

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ» ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ





ПРОГРАММА «ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ» - ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Программа для первого года обучения «Шахматы в школе» рассчитана на 33 урока в учебном году, по одному уроку в неделю.

Содержание учебника предполагает 30 уроков, т.к. согласно поурочному планированию 3 урока из 33 - проведение шахматного турнира.

Для первого года обучения разработаны: учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, электронная форма учебника.

К концу первого года школьники должны овладеть элементарным шахматным материалом: познакомиться с фигурами и их расположением на шахматной доске, узнать ходы фигур и их ценность, особенности их взаимодействия.



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Запомни



Обрати внимание



Выполни задание устно



Выполни задание на шахматной доске



Выполни задание в рабочей тетради



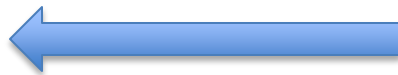
Шахматный словарь



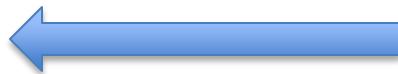
Интересные факты



Ход белых



Ход чёрных





УЧЕБНИК

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	Шахматы — мои друзья. История возникновения шахмат	10
Урок 2	Шахматная доска	16
Урок 3	Горизонталь	18
Урок 4	Вертикаль	22
Урок 5	Диагональ	26
Урок 6	Шахматная нотация	32
Урок 7	Шахматные фигуры и начальная позиция	36
Урок 8	Ладья	42
Урок 9	Слон	48
Урок 10	Ферзь	54
Урок 11	Конь	60
Урок 12	Пешка	66
Урок 13	Превращение пешки	72



УЧЕБНИК

Урок 14	Король.....	76
Урок 15	Ценность фигур	82
Урок 16	Нападение	88
Урок 17	Взятие. Взятие на проходе.....	96
Урок 18	Шах и защита от шаха.....	102
Урок 19	Мат	106
Урок 20	Пат — ничья	112
Урок 21	Рокировка	118
Урок 22	Основные принципы игры в начале партии	122
Урок 23	Мат двумя ладьями одинокому королю	126
Урок 24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю.....	134
Урок 25	Мат ферзём и королём одинокому королю	142
Урок 26	Материальное преимущество	150
Урок 27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	156
Урок 28	Партии-миниатюры	160
Урок 29	Запись шахматной партии	166
Урок 30	Шахматный этикет	170



УРОК 3: ГОРИЗОНТАЛЬ

Цель занятия: ввести новое понятие «горизонталь», закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.

- *Учебник*

Все о горизонталях

Словарь: горизонталь, поле

Важно: всего на шахматной доске восемь горизонталей. Обозначаются они цифрами от 1 до 8.

- *Рабочая тетрадь*

Разукрасить горизонтали на шахматной доске и обозначить их цифрами.

Заполнить пропуски в предложениях.



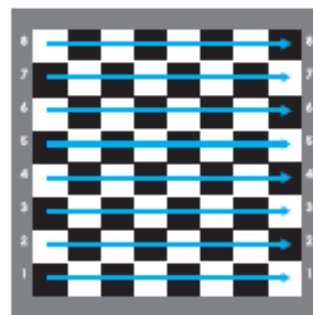
УРОК 3

Горизонталь

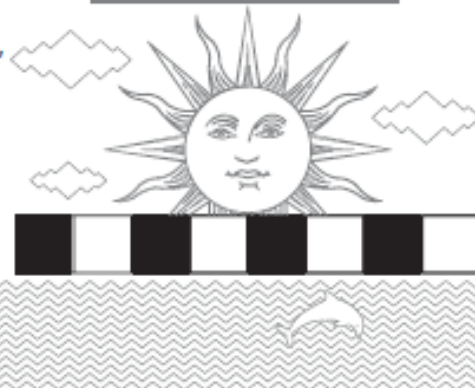


Поля на шахматной доске образуют линии.

8 линий на доске, которые идут слева направо, называют ГОРИЗОНТАЛЯМИ.



Горизонталь — это восемь полей, расположенных слева направо.





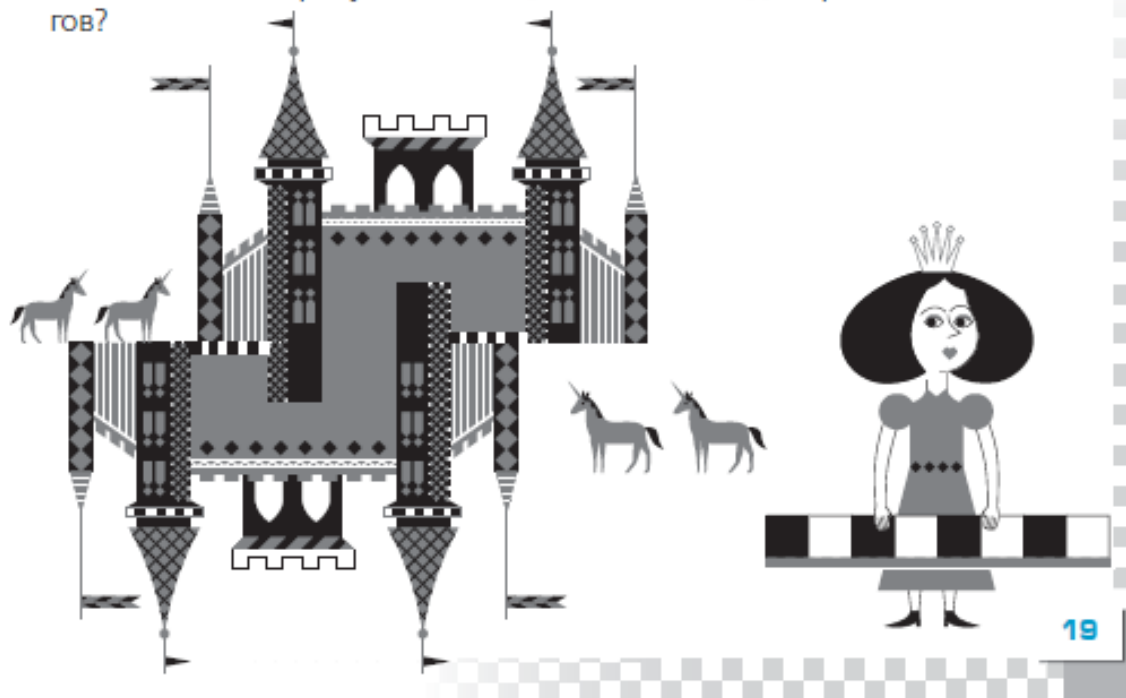
УРОК 3: ГОРИЗОНТАЛЬ



ЗАДАНИЕ 1

Рассмотри рисунок и ответь на вопросы:

1. Сколько шахматных горизонталей изображено на замке?
2. Сколько на рисунке башен, а сколько единорогов?





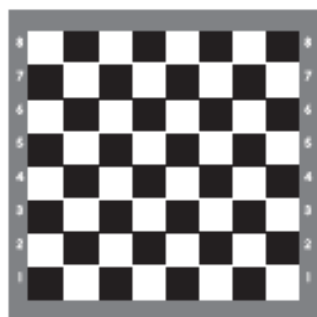
УРОК 3: ГОРИЗОНТАЛЬ



ЗАДАНИЕ 2

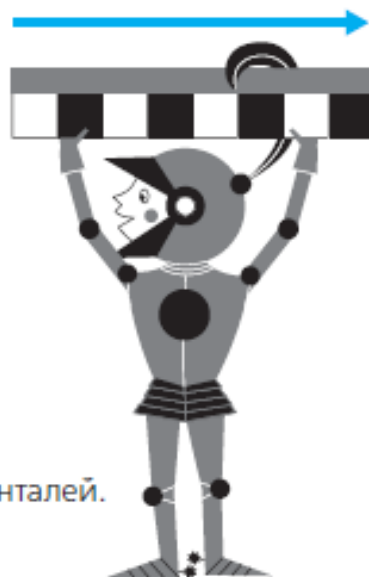
Ответь на вопросы:

1. Каких полей на шахматной доске больше — белых или чёрных?
2. Что общего между соседними горизонталями и в чём их различие?
3. Как на шахматной доске найти первую и последнюю горизонтали?



8-я
7-я
6-я
5-я
4-я
3-я
2-я
1-я

горизонтали



Всего на шахматной доске восемь горизонталей. Обозначаются они цифрами от 1 до 8.





УРОК 3: ГОРИЗОНТАЛЬ

УРОК 3



ЗАДАНИЕ 3

Выполни задания из урока 3 в рабочей тетради.



Поле — одна из 64 клеток шахматной доски.



ЗАДАНИЕ 4

Покажи на шахматной доске все горизонтали.



Шахматы — одна из самых популярных интеллектуальных игр. Во все времена в шахматы играли успешные и образованные люди.

Русский писатель Лев Николаевич Толстой говорил: «Я люблю шахматы потому, что это хороший отдых; они заставляют работать головой, но как-то очень своеобразно...»



Писатель
Лев Николаевич Толстой (слева)
за игрой в шахматы



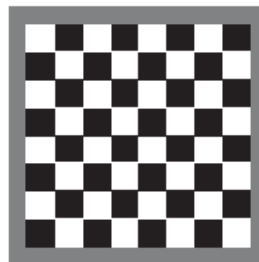
УРОК 3

Горизонталь



ЗАДАНИЕ 1

Найди на шахматной доске восемь горизонталей, обозначь их цифрами и раскрась следующим образом: первую горизонталь – красным цветом, вторую – оранжевым, третью – жёлтым, четвёртую – зелёным, пятую – голубым, шестую – синим, седьмую – фиолетовым, а восьмую – коричневым.



ЗАДАНИЕ 2

Заполни пропуски в предложениях.

На шахматной доске _____ горизонтальных рядов.
На диаграмме горизонтали обозначаются цифрами 1, _____, 3, _____, 5, 6, _____, _____.
В каждой горизонтали _____ шахматных полей.



УРОК 10: ФЕРЗЬ

Цель занятия: повторить ходы и взятие слонком, познакомить обучающихся с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, объяснить способы передвижения ферзя по доске (ход и взятие), разобрать новые понятия «тяжёлые фигуры» и «дальнобойные фигуры», закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.

- *Учебник*

Все о ферзе

Словарь: тяжелые и дальнобойные фигуры.

Важно: ход ферзя, взятие

- *Рабочая тетрадь*

Практические задания на отработку хода ферзя, взятия, лабиринт

Нарисовать ферзя, придумать сказку про ферзя



УРОК 10

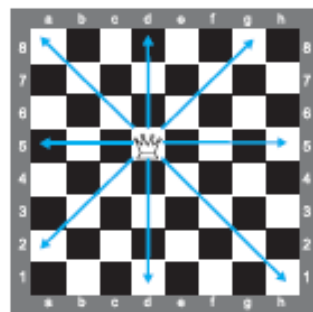
Ферзь



Ферзь может ходить по свободным вертикалям, горизонталям и диагоналям на любое число полей. У каждого партнёра по одному ферзю в начале партии.



Диаграмма 1



На диаграмме 1 белый ферзь может пойти на любое поле диагоналей $h1-a8$ и $a2-g8$, вертикали d и 5-й горизонтали.



УРОК 10: ФЕРЗЬ



Если на пути ферзя встретится фигура соперника, то ферзь может эту фигуру «съесть». В этом случае ферзь занимает поле взятой фигуры. «Съеденная» фигура снимается с доски (диаграммы 2, 3).

Диаграмма 2

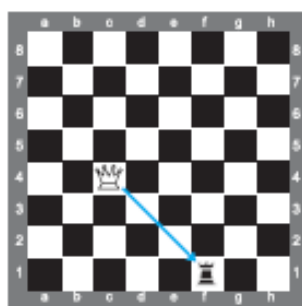


Диаграмма 3

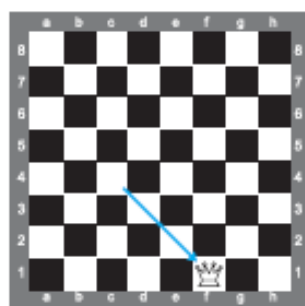
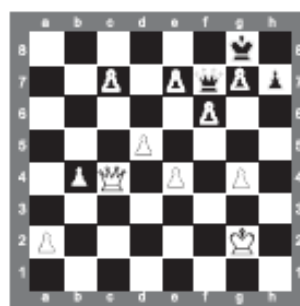


Диаграмма 4



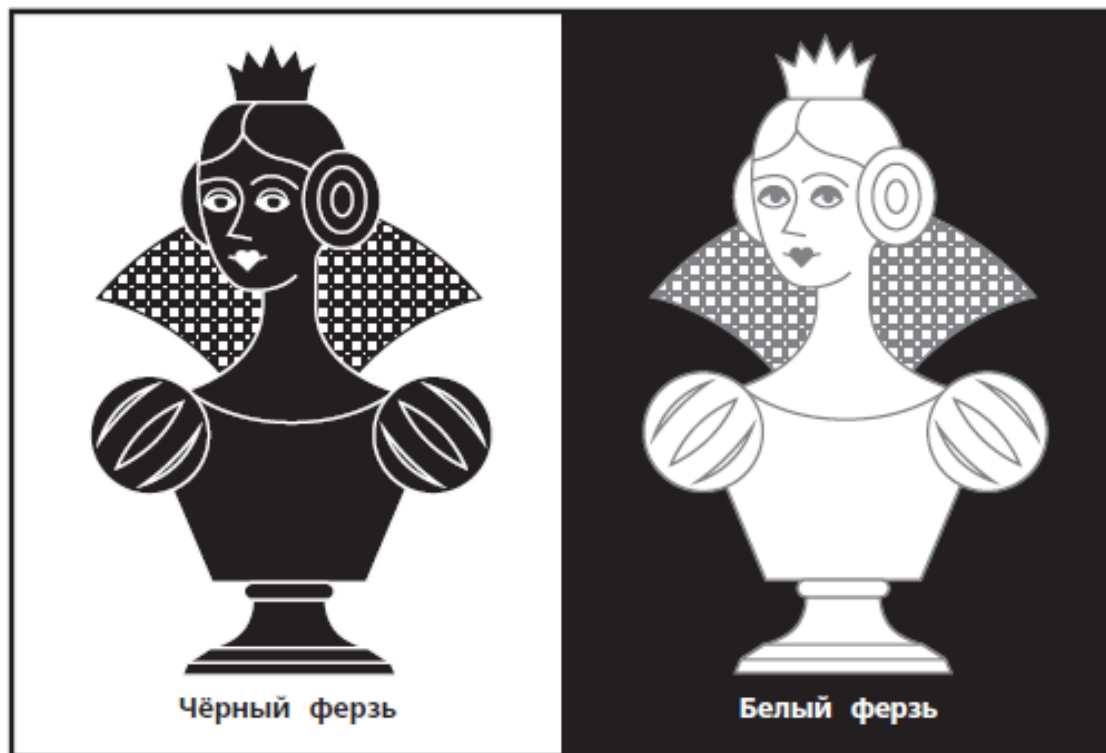
ЗАДАНИЕ 1

Воспользовавшись диаграммой 4, расскажи обо всех возможных ходах белого ферзя с помощью шахматной нотации.




УРОК 10: ФЕРЗЬ


Ферзь — самая сильная шахматная фигура.






УРОК 10: ФЕРЗЬ

 Слово «ферзь» в переводе с персидского языка означает «советник», «полководец».

 **ЗАДАНИЕ 2**
На сколько фигур напал белый ферзь на диаграмме 5?

 При совершении хода ферзь, так же как ладья и слон, не может перепрыгивать ни через свои фигуры, ни через фигуры партнёра. На диаграмме 6 показаны невозможные ходы.

 **ЗАДАНИЕ 3**
Выполни задания из урока 10 в рабочей тетради.

УРОК 10

Диаграмма 5

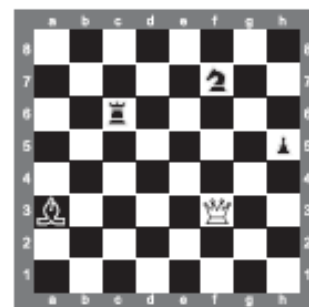
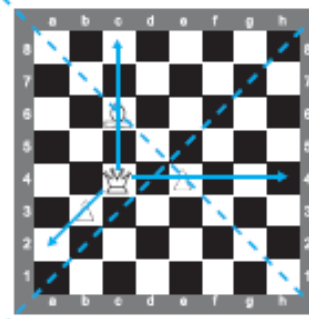



Диаграмма 6





УРОК 10: ФЕРЗЬ

 **Тяжёлые фигуры** — общее название для ферзей и ладей.

Дальнобойные фигуры — фигуры, ударность которых распространяется по всей линии (по вертикали, горизонтали или диагонали). Такими фигурами являются ферзь, ладья, слон.



Ферзь

Представляю вам ферзя —
Он помощник короля.
У него своя игра:
Под контролем вся доска.
Но вступать в бой не спешит —
За позицией следит.
После конницы, слонов
Он начать войну готов.

И. А. Шнайдер



УРОК 10: ФЕРЗЬ

УРОК 10



Хосе Рауль Капабланка
перед началом сеанса одновременной игры



Хосе Рауль Капабланка, третий чемпион мира по шахматам, писал: «Научиться играть в шахматы легко, но трудно научиться играть хорошо».



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

УРОК 10

Ферзь

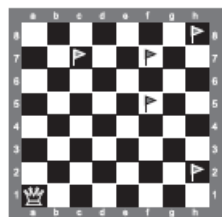


ЗАДАНИЕ 1

На диаграмме 1 собери все флажки, делая ферзём по одному ходу. Запиши с помощью шахматной нотации каждый ход, сделанный ферзём.

Диаграмма 1

1. Ферзь _____
2. Ферзь _____
3. Ферзь _____
4. Ферзь _____
5. Ферзь _____

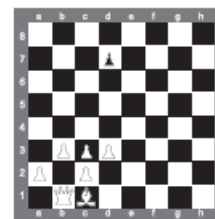


ЗАДАНИЕ 2

В позиции на диаграмме 2 ходит только ферзь. Разработай для него маршрут, ведущий к соседнюю пешку. Запиши с помощью шахматной нотации каждый ход, сделанный ферзём.

Диаграмма 2

1. Ферзь _____
2. Ферзь _____
3. Ферзь _____
4. Ферзь _____

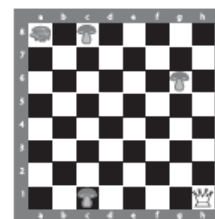


ЗАДАНИЕ 3

Белый ферзь идёт в гости к ёжику (диаграмма 3). Разработай такой маршрут, чтобы, двигаясь к цели, ферзь собрал все грибы. Запиши с помощью шахматной нотации все ходы, сделанные ферзём.

Диаграмма 3

1. Ферзь _____
2. Ферзь _____
3. Ферзь _____
4. Ферзь _____
5. Ферзь _____
6. Ферзь _____



ЗАДАНИЕ 4

1. Раскрась ферзя.
2. Нарисуй своего ферзя.
3. Придумай сказку про ферзя.

