

LA IMPORTANCIA DEL HÁBITO POR LA LECTURA EN NIÑOS DE PRIMARIA MENOR

Miriam Nayeli Ortiz Ojeda

Miriamortiz2017@gmail.com

Universidad del Centro de México UCEM

Maestría en Educación

Resumen. La lectura forma parte de la vida de los seres humanos ayudando a la adquisición de conocimiento, cultura, criterio y reflexión, por tanto prevalece permanentemente en cada persona. Es importante que los niños a edades tempranas, al iniciar la educación primaria, una vez concretado el proceso de lectura, sean conducidos hacia el hábito de la lectura de manera agradable y fascinante, para que desarrolle habilidades importantes que lo conduzcan al éxito escolar posterior. En el siguiente artículo se menciona la importancia de dicha práctica tomando en cuenta diferentes autores así como los factores que influyen en el hábito lector, aunado a esto el fenómeno que ha impactado a lo largo de su existencia, la tecnología.

Palabras Clave: lectura, hábito, habilidad, lector, éxito.

INTRODUCCIÓN

El saber leer es una capacidad de suma relevancia para todas las personas, pues ésta radica en que es una forma de conocimiento además de que se encuentra implicada en la mayoría de las actividades en la vida cotidiana de todo ser humano. El aprendizaje lector va más allá de enseñar a los niños a que logren un proceso de lectura en los aspectos, fonológico y gramático, mas sin embargo no se resta valor, es necesario adquieran dicho proceso para que posteriormente, los niños aprendan a comprender lo que leen, alcanzando así una comprensión lectora, reflexiva y crítica.

En éste sentido se presenta en el siguiente texto la importancia de la lectura si no más allá de leer por descifrar códigos, si no como el hábito lector en los niños en edad de inicio en su educación primaria. Haciendo una comparación entre algunos actores y poder destacar los puntos más importantes de ellos y así como

la influencia que tiene la globalización en cuanto a la tecnología de hoy en día en un aspecto tan relevante como es la lectura.

Siendo así, es imprescindible que los niños desde que se encuentran en la etapa de maduración para el logro de dicho proceso de lectura siendo recomendable, estén orientados de una manera accesible para que el desarrollo de ésta habilidad sea dirigida hacia una perspectiva exitosa en la vida futura de cada estudiante. Tomando en cuenta que los alumnos son curiosos y les gusta aprender, la tarea como docentes cumpliendo con el objetivo de la educación según Buenfil, Fernández y Peixoto (1998), teniendo como reto del educador en la modernidad y posmodernidad el cambio en la educación fomentando en el alumno una actitud y pensamiento críticos, siendo un buen elemento el transmitir el hábito por la lectura no basándose únicamente en la enseñanza como mecanización, si no en que lo adquiera de manera que le ayude en su vida diaria como intercambio de comunicación, relacionando con su vivencia; por consiguiente el acompañamiento que el docente y la familia le dé al estudiante será de suma importancia para sus logros y éxito de vida.

Importancia de la lectura

El saber leer es uno de los pilares para la adquisición de conocimiento tanto en el ámbito cotidiano como en el escolar, puesto que los alumnos al ir avanzando los grados académicos, incrementa la exigencia de una destreza lectora y escrita mayor que se vería mayormente favorecida, si ésta capacidad se forma parte de un hábito en la vida de los alumnos (Rocha, 2012).

Para Haro (2014) La lectura es un proceso cognoscitivo consistente en la interpretación de signos mediante la imaginación a una realidad que no se ve. A lo cual menciona es importante ejercitar, aun considerando que dicha capacidad de la imaginación es nata del ser humano, más sin embargo, se trata de una función

cerebral y al no ser ejercitada antes de los catorce años, el niño no se habría acostumbrado a leer, por tanto da lugar a perder el interés y la lectura se vuelve una actividad negativa. Percibiéndose cansada y sin sentido, debido a la falta de práctica a relacionar las ideas que presenta una lectura con la vida cotidiana.

La importancia de la lectura según Haro (2014) radica en que beneficia al libre albedrío e independencia del ser humano, siendo un acto de amor así mismo, así como teniendo autoconocimiento, desarrollándose el criterio para visualizarse metas y formarse como persona con identidad, autonomía, y el ser feliz, siendo suficiente con la búsqueda del interés propio hacia la lectura de acuerdo a su agrado.

Aunado a lo anterior Lasso (2004) afirma: “Que alguien lea por puro gusto, por el placer de leer, es la prueba definitiva de que realmente es un buen lector, de que tiene la afición de leer”. La actividad de leer eficientemente conlleva establecer un vínculo con el texto en el cual el lector se ve involucrado tanto intelectual como emocionalmente. Desarrollando de esta manera la capacidad de comprensión y sentir plenamente un escrito, la cual se logra desarrollar con el hábito de la práctica intelectual de la lectura. De este modo la lectura no puede ser sustituida por otras actividades, éste es un ejercicio que proporciona muchas facultades como: la concentración, deducción, análisis, abstracción, imaginación, el sentimiento, tales facultades se pierden si no se ejercita dicha actividad.

Según Cervantes (2009) Algunos beneficios que desarrolla la lectura son: aumenta el vocabulario, mejora la ortografía, ayuda a la construcción gramatical, fomenta la imaginación, ordena el pensamiento, concentración, comprensión, reflexión, actitud crítica, agiliza la lectura veloz, predispone a escuchar, infiere conocimientos, así como cultura.

Acorde con Temas de la educación (2011), además del aumento del acervo cultural, proporciona información, así como conocimientos de diferentes aspectos de la cultura humana. Amplia horizontes pues recrea trasladándose al contexto del

autor y le permite estar en contacto con éste y conocer otras perspectivas formándose a su vez las propias. Brindando el desarrollo de los principales indicadores de la creatividad: fluidez, flexibilidad, originalidad y la sensibilidad, así como el fortalecimiento en la creación de hábitos de reflexión, análisis, esfuerzo, concentración y recrear, hace gozar, entretener y distraer.

Tabla 1. Beneficios hacia el hábito por la lectura

Haro (2014)	Temas para la Educación (2011)	Cervantes (2009)	Lasso (2004)
<ul style="list-style-type: none"> • libre albedrío • Independencia • Autococimiento • Criterio • Identidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario • conocimiento • reflexión • análisis • esfuerzo • concentración • recrear • gozar • distracción • fluidez • flexibilidad • originalidad • sensibilidad • expresión oral y escrita • ortográfica 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario • Ortografía • Construcción Gramatical • Imaginación • Orden del pensamiento • Concentración • Comprensión • Reflexión • Actitud crítica • Lectura Veloz • Predisposición a escuchar • Conocimiento • Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Concentración • Deducción • Análisis • Abstracción • Imaginación • Sentimiento

Conforme a la comparación sobre las percepciones sobre la práctica de la lectura de los autores antes mencionados, se llega a la conclusión de que, en su mayoría presentan los mismos beneficios (véase tabla 1), que ayudan a que los alumnos puedan adquirir habilidades que les son conducidos hacia el éxito en sus continuos grados escolares y por tanto no se les dificultaría la relación de comunicación en cualquier ámbito en que se presenten.

Considerando que si no se sabe leer eficazmente es poco probable, o si bien nulo, el tener una buena redacción en la construcción de textos, así como la dificultad para poder expresar sus sentimientos o pensamientos al dialogar con las

personas que le rodean, en resumen se tendría dificultad para desenvolverse en el contexto de la cotidianidad.

Factores que influyen en el hábito lector

Existen aspectos que influyen en el que los alumnos no logren ese interés o motivación por la lectura. Es importante que en el contexto donde se involucra el niño cuente con libros, revistas, textos que le pudieran ser de su agrado y de acuerdo a su edad, así como el crear momentos para fomentar el gusto por la lectura. Además de esto que las personas adultas que lo rodean sean predicadoras con el ejemplo.

La lectura es una afición, difícilmente se enseña, más bien se contagia. Normalmente se aprende por imitación, como los pasatiempos, los deportes o los juegos de distracción que nos atraen. De ahí que entre más temprana sea la edad para iniciarse en su práctica más sana será y más pronto se llegará a ser un lector calificado. Por lo que es altamente recomendable que los niños se familiaricen con los libros, que vean a los adultos cercanos leyendo y empiecen a experimentar curiosidad y deseos de leer por el solo placer de hacerlo, así, más pronto llegarán a la plenitud como los lectores expertos (Lasso 2004, pp.15-16).

Tomando otro punto con respecto a todos los cambios en diversos aspectos que se están llevando a cabo en la sociedad, mediante la globalización, que brinda tanto ventajas como desventajas, dicho fenómeno puede verse a favor o en contra del desarrollo de nuestra sociedad. Lo que resta con respecto al campo educativo es el trabajo en las oportunidades de actualización constante, viéndose obligados los docentes estar a la vanguardia, y por tanto, mantenerse informados para verse desenvueltos de una manera favorable en el proceso educativo que se encuentra en constantes cambios, así poder estar abiertos al cambio y poder incorporar innovaciones en sus prácticas diarias implementando la lectura como proceso fundamental de aprendizaje.

Al mismo tiempo, es importante tomar en cuenta que la enseñanza de los profesores tiene que cubrir las necesidades marcadas por la sociedad, modificando e innovando en sus planeaciones tomando en cuenta elementos que le permitan actualizar el conocimiento de acuerdo al ámbito en el que se encuentre, para hacer de sus clases experiencias significativas y que prevalezca el interés en cada uno de sus alumnos, buscando desarrollar en estos su personalidad, transmitiendo a sí junto con sus conocimientos, valores, actitudes y aptitudes que contribuyan a que los alumnos sean cada vez mejores (Cervantes, 2009).

A su vez, Morales (2004) Refiere a la lectura como un proceso poderoso así como de gran relevancia para el ser humano, como una capacidad que permite niveles de progreso inimaginables. Siendo así hace mención sobre la gran posibilidad que se tiene con la incorporación de las nuevas tecnologías de enseñanza, aprendizaje en el desarrollo de esta capacidad humana.

Desde éste punto de vista, se contemplan varios autores entre ellos Hargreaves, Earl, Moore y Manning (2001), Morales (2004) y Temas para la educación (2011) afirmando, que los docentes tiene que formarse en conjunto lectura y tecnología para que la educación de hoy en día sea efectiva y se muestre la capacidad que tienen estos de una formación y actualización permanente atendiendo a su vez a los desafíos que se van presenta en la educación, siendo ésta un área vital según Hargreaves et al. (2011), que influye para el implemento al cambio e innovación a lo largo de la incorporación de alguna reforma como parte de la práctica docente diaria.

De ésta manera favorecer la capacidad de generar y mantener el cambio en la educación transmitiendo a las generaciones que están al cargo de cada docente pudiendo brindar la oportunidad de desarrollar los beneficios que trae consigo el hábito lector, antes mencionados, aplicando en ésta área según Rimari (s/f) el objetivo principal de la educación que es mejorar la calidad de ésta, estando a su vez los profesores abiertos a la necesidad del cambio, respondiendo a la realidad

del país, tomando en cuenta uno de los principios de la mejora de la realidad existente, es decir a la innovación educativa a la formación del estudiante como ser individual y social guiándolo hacia el fomento a la lectura.

Por tanto haciendo referencia a la importante incorporación de la tecnología en nuestra vida cotidiana da lugar a que su influencia se encuentra, en la existencia de las video cámaras hacen que la simplificación de mensajes sea prevalente, convirtiéndose en un obstáculo importante, viéndose afectada la práctica de lectura siendo amenazada la supervivencia de los libros (Haro, 2014).

Es importante la labor que tiene el docente dentro del aula en cultivar en el niño el gusto por la lectura es difícil, mas no imposible. El amor por la lectura no nace de un día para otro, sino que necesita irse formando de manera temprana y los encargados de favorecer este ambiente es en conjunto los maestros que se encuentran frente a ellos en las instituciones educativas, los padres de familia, todos los factores sociales y psicológicos que intervienen para un buen desarrollo del hábito por la lectura (Cervantes, 2009).

Mencionan Bertrand e Ibáñez (s/f), una de las formas en la que los niños se interesen por la lectura es iniciándoles en la lectura desde edades más tempranas aun cuando los niños no se apropian del proceso de lectura fonológicamente, basta con que sepan escuchar, introduciendo así por parte de los adultos que los rodean, llámense padres, docentes, les lean en voz alta, puesto que ésta práctica les proporciona claves prosódicas y gestuales que ayudan a la comprensión; y por lo general el educador tiende espontáneamente a dar explicaciones adecuadas con las cuales simplifica los párrafos complejos.

Conclusiones

Se llega a la conclusión de que, la importancia de la lectura es significativa en los primeros grados de primaria, puesto que los niños ya habiendo concretado su proceso de lectura en el descifrar las grafías que se ven escritas, se les tiene que ir inculcando el hábito por la lectura de manera eficaz, a manera que sea una práctica constante, para que en su vida posterior pueda socializar en cualquier contexto en el que se encuentre, pueda fijarse metas, adquirir autonomía, pueda dialogar de una manera crítica y saber aportar relevantemente originando sus propias reflexiones.

Así mismo, tanto la escuela como la familia están implicados en éste proceso del fomento al hábito por la lectura en los niños para que en comunidad educativa se logre una educación de calidad, llevando así al éxito de quienes son el futuro del país. Tomando en cuenta que la educación no es estática si no en constante cambio por tanto los docentes tienen que estar abiertos al cambio para atender las necesidades que exige la sociedad, dado que la actualización permanentemente es trascendental para poder brindar una educación de calidad.

El presente texto se queda a futura ocasión para llevar a cabo la aplicación de algunas estrategias para promover el hábito de la lectura en edades iniciales a la educación primaria.

Sería excelente la idea de que existieran estrategias que lleven al niño a una motivación intrínseca hacia la lectura, por gusto y fascinación propia.

Bibliografía

Bertrand, I., e Ibáñez (s/f), A. La importancia de leerles a los niños. *Lectura y vida*.

Buenfil, R. N., Fernández, F., y Peixoto, A. (1998). Modernidad y Posmodernidad en la Educación. *Sinectica*, 13.

Cervantes, J. A. (2009, Diciembre). Como fomentar el hábito de la lectura y la comprensión lectora. *Revista vinculando*.

Haro, S. (2014, Enero). La Importancia de la Lectura. *Escritores.org*.

Hargreaves, A., Earl, L., Moore, S., y Manning, S. (2001). *Aprender a cambiar* (primera ed.). Barcelona, España: Octaedro.

Temas para la Educación. (2011, Septiembre). La Importancia De La Lectura Desde La Infancia. *Revista Digital para Profesionales de la Enseñanza*.

Lasso, R. (2004). La importancia de la lectura. .

Morales, O. A. (2004). La lectura, La escritura y las nuevas tecnologías como factores de exclusión escolar: propuesta para su transformación.

Rimari, W. (s/f) La Innovación Educativa. Un instrumento de desarrollo.