



Wat blijft er hangen?



Beste ouder,

Op de volgende bladzijden vindt u de **thuiswerkles: 1.2 Wat blijft er hangen?**

U vindt hier:

1. De fotokaart bij les 1.2 Wat blijft er hangen? Hierop staat wat u nodig heeft om deze les uit te voeren.

NB: Het is belangrijk voor de uitvoering van deze les dat u een magneet heeft. Bijvoorbeeld een koelkastmagneet. De overige materialen kunt u zelf ook vervangen of uitbreiden met spullen die u in huis heeft. Zoek daarbij dan zowel naar dingen die wel, als naar dingen die niet door een magneet worden aangetrokken.

2. Het leerkrachtenblad met daarop:

- De thema's & leerdomeinen van deze les
- De omschrijving van de lesactiviteit
- De leerdoelen op het gebied van Wetenschap & Techniek van deze lesactiviteit
- De eventuele voorbereiding voor deze les door de leerkracht/ouder
- De leergebiedoverstijgende leerdoelen

3. De leerlingenlesbladen met de (voor de kleuters rijk-geïllustreerde) lesuitleg.

Bij De Techniek Torens is een digitale leeromgeving beschikbaar: **www.ckcportal.com**.

Hierin vinden leerkrachten en leerlingen achtergrondinformatie, filmpjes en verdiepingsstof bij de lessen. Voor deze thuiswerkles heeft u de portal niet nodig.

We wensen u veel lesplezier met de les: 1.2 Wat blijft er hangen?

Hartelijke groet van het team van Creative Kids Concepts,
www.creativekidsconcepts.com/detechniektorens

NB: de meeste mensen zullen de materialen die nodig zijn voor deze lesactiviteit wel in huis hebben. Mocht dat toch niet het geval zijn, dan kunt u ze waarschijnlijk gemakkelijk (eventueel online) kopen bij een bouwmarkt, supermarkt, Hema of Action.

Let op! Onze webshop (www.ckcwebshop.com) is niet toegankelijk voor particulieren; deze is alleen beschikbaar voor basisscholen.

Fotokaart (voor- en achterzijde) die de inhoud en context van deze les toont:



1.2 Wat blijft er hangen?



Wat heb je nodig?

Uit de leskist:


- 4 kleine ringmagneten
- 4 grotere ringmagneten
- 10 paperclips
- 1 chenille draad
- 4 knikkers
- 8 schroeven
- 2 houten spatels
- 4 stuks plastic speeltjes
- Magneetletters
- 2 kurken
- 4 wasknijpers
- 5 splitpennen
- 1 rolletje plakband
- 2 scharen
- 5 houten satéstokjes
- Vliegertouwtes op maat


Uit De Techniek Torens:

- Ronde geplastificeerde aquarium
- Wit A4-papier



1118 De Techniek Torens®, © Virginie Gmelich Meijling - van Dooren 2018, in licentie gegeven aan Creative Kids Concepts B.V.





1.2

Wat blijft er hangen?



DE TECHNIEK TORENS
2 - 4 kinderen | les 1.2

Leerkrachten lesblad

Thema('s) / Domein(en):

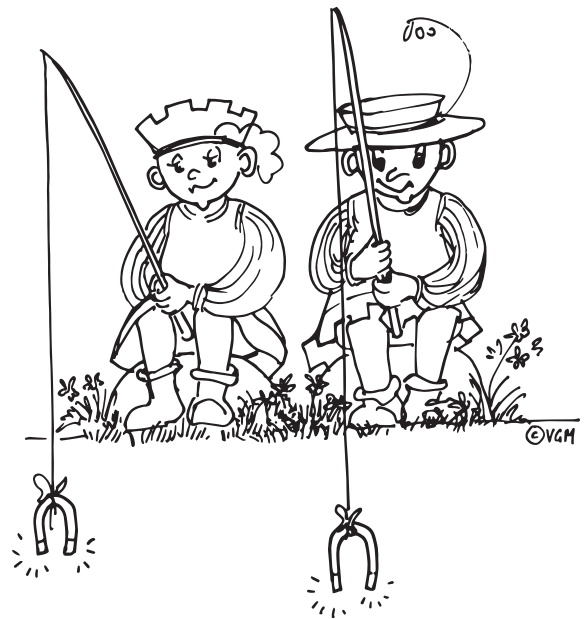
Constructie / Metaal / Communicatie / Magneten,
Leerdomein A + B

Activiteit:

Kinderen onderzoeken en ervaren magnetisme.
Kinderen doen proefjes en spelen vervolgens een spel.

Doel(en) van de activiteit:

- Ervaren hoe een magneet sommige dingen aantrekt en andere dingen niet.
- Handig en inventief zijn in het zelf toepassen van de magneet.



Vorbereiding door leerkracht:

- Het 'sorteerblad' klaar leggen en een korte uitleg geven over het gebruik van het sorteerblad.
- Enkele kopieën, op gekleurd papier, van het kopieerveel 'magneetvissen' klaarleggen voor de kinderen.
- Eenmalig: 4 hengeltjes maken.

Lesverloop:

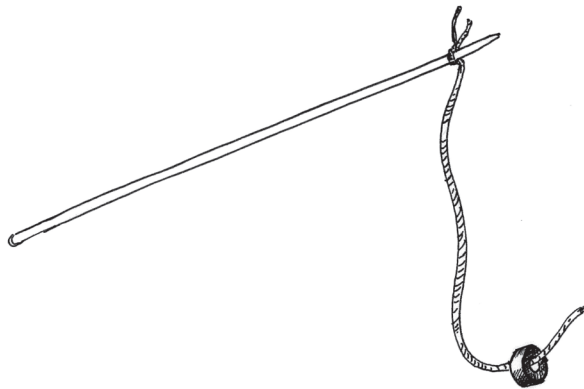
1. De kinderen bekijken samen de spulletjes uit de leskist. Ze halen de spulletjes eruit en leggen het sorteerblad op tafel.
2. De kinderen proberen uit welke dingen wel en welke niet door de magneet aangetrokken worden.
3. De spullen die aangetrokken worden door de magneet leggen ze op de ene zijde van het sorteerblad en de niet-aangetrokken spullen op de andere zijde.
4. Vervolgens moeten ze bekijken of de aantrekkingskracht sterk of zwak is. Dit kunnen ze doen door zelf aan het voorwerpje te trekken en dan zelf te voelen. Ook kunnen ze dat testen door een velletje papier tussen het voorwerpje en de magneet te stoppen. Blijft het dan nog plakken?
5. Dan pakken de kinderen ieder een magneet-hengeltje en zetten het 'Aquarium' op om daaruit de letters van hun eigen naam 'vissen'. Ook kunnen de kinderen bekijken wat er in het klaslokaal allemaal 'blijft plakken'. Ze kunnen een voorgetekende vis van het kopieerveel uitkiezen (zie bijlage) en uitknippen. Ze moeten dan met een plakbandje een paperclip op de neus plakken en hun vis in het aquarium gooien: vissen maar!

Theoretische achtergrond:

- Magnetisme: dingen van metaal worden door een magneet aangetrokken. Dingen van plastic, hout, papier en stof niet.
- Toepassingen van magnetisme om ons heen: cassetterecorder, magnetron, batterij, kompas, enz.

Deze les is tevens bevorderlijk voor:

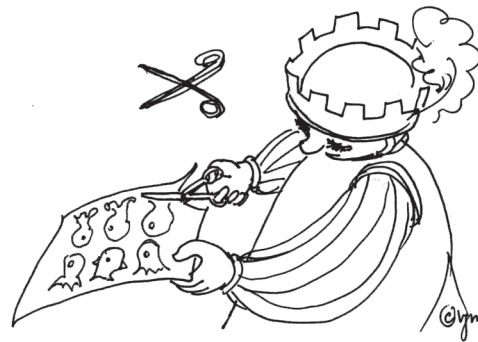
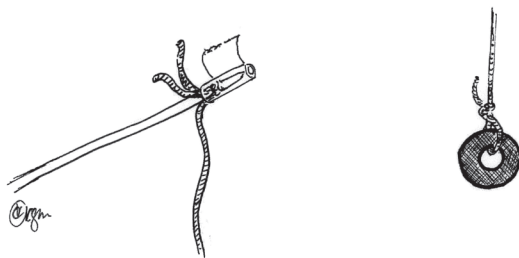
- Analyseren en sorteren.
- Experimenteren.
- Creatief samen bezig zijn.



Voordat deze les de eerste keer wordt gegeven moet de leerkracht 4 hengeltjes maken van 4 satéprikkers en 4 touwtjes en 4 kleine ronde magneetjes met een gat erin.

Zie hiernaast.

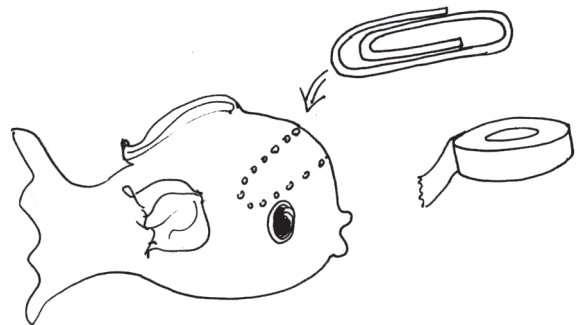
Plak de spitse kant van het satéprikkers meteen af met wat plakband; dat is steviger en veiliger.



De kinderen knippen hun visje uit het kopieervel en maken een paperclip vast op de kop van de vis. Daarvoor gebruiken ze ook een stukje plakband.

Als er tijd voor is, is het het leukste als de kinderen de visjes nog even mogen inkleuren voordat de paperclip erop wordt geplakt.

Het is raadzaam om even te helpen met het plakken van het plakband.



Cuzm

Leerlingen lesblad

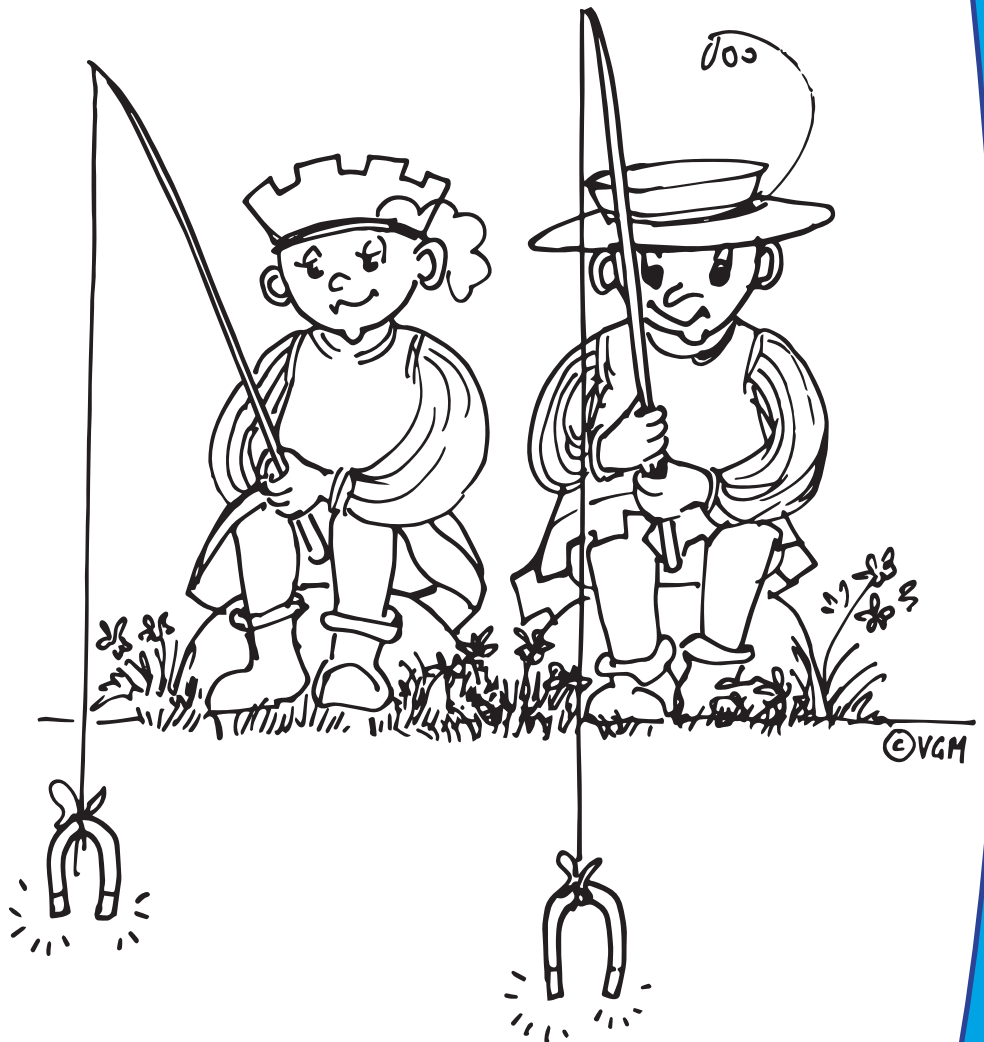
Wat heb je nodig?

Uit de leskist:

- 4 kleine ringmagneten
- 4 grotere ringmagneten
- 10 paperclips
- 1 chenille draad
- 4 knikkers
- 8 schroeven
- 2 houten spatels
- 4 stuks plastic speeltjes
- Magneet letters
- 2 kurken
- 4 wasknijpers
- 5 splitpennen
- 1 rolletje plakband
- 2 scharen
- 5 houten satéstokjes
- Vliegertouwtjes op maat

Uit de Techniek Torens:

- Ronde geplastificeerde aquarium
- Wit A4-papier



Wat ga je doen?

1. Bekijk samen de spulletjes uit de leskist. Haal de spulletjes eruit. Leg het sorteerblad voor jullie op tafel.
2. Probeer uit welke dingen wel en welke niet door de magneet aangetrokken worden.
3. De spullen die aangetrokken worden door de magneet leggen jullie op de ene zijde van het sorteerblad en de niet-aangetrokken spullen op de andere zijde.
4. Bekijk vervolgens of de aantrekkingskracht sterk of zwak is. Dit kun je doen door zelf aan het voorwerpje te trekken en dan zelf te voelen. Ook kun je het testen door een velletje papier tussen het voorwerpje en de magneet te stoppen. Blijft het dan nog plakken?
5. Nu kunnen jullie het 'Aquarium' opzetten en daaruit ieder de letters van je eigen naam 'vissen'.
6. Knip ieder een vis uit het gekleurde papier en plak met een plakbandje een paperclip aan zijn 'neus'. Gooi de vis in het aquarium en probeer dan je eigen vis met je hengeltje terug te vangen.

1. Sorteert wat plakt en wat niet (op het sorteerblad)
2. Probeer nu met een velletje papier ertussen
3. Pak een hengeltje, maak een visje
4. Zet het aquarium op, doe de spulletjes erin
5. Vis je eigen letters en je eigen visje

h o r w
k e a t b c
t i z

