

【附件一：征文要求】

一、何谓“案例”

“案例”并非教案，也不是论文。本次比赛的“案例”是指以国际汉语教学（包括海外华文教学）为素材，针对一个或几个教学中遇到的值得思考和研究的问题，通过丰富多样的叙述形式，向人们展示的包含教师和学生典型行为及一定情节的真实故事。

二、主题范围

1. 语言要素教学
2. 语言技能教学
3. 教学活动组织与设计
4. 课堂管理
5. 测试与评估
6. 文化教学
7. 跨文化交际

三、格式要求

书写语言	页面设置	字体	字号	行距	文件格式	文件命名
中文	纸张大小“A4”， 页边距 2.54cm	宋体	小四号 (12pt)	1.5 倍 行高	DOCX 和 PDF	案例题目

四、结构要求

1. 案例题目（所拟题目应生动有趣，且能概括案例内容和方向）
2. 案例背景：
 - 教学地点（执教所在国家和城市。例：美国纽约）
 - 教学对象年龄：学龄（例：小学一年级）、年龄段（例：11-12岁）
 - 教学对象汉语水平（初级/中级/高级）
 - 教学对象第一语言（若学生的第一语言各异，列出主要的即可）
 - 教学性质（国际汉语教学/海外华文教学）
 - 教学任务（以点形式列出案例中计划的教学任务）
3. 案例正文（叙述一段亲历的教学事件的过程、处理方式以及结果。该案例可以是顺利完成的教学任务，也可以是因突发事件而没能达到教学目标的经历。字数约 500 字。）
4. 课后分析（反思上述教学事件是否有完成教学任务，接着分析成功或失败的原因，并提出再提升的方向和方法或解决的方案。字数约 1,200 字。）
5. 延伸思考（在本案例的基础上提出对执教地区（如：韩国）教学情况和/或所探讨课题（如：词汇教学或课堂管理）的整体思考。字数约 300 字。）
6. 参考资料（以点形式列出本案例主要借鉴的资料，包括专著、论文和网站等。引用规范请参考 GB/T 7714-2015《信息与文献 参考文献著录规则》。）
7. 附图（如有附图，除附于内文外，也请额外提供 JPEG 或 PNG 格式。）

五、参考书籍

朱勇. 国际汉语教学案例与分析（修订版）[M]. 北京: 高等教育出版社, 2015.