

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

\*Una carta no fue presentada para esta escuela.

Gracias,

Director/a | Samuel Tupou

## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	59
Cambio de años anteriores	-7.8%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	48.3%

Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Selección de datos demográficos 2013-14

**Estudiantes del Inglés \***

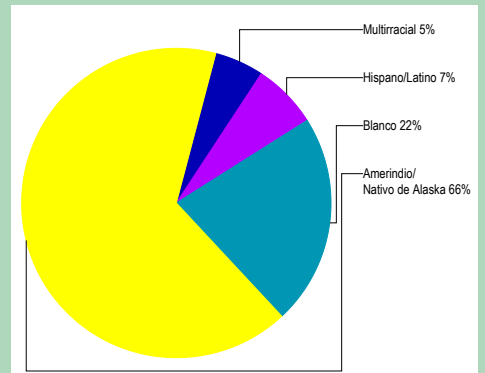
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 75%

Estudiantes con discapacidades 14%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 1

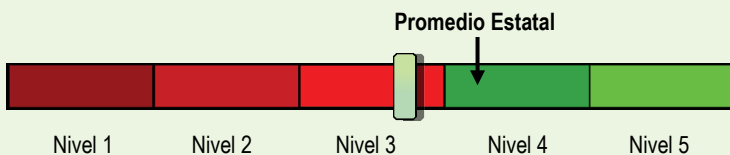
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

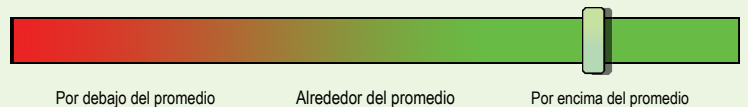
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

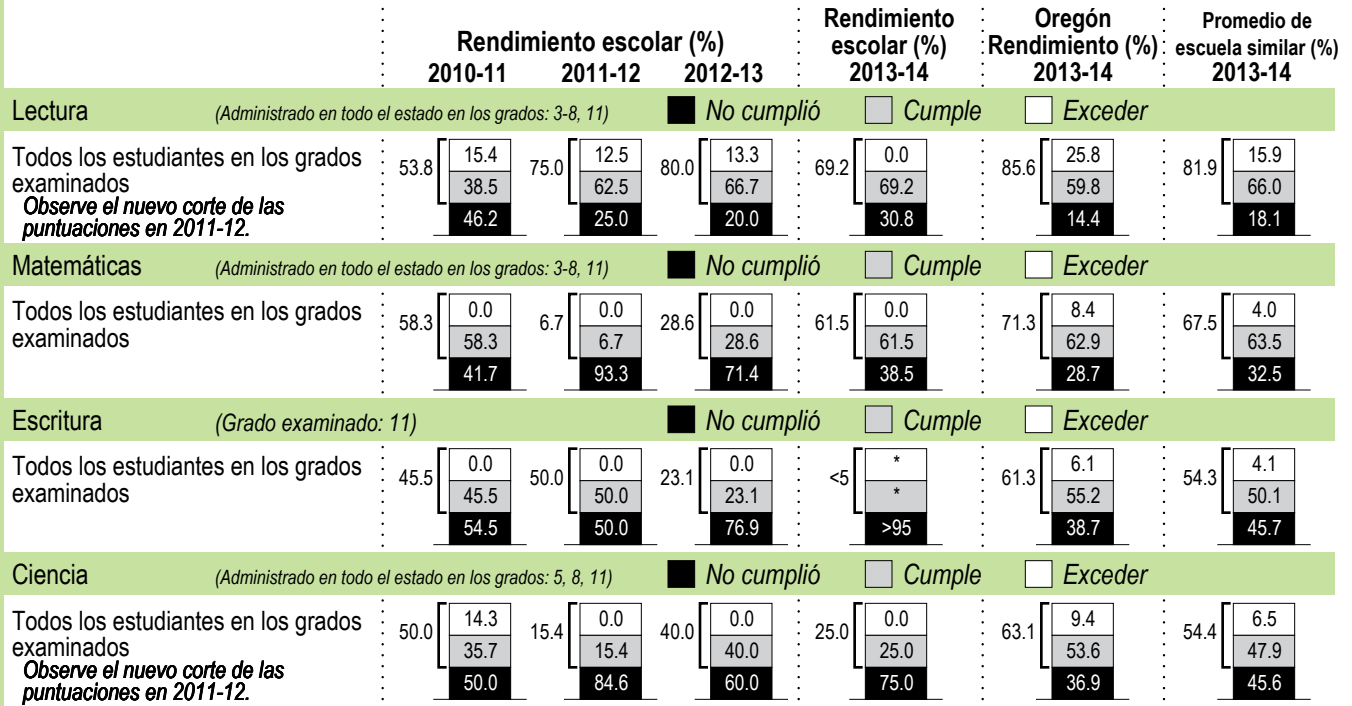
## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

#### PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años  
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	75.0	78.5	75.2
Los estudiantes tomando el SAT	38.9	42.1	11.8	61.5	33.3	28.6

#### TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Tasa global de graduación	86.4	82.4	85.7	63.6	68.7	69.2

#### TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	64.0	90.9	87.5	90.0	81.5	74.8
-----------------------------	------	------	------	------	------	------

#### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

Tasa global de deserción	1.3	3.9	3.7	6.8	4.0	3.6
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Tasa global de deserción						

#### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	50.0	40.0	71.4	38.9	54.7	57.4
--	------	------	------	------	------	------

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
En camino	69.2	68.8	+0.4	En camino	70.0	61.4	+8.6	En camino	* 69.7	*
Graduación	62.5	60.4	+2.1	Graduación	58.3	51.6	+6.7	Graduación	-- 63.6	--
Finalización	93.8	77.3	+16.5	Finalización	88.9	67.9	+21.0	Finalización	-- 77.0	--
Deserción escolar	4.7	3.8	+0.9	Deserción escolar	2.3	8.0	-5.7	Deserción escolar	-- 5.0	--
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>			
En camino	*	70.3	*	En camino	*	92.4	*	En camino	* 81.1	*
Graduación	--	58.0	--	Graduación	--	83.8	--	Graduación	70.0 71.0	-1.0
Finalización	--	69.1	--	Finalización	--	87.8	--	Finalización	75.0 83.9	-8.9
Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0	Deserción escolar	--	1.5	--	Deserción escolar	12.0 3.5	+8.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>			
En camino	*	61.4	*	En camino	*	67.0	*	En camino	>95 82.1	*
Graduación	20.0	37.2	-17.2	Graduación	--	57.1	--	Graduación	83.3 73.2	+10.1
Finalización	100.0	64.2	+35.8	Finalización	--	71.0	--	Finalización	83.3 84.4	-1.1
Deserción escolar	10.0	6.0	+4.0	Deserción escolar	--	6.2	--	Deserción escolar	7.9 3.3	+4.6
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>			
En camino	*	68.3	*	En camino	*	69.9	*	En camino	55.6 75.1	-19.5
Graduación	--	55.1	--	Graduación	--	60.8	--	Graduación	40.0 64.3	-24.3
Finalización	--	69.7	--	Finalización	--	74.1	--	Finalización	100.0 78.9	+21.1
Deserción escolar	--	4.8	--	Deserción escolar	0.0	5.2	-5.2	Deserción escolar	5.6 4.6	+1.0
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>						
En camino	*	95.5	*	En camino	*	79.8	*	Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.		
Graduación	--	90.5	--	Graduación	--	67.2	--			
Finalización	--	96.4	--	Finalización	100.0	82.3	+17.7			
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	25.0	4.5	+20.5			

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	*La información no fue presentada para esta sección.
----------------------------	--

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

\*La información no fue presentada para esta sección.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

\*La información no fue presentada para esta sección.

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

\*La información no fue presentada para esta sección.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

\*La información no fue presentada para esta sección.

*Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.*