

PROGRAMME 2017 PROGRAM



ICP | CIP

INTERDISCIPLINARY CONFERENCE
IN PSYCHOLOGY

CONFÉRENCE INTERDISCIPLINAIRE
EN PSYCHOLOGIE

6th Annual Conference | 6e conférence annuelle
May 18th – May 19th | 18 mai – 19 mai
University of Ottawa | Université d'Ottawa



Introducing
the new specialized

**MASTER
OF SCIENCE**
(APPLIED)

**COUPLE
AND
FAMILY
THERAPY**

Fall 2018 Application Deadline: December 15, 2017
www.mcgill.ca/socialwork/prospective/msca



McGill

School of
Social Work

ICP 2017
CIP 2017

TABLE OF CONTENTS | TABLE DES MATIÈRES

A Word from the ICP 2017 Co-Chairs Mot des coprésidentes de la CIP 2017	1
Acknowledgements Remerciements	3
Conference Organization Committees Comités organisateur de la conférence	4
Schedule of Events Horaire des évènements.....	7
Day 1 Jour 1	9
Keynote Speaker Conférencier invité	9
Poster Presentations Présentations par affiche	12
Symposium.....	19
Discussion Panel Panel de discussion	40
Research Speed Networking & Social Event Réseautage de recherche et évènement social	24
Day 2 Jour 2	25
Individual Presentations Présentations individuelles	25
Individual Presentations Présentations individuelles	28
Keynote Speaker Conférencier invité	31
Research Idea Incubator Incubateur à idées de recherche	33
Individual Presentations Présentations individuelles	34
Individual Presentations Présentations individuelles	36
Special Event : Stats Club Round Table Évènement spécial : Table ronde par le Club de statistiques	39
Wine & Cheese Awards Ceremony Cérémonie de remise de prix Vins et fromages	40

A WORD FROM THE ICP 2017 CO-CHAIRS | MOT DES COPRÉSIDENTES DE LA CIP 2017

We would like to extend you a warm welcome to the 2017 Interdisciplinary Conference in Psychology (ICP|CIP). From our beginnings six years ago as *Psychology Outside the Box* (POTB), the conference has continuously grown. This sixth year has seen a few changes, namely a new bilingual online submission platform, a peer-review mentorship program, and an expanded high school stream. This is thanks to the numerous committee members involved over the years. We would like to thank them for their energy, creativity, and dedication to the conference.

We would also like to thank the numerous organizations, collaborators, and sponsors that have supported the conference over the years. In particular, the ICP is sincerely grateful to the University of Ottawa School of Psychology for its continuous and warm support.

Finally, our thanks go out to *you* for joining us at the ICP 2017. We hope that your experience will be rewarding and valuable. We are looking forward to learning, discussing, and debating with you during the many stimulating events that the next two days have to offer!

Audrey-Ann Deneault and Robyn Carson
Chairs, ICP|CIP 2017

Nous aimerions vous souhaiter la bienvenue à l'édition 2017 de la Conférence interdisciplinaire en psychologie (ICP|CIP). Depuis nos débuts il y a six ans en tant que la Conférence *Psychologie hors des sentiers battus* (POTB), la conférence n'a cessé de croître. Cette sixième édition a connu quelques changements, notamment une nouvelle plateforme de soumissions bilingue, un programme de mentorat pour la révision par les pairs et un volet écoles secondaires élargi. Il n'aurait pas été possible d'en faire autant sans tous les membres du comité qui ont pris part à ce projet au cours des dernières années. Nous tenons à les remercier de leur énergie, créativité et dévouement envers la conférence.

Nous souhaitons aussi exprimer notre gratitude envers les nombreux collaborateurs, organisations et commanditaires qui ont offert leur soutien à la conférence au fil des ans. En particulier, la CIP est sincèrement reconnaissante de l'appui continu et chaleureux de l'École de psychologie de l'Université d'Ottawa.

Enfin, nous tenons à *vous* remercier de vous joindre à nous pour la CIP 2017. Nous espérons que votre expérience parmi nous vous sera profitable et enrichissante. Il nous tarde d'apprendre, de discuter et de débattre avec vous au cours des événements stimulants qui nous attendent lors des deux prochains jours!

Audrey-Ann Deneault et Robyn Carson
Présidentes, ICP|CIP 2017

ABOUT ICP 2017 | À PROPOS DE LA CIP 2017

The Interdisciplinary Conference in Psychology (ICP|CIP) is a peer-reviewed conference organized by students at the University of Ottawa. Our missions are to: 1) promote interdisciplinary research related to the field of psychology; 2) promote knowledge mobilization and make research more accessible to the general public; and 3) cultivate, strengthen, and diversify the understanding of the applications of science among young researchers. Every year, we welcome future and established researchers from all over Canada and abroad, as well as delegations of high school students interested in science and academia. By leveraging the perspectives of diverse disciplines and their link to psychology, we strive to open up spaces of investigation in the search for a holistic understanding of the human mind, behaviours, and emotions, and the way these are embedded in a web of broader social contexts.

La Conférence interdisciplinaire en psychologie (ICP|CIP) est une conférence revue par les pairs organisée par les étudiant-es de l'Université d'Ottawa. Notre mission est de : 1) promouvoir la recherche interdisciplinaire en psychologie ; 2) promouvoir l'application des connaissances et rendre la recherche plus accessible au grand public ; 3) cultiver, renforcer et diversifier la compréhension des applications de la science chez les jeunes chercheur-es. Chaque année, nous recevons de futur-es chercheur-es et des chercheur-es établi-es de partout au Canada et d'ailleurs, ainsi que des délégations d'étudiant-es du secondaire intéressé-es par la science et le monde académique. En tirant avantage des perspectives de diverses disciplines et de leur lien avec la psychologie, nous cherchons à créer de nouveaux espaces d'investigation en vue d'une compréhension globale de l'esprit, des émotions et des comportements humains, ainsi que de la façon dont ceux-ci s'intègrent dans un réseau de contextes sociaux plus larges.

ACKNOWLEDGEMENTS | REMERCIEMENTS

Over the past six years, our team has strived to provide a professional evaluation process to our attendees. This year, we expanded our scientific committee and created a peer mentorship program for our new reviewers. We owe an enormous thank you to all of our committee members, both students and professors, who played an integral role in the review process. We would like to express our gratitude to Drs. Allison Ouimet, Cristina Atance, Gerri Mileva, Janet Menard, Louis Renoult, Louise Lemyre, Mathieu Gagnon, Patricia Brosseau-Liard, Pierre Gosselin, Simon Beaudry, Stuart Hammond, and Veronika Huta.

We are also indebted to our Associate members and Reviewers (listed on the committee members' page). As we received a record number of submissions this year, we are very appreciative of the time our members dedicated to ensuring that high-quality research is presented at ICP | CIP 2017.

Keera Fishman and Matt Ross
Peer Review Panel Co-Chairs, ICP 2017

Au cours des six dernières années, notre équipe s'est efforcée d'assurer un processus d'évaluation de calibre professionnel aux participant-es de la conférence. Cette année, nous avons élargi notre comité scientifique et créé un programme de mentorat pour nos nouveaux évaluateurs. Nous sommes reconnaissants envers tous les membres du comité, autant étudiants que professeurs, qui ont joué un rôle crucial dans le processus d'évaluation. Nous voulons exprimer notre gratitude aux Drs Allison Ouimet, Cristina Atance, Gerri Mileva, Janet Menard, Louis Renoult, Louise Lemyre, Mathieu Gagnon, Patricia Brosseau-Liard, Pierre Gosselin, Simon Beaudry, Stuart Hammond et Veronika Huta.

Nous tenons aussi à remercier les membres associés du comité et les évaluateur-trices (nommé-es à la section des comités organisateur de la conférence). Comme nous avons reçu un nombre record de soumissions cette année, nous sommes très reconnaissants du temps que nos membres ont dédié au comité pour assurer que la recherche présentée à ICP | CIP 2017 soit de haute qualité.

Keera Fishman et Matt Ross
Directeurs du Comité de l'évaluation par les pairs, CIP 2017

CONFERENCE ORGANIZATION COMMITTEES | COMITÉS ORGANISATEUR DE LA CONFÉRENCE

Board of Directors | Bureau des directeurs

Audrey-Ann Deneault	Conference Co-chair	Coprésidente
Robyn Carson	Conference Co-chair	Coprésidente
Cynthia Wan	Finance Director <i>Subcommittee: Logistics</i>	Directrice des Finances <i>Sous-comité : Logistique</i>
Rupali Sharma	High school Liaison Director <i>Subcommittee: Finance</i>	Directrice de la Liaison avec les écoles secondaires <i>Sous-comité : Finances</i>
Danijela Maras	Logistics Director	Directrice de la Logistique
Keera Fishman	Peer Review Director	Directrice de l'Évaluation par les pairs
Matt Ross	Peer Review Director	Directeur de l'Évaluation par les pairs
Daria Kolmogorova	Publicity Director	Directrice de la Publicité
Nancy Bahl	Publicity Director	Directrice de la Publicité

Subcommittee Members | Membres des sous-comités

Aimie-Lee Juteau	Publicity	Publicité
Alexa Burak	Logistics	Logistique
Camille Léveillé	Publicity	Publicité
Chantal Farhat	Publicity	Publicité
Chloe St. Onge-Shank	Peer Review	Évaluation par les pairs
Divine Omaghomi	Logistics; Publicity	Logistique; Publicité
Élodie Langevin	Logistics	Logistique
Émilie Frenette	High School Liaison	Liaison avec les écoles secondaires
Emily Churchill	High School Liaison; Peer Review	Liaison avec les écoles secondaires; Évaluation par les pairs
Ferial Limam	Publicity	Publicité
Gabrielle Myre	High School Liaison; Publicity	Liaison avec les écoles secondaires; Publicité

Ghedona Berhane	Peer Review	Évaluation par les pairs
Hyacinth Laval	Logistics	Logistique
Jessica Rocheleau	Peer Review	Évaluation par les pairs
Jessica Tutino	Peer Review	Évaluation par les pairs
Jonathan Samosh	Peer Review	Évaluation par les pairs
Joyce Younes	Finance; Peer Review	Finances; Évaluation par les pairs
Julia Guerra	Logistics	Logistique
Julia Zhou	Peer Review; Publicity	Évaluation par les pairs; Publicité
Karoline-Diana Achille	Finance	Finances
Khaled Kchouk	Publicity	Publicité
Kheana Barbeau	High School Liaison	Liaison avec les écoles secondaires
Lindsay Albert-Endicott	Publicity	Publicité
Lori Francois	Logistics	Logistique
Maya Pilin	High School Liaison; Peer Review	Liaison avec les écoles secondaires; Évaluation par les pairs
Morgan Briault	Finance	Finances
Myddryn Ellis	Logistics	Logistique
Myriam Beaudry	Logistics; Peer Review	Logistique; Évaluation par les pairs
Noor Sharif	Peer Review; Publicity	Évaluation par les pairs; Publicité
Rylee Oram	Peer Review	Évaluation par les pairs
Sarah Muboyayi	High School Liaison	Liaison avec les écoles
Sharianne Young	Publicity	Publicité
Vanessa Dubuc	Publicity	Publicité
Zeinab Kahin	Publicity	Publicité

Reviewers | Évaluateurs et Évaluatrices

Amy Webb
Audrey-Ann Deneault
Cynthia Wan
Daria Kolmogorova
Kheana Barbeau
Lydia Muyingo
Najat Firzly
Nancy Bahl
Philippe Desmarais
Robyn Carson
Sakala Safiétou
Samantha Carlucci
Stephanie Houle-Johnson
Zeinab Kahin

Volunteers | Bénévoles

Alexa Iachelli
Camille Le Gall
Emilie Tassé
Gabrielle Martinelli
Katie Rose
Leah Clement
Najat Firzly
Nereah Felix
Pierre-Alain Le Hénaff

**Presentation award judges | Jury du
prix des meilleures présentations**

Annick Tanguay
Jeffry Quan
Keith Pearce
Muna Osman
Nareg Bernerian
Odilia Yim
Raphaëlle Robidoux
Sean Pearce
Philippe Demarais
Rylee Oram

SCHEDULE OF EVENTS | HORAIRE DES ÉVÈNEMENTS

THURSDAY, MAY 18, 2017 | JEUDI 18 MAI 2017

Time Heure	Activity Activité	Location Lieu
9:00 – 10:15 9h – 10h 15	Registration & Coffee Inscription et café	FSS 4 th Floor Foyer FSS Foyer – 4 ^e étage
10:15 – 10:30 10h 15 - 10h 30	Welcome Address Mot de bienvenue	FSS 4007
	Keynote Speaker Conférencier invité	
10:30 – 12:00 10h 30 – 12h	Dr. Dr Ronald Stall <i>Syndemics research and HIV/AIDS among men who have sex with men during the era of biomedical prevention</i>	FSS 4007
12:00 – 1:15 12h – 13h 15	Lunch Dîner	FSS 1 st Floor Foyer FSS Foyer – 1 ^{er} étage
1:15 – 2:45 13h 15 - 14h 45	Poster Presentations Présentations par affiche	FSS 4007
2:45 – 3:45 14h 45 – 15h 45	Symposium <i>Meaning in lyrics? Computerized text analysis of song lyrics</i>	FSS 4004
3:45 – 4:00 15h 45 – 16h	Coffee Break Pause café	FSS 4 th Floor Foyer FSS Foyer – 4 ^e étage
	Discussion Panel Panel de discussion	
4:00 – 5:00 16h – 17h	Dr. Dr Darrell Dean Dr. Dre Sandra Robinson Ms. Mme Susan Delacourt <i>Bias in the media: Piercing the filter bubble</i>	FSS 4007
5:00 – 5:15 17h – 17h 15	Walk to The Royal Oak Marche vers le Royal Oak	<u>Meeting point:</u> FSS 1 st Floor Foyer at the Living Wall <u>Point de rencontre :</u> FSS Foyer – 1 ^{er} étage au mur vivant
5:15 – 7:00 17h 15 – 19h	Research Speed Networking and Social Event Réseautage de recherche et événement social	<i>The Royal Oak</i> 161 Laurier Ave. East

FRIDAY, MAY 19, 2017 | VENDREDI 19 MAI 2017

Time Heure	Activity Activité	Location Lieu
8:30 – 9:15 8h 30 – 9h 15	Registration & Coffee Inscription et café	FSS 4 th Floor Foyer FSS Foyer – 4 ^e étage
9:15 – 10:15 9h 15 – 10h 15	Oral Presentations Présentations orales <i>Theme 1: Neuroscience/Sexuality</i> <i>Theme 2: Health</i>	FSS 4004 FSS 4006
10:15 – 10:30 10h 15 – 10h 30	Coffee Break Pause café	FSS 4 th Floor Foyer FSS Foyer – 4 ^e étage
10:30 – 12:00 10h 30 – 12h	Keynote Speaker Conférencier invité Dr. Dr Kang Lee <i>Little liars: How children learn to tell lies</i>	FSS 4007
12:00 – 1:15 12h – 13h 15	Lunch Dîner	FSS 1 st Floor Foyer FSS Foyer – 1 ^{er} étage
12:30 – 1:15 12h 30 – 13h 15	Research Idea Incubator Incubateur d'idées de recherche	FSS 2045, 2048, 2049
1:15 – 2:15 13 h 15 – 14h 15	Oral Presentations Présentations orales <i>Theme 3: Mental Health</i> <i>Theme 4: Cognition/Social Psychology</i>	FSS 4004 FSS 4006
2:15 – 2:30 14h 15 – 14h 30	Coffee Break Pause café	FSS 4 th Floor Foyer FSS Foyer – 4 ^e étage
	Round Table Table ronde Co-hosted by Stats Club Coorganisée par le Stats Club	
2:30 – 3:30 14h 30 – 15h 30	Dr. Dr Martin Lalumière Dr. Dr Nick Barrowman Dr. Dre Veronica Huta <i>What's wrong with using the "p-value" in psychological research?</i>	FSS 4007
3:30 – 5:30 15h 30 – 17h 30	Wine & Cheese Awards Ceremony Cérémonie de remise des prix vins et fromages	FSS 4007

DAY 1 | JOUR 1
THURSDAY MAY 18th, 2017 | JEUDI LE 18 MAI 2017

KEYNOTE SPEAKER | CONFÉRENCIER INVITÉ

Thursday, May 18th, 2017 **Jeudi le 18 mai 2017**
Time: 10:30 – 12:00 **Heure : 10h 30 à 12h**
Room: FSS 4007 **Salle : FSS 4007**

Ron Stall, Ph.D., M.P.H.

Graduate School of Public Health
Center for LGBT Health Research
University of Pittsburgh
Pittsburgh, USA



Ron Stall, Ph.D., M.P.H.

École supérieure de santé publique
Centre de recherche en santé LGBT
Université de Pittsburgh
Pittsburgh, États-Unis

Syndemics research and HIV/AIDS among men who have sex with men during the era of biomedical prevention

Numerous research studies conducted since the start of the HIV/AIDS epidemic have demonstrated that men who have sex with men (MSM) suffer substantial health disparities in terms of a broad range of psychosocial health problems (i.e., substance abuse, depression, violence victimization, among other problems). Worse, these psychosocial health problems seem to be interacting as synergistic epidemics (a syndemic) that in turn drives HIV risk and even predicts future HIV infections among gay men. These findings have led for calls for public health initiatives to lower the prevalence of multiple psychosocial health disparities among MSM as a means of lowering risk for HIV at the community level. At the same time the recognition is growing that HIV pharmaceutical treatments also yield a very effective preventive benefit for men who are infected and that PrEP strategies are very effective at preventing infection among uninfected men. The now well-recognized effectiveness of these biomedical interventions to prevent the spread of HIV have raised the hope that we can end the epidemic among gay men through pharmaceutical treatments. This talk will present some initial data to address the question of whether an approach that addresses psychosocial health disparities is still needed during the era of biomedical HIV prevention. **Ψ**

De nombreuses études de recherche menées depuis le début de l'épidémie du VIH/Sida ont démontré que les hommes ayant des rapports sexuels avec d'autres hommes (HSH) subissent des disparités importantes en matière de santé, et ce, en ce qui a trait à un large éventail de problèmes de santé psychosociaux (p.ex. toxicomanie, dépression, violence). Pire encore, ces problèmes de santé psychosociaux semblent agir en synergie (en syndémie) et, à leur tour, augmenter le risque de futures infections de VIH chez les hommes homosexuels. Ces découvertes ont mené à des initiatives de santé publique afin de réduire la prévalence des disparités de santé psychosociale parmi les HSH, et ce, en vue de diminuer en retour les risques de VIH au sein de la communauté. Parallèlement, il est de plus en plus reconnu que les traitements pharmaceutiques contre le VIH fournissent un avantage préventif efficace pour les hommes infectés. Les stratégies PrEP se sont également révélées efficaces pour prévenir l'infection chez les hommes non atteints. Ces traitements biomédicaux, dont l'efficacité est maintenant bien reconnue, ont suscité l'espoir que nous puissions mettre fin à l'épidémie du VIH chez les homosexuels. Cette conférence présentera certaines données préliminaires visant à déterminer si une approche traitant des disparités psychosociales en matière de santé est encore nécessaire dans l'ère de la prévention biomédicale du VIH. **Ψ**

About Dr. Stall | À propos de Dr Stall

Dr. Ron Stall is currently a Professor and Associate Chair for Science in the Department of Behavioral and Community Health Sciences in the Graduate School of Public Health at the University of Pittsburgh. Dr. Stall began working in HIV research in 1984 when he started working with the AIDS Behavioral Research Project, one of the first longitudinal studies of AIDS risk-taking behaviors in the world. Since that time, he has published over 190 peer-reviewed scientific papers on many different aspects of the AIDS epidemic. Recently, Dr. Stall has become interested in the combined effects of multiple psychosocial epidemics, or “syndemics” in driving HIV risk. His team is now working on a set of analyses to study how structural factors increase the prevalence of syndemic conditions among gay men and their relationship to the development of psychosocial health problems and how the study of syndemics might be used to inform combination HIV prevention models. Dr. Stall is the 1999 recipient of the Chuck Frutchey Board of Directors Award from STOP AIDS/San Francisco, is listed as one of the most highly cited behavioral science researchers in the world in the ISI Most Highly Cited website, received the 2005 CDC/ATSDR Honor Award for Public Health Epidemiology and Laboratory Research, and was inducted into Delta Omega (a public health honor society) in 2006. **Ψ**

Dr Ron Stall est présentement professeur et directeur associé du Département des sciences de la santé comportementale et communautaire de l'École supérieure de santé publique de l'Université de Pittsburgh. Dr Stall a commencé à faire de la recherche sur le VIH en 1984 en travaillant sur le *AIDS Behavioral Research Project*, une des premières études longitudinales sur les comportements à risque du sida dans le monde. Depuis, il a publié plus de 190 articles scientifiques révisés par les pairs

portant sur de nombreux aspects de l'épidémie de sida. Récemment, Dr Stall s'est intéressé aux effets combinés de multiples épidémies psychosociales ou des « syndémies » dans la conduite du risque de VIH. Son équipe travaille actuellement sur un ensemble d'analyses pour étudier comment les facteurs structurels augmentent la prévalence des conditions syndémiques chez les homosexuels et leur relation avec le développement de problèmes de santé psychosociaux. Ils étudient également la façon dont l'étude des syndémies pourrait être utilisée pour informer les modèles combinés de prévention du VIH. Dr Stall a été le récipiendaire du prix du Conseil d'administration Chuck Frutche de *STOP AIDS San Francisco* en 1999, est considéré comme l'un des chercheurs en sciences comportementales les plus cités au monde dans le site *Web ISI Most Highly Cited*, a reçu le prix d'honneur CDC/ATSDR pour l'épidémiologie de la santé publique et la recherche en laboratoire, et a été intronisé au Delta Omega (une société d'honneur en santé publique) en 2006. **Ψ**

POSTER PRESENTATIONS | PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

Thursday, May 18th, 2017 Jeudi le 18 mai 2017

Time: 1:15 – 2:45 Heure : 13h 15 à 14h 45

Room: FSS 4007 Salle : FSS 4007

1. Évolution de la santé mentale des patients de la Clinique d'Hépatite C depuis 2003
Alexandre Gauthier-Maltais¹, Julie Beaulac² et Curtis Cooper^{2,3}
(1) École de psychologie, Université d'Ottawa, (2) Institut de recherche de l'Hôpital d'Ottawa, (3) Division des maladies infectieuses, Département de médecine, Université d'Ottawa
2. Exploration into emerging adults' identity development goals within romantic relationships: Links with personality, motivations, needs
Adrienne Paynter, Kaitlyn Werner, and Johanna Peetz
Carleton University
3. Recent graduates' experience with career-related behaviors and perception of career success
Zheren Li
Carleton University
4. Données préliminaires sur les jeunes québécois agressés sexuellement : Comorbidité et état de stress post traumatique complexe
Alexane Alie Poirier¹, Isabelle Daigneault¹, Catherine Bourgeois¹, Pierre Mcduff¹ et Martine Hébert²
(1) Département de psychologie, Université de Montréal (UdeM), (2) Université du Québec à Montréal (UQAM)
5. Helping hands: Exploring the emergence of early prosocial behaviour
Alexandra Allan, Stuart Hammond, and Guillaume La Perriere
University of Ottawa
6. Clumsy and hesitant: Identifying stereotypes about female drivers
Juliana Adema, Yara Kadulina, and Sylvain Gagnon
University of Ottawa
7. "Depressing" Tumblr – Making sense of mental health in the media
Batoul Kazan¹, Lama Zeitoun¹, and Anne Konkle²
(1) Interdisciplinary School of Health Sciences, University of Ottawa (2) School of Psychology, University of Ottawa
8. Do narcissists really benefit from extrinsic goals? Extending the work of Abeyta, Routledge, and Sedikides (2016)
Abby Levert, Kaitlyn Werner, Adrienne Paynter, and Johanna Peetz
Carleton University

9. Attitude envers la formation offerte en interdisciplinarité : Suivi de cohorte et différences entre les professions de la santé

Lyson Marcoux¹, Julie Simard-Sauvageau¹, Caroline Paquet² et Virginie Blanchette³

(1) Département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières, (2) Pratique sage-femme, Université du Québec à Trois-Rivières, (3) Podiatrie, Université du Québec à Trois-Rivières

10. The effects of experienced leadership on romantic relationships

Chelsie Smith, Kathryne Dupre, and Amanda Mcevoy

Carleton University

11. Investigating the role of executive function in children's event-based prospective memory using a dual-task paradigm

Audrey Brown, Deepthi Kamawar, and Brooke Carroll

Carleton University

12. The relation between speed and accuracy of responses in the same-different task

Kaitlyn Chiasson and Denis Cousineau

University of Ottawa

13. A systematic review of electrophysiological brain activity in aging

Cassandra Morrison¹, Sheida Rabipour¹, Frank Knoefel^{1,2}, and Vanessa Taler^{1,2}

(1) University of Ottawa, (2) Bruyère Research Institute

14. Evaluation of a CBT intervention for the treatment of hoarding behaviour in individuals who live in supported housing

Christine Saber¹, Stephanie Yamin², Jennifer Laewen³, Steve Vachon⁴, Krystal Lavigne⁴, Joyce Lundrigan³, and Randy Frost⁴

(1) University of Ottawa, (2) St-Paul University, (3) Options Bytown, (4) Montfort Renaissance, (5) Smith College

15. Interaction humain-animal : La relation entre les animaux de compagnie et la prosocialité enfantine

Khaled Kchouk

Université d'Ottawa

16. Noun characteristics and word recognition: Assessing reaction time and accuracy in a lexical decision task

Julia Guerra, Robyn Carson, and Alain Desrochers

University of Ottawa

17. Long-term and gender-specific effects of ANA-12 on hippocampal BDNF and GR expression following repeated stress

Joana Mukunzi, Idu Azogu, and H el ene Plamondon

University of Ottawa

18. Effect of pubertal probiotic treatment on lipopolysaccharide-induced depression-like and motor behaviour in adult mice
Rudra Barve, Matt Lukasik, Homa Sadeghi-Emamchaie, Yostina Guirguis, Emma Murray, and Nafissa Ismail
Neuroimmunology, Stress and Endocrinology Laboratory, School of Psychology, University of Ottawa
19. Simple decisions are not so simple: Associative learning in the same-different task
Jesika Walker and Denis Cousineau
University of Ottawa
20. How roles influence satisfaction in intimate relationships
Emily Churchill and Darcy Santor
University of Ottawa
21. A qualitative analysis of skinny shaming in women
Erin Macdonald
Carleton University
22. Gender differences in francophone teenagers for measures of guilt, shame, anxiety, and depression
Rebecca Sullivan¹ and Isabelle Green-Demers²
(1) University of Ottawa, (2) Université du Québec en Outaouais
23. Effect of pubertal exposure to probiotic and immune challenge following restraint stress in adult mice
Émilie Frenette, Emma Murray, Nafissa Ismail, Lauren Arber, and Michael Swenson
Neuroimmunology, Stress and Endocrinology Laboratory, School of Psychology, University of Ottawa
24. Symptoms of ADHD and school readiness in preschoolers: The moderating effect of parental ADHD
Maria Fakhouri, Stacey Kosmerly, and Maria Rogers
University of Ottawa
25. Effects of age of onset of oral contraceptive use and menstrual phase on stress reactivity
Alana Mistry, Rupali Sharma, and Nereah Felix
Neuroimmunology, Stress and Endocrinology Laboratory, School of Psychology, University of Ottawa
26. The reliability and validity of a novel semantic battery for MCI
Avery Ohman¹, Laura Thompson¹, Christine Sheppard², Laura Monetta^{3,4}, and Vanessa Taler¹
(1) University of Ottawa, (2) Bruyère Research Institute, (3) Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Québec, (4) Université Laval

27. Parental autonomy support and sensitivity on toddler prosocial behaviour
Lydia Muyingo, Alexandra Vanderschot, and Stuart Hammond
University of Ottawa
28. How do you handle failure? Frequency of strategies that can help and hinder success
Amanda Sinclair and Darcy Santor
School of Psychology, University of Ottawa
29. Spending too much too often: What factors affect overspending?
Ihssane Fethi and Darcy Santor
School of Psychology, University of Ottawa
30. Challenging perceptions: Examining the effects of self-efficacy and perceptions of task difficulty on boredom
Jonathan Capaldi, Kaitlyn Werner, and Marina Milyavskaya
Carleton University
31. Transcranial alternating current stimulation (tACS) modifies the nap dreams of frequent lucid-dreamers and nightmare sufferers
Cloé Blanchette-Carrière^{1,2}, Sarah-Hélène Julien^{2,3}, Michelle Carr², Tyna Paquette², Maude Bouchard^{2,3}, Julie Carrier^{2,3}, and Tore Nielsen^{2,4}
(1) Department of Biomedical Sciences, Université de Montréal, (2) Center for Advanced Research in Sleep Medicine, Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal, (3) Department of Psychology, Université de Montréal, (4) Department of Psychiatry, Université de Montréal
32. Les motivations influençant l'imitation des jeunes enfants
Aimie-Lee Juteau et Patricia Brosseau-Liard
Laboratoire sur la pensée des enfants, Université d'Ottawa
33. Fiabilité test-retest des stratégies d'apprentissage des enfants face à la crédibilité des modèles
Alissa Langlois et Patricia Brosseau-Liard
Childhood Thinking Laboratory, University of Ottawa
34. Multidisciplinary approach to resilience research
Ester Briner and Stefania Maggi
Carleton University
35. Parenting styles, perfectionism, and goal pursuit: Is there a perfect combination for becoming a successful young adult?
Meaghan Shaw, Marina Milyavskaya, Kaitlyn Werner, and Shelby Levine
Carleton University

36. Estime de soi, image corporelle et intimidation chez des jeunes présentant une déficience intellectuelle

Dominique L. Lessard et Claude L. Normand

Département de psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en Outaouais

37. Do classroom injunctive norms moderate the stability of physical aggression?

Amy Burningham¹, Stephanie Correia¹, Mara Brendgen¹, and Frank Vitaro²

(1) Université du Québec à Montréal, (2) Université de Montréal

38. Buffering against engagement in school violence: The importance of adult and peer relationships

Randip Gill and Shelly Hymel

The University of British Columbia

39. Visual attention resolution precision and efficiency as predictors of reading ability: A developmental study

Kerri Hildebrand and Richard Kruk

University of Manitoba

40. Jeunes Québécois issus de couples mixtes : Bien-être psychologique et acculturation

Regine Tardieu-Bertheau et Jean-Claude Lasry

Université de Montréal

41. Contrôle parental et peur d'échouer : Une influence sur la satisfaction de vie du jeune adulte?

Gabrielle Myre, Audrey-Ann Deneault, Marie-France Lafontaine, Patrick Gaudreau et Jean-François Bureau

Université d'Ottawa

42. Sex differences in pubertal LPS-induced changes in adult neurogenesis

Nicholas Lebel¹, Elizabeth Houlding-Braunberger¹, Zein Idyle Ahmed Mohamed¹, Daria Kolmogorova², and Nafissa Ismail²

(1) Faculty of Sciences, University of Ottawa, (2) School of Psychology, University of Ottawa

43. Assessing number identification in words

Cameron Kraft, Robyn Carson, and Alain Desrochers

University of Ottawa

44. Sex differences in serotonin-1A receptor expression following chronic partial sleep-deprivation during puberty

Lydia Jeong^{1,2}, Olivia Latus², Tiffany Vaggas², and Nafissa Ismail^{1,2}

(1) Faculty of Social Sciences, School of Psychology, (2) University of Ottawa

45. Interorganizational collaboration in complex emergency situations: The role of communication processes for performance and satisfaction
Myriam Faucher, Myriam Beaudry, and Louise Lemyre
University of Ottawa
46. Impact of pubertal-onset oral contraceptive use on brain structure and function
Nadejda Boukina, Andra Smith, Nafissa Ismail, and Rupali Sharma
University of Ottawa
47. Sexual mindfulness and its association to sexual satisfaction, desire, and relationship well-being
Amy Webb, Emilie Gravel, Heather Vanzuylen, Roo Deinstadt, Angela Priede, and Elke Reissing
University of Ottawa
48. The relationship between temperament and helping behaviours in young children
Humeyra Celebi and Stuart Hammond
Social and Moral Development Lab, University of Ottawa
49. Sex differences in the effects of pubertal immune stress on adult hippocampal cellular proliferation
Elizabeth Houlding, Nicholas Lebel, Zein Ahmed Mohamed, Daria Kolmogorova, and Nafissa Ismail
University of Ottawa
50. Déterminants de la réussite subjective des étudiants en psychologie
Kevin Smith, Guillaume Boivin, William Tremblay et Daniel Lalande
Université du Québec à Chicoutimi
51. Gender differences in ADHD and academic enablers
Ryan Cecchini, Rylee Oram, and Maria Rogers
University of Ottawa
52. Chronic post-traumatic stress following a myocardial infarction: Prevalence and detection in hospital setting
Maude Lambert¹, Christophe Fortin^{1,2}, André Marchand³, and Gilles Dupuis²
(1) University of Ottawa, (2) Université du Québec à Montréal, (3) Montreal Heart Institute
53. Cross-cultural analyses of stress biomarker rhythms in breast cancer survivors
Kayla Boileau¹, Cynthia Wan¹, Catherine Bielajew¹, Vivian Huang², Alexandra Fiocco², and Richard Clement¹
(1) University of Ottawa, (2) Ryerson University

54. How does self-critical perfectionism relate to depression? The role of self-efficacy beliefs and coping strategies
Stephanie Harrison, Shelby Levine, and Marina Milyavskaya
 Carleton University
55. Service gaps in multiple sclerosis care for those with cognitive, mental health and psychosocial concerns
Courtney Gardner¹, Jo-Anne Lefevre¹, Marjorie Bowman^{2,3,4}, Mark Freedman^{3,4,5}, Heather Maclean^{3,4,5}, Carolina Rush^{3,4,5}, and Lisa Walker¹⁻⁵
 (1) Carleton University, (2) University of Ottawa Brain and Mind Research Institute, (3) Ottawa Hospital Research Institute, (4) The Ottawa Hospital, (5) University of Ottawa
56. The portrayal of schizophrenia in Canadian and American newspaper articles
Amina Demnati¹, George Poopalapillai¹, and Anne Konkle^{1,2}
 (1) Interdisciplinary School of Health Sciences, Faculty of Health Sciences, University of Ottawa, (2) School of Psychology, Faculty of Social Sciences, University of Ottawa
57. Brothers, sisters, helpers?: The role of sibling presence on early prosociality
Chloe St Onge-Shank and Stuart Hammond
 Social and Moral Development Lab, University of Ottawa
58. Psychopathy scores are not related to the emotional lexicon of fictional stories
Misha Sokolov and John Logan
 Carleton University
59. What is Workplace Incivility? An Investigation of Employee Relational Schemas
Jonathan Samosh¹ and Daniel Samosh²
 (1) University of Ottawa, (2) Queen's University
60. Connecting with nature and engaging with natural beauty: Associations with well-being across three cultures
Colin Capaldi¹, Holli-Anne Passmore², Ryo Ishii³, Ksenia Chistopolskaya⁴, Jonte Vowinckel⁵, Evgeni Nikolaev⁶, and Gennady Semikin⁷
 (1) Carleton University, (2) University of British Columbia, (3) Nagoya University, (4) Moscow Research Institute of Psychiatry, (5) University of Bonn, (6) Ulianov Chuvash State University, (7) Bauman Moscow State Technical University
61. L'adversité durant l'enfance et les tracasseries quotidiennes comme contexte développemental de l'intimidation scolaire : Une analyse des contributions via la modélisation d'équation structurelle
Guillaume Boivin¹, Jacinthe Dion¹, Kevin Smith¹, Wendy Nilsen^{1,2}, Marie-Pier Dufour¹ et Roxanne Côté¹
 (1) Université du Québec à Chicoutimi, (2) Oslo and Akershus University College of Applied Science
62. Can you say "H-E-L-P-E-R": Examining the relationship between helping behaviour and language development
Mariam Ismail and Stuart Hammond
 Social and Moral Development Lab, University of Ottawa

63. Empirical validation of the limitations in daily activities scale in chronic pain patients

Dyana Castillo and Keith Wilson

The Ottawa Hospital Rehabilitation Centre

64. Modified cubic integrate and fire neural model with adaptation

Melissa Johnson and Sylvian Chartier

University of Ottawa

65. Optimizing an interdisciplinary evidence-based couple and family therapy service

Marjorie Rabiau, Benjamin Fortin-Langelier, Sharon Bond, and Guylaine Seguin

McGill University

SYMPOSIUM

Thursday, May 18th, 2017 **Jeudi le 18 mai 2017**

Time: 2:45 – 3:45 **Heure : 14h 45 à 15h 45**

Room: FSS 4004 **Salle : FSS 4004**

Meaning in lyrics? Computerized text analysis of song lyrics

Camille Blais-Rochette, Konrad Czechowski, and Audrey Renaud-Da Costa

University of Ottawa

Summary: The present symposium is at the crossroads of the study of psychology, creativity, musicology and linguistics, applying the text analysis software program (LIWC; Pennebaker et al., 2007) to song lyrics. The three-part talk begins with an overview of LIWC and its many uses for research, a discussion of the development of the software and how it has been validated, challenges and limitations to its usage, and its application to the study of song lyrics. Next, an empirical analysis of Bob Dylan lyrics as compared to Billboard yearly top 10 songs was performed on lyrics spanning Dylan's 50-year career from 1962 to 2012 ($n=638$). The analysis found several pronounced differences between popular Billboard lyrics and Dylan's lyrics, which are known for their political significance, and at times were even credited with influencing social movements. Finally, an analysis of Billboard yearly top 10 songs from 1961 to 2014 ($n=476$) was performed to assess the relationship between markers of time perspective (TP), affect, and cognitive processes. The analyses found that present and future TP were positively associated with cognitive processes, and that lyrics increased in positive affect over time. Limitations, such as the inability of text-analysis software such as LIWC to account for context of individual words is discussed, as well as future directions in this fast-growing methodological approach.

1. Linguistic inquiry and word count: Introducing its application to song lyrics
Camille Blais-Rochette, Konrad Czechowski, and Audrey Renaud-Da Costa

Music artists can express themselves in unique ways through lyrics and share stories that are meaningful. Given the popularity of music, we can hypothesize that lyrics also reflect important themes for listeners. The text analysis software Linguistic Inquiry Word Count (LIWC; Pennebaker et al., 2007) performs analysis on various forms of text (e.g., song lyrics) for their psycholinguistic characteristics. Our objective is to conduct a theoretical review of the software and its application in research. We will cover the development of LIWC and how it has been validated, challenges and limitations of its usage, and its application to the study of song lyrics. We reviewed the extent to which LIWC has been used to study song lyrics. Our search method employed the use of PsycInfo as a database and “LIWC” and “song lyrics” as keywords resulting in 325 articles, six of which were on songs using LIWC. The results of our search indicate that in the last eight years, only six studies have used LIWC to study song lyrics. This innovative approach to the study of song lyrics shows that lyrics can be indicators of sociocultural change. For example, Billboard's year-end chart song lyrics have become thematically more self-focused and less focused on others and on social interactions (DeWall et al., 2011). The researchers suggest that their results are attuned with changes in individualistic traits observed in the American society. The two following presentations in this symposium are empirical studies using LIWC as an analytical tool.

2. Why so influential? An empirical analysis of the unique properties of Bob Dylan's lyrics as compared to top billboard songs
Konrad Czechowski, Audrey Renaud-Da Costa, and Camille Blais-Rochette

The work of acclaimed musician, songwriter, and winner of Nobel Prize in literature Bob Dylan has been known to reflect and influence social movements in the United States; his lyrics are known to have been used as a powerful medium for social persuasion. The purpose of this study is to measure the unique characteristics of his lyrics as compared to popular Billboard songs. Building on methodology of previous research (Whissell, 2008; Czechowski et al., 2016), the present study aims to compare Dylan's lyrics to top Billboard songs throughout Dylan's career from 1962-2012. The text analysis software Linguistic Inquiry and Word Count (LIWC; Pennebaker et al., 2007) was used to examine the content of Dylan's lyrics ($n=241$) as compared to Billboard's yearly top 10 songs ($n=397$). Through a generalized linear model specifying the number of events occurring in a set of trials (i.e. number of total words in a given song), a logistic regression for count data was performed to compare Dylan's lyrics with Billboard's on six LIWC categories. As compared to Billboard, Dylan's lyrics were found to contain fewer words indicative of positive emotion, individual focus, collective focus, and social referents; more words related to religion; and contained a similar amount of negative emotion words. The greater content of words related to religion in Dylan's lyrics suggest that the preaching of his religious message may be

linked or have contributed to his socio-political influence. These unique properties of Dylan's lyrics contribute to the understanding of his social influence.

3. A matter of time: An analysis of the relationship between time perspective, cognition, and affect in song lyrics

Audrey Renaud-Da Costa, Camille Blais-Rochette, and Konrad Czechowski

This study aims to better understand links between markers of time perspective (TP), affect, and cognitive processes in song lyrics. Song lyrics are often essential when analyzing the meaning and purpose of music, which is known to reflect the societies that create it (Dukes et al., 2003; Twenge et al., 2012). Concurrently, there seems to be a general growing interest in time, as it is the second most popular (in occurrence) word in song lyrics (Dodds & Danforth, 2010). The Linguistic Inquiry and Word Count software (LIWC; Pennebaker et al., 2007) was used to analyze lyrics from the top 10 songs of the Billboard yearly Hot 100 chart from 1961 to 2014 ($n=476$). Bivariate correlations showed that (1) present TP was positively correlated with cognitive processes references, (2) only present TP was positively correlated with positive affect references (whereas past and future TP were not), and (3) TP was not related with negative emotion references. Moreover, a linear regression showed that positive affect references decreased over time, whereas this relation was not significant for negative affect. These results complement existing literature, which detected an increase in emotional ambiguity in songs and have also found music to be more sad-sounding over time (Schellenberg & von Scheve, 2012). Given that music is more sad-sounding, a concurrent increase in positive emotion in lyrics contributes to ambiguity in popular music. The results also bring innovative knowledge to TP literature, and are concordant with studies on proactive thinking, motivation, and coping (see Aspinwall, 2005).

Discussion Panel | Panel de discussion

Thursday, May 18th, 2017 Jeudi le 18 mai 2017

Time: 4:00 – 5:00 Heure : 16h à 17h

Room: FSS 4007 Salle : FSS 4007

Bias in the media: Piercing the filter bubble

Dr. Darrell Dean

Creative & Content Director
The Liberal Party of Canada



Dr Darrell Dean

Directeur de la création et du contenu
Parti libéral du Canada

Dr. Sandra Robinson

Instructor
School of Journalism and Communications
Carleton University



Dre Sandra Robinson

Chargée de cours
École de journalisme et de communication
Université Carleton

Ms. Susan Delacourt

Award-winning
Canadian Political Journalist



Mme Susan Delacourt

Journaliste politique
canadienne primée

About Dr. Darrell Dean | À propos de Dr Darrell Dean

Dr. Darrell Dean is the Director of Creative and Content for the Liberal Party of Canada, managing brand standards across the organization, and working with his team to produce innovative and engaging digital content for the Liberal Party of Canada and its leader, Justin Trudeau. Darrell started with LPC as their graphic designer in mid-2014, and quickly moved up the ranks to serve as the Senior Designer and Brand Manager for the Trudeau 2015 campaign, and then to his current role in early 2016. Ψ

Dr Darrell Dean est le directeur de la création et du contenu pour le Parti libéral du Canada. Il gère les normes cette organisation et travaille avec son équipe pour produire du contenu numérique innovateur et attrayant pour le Parti libéral du Canada et son chef, Justin Trudeau. Il a commencé avec PLC en tant que concepteur graphique à la mi-2014 et a rapidement progressé pour occuper le poste de concepteur graphique en chef et directeur de la marque pour la campagne Trudeau 2015, puis son poste actuel depuis le début de 2016. Ψ

About Dr. Sandra Robinson | À propos de Dre Sandra Robinson

Dr. Robinson's research and teaching interests combine her prior professional experience in software product and program management in the private sector with academic research in communication networks, algorithms, theories of communication and control, computational media, and the role of biological inspiration in software design.

Courses taught by Dr. Robinson explore aspects of contemporary media and communication through law, policy and regulation, algorithmic culture, and social media monitoring and data analytics. Scholarly influences include science and technology studies, Deleuze, cultural techniques and media archaeology, and information ethics. Ψ

Les intérêts de recherche et d'enseignement de la Dre Robinson combinent son expérience professionnelle antérieure dans le secteur privé en gestion de programmes et en programmation de logiciels avec des recherches universitaires portant sur les réseaux de communication, les algorithmes, les théories de la communication et du contrôle, les médias informatiques et le rôle de l'inspiration biologique dans la conception de logiciels.

Les cours dispensés par la Dre Robinson explorent les aspects des médias contemporains et la communication par le biais du droit, de la politique, de la réglementation, de la culture algorithmique, de la surveillance des réseaux sociaux et de l'analyse des données. Elle est influencée par la littérature portant sur les études scientifiques et technologiques, Deleuze, les techniques culturelles, l'archéologie médiatique et l'éthique de l'information. Ψ

About Ms. Susan Delacourt | À propos de Mme Susan Delacourt

Susan Delacourt is a political columnist with iPolitics and the Toronto Star. In more than 30 years of watching politics on Parliament Hill, she has worked at some of the top newsrooms in the country, from the Toronto Star and the Globe and Mail to the Ottawa Citizen and the National Post. She is a frequent political panelist on CBC Radio and CTV. Author of four books, her latest — Shopping for Votes — was a finalist for the prestigious Hilary Weston Writers' Trust Prize for Canadian non-fiction in 2014. She teaches classes in journalism and political communication at Carleton University and is a mentor with the Pierre Elliott Trudeau Foundation. Ψ

Mme Susan Delacourt est une chroniqueuse politique avec iPolitics et au Toronto Star. Elle cumule plus de 30 années d'expérience sur la colline parlementaire et a travaillé

dans certaines des meilleures salles de rédaction du pays, du *Toronto Star* et du *Globe and Mail* au *Ottawa Citizen* et au *National Post*. Elle est fréquemment invitée en tant que panéliste à la radio de CBC et CTV. Auteure de quatre livres, son dernier - *Shopping for Votes* - a été finaliste du prestigieux prix *Hilary Weston Writers' Trust* pour la non-fiction canadienne en 2014. Elle enseigne le journalisme et la communication politique à l'Université Carleton et est mentore de la Fondation Pierre Elliott Trudeau. Ψ

RESEARCH SPEED NETWORKING & SOCIAL EVENT | RÉSEAUTAGE DE RECHERCHE ET ÉVÈNEMENT SOCIAL

Thursday, May 18th, 2017	Jeudi le 18 mai 2017
Time: 5:15 – 7:00	Heure : 17h 15 à 19h 00
Location: Royal Oak	Endroit : Royal Oak
161 Laurier Ave. East	161 av. Laurier Est

Each participant will have the opportunity to talk one-on-one with other researchers about their on-going projects. Attendees will be able to hone their ability to quickly talk about their research while making connections with other researchers. Snacks and drinks will be provided. Drinks and meals can be ordered. Ψ

Chaque participant-e aura l'occasion de parler en tête-à-tête avec d'autres chercheur-es au sujet de leurs projets en cours. Les participant-es seront en mesure de parfaire leur capacité à parler efficacement de leur recherche tout en établissant des liens avec d'autres chercheur-es. Des collations et de la boisson seront fournies. Il sera possible de commander des boissons et un repas. Ψ

DAY 2 | JOUR 2

FRIDAY MAY 19, 2017 | VENDREDI LE 19 MAI 2017

INDIVIDUAL PRESENTATIONS | PRÉSENTATIONS INDIVIDUELLES

Theme 1: *Neuroscience/Sexuality* | Thème 1 : *Neuroscience / Sexualité*

Friday, May 19th, 2017 Vendredi le 19 mai 2017

Time: 9:15 – 10:15 Heure : 9h 15 à 10h 15

Room: FSS 4004 Salle : FSS 4004

The sleep spindle as a potential biomarker for idiopathic nightmares?

Claudia Picard-Deland^{1,2}, Michelle Carr^{1,3}, Tyna Paquette¹, and Tore Nielsen^{1,4}

(1) Center for Advanced Research in Sleep Medicine, CIUSSS-NÎM, Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal, (2) Department of Neuroscience, Université de Montréal, (3) Department of Psychology, Swansea University, (4) Department of Psychiatry, Université de Montréal

Nightmares are a common sleep disorder, defined as highly disturbing mentation which usually awakens the dreamer. While nightmares are mainly a REM (rapid eye movement) phenomenon, Nielsen et al. (2016) recently showed an association between nightmare recall and sleep spindles, which are a non-REM (NREM) oscillatory feature (10-16 Hz). Considering this relationship, the aim of this study was to investigate if and how stage 2 spindle properties are modified in Nightmare sufferers and whether they might be linked to waking psychopathology symptoms. A total of 38 Nightmare participants (22 early onset, i.e., whose frequent nightmares onset occurred in childhood (<10 years old); 11 late onset) and 25 Control participants underwent a polysomnographically-recorded morning nap. Within-group correlations between average spindle frequency and scores for depression, nightmare distress, and state- and trait-anxiety revealed that lower spindle frequency was consistently associated with psychopathology symptoms in Nightmare sufferers but not Controls; these correlations were most robust with state-anxiety, where 5 of 6 derivations reached significance: F3, F4, C4, O1, and O2 (all $p < .05$). Moreover, the Nightmare group showed lower slow spindle (10-12.79 Hz) densities and higher fast spindle (12.8-16 Hz) frequencies than did the Control group; these changes in spindles properties were shown to hold only for early onset Nightmare sufferers ($p < .05$ in all derivations). These findings suggest that the early onset of nightmares may be closely tied to aberrations in the normal early development of spindle generation processes. These changes in basic spindle characteristics may index psychopathological events unique to idiopathic nightmares.

The effects of peri-adolescent stressors on addiction-relevant traits in adulthood
Tristan Hynes¹, Anna Samson¹, Catherine Thomas¹, Alicia Zumbusch¹, Angélique Orr¹, Ioana Petriman¹, Una Mrdja¹, Alimohamed Hazari¹, Bruce Ruzindana¹, Emilie Cutts¹, and Vedran Lovic^{1,2,3}

(1) Department of Psychology, University of Calgary, (2) Alberta Children's Hospital Research Institute, (3) Hotchkiss Brain Institute

Etiology of drug addiction, a compulsive and relapsing brain disorder, is poorly understood. Human correlational studies have found an association between early life adversity (ELA) (e.g., physical abuse, neglect) and addiction liability. However, causal links between the two remain elusive. Separate lines of research have found that some individual traits, namely novelty-seeking, impulsivity, anxiety, and propensity to attribute incentive value to reward cues, are predictive of addiction relevant phenomena. We assessed the effects of ELA (adolescent mild stressors) on addiction traits in rats. Adolescent rats were randomly assigned into two conditions: adversity and non-adversity. Non-adversity subjects were undisturbed and pair-housed. Adversity subjects were exposed to unpredictable mild physical and psychological stressors, such as forced swim sessions and social isolation. As adults, all subjects underwent behavioural assessments that measured novelty-seeking, impulsivity, anxiety, and propensity to attribute incentive value to reward cues. We found that adolescent stress did not produce remarkable changes in adult anxiety or novelty-seeking. However, male adverse subjects were less impulsive than their non-adverse counterparts. In addition, ELA significantly increased the propensity to attribute incentive value to reward cues, thus providing a potential link between adverse early life experiences and likelihood of development of drug addiction. This research can help us explain why some individuals are especially vulnerable to developing drug addiction.

I chose you: Paced copulation is necessary but not sufficient for the development of conditioned mate choice in the female rat

Conall Eoghan Mac Cionnaith, Alice Lemay, Eamonn Gomez-Peraes, Genevieve Robert, and James G. Pfaus

Concordia University

Recent studies have shown a remarkable malleability in the mating strategy of the rat. Despite being naturally promiscuous, Pavlovian conditioning paradigms have shown that the rats' mating strategy can be shifted toward a more selective, monogamous-like strategy (i.e., conditioned partner preference). Previously, conditioned preferences have only been demonstrated when the partner has been repeatedly paired with a positive stimulus (i.e., odour). This study tests conditioned partner preference without an external stimulus, aiming to demonstrate a conditioned preference for an individual partner. Thirty-two sexually naive female rats were randomized to copulate with the same male for ten trials in a unilevel pacing chamber. Females paced copulation using either a one-hole or four-hole divider. Previous research suggests that the four-hole divider is preferred, because it allows for greater pacing. Females were then given a partner preference test and had the choice of copulating with their partner or a novel

male. Females in the four-hole condition did not demonstrate a preference for the partner male, whereas females in the one hole condition selectively took the partner male's ejaculations first ($\chi^2 = 6.25, p = .012$) and took more ejaculations from the partner male overall ($t(15) = 3.36, p = .004$). There were no differences in appetitive sexual behaviours in either group, indicating mate choice is separate from a conditioned partner preference. Thus, we believe females in the one hole condition exerted a mate choice for the partner male, further supporting the malleable nature of the rats' natural mating strategy.

Typologie sur les interactions de couple : Vers la promotion de relations amoureuses harmonieuses et égalitaires

Stéphanie Couture

Université du Québec à Montréal

Les nouvelles relations amoureuses que vivent les adolescents peuvent les mener à vivre des conflits avec leurs partenaires amoureux qui peuvent, s'ils ne sont pas résolus, mener à des comportements violents. Plusieurs études basées sur des typologies se sont attardées à la construction de profils de couples en contexte de conflits. Cependant, la majorité de ces typologies ont été développées auprès de populations adultes. Aucune n'expose, de manière exhaustive, l'organisation des interactions des couples d'adolescents et d'adultes émergents. Pour pallier ces lacunes, la présente étude vise à documenter les dynamiques de couple chez les adolescents et adultes émergents, par la création d'une typologie, en observant les interactions entre les partenaires amoureux en contexte de situations de conflits. Ce projet, utilisant un devis mixte, s'inscrit dans le cadre d'une étude financée par le CRSH (#410-2008-1807). Un échantillon de 40 couples hétérosexuels âgés de 15 à 20 ans a participé à une tâche d'interactions où les partenaires devaient discuter d'une source de conflits. Une conception systémique du couple a servi d'ancrage théorique à la création d'une typologie comportant 5 différents profils d'interactions de couple. Ces profils diffèrent sur trois dimensions qu'intègre le Circumplex Model of Marital & Family Systems soit la cohésion, la flexibilité et la communication. À partir des profils-types de couples dégagés, des interventions sexologiques et des actions de prévention de la violence dans les relations amoureuses et de promotion de relations amoureuses harmonieuses et égalitaires pourront être adaptées aux besoins particuliers des jeunes des différents profils.

INDIVIDUAL PRESENTATIONS | PRÉSENTATIONS INDIVIDUELLES

Theme 2: *Health* | Thème 2 : *Santé*

Friday, May 19th, 2017 Vendredi le 19 mai 2017

Time: 9:15 – 10:15 Heure : 9h 15 à 10h 15

Room: FSS 4006 Salle : FSS 4006

Émotions du proche-aidant et placement lors d'une démence : L'expérience des professionnels de la santé

Keira Gaudet¹, Mélanie Couture^{2,3}, Thomas Saïas¹ et Francine Ducharme⁴

(1) Département de psychologie, Université du Québec à Montréal, (2) Centre de recherche et d'expertise en gérontologie sociale, (3) Département de psychologie, Université de Sherbrooke, (4) Faculté de sciences infirmières, Université de Montréal

Au Québec, l'évaluation des besoins des proches-aidants ne fait pas partie des obligations des professionnels de la santé qui œuvrent en soins à domicile. Pourtant, il arrive fréquemment que ces derniers doivent composer avec les besoins émotionnels des proches-aidants, qui sont particulièrement importants pendant le processus décisionnel (PD) concernant le choix d'un nouveau milieu de vie pour une personne atteinte de démence. La présente étude vise à décrire les stratégies d'intervention adoptées par les professionnels de la santé en lien avec les émotions du proche-aidant lors du PD. Les données ont été recueillies dans le cadre d'une étude de validation d'un guide d'aide à la décision. Un devis qualitatif de type inductif a été adopté. Des entrevues semi-structurées ont été réalisées avec sept gestionnaires de cas, recrutés dans trois établissements de santé et de services communautaires de Montréal, Québec. La méthode de Miles, Huberman et Saldaña (2013) a été adoptée pour analyser les données. Les résultats démontrent que certains gestionnaires de cas préfèrent éviter d'adresser les émotions du proche-aidant, alors que d'autres tentent de soutenir les proches-aidants en adoptant une écoute engagée qui valorise leur expérience. Il n'y a pas d'uniformité quant aux stratégies utilisées par les professionnels de la santé, et ceux-ci n'interviennent pas toujours devant les émotions exprimées par les proches-aidants. Ces résultats contribueront à informer les services de soutien et les interventions futures de manière à ce qu'ils soient davantage ancrés dans des pratiques empiriquement fondées, ainsi que dans les réalités des utilisateurs de services.

Being a patient in the 21st century: A tale of responsibilities

Rhéa Rocque and Yvan Leanza

Université Laval

Background: The doctor-patient relationship has evolved from a paternalistic paradigm to a patient-centered paradigm. This evolution provided more space to the patient to participate in the relationship. Yet, the way patients experience this shift of paradigm is not well known. Moreover, previous studies suggest there may be cultural differences in preferences for participation. Research Objectives: The aims of this study were twofold: a) to explore patients' perceptions of participation in the

relationship with doctors, and b) to explore potential cultural nuances. Methodology: Sixty participants, from various cultures, took part in individual interviews. A qualitative content analysis was then conducted. Results: Despite the prominent experiences of vulnerability described by participants, patients engaged in several active roles. For instance, they expressed their preferences and disagreements, asked questions, and helped manage time. Instances in which patients had difficulty participating in the consultation were also discussed, although they were rarer. The lack of participation was attributed to previous negative experiences or to representations of the patient's role. The main cultural nuance that emerged was directly linked to linguistic issues. Indeed, participants facing a linguistic barrier raised different experiences and challenges concerning participation. Conclusions/Implications: Findings show that patients are very active in the consultation. This may be linked to the importance of autonomy and individualism in our society. Patients' degree of participation seems to depend, in part, on the physician's approach. Future interventions aimed at physicians should emphasize their role in setting the tone for the consultation. Contextual influences behind these findings are discussed.

Processus motivationnels en éducation physique au secondaire : Comparaison entre classes spéciales et classes ordinaires

Dominique Blais, Stéphanie Girard et Jean Lemoyne

Université du Québec à Trois-Rivières

Les cours d'éducation physique (ÉPS) représentent une excellente opportunité pour favoriser la pratique d'activités physiques des élèves, car un niveau élevé de motivation en ÉPS est associé à un mode de vie plus actif en dehors de l'école (Cox, Smith, & Williams, 2008). Or, au secondaire, on observe un manque de motivation en ÉPS (Yli-Piipari, Barkoukis, Jaakkola, & Liukkonen, 2013) et le type de classe est rarement pris en compte pour comprendre cette problématique. La présente étude vise à comparer, selon le type de classe, le climat motivationnel perçu par les élèves, la satisfaction de leurs besoins psychologiques ainsi que les buts d'accomplissement et les buts sociaux qu'ils poursuivent en ÉPS, en plus d'examiner les relations entre ces diverses variables. L'échantillon est composé de 277 adolescents (âge moyen = 13,55[0,89]) de classes ordinaires (50,2 %) et de classes spéciales (49,8 %). Les comparaisons de moyennes montrent que les élèves de classes spéciales perçoivent un plus fort climat de performance et adoptent davantage de buts de performance-évitement et de buts liés à la reconnaissance sociale et à l'obtention d'un statut comparativement aux élèves de classes ordinaires. De plus, les corrélations significatives diffèrent en fonction du type de classe, notamment au regard des relations entre le climat perçu et les différents buts adoptés par les élèves en ÉPS. En conclusion, les différences observées appuient l'importance de documenter davantage les processus motivationnels des élèves évoluant en classes spéciales au secondaire afin de mieux orienter les pratiques pédagogiques des enseignants d'ÉPS responsables de celles-ci.

Organisation partenariale et amélioration de l'offre des services de dépistage précoce des retards développementaux

Melynda Cantin¹, Marie-Claude Lafontaine¹, Vicky Lafantaisie¹, Annie Bérubé^{1,2} et Sylvain Coutu^{1,3,4}

(1) Université du Québec en Outaouais, (2) Groupes de recherche QEMVIE et GRAVE-ARDEC, (3) Collectif de recherche en évaluation de programmes d'intervention, (4) Équipe de recherche sur la qualité éducative des services de garde et petite enfance

Le projet Réseau Maintenant l'Enfant est né d'une préoccupation relative au manque de services en matière de dépistage des retards développementaux et des difficultés adaptatives auprès des enfants de 0-5 ans. Il s'agit d'une initiative du CISSS de l'Outaouais qui s'est concrétisé en partenariat avec les membres d'un regroupement local de partenaires. Le projet se déploie en deux temps : 1) dispenser une formation auprès des partenaires du réseau sur l'utilisation d'un outil permettant le dépistage précoce des retards développementaux et 2) offrir un soutien dans la démarche d'évaluation et d'intervention. Cette étude s'est penchée sur les conditions qui favorisent le partenariat entre les différentes organisations œuvrant auprès des enfants d'âge préscolaire. Les effets du partenariat quant à la réponse aux besoins des enfants ont aussi été exploré à l'aide d'une méthode de recherche mixte. Des entretiens semi-dirigés auprès de 9 gestionnaires et 12 intervenants du réseau ont été réalisés. Une analyse de contenu thématique a permis d'identifier 1) six facteurs dans l'organisation du partenariat qui semblent améliorer l'offre de services et 2) les effets de cette collaboration. Une analyse descriptive des données récoltées dans le cadre de la démarche d'évaluation a également permis de constater une augmentation du nombre d'enfants dépistés et une diminution de l'âge des enfants référés. Ces résultats permettent de positionner ce partenariat comme étant du *travail en synergie* sur le continuum de collaboration professionnelle (Guay, 2000) et offrent ainsi des pistes intéressantes pour favoriser une collaboration efficace entre plusieurs organisations.

KEYNOTE SPEAKER | CONFÉRENCIER INVITÉ

Friday, May 19th, 2017 Vendredi le 19 mai 2017
Time: 10:30 – 12:00 Heure : 10h 30 à 12h 00
Room: FSS 4007 Salle : FSS 4007

Kang Lee, Ph.D.

Professor & Tier 1 Canada Research Chair,
University of Toronto
Researcher, Department of Psychology,
University of California, San Diego



Kang Lee, Ph.D.

Professeur et titulaire d'une chaire de
recherche de niveau 1 du Canada,
Université de Toronto
Chercheur, Département de psychologie,
Université de Californie à San Diego

Little liars: How children learn to tell lies

In this talk, Dr. Lee will use scientific evidence from his lab and others over the last two decades to show that lying begins early in life and discuss what factors contribute or do not contribute to the development of lying, why children lie, and whether we adults can easily detect children's lies. Furthermore, he will discuss recent developments in technology that may help us detect children's lies and such technology's applications in lie-detection and beyond. **Ψ**

Le conférencier présentera ses dernières découvertes scientifiques portant sur le développement du mensonge au début de la vie et sur les facteurs pouvant contribuer à son développement. Il expliquera aussi pourquoi les enfants mentent et si les adultes peuvent facilement détecter leurs mensonges. De plus, cette présentation examinera les nouvelles avancées technologiques nous permettant de détecter les mensonges, et bien plus encore. **Ψ**

About Dr. Lee | À propos de Dr Lee

Dr. Kang Lee is a professor and Tier 1 Canada Research Chair in developmental neuroscience at the University of Toronto and a Researcher (full professor rank) at the University of California, San Diego. For over 20 years, Dr. Lee has studied lying in children and adults using behavioral, computational, and neuroimaging methodologies. His work has led to legal reforms in Canada. Since 2016, across Canada, a mandatory procedure developed by him and his collaborators is used to admit children as witnesses to testify in the criminal court. Along with other top deception detection researchers in the world, Dr. Lee also served as an expert consultant for the US Department of Defense to develop a 10-year research agenda in

deception detection and credibility assessment for homeland security and intelligence purposes.

Dr. Kang Lee is a founder and Chief Science Officer of NuraLogix, a high-tech startup that develops Transdermal Optical Imaging he invented for use in healthcare, emotion economy, and homeland security.

Dr. Kang Lee is a fellow of the Association of Psychological Science and a former elected director (science) of the Canadian Psychological Association, and a former elected council member of the American Psychological Association. He has received near 10 million dollars of funding from various funding agencies including the Natural Sciences and Engineering Council of Canada, the Canadian Institute of Health Research, the Social Science and Humanities Research Council of Canada, the Canadian Foundation for Innovation, the National Institute of Health of US, the National Science Foundation of US, and the National Science Foundation of China.

He was a recipient of the Premier's Research Excellence Award from the Ontario Government, and a Distinguished Young Overseas Chinese Award from the Government of China. Ψ

Dr Kang Lee est professeur et titulaire d'une chaire de recherche de niveau 1 du Canada en neurosciences du développement à l'Université de Toronto et chercheur (grade de professeur titulaire) à l'Université de Californie à San Diego. Depuis plus de 20 ans, Dr Lee a étudié le mensonge chez les enfants et les adultes en utilisant des méthodes comportementales, computationnelles et de neuroimagerie. Son travail a mené à des réformes juridiques au Canada. Depuis 2016, partout au Canada, une procédure obligatoire développée par ses collaborateurs et lui est utilisée pour admettre des enfants comme témoins en Cour criminelle. Avec d'autres experts mondiaux travaillant sur la détection de mensonges et de déception, Dr Lee a également servi de consultant expert pour le ministère américain de la Défense pour élaborer un programme de recherche de 10 ans sur la détection de la déception et l'évaluation de la crédibilité pour les besoins de la sécurité intérieure et du renseignement.

Dr Kang Lee est fondateur et directeur en chef de la science de NuraLogix, une jeune entreprise de haute technologie qui développe de l'imagerie optique transdermale, une technique qu'il a inventé pour les domaines de la santé, de l'économie et de la sécurité intérieure.

Dr Kang Lee est membre de l'Association des sciences psychologiques, ancien directeur élu (science) de l'Association canadienne de psychologie et ancien membre élu du conseil de l'Association américaine de psychologie. Il a reçu près de 10 millions de dollars de financement provenant de divers organismes de financement, y compris le Conseil des sciences naturelles et de l'ingénierie du Canada, l'Institut canadien de recherche en santé, le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, la Fondation canadienne pour l'innovation, l'Institut national de Santé des États-Unis, la

Fondation nationale pour les sciences des États-Unis ainsi que la Fondation nationale pour les sciences de la Chine.

Il a été récipiendaire du Prix de l'excellence en recherche du Gouvernement de l'Ontario et d'un prix de jeune chercheur éminent outre-mer du Gouvernement de la Chine. Ψ

RESEARCH IDEA INCUBATOR | INCUBATEUR À IDÉES DE RECHERCHE

Friday, May 19th, 2017 Vendredi le 19 mai 2017

Time: 12:30 – 1:15 Heure : 12h 30 à 13h 15

Participate in a unique opportunity to chat about research ideas with other researchers. Small groups of conference attendees will discuss ways to refine different research topics! *You must register for this event to attend it. This can be done at the registration table during the conference.* Ψ

Participez à une occasion unique de discuter d'idées de recherche avec d'autres chercheur-es. De petits groupes de participant-es à la conférence discuteront des moyens de raffiner différents sujets de recherche! *Vous devez être inscrit-e à cet événement pour y assister. Vous pouvez vous inscrire à la table d'inscription pendant la conférence.* Ψ

Rooms and topics | Salles et sujets :

FSS 2045

Balanced time perspective: How much should we focus on the past? | Une perspective équilibrée du temps : À quel point devrions-nous nous concentrer sur le passé?

FSS 2048

Discussing health disparities, precursors, and resilience in the context of trauma, eating disorders, and mood disorders | Les disparités en santé, les précurseurs et la résilience dans le contexte de traumatismes, troubles alimentaires et troubles d'humeur

FSS 2049

The challenges of doing research in the area of couples & family therapy | Les défis de faire de la recherche portant sur la thérapie de couples et de familles

INDIVIDUAL PRESENTATIONS | PRÉSENTATIONS INDIVIDUELLES

Theme 3: Mental Health | Thème 3 : Santé mentale

Friday, May 19th, 2017 | Vendredi le 19 mai 2017

Time: 1:15 – 2:15 | Heure : 13h 15 à 14h 15

Room: FSS 4004 | Salle : FSS 4004

A continuum of care: Exploring the need for post-detox stabilization

Silvana Agterberg¹, Samantha Wiendels², and Riley Hinson²

(1) Carleton University, (2) Western University

Supportive housing models encompass programs that provide housing in conjunction with supportive services. Such models offer a potential solution to address a service gap that has been identified in the continuum of care for addiction recovery. Specifically, wait-lists lead to prolonged discharge in between the completion of detoxification and entrance into treatment, leading many clients to relapse and return to detoxification programs prior to, or instead of, accessing treatment. The purpose of this study was to highlight factors that support or inhibit sobriety post-detoxification, and to use this information to propose a supportive, transitional housing program that would better meet client needs during the early stages of recovery. Qualitative data from focus-groups and interviews with Withdrawal Management clients in London Ontario (N = 35) were used to investigate client perspectives of the current addiction treatment system as well as the barriers they have encountered within the continuum of care for addiction treatment. Five broad themes were developed to describe the factors that clients identified as crucial for maintaining sobriety throughout recovery. Findings suggest that the implementation of a transitional housing program may ease the transition from detoxification to treatment, reduce rates of pre-treatment drop out, and reduce rates of readmission into withdrawal management programs.

Prédiction des traits psychopathiques de l'homme par la conjointe dans la population générale

Catherine Cousineau, Daphnée Ferfache et Christopher Earls

Université de Montréal

Dans la population générale, 12% des individus auraient de forts traits psychopathiques. Même si on est conscient de l'importance de détecter rapidement ces traits chez les individus non-incarcérés afin de prévenir un passage à l'acte criminel, les études actuellement menées chez ces individus ont d'importantes limites; elles sont basées sur des questionnaires auto-rapportés. Ceux-ci sont biaisés par la duperie et la désirabilité sociale des sujets. De plus, plusieurs auteurs rapportent que ces individus sont des menteurs pathologiques. Une façon de contourner les obstacles de l'auto-évaluation est de faire appel à une tierce personne connaissant bien le sujet, telle que la conjointe de l'homme. La présente étude vise à vérifier s'il est possible de prédire les traits psychopathiques de l'homme à l'aide de leur conjointe. Ainsi, 25 couples ont rempli deux mesures auto-rapportées de la

psychopathie (Self-Report Psychopathy Scale III-R12 ; SRP-III R12 et l'Échelle de Psychopathie de Levenson). Une relation positive et significative entre les réponses des hommes et de leur conjointe a été observé entre les sous-échelles (facteur primaire : $r = .475$; facteur secondaire : $r = .434$) et le score global ($r = .478$) de l'Échelle de psychopathie de Levenson. De plus, une relation positive et significative entre les réponses des hommes et de leur conjointe a été obtenue entre les deux sous-échelles (style interpersonnel : $r = .437$; affect : $r = .556$) du SRP III-R12. Il est donc possible de conclure que les femmes prédisent bien le niveau de traits psychopathiques de leurs conjoints.

Dépression à l'adolescence et antécédents de trauma : Résultats préliminaires
Elyse Porter-Vignola^{1,2}, Catherine Herba^{1,2} et Patricia Garel³

(1) Université du Québec à Montréal, (2) Centre de recherche du Centre Hospitalier Universitaire Sainte-Justine, (3) Centre Hospitalier Universitaire Sainte-Justine

Après le début de la puberté et tout au long de l'adolescence, on observe une augmentation marquée de l'incidence de la dépression. Confrontées à d'importants changements hormonaux et psychosociaux, les jeunes filles sont particulièrement vulnérables à cette psychopathologie. Certaines études soutiennent que les individus aux prises avec une dépression rapportent des taux de maltraitance et d'agression sexuelle durant l'enfance plus élevés que ceux de la population générale. Inscrite dans le cadre d'une étude plus large sur le fonctionnement sociocognitif chez les adolescentes, la présente communication a comme objectif le dévoilement des résultats préliminaires issus de l'exploration des liens entre la dépression et les antécédents de trauma chez les adolescentes avec et sans diagnostic de dépression. Cinquante-et-une adolescentes dont 32 sujets contrôles et 19 aux prises avec un diagnostic de dépression ont été recrutées. De façon générale, les adolescentes qui présentent un diagnostic de dépression rapportent un nombre plus élevé d'antécédents de trauma $t(23.50) = -2.69$ $p = .01$. De plus, davantage de symptômes de dépression tels qu'évalués par le *Beck Youth Inventory* (BYI; Beck et al., 2005) sont associés à des scores élevés sur les échelles d'abus émotionnel ($r = .49$, $p = .00$) et de négligence émotionnelle ($r = .43$, $p = .00$) du *Childhood Trauma Questionnaire – Short Form* (CTQ-SF; Bernstein & Fink, 1998; Paquette et al., 2004). Ces résultats sont importants en vue d'une meilleure compréhension des facteurs de risque tels que le trauma dans l'émergence et le maintien de la dépression chez les adolescentes

INDIVIDUAL PRESENTATIONS | PRÉSENTATIONS INDIVIDUELLES

Theme 4: Cognition/Social Psychology | **Thème 4 :** Cognition/Psychologie sociale

Friday, May 19th, 2017 **Vendredi le 19 mai 2017**

Time: 1:15 – 2:15 **Heure : 13h 15 à 14h 15**

Room: FSS 4006 **Salle : FSS 4006**

The psychology of social movements: Using music to integrate psychological and sociological theory

Daniel Samosh¹ and Jonathan Samosh²

(1) Queen's University, (2) University of Ottawa

Background: Social movements (SMs) represent a preference for changing elements of a society, such as political protests or reformative religious movements. Sociologists have studied SMs extensively, including findings that SMs can be supported by primary resources like money (e.g. funding protests) and alternative resources like music (e.g. songs promoting specific ideology). Unfortunately, the psychological processes that might influence members of SMs remain far less understood. Objective: Our aim was to develop a theoretical model integrating the roles of psychology and sociology in SMs, by considering the emotional and cognitive influences of music on SM members. Method: As a work of interdisciplinary theoretical integration, we developed our model with systematic literature reviews in both psychology and sociology, followed by collaborative theory development between the authors. Results: Our model indicated that music impacts SM members emotionally (e.g. motivating recruitment; dissociating from opponents) and cognitively (e.g. promoting salience of supportive information; developing relevant moral values). Further, unlike prior research focused on internal SM influences (e.g. SM leaders), we found notable psychological influence imposed externally by musicians onto the SM. Conclusions/Implications: Our integrated model showed that music attracts new members to SMs and increases commitment of current members through emotional and cognitive influence. Using music to integrate psychological and sociological theory helps to develop our understanding of SMs from an interdisciplinary perspective. This also points to future empirical studies that would not have been evident beforehand, such as investigations of the cognitive biases and cross-cultural influences of music on SMs and SM members.

Measuring expectations of cognitive enhancement: Item response analysis of the expectation assessment scale

Sheida Rabipour, Patrick Davidson, and Elizabeth Kristjansson

University of Ottawa

Context: Interventions aiming to enhance cognitive functions (e.g., computerized cognitive training and non-invasive brain stimulation) are increasingly widespread for the treatment and prevention of cognitive decline. Drawing on the lure of neuroplasticity, such programs comprise a multi-billion dollar industry catering to researchers, clinicians, and individual consumers. Nevertheless, cognitive

enhancement interventions remain highly controversial due to uncertainty regarding their mechanisms of action. A major limitation in cognitive enhancement research and practice is the failure to account for expectations of outcomes, which can influence the degree to which participants improve over an intervention (i.e., the placebo effect). Research objectives: We sought to evaluate the psychometric properties of the Expectation Assessment Scale (EAS), a questionnaire we created to measure the perceived effectiveness of computerized cognitive training and non-invasive brain stimulation. Methodology: We delivered a web-based version of the EAS probing expectations of either computerized cognitive training or non-invasive brain stimulation. We determined uni-dimensionality of the EAS using factor analysis and assessed item properties with a graded Item-Response model. Results: Responses on the EAS suggest good face validity, content validity, and validity based on internal structure, across all subscales and for both computerized cognitive training and non-invasive brain stimulation. Conclusions: The EAS can serve as a reliable, valid, and easily incorporated tool to assess the face validity of cognitive enhancement interventions, while accounting for expectations of intervention outcomes. Implications & Future directions: Assessing expectations before, during, and after cognitive enhancement interventions will likely prove useful in future studies.

Inducing positive and negative moods using novel and unfamiliar videos

Viviane Ta¹, Kylee Ramdeen¹, Pascal Hot², and Patrick Davidson¹

(1) University of Ottawa, (2) Université Savoie Mont Blanc

Emotional film clips are widely used stimuli for the study of the effects of mood on cognition. Over 200 film clips have been identified in the literature; however, film clips that are frequently used come from short segments of well-known movies (e.g., Bambi). A limitation is that familiarity of these clips may influence participants' emotional responses and attention to these clips. The goal of this study was to compile and validate a novel set of video clips for mood induction. We recruited undergraduate students (N=41) to view a series of video clips, one at a time, in pseudorandom order. After each video, participants rated their levels of happiness/unhappiness and the intensity of their emotional response, on a scale from 1 to 9. Participants also indicated whether they had previously seen the video. Among the 30 initial set of videos, we found that the two most positive and negative videos had equally high intensity ratings compared to the neutral videos. Also, the negative and neutral videos were completely unfamiliar to the participants whereas the positive videos had been previously seen by 12% to 50% of participants. To further validate these videos, another sample of undergraduate students were randomly assigned to view one video (either positive, negative, or neutral) and to perform an emotional memory task. The preliminary findings allowed us to assess whether the videos were consistent with the literature on mood-congruent memory. Future work will examine the effects of inducing positive and negative moods on memory performance in older adults.

How worldviews affect the way we seek a good life

Arthur Braaten and Veronika Huta

University of Ottawa

Eudaimonia (seeking meaning, growth, excellence, authenticity), hedonia (seeking pleasure, comfort), and extrinsic pursuits (seeking wealth, power, status, image) represent major ways people seek well-being. Eudaimonia and hedonia are both beneficial to well-being in different ways (Huta & Waterman, 2014), whereas extrinsic pursuits are often detrimental (Kasser & Ryan, 1996). Since these pursuits have different outcomes, it is important to understand what predicts them. We expect worldviews – beliefs about how the world works – to shape how a person seeks well-being because they provide the reference system in which a person operates.

We created a comprehensive worldviews survey based on Koltko-Rivera's (2004) theoretical review of worldviews. We administered it to 749 undergraduates and examined its factor structure. We then revised it, and correlated it with eudaimonia, hedonia, and extrinsic pursuits, in a sample of 578 undergraduates.

We found that eudaimonia may be fostered by believing: people can affect life's outcomes, people can change, people are diverse, a spiritual dimension exists, morality is not relative, and the purpose of living is contribution, excellence, participation, and expressing one's uniqueness. Hedonia may be fostered by believing: chance affects life's outcomes, and the purpose of living is participation, expressing one's uniqueness, and just being. Extrinsic pursuits may be fostered by believing: chance affects life's outcomes, people are selfish, the end justifies the means, and the purpose of living is competition.

Thus, different beliefs about how life works can have important implications – they are associated with very different ways of defining and pursuing well-being.

**SPECIAL EVENT : Stats Club Round Table | Évènement spécial : Table
ronde par le Club de statistiques**

Friday, May 19th, 2017 Vendredi le 19 mai 2017

Time: 2:30 – 3:30 Heure : 14h 00 à 15h 30

Room: FSS 4007 Salle : FSS 4007

What's wrong with using the “p-value” in psychological research

Dr. Veronika Huta

*Associate Professor, School of
Psychology, University of Ottawa*



Dre Veronika Huta

*Professeure agrégée, École de
psychologie, Université d'Ottawa*

Dr. Martin Lalumière

*Full Professor, School of Psychology,
University of Ottawa*



Dr Martin Lalumière

*Professeur titulaire, École de
psychologie, Université d'Ottawa*

Dr. Nick Barrowman

*Senior Statistician, Clinical Research
Unit, CHEO Research Institute
Assistant Professor, Department of
Pediatrics, University of Ottawa*



Dr Nick Barrowman

*Statisticien en chef, Unité de recherche
clinique, Institut de recherche CHEO
Professeur agrégé, Département de
pédiatrie, Université d'Ottawa*

The p -value is widely used in the scientific community to determine the statistical significance in a research study. These p -values are the probability of the result occurring by chance and not the experimental conditions. However, the current “reproducibility crisis” in science has called for caution on the misuse and misinterpretation of the p -value. In view of the remarkable controversy surrounding this topic, the Psychology Statistics Club (Stats Club) is hosting a round table discussion. The discussants will be Drs. Veronika Huta, Martin Lalumière and Nick Barrowman. Come and join us for a stimulating discussion on this interesting and heated topic in current science. Ψ

La valeur p est fréquemment utilisée au sein de la communauté scientifique pour déterminer si un résultat de recherche est considéré statistiquement significatif. Ces valeurs p représentent la probabilité qu’un résultat se soit produit par chance et non à cause des conditions expérimentales. Cependant, la « crise de reproductibilité » des résultats en science met en garde contre la mauvaise utilisation et interprétation de la valeur p . Face à ce sujet controversé, le Club de statistiques (Stats Club) animera une discussion avec des experts à la CIP 2017. Les panélistes seront Dre Veronika Huta, Dr Martin Lalumière et Dr Nick Barrowman. Joignez-vous à nous pour une discussion stimulant sur ce sujet intéressant et controversé. Ψ

WINE & CHEESE AWARDS CEREMONY | CÉRÉMONIE DE REMISE DES PRIX VINS ET FROMAGES

Friday, May 19th, 2017 Vendredi le 19 mai 2017

Time: 3:30 Heure : 15h 30

Room: FSS 4007 Salle : FSS 4007

To celebrate the end of the conference, attendees are invited to participate in a Wine & Cheese closing ceremony! Prizes for the best poster and best individual presentation will be awarded, as well as our social media giveaway. Ψ

Pour célébrer la fin de la conférence, les participant-es sont invité-es à participer à une cérémonie de clôture vins et fromages! Les prix pour la meilleure affiche et la meilleure présentation individuelle seront attribués et nous remettrons notre prix des médias sociaux. Ψ



Join Us Next Year for ICP 2018!
May 17th – 18th, 2018

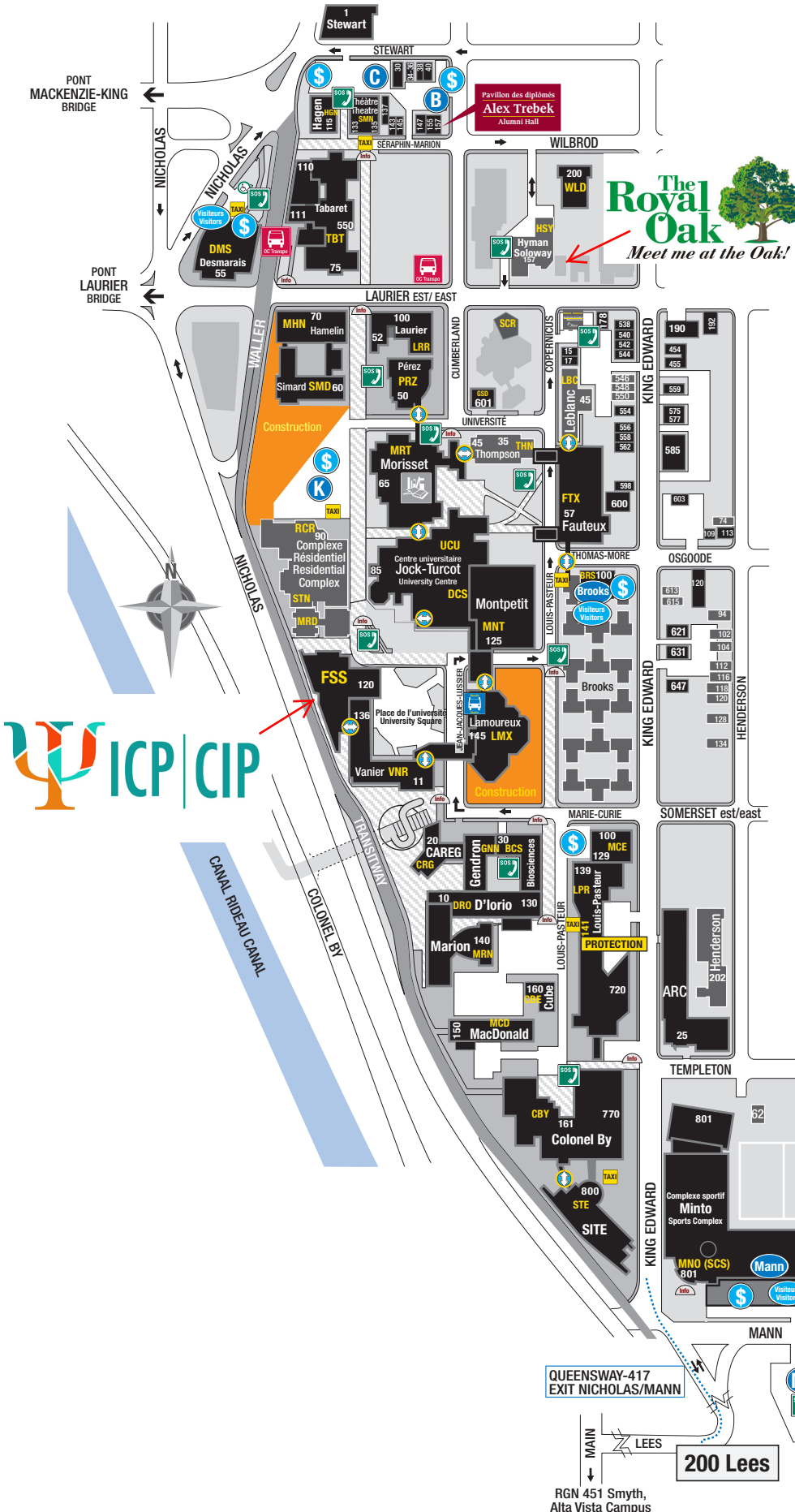
Joignez-vous à nous l'année prochaine
pour la CIP 2018!
17 et 18 mai, 2018

Campus principal

Main Campus



uOttawa



The Royal Oak
Meet me at the Oak!

Admission / Admissions

1^{er} cycle / Undergraduate
InfoAdmission
Tabaret TBT
75 Laurier est/east

2^e et 3^e cycles / Graduate
Hagen HGN
115 Séraphin-Marion

Faculté / Faculty

Arts
Simard SMD
60 Université / University

Droit / Law
Fauteux FTX
57 Louis-Pasteur

École de gestion Telfer
Telfer School of Management
Desmarais DMS
55 Laurier est/east

Éducation / Education
Lamoureux LMX
145 Jean-Jacques Lussier

Études supérieures / Graduate Studies
Hagen HGN
115 Séraphin-Marion

Génie / Engineering
Colonel By CBY
161 Louis-Pasteur

Médecine / Medicine
Guindon RGN
451 Smyth

Sciences / Science
Gendron GNN
30 Marie-Curie

Sciences de la santé / Health Sciences
Guindon RGN
451 Smyth

Sciences sociales / Social Sciences
Pavillon des sciences sociales
Social Sciences Building FSS
120 Université / University

Légende / Legend

- Distributrice de permis Pay & Display Parking
- Stationnement visiteurs Visitors Parking Lot
- Navette Shuttle
- OC Transpo
- Bibliothèque Library
- Taxi - point d'embarquement Taxi Pick-up Point
- Information
- Téléphone de secours Emergency Telephone

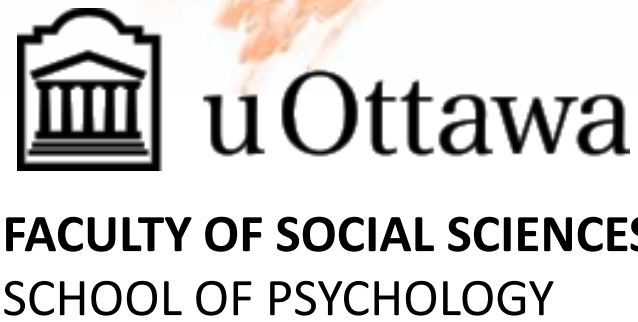
QUEENSWAY-417
EXIT NICHOLAS/MANN

200 Lees

RGN 451 Smyth,
Alta Vista Campus

The ICP 2017 Organizing Committee would like to thank the following organizations for their support.

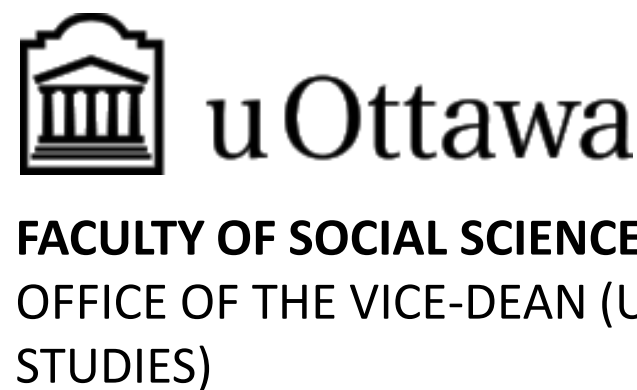
Le comité organisateur de la CIP 2017 tient à remercier les organisations suivantes pour leur soutien.



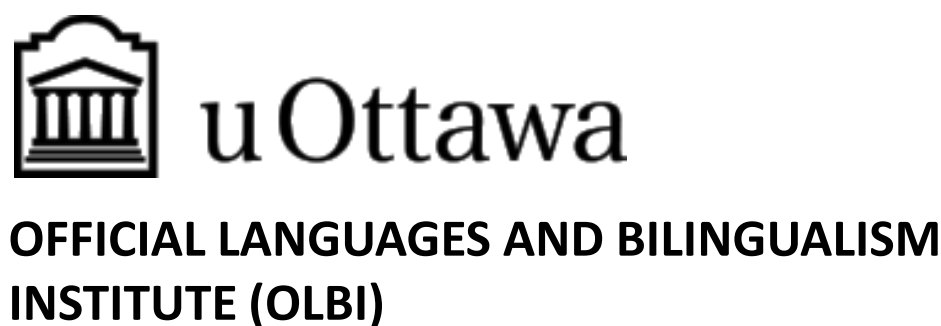
The Murray Brown Fund



GASP



Centre for Research on Educational and Community Services



And also ...

Et aussi ...

Bridgehead Boston Pizza Metro Loblaws University of Ottawa Bookstore

Website | Site web: icp-cip.com
Facebook: /InterdisciplinaryConferenceInPsychology
Twitter: @ICP_CIP #icp2017 #cip2017