende Informationen im
Bildungsmonitor Jugendsozialarbeit

www.jugendsozialarbeit.de/bildungsmonitor

Prof. Dr. Gerhard Christe
Institut für Arbeitsmarktforschung und Jugendberufshilfe
Haarenfeld 7 • D-26129 Oldenburg
Tel. 0441 / 9 73 88 37 • Fax 0441 / 9 73 88 39
Email: gerhard.christe@iaj-oldenburg.de
Internet: www.iaj-oldenburg.de

- BIBB-Report 18/12. Engpässe auf dem Arbeitsmarkt. Geändertes Bildungs- und Erwerbsverhalten mildert Fachkräftemangel. Mai 2012
Herunterzuladen unter:
http://www.bibb.de/dokumente/pdf/a12_bibbreport_2012_18.pdf
- BIBB 2012: Alternative Szenarien der Entwicklung von Qualifikation und Arbeit bis 2030
Herunterzuladen unter:
<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/6986>
- Gerhard Christe: Der Fachkräftemangel als Chance für benachteiligte Jugendliche: Realität oder Phantom? Gastbeitrag für das BIBB Good-Practice-Center. Juni 2012
Herunterzuladen unter:
http://www.good-practice.de/infoangebote_beitrag4781.php
- IAB-Kurzbericht 17/2012: Regionale Arbeitsmärkte verändern sich.
Herunterzuladen unter:
<http://doku.iab.de/kurzber/2012/kb1712.pdf>
- Herbert Brücker: Die Debatte über Fachkräftemangel geht von falschen Annahmen aus. Juli 2011
Herunterzuladen unter:
<http://igmetall-mtu.de/wordpress/?p=1537>