

Den faglige profil i Gynækologi Obstetrik

Gynækologi Obstetrik er et meget alsidigt speciale med en bred basisuddannelse og mulighed for senere subspecialisering. I den gynækologiske del af specialet er fokus på forebyggelse, udredning og behandling af sygdomme og symptomer i de kvindelige kønsorganer. Inden for Obstetrik er fokus på svangreprofylakse, prænatal diagnostik og fødselshjælp i tæt samarbejde med jordemødrene.

Uddannelse af yngre læger, forskning som fremmer specialets udvikling, deltagelse i at udarbejde evidensbaserede guidelines og kliniske retningslinjer samt kvalitetssikring er alle områder, der tillige med en høj faglig standard og tværfagligt samarbejde, prioriteres højt i specialet.

I Gynækologi Obstetrik er det vigtigt at kunne træffe hurtige beslutninger i akutte og til tider vanskelige og komplekse situationer. Der vil derfor, i løbet af uddannelsen, være fokus på at sikre at den yngre læge udvikler denne kompetence.

Det er også et speciale, hvor man møder mange forskellige etiske problemstillinger, hvorfor evner til at reflektere og kommunikere er essentielle.

Som speciallæge kan man arbejde på hospital eller i speciallægepraksis. Hvis man som speciallæge vælger at blive i hospitalsvæsnet, skal man påregne at deltage i døgndækkende tilstedeværelsesvagter. Subspecialer/ekspertområder omfatter f.eks.: Endokrinologi, Endometriose, Reproduktion/Infertilitet, Urogynækologi, Onkologi, Føtalmedicin og Obstetrik/perinatal medicin.

Principbeslutninger omkring den faglige profil;

- Den faglige profil danner grundlag for indholdet i den strukturerede ansættelsessamtale.
- Kompetencer/aktiviteter som er opnået prægraduat og i andre specialer samt i udlandet, indgår i vurderingen af ansøgerens potentiale.
- Specialet Gynækologi Obstetrik har ingen "absolutte kompetencer" dog kræves, at den kommende speciallæge har evnen til at kunne træffe hurtige beslutninger, på et til tider ufuldstændigt grundlag. Vurdering heraf vægtes derfor højt i introduktionsuddannelsen og kan være afgørende for godkendelsen af denne.
- Specialet Gynækologi og Obstetrik anser alle 7 lægeroller som væsentlige, og der er ikke foretaget en vægtning af de enkelte roller.

Motiveret ansøgning (MA)

Skal indeholde refleksioner vedrørende rollerne: Samarbejder; Kommunikator; Leder, Administrator og Organisator samt Professionel. Den motiverede ansøgning og CV danner baggrund for udvælgelsen af ansøgere, som indkaldes til samtale.

Følgende vil blive betragtet som kvalificerende indenfor hver af de 7 lægeroller

(Der er ikke foretaget opdeling i individ, organisations- og samfundsniveau)

Medicinsk Ekspert/Lægefaglig

- Have en solid faglighed, baseret på forskning, arbejde med nationale guidelines samt kliniske retningslinjer.
F.eks.: Indgå i arbejdsgrupper og bidrage til at udarbejde guidelines og kliniske retningslinjer. Vurderes ved CV.
- Dokumenteret ansvar for egen faglig udvikling.
F.eks.: Kurser og faglige møder med relevans for specialet, kongresdeltagelse mm. Der kræves kopi af deltagerbevis for kurser, der ikke er arrangeret af FYGO eller DSOG. Vurderes ved CV.
- Erfaring udover introduktionsuddannelse indenfor eget speciale eller fra specialer, hvor der i det daglige arbejde er et tæt samarbejde med det gynækologiske obstetriske speciale.
F.eks.: Ansættelse som har givet kompetencer der er relevante for Gynækologi Obstetrik. Vurderes ved CV og samtale.

Kommunikator

- Indgå i dialog med patienter og pårørende og udvise forståelse, tillid, respekt samt fortrolighed. Handle empatisk overfor patienter samtidig med, at den professionelle relation opretholdes.
Vurderes ved samtale og MA.
- Mestre mundtlig og skriftlig kommunikation omhandlende lægefaglige problemstillinger.
F.eks.: Kommunikation med sundhedsfaglige kollegaer, epikriser, instrukser, henvisninger. Vurderes ved samtale og MA.
- Kunne formidle sundhedsfaglige budskaber mundtligt og skriftligt.
F.eks.: Udarbejde patient-informationsmateriale, undervise og holde foredrag/præsentationer. Vurderes ved CV.

Samarbejder

- Være i stand til at indgå i, samt lede, et team. Kunne give og modtage feedback.
Vurderes ved samtale og MA.
- Initiere og gennemføre tværfagligt samarbejde samt samarbejde med patienten, for at sikre patientens involvering i og medindflydelse på egen behandling.
Vurderes ved samtale og MA.

Leder, Administrator, Organisator

- Prioritere og lede eget og andres arbejde i en klinisk situation hvor teamet er tværfagligt sammensat, samt have evne til konflikthåndtering. Erkende når der er behov for at tilkalde assistance.
*F.eks.: Akutte kritiske situationer på en fødegang.
Vurderes ved samtale og MA.*
- Påtage sig et administrativt/organisatorisk/ledelsesmæssigt ansvar.
*F.eks.: Skemalægge, ansvar for planlægning af undervisning, mødeledelse, aktiviteter i forbindelse med patientsikkerhed og kvalitetssikringsarbejde.
Vurderes ved CV.*
- Varetage tillidsposter
*F.eks.: Bestyrelsespost i faglig/videnskabelig organisation, funktion som tillidsmand (varetage tillidsposter som TR, UKYL, arbejdsmiljørepræsentant mm.), medlem af regionale uddannelsesråd.
Vurderes ved CV*

Sundhedsfremmer

- Aktiv indsats i rådgivende eller forebyggende organisationer.
*F.eks.: Deltage i arbejde på præventionsklinik, Mødrehjælpen, sundhedspolitiske organisationer som "Sex & Samfund", "Læger uden Grænser", krisecentre mm.
Vurderes ved CV.*

Akademiker/ Forsker og Underviser

- Fastholde og udvikle egne faglig kompetencer og anvende evidensbaseret medicin/bedste praksis.
Vurderes ved CV samt MA.
- Være i stand til at demonstrere videnskabelig tankegang.
*F.eks.: Ph.D., dr.med., posters, abstracts, publicerede artikler og anden relevant forskningsmæssig aktivitet.
Vurderes ved CV.*
- Bidrage aktivt til specialets fortsatte faglige udvikling.
*F.eks.: Deltage i at udarbejde guidelines, instrukser, kvalitetssikring mm.
Vurderes ved CV.*
- Arbejde aktivt for at fremme et positivt lærings- og uddannelsesmiljø.
*F.eks.: Som vejleder, underviser, undervisnings- og kursusansvarlig osv.
Vurderes ved CV.*

Professionel

- Prioritere egen arbejdsindsats og prioritere mellem forskellige arbejdsfunktioner, herunder kende egne faglige grænser.

- Kunne handle i balance mellem den personlige og faglige rolle.
- Kunne erkende og analysere egne og andres fejl, samt bidrage konstruktivt i analysen af utilsigtede hændelser og indgå aktivt ved debriefing.
- Vurdere og handle relevant og reflektivt i forhold til etiske problemstillinger.
- Have basal viden om og kunne anvende det faglige og lovmæssige kodeks af relevans for Gynækologi Obstetrik.
- Have balance mellem arbejde og privatliv (work-life balance)
Vurderes via samtale og MA.