

Gynækologisk Obstetrisk afdeling, Herlev Hospital

Uddannelsesprogrammet beskriver, hvordan den nationale målbeskrivelse fungerer på den lokale afdeling

Godkendt marts 2015

Indholdsfortegnelse

1. Indholdet i speciallægeuddannelsen i Gynækologi og Obstetrik.....	3
2. Den individuelle uddannelsesplan	3
3. Logbog.net.....	3
4. Opbygning af speciallægeuddannelsen i Gynækologi og Obstetrik.....	3
5. Forløbsplan, dvs. hvor og hvornår opnås kompetencer i speciallægeuddannelsen	7
6. Læringsmetoder og metoder til kompetencevurderingsmetoder	10
7. Obligatoriske kurser og forskningstræning.....	10
8. Uddannelsesvejledning.....	11
9. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	11
10. Nyttige kontakter og informationer	11

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

Forord

Tillykke med din ansættelse i introduktionsstilling ved Gynækologisk-Obstetrisk Afdeling, Herlev Hospital.

DSOG's målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Gynækologi og Obstetrik er udgangspunktet for de kompetencer, du skal opnå i løbet af det næste år. Kravene til kompetencerne er et minimum. Derfor forudsættes, at du er opsøgende og aktiv i det daglige arbejde. Vi er alle indstillet på, at du får mest muligt ud af din ansættelse.

Uddannelsesprogrammet er tænkt som en hjælp til, hvordan du her i afdelingen opnår kompetencerne anført i målbeskrivelsen. Uddannelsesprogrammet, målbeskrivelsen samt den elektroniske logbog for introduktionsuddannelsen, udgør således det grundlæggende uddannelsesmateriale.

Endvidere pilottestes i gynækologi-obstetrik i uddannelses region øst et "Lommehæfte" som et hjælpedokument til overblik, checkliste, mm.

Ved introduktionssamtalen skal du sammen med din vejleder afgøre, hvordan din individuelle uddannelsesplan skal se ud i forhold til standardplanen, - der kunne f.eks. være kompetencer, du havde erhvervet i forvejen.

Denne udgave af uddannelsesprogrammet er baseret på den målbeskrivelse der udkom i november 2013.

Velkommen i afdelingen.

Uddannelsesassisterende yngre læge afdelingslæge Eleonora Cvetanovska

Uddannelsesassisterende yngre læge afdelingslæge Mette Hornum Bing

Uddannelsesansvarlig overlæge Bent Brandt Hansen.

(Marts 2015)

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

1. Indholdet i speciallægeuddannelsen i Gynækologi og Obstetrik

Speciallægeuddannelsen i Gynækologi og obstetrik er beskrevet i den nationale [målbeskrivelsen fra nov. 2013](#)

2. Den individuelle uddannelsesplan

Den uddannelsessøgende har løbende samtaler med en eller flere hovedvejledere.

Referater fra disse samtaler skal skrives af den uddannelsessøgende og udgør den lokale uddannelsesplan.

Der aftales med den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO), hvordan referater arkiveres.

I den individuelle uddannelsesplan indgår:

- Detaljering af forløbsplanen (se længere fremme) og præcisering af hvad og evt. hvordan den uddannelsessøgende skal lære hvilke kompetencer
- Prioritering af hvilke kompetencer, der skal fokuseres på i en given periode
- Overvejelse om formålet med de fokuserede perioder (som den uddannelsessøgende ud fra vagtskema skal holde overblik over)
- Sikring af, at den uddannelsessøgende har aftaler om deltagelse og tilmeldinger til obligatoriske kurser og evt. forskningstræning (se længere fremme)
- Andre forhold af betydning for den enkelte uddannelsessøgende.

Som hjælpedokument indgår aktuelt (pilottestes) et "Lommehæfte" til at dokumentere læring i hverdagen.

På Herlev Hospitals P-drev (adgang via Herlev's intranet), ligger mappen "Vejlermappe-intro". I denne mappe ligger mappen "Individuelle uddannelsesplaner" med skabeloner til de individuelle uddannelsesplaner, der udarbejdes ved intro-/forventningssamtale og justeringssamtaler. Endvidere ligger i "Vejlermappe-intro" dokumentet "Vejledning for vejleder" hvor der foreslås indhold og struktur af vejlersamtalerne.

Link: [Vejlermappe-intro](#)

3. Logbog.net

[Logbog.net](#) er det juridiske elektroniske dokument, som skal bruges til endelig godkendelse af en kompetence i målbeskrivelsen og til tidsmæssig godkendelse af en periode i speciallægeuddannelsen.

[Logbog.net](#) kompetencer kan attesteres af den UAO og de hovedvejledere, det er uddelegeret til.

Det er på baggrund af underskifter på [logbog.net](#) at Sundhedsstyrelsen giver autorisation som speciallæge.

4. Opbygning af speciallægeuddannelsen i Gynækologi og Obstetrik

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i den nationale [målbeskrivelsen fra nov. 2013](#)

[Oversigt over speciallægeuddannelsens opbygning i øst](#)

[Introduktionsstillinger i gynækologi og obstetrik i øst](#)

[Sammensætning af i hoveduddannelsesstillinger i gynækologi og obstetrik i øst](#)

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

Beskrivelse af ansættelsessted der indgår i uddannelsen:

Flg. hospital indgår i denne introduktions uddannelse:

Introduktionsuddannelsen finder sted under en 12 måneders ansættelse ved Gynækologisk-Obstetrisk afdeling, Herlev Hospital.

Gynækologisk Obstetrisk Afdeling, Herlev Hospital.

Afdelingsledelsen består af den ledende overlæge, chefjordmoderen og den ledende oversygeplejerske. Der er pr. december 2014 ansat 2 professorer, ca. 25 overlæger og 10 afdelingslæger. Afdelingen har desuden 11 læger i hoveduddannelsen til gynækologi-obstetrik, 5 introduktionslæger og 6 læger i hoveduddannelse til almen medicin.

Afdelingen er opdelt i følgende klinikker: Obstetrisk klinik, føtalmedicinsk klinik, gynækologisk klinik, urogynækologisk klinik og reproduktionsmedicinsk klinik.

Obstetrisk klinik:

Omfatter fødegang, obstetrisk modtagelse, svangre- og barselsafsnit (G102), svangreambulatorium samt jordemoderkonsultationer. Obstetrisk klinik afsnit varetager omsorgen for såvel raske som patologisk gravide. Obstetrisk klinik arbejder tæt sammen med føtalmedicinsk klinik, og har endvidere et nært samarbejde med hospitalets neonatalafdeling.

Afdelingen varetager stort set alle obstetriske patienttyper. Der henvises dog normalt til Rigshospitalet ved følgende situationer: Formodning om forløsning før 28 uger, ved insulinkrævende diabetes mellitus, ved svær erythrocytimmunisering og i enkelte andre situationer.

Den daglige ledelse i obstetrisk klinik varetages af en overlæge, en afdelingssygeplejerske og en vicechefjordemoder.

Der forløses årligt ca. 4300 kvinder på afdelingen. I alt forløses ca. 16-17 % ved sectio.

Føtalmedicinsk klinik:

Føtalmedicinsk klinik foretager obstetriske ultralydsskanninger samt prænatale diagnostiske procedurer. Føtalmedicinsk område varetager screeningsundersøgelser for Downs syndrom, misdannelser (inkl. hjertemisdannelser), væksthæmning, præeklampsi og præterm fødsel. Herudover foretages diagnostik og kontrol af flerfoldsgravide, fostre med misdannelser samt rådgivning af forældrene. Der foretages kontrolundersøgelser af væksthæmmede fostre med tilvækst og flowundersøgelser. Der tilbydes genetisk rådgivning og invasive undersøgelser (CVS, amiocentese).

Gynækologisk klinik:

Gynækologisk klinik varetager undersøgelse og behandling af patienter med almen-gynækologiske lidelser (benign gynækologi) og patienter med onko-gynækologiske lidelser.

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

Til gynækologisk klinik hører et gynækologisk ambulatorium, et gynækologisk sengeafsnit (G115) med ca. 25 sengepladser (inkl. to undersøgelsesstuer til bl.a. undersøgelse af alle akutte patienter) samt et operationsafsnit på centrale operationsgang og et afsnit for dagkirurgi.

Gynækologisk ambulatorium varetager kontrol og behandling af patienter med bl.a. blødningsforstyrrelser, fibromer, ovariecyster, endometriose, polycystisk ovariesyndrom, og onko-gynækologisk lidelser, inkl. cervicale præcancerer.

Afdelingen råder over operationslejer på den centrale operationsgang og operationslejer på afsnit for dagkirurgi. Der foretages bl.a. hysterektomier (abdominale, vaginale, laparoskopiske og robot-assisterede laparoskopiske hysterektomier), laparoskopiske adnex-operationer, hysteroskopiske operationer, og en række andre gynækologiske operationer. Afdelingen er en del af det Robotkirurgiske Center på Herlev Hospital.

Urogynækologisk klinik:

Urogynækologisk klinik varetager undersøgelse og behandling af patienter med urogynækologiske lidelser, specielt patienter med urininkontinens og prolaps. Afdelingen har højt specialiseret funktion indenfor urogynækologi.

Urogynækologisk klinik har eget ambulatorium, der bl.a. varetager de urodynamiske undersøgelser. Endvidere råder klinikken over sengeafsnit og operationslejer som gynækologisk klinik.

Reproduktionsmedicinsk klinik:

Udfører alle former for avanceret assisteret reproduktion, og foretager udredning og behandling af infertile par. Der er pt. ansat 1 professor, 1 overlæge, 2 afdelingslæger, 1 biolog, 5 bioanalytikere og 7 sygeplejersker på klinikken.

Særlig beskrivelse af speciallægeuddannelsen:

Introduktionsuddannelsen er planlagt således, at introduktionslægen de første 6 mdr. er tilknyttet obstetrisk klinik, derefter 5 mdr. gynækologisk klinik (4 mdr. tilknyttet almengynækologi og 1 mdr. tilknyttet onko-gynækologi) og endelig 1 måned i urogynækologisk klinik.

Introduktionslægen varetager bl.a. følgende funktioner: Passer forvagt (obstetrik eller gynækologi), varetager ambulatoriefunktion, går stuegang og udfører/assisterer til operationer på COP og dagkirurgisk afsnit.

Konferencer og undervisning:

Faste konferencer på afdelingen:

Oversigt over afdelingens faste morgenmøder og konferencer udleveres ved introduktionen, og kan også ses på P-drevet (adgang via Herlev's intranet): [Konferencer](#)

Formaliseret undervisning på afdelingen:

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

Tidspunkter for den formaliserede undervisning i afdelingen fremgår af konferenceoversigten, der udleveres ved introduktionen, og også kan findes på P-drevet, jvnf. ovenstående link.

En UKYL (pt. afd. læge Mette Bing) står for den overordnede koordinering af undervisningen i afdelingen, der på skift tilrettelægges af intro-/ H-læger. For tiden er der fællesundervisning for alle læger onsdag morgen kl. 8.15-8.50. Torsdag morgen kl. 8.00-8.50 er der undervisning alene for uddannelseslægerne, der selv tilrettelægger denne undervisning. Der udarbejdes løbende oversigt over emnerne for undervisningen. Faste teoretiske emner hvert ½ år er: Føtalmedicin, fertilitetsudredning og sexologi.

Se endvidere punkt 7: Obligatoriske kurser

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

5. Forløbsplan, dvs. hvor og hvornår opnås kompetencer i speciallægeuddannelsen

I skemaet er en oversigt over kompetencer der skal opnås. For at se detaljer om kompetencer, læringsstrategi og metoder til kompetencevurdering, se [målbeskrivelsen fra nov. 2013](#). Den enkelte afdeling tilpasser, hvad der skal læres hvornår og ved hoveduddannelsesforløb gøres dette i samarbejde mellem de afdelinger der er involveret i hoveduddannelsesforløbet.

Introduktionsudd. Kompetence		læringsstrategi	kompetencevurderinger							Forløbsplan				
nr	Alle: Superviseret klinisk arbejde	Færdigheds træning Fantom LapSIM E-learning	Struktureret klinisk observation checkliste OSAVE OSATS	Struktureret operativ træning Deloperationer checkliste	Struktureret indsamling af UL OSAUS	Casebase-ret diskussion m skriftligt oplæg med refleksion	Struktureret vejleder samtale	Mini CEX	360	0-3 mdr	3-6 mdr	6-9 mdr	9-12 mdr	Individuelle Ændringer
I 1	Akutte gyn. pt	GU Evt UL		10 endosug/ vandskan	10 APdi- ameter		2 cases	1				X		
I 2	AB pro	Spiral		25 evac								X		
I 3	TIGRAB	Evt UL			25 CRL+ gest.sæk	1 case	1 case					X		
I 4	Basal gyn kir niveau	LapSIM Test i basal teknik		10 diagn lap/delop								X		
I 5	Normal graviditet	CTG	Fødegangs periode		10 cervix scan		2 cases	1 svan gam b		X				
I 6	Normale fødsel	Fødefantom	10 normale forløsnin-ger			1 case				X				
I 7	Fødsels	E-learning		10 grad1+2							X			

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

Introduktionsudd. Kompetence		læringsstrategi	kompetencevurderinger							Forløbsplan				
nr	Alle: Superviseret klinisk arbej- de	Færdigheds træning Fantom LapSIM E-learning	Strukture- ret klinisk observati- on checkliste OSAVE OSATS	Struktureret operativ træ- ning Deloperatio- ner checkliste	Strukture- ret indsam- ling af UL OSAUS	Casebase- ret diskus- sion m skriftligt oplæg med refleksion	Strukture ret vejle- der samtale	Mini CEX	360	0-3 mdr	3-6 mdr	6-9 mdr	9-12 mdr	Individuelle Ændringer
	bristninger	Pelvic trainer		sutureringer										
I 8	vacuum		OSAVE	5 vacuum							X			
I 9	Fastsiddende skuldre	Fødefantom								X				
I10	Postpartum blødning					1 case	1 case			X				
I11	sectio		OSATS	25 elektive/ ukompl							X			
I12	Patologisk fødsel	E-learning CTG, STAN				1 case m CTG	1 case m CTG			X				
I13	Puerperiet		supervision							X				
I14	Kommunika- tion					x	x	x	x				X	
I15	Samarbejde	PÆD2 kursus				x	x	x	x				X	
I16	Administra- tion af eget arb					x	x	x	x				X	
I17	Lovgivning					x	x	x					X	

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

Introduktionsudd. Kompetence		læringsstrategi	kompetencevurderinger							Forløbsplan				
nr	Alle: Superviseret klinisk arbej- de	Færdigheds træning Fantom LapSIM E-learning	Strukture- ret klinisk observati- on checkliste OSAVE OSATS	Struktureret operativ træ- ning Deloperatio- ner checkliste	Strukture- ret indsam- ling af UL OSAUS	Casebase- ret diskus- sion m skriftligt oplæg med refleksion	Strukture ret vejle- der samtale	Mini CEX	360	0-3 mdr	3-6 mdr	6-9 mdr	9-12 mdr	Individuelle Ændringer
I18	sundheds- fremme		Pt- informati- onsmateri- ale			x	x	x					X	
I19	Evidensbase- ret praksis	Selvstudium Guidelines					1					X		
I20	formidling	Undervise fremlægge v konference	Strukture- ret feed- back skema									X		
I21	Ansvar for egen læring					x	x	x	x				X	
I22	Professionel individ	Erkende egne grænser				x	x	x	x				X	
I23	Professionel organisation	Erkende an- dres grænser				x	x	x	x				X	

6. Læringsmetoder og metoder til kompetencevurderingsmetoder

Se de valgte [metoder til kompetencevurdering](#) i gynækologi og obstetrik

Link til de enkelte metoder til kompetencevurdering:

[OSAUS](#)

[OSALS](#)

[OSATS](#)

[OSAVE](#)

[Mini-CEX \(okt. 2014\)](#)

360°-evaluering:

– [Spørgeramme](#)

– [Veiledning](#)

Casebaseret refleksion – UNDER UDARBEJDELSE

Supplerende læsning

[Kompetencevurderingsmetoder – en oversigt. Sundhedsstyrelsen 2013](#)

[De syv lægeroller. Sundhedsstyrelsen 2013](#)

7. Obligatoriske kurser og forskningstræning

Obligatorisk kursus i introduktionsuddannelsen

- [Pædagogik 2](#): På CEKU. Følges op af 1 dag med en pædagogisk opgave i egen afdeling. Du tilmelder dig selv på CEKU.
- Kursus for introduktionslæger gynobs øst: Love og regler, AC, abort og obstetrisk. færdighedstræning - tilmelding betina.ristorp.andersen@regionh.dk
- [Kursus i laparoskopi](#): På CEKU - tilmelding til kontakt@regionh.dk
Træning i laparoskopi enten på CEKU eller lokale aftaler
- [Kursus i operativ teknik \(grisekursus\)](#) når laparoskopisk test's er bestået: På Panum - tilmelding til kontakt@cekusim.dk
- STAN-kurser afholdes lokalt. Har introduktionslæger problemer med at få tilbudt kursus, da henvendelse til PKL i øst.

I afdelingen afholdes løbende følgende (obligatoriske) kurser:

- Sikre Fødsler og STAN-kursus: Elektronisk overvågning af fødslen
- HOPE-kursus: Forebyggelse af sphincterlæsion ved fødsel
- Suturering af sphincterlæsioner
- På DIMS: CardioteamNeo: Neonatal genoplivning.

Endvidere kan anbefales (ikke obligatorisk):

- Dansk Ultralyddiagnostisk Selskab afholder halvårligt "Ultralydskursus i Gynækologi og Obstetrik"
- Diverse FYGO kurser
- På DIMS: Tværfaglig Teamtræning i Ikke Tekniske færdigheder på Operationsstuen.

8. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen gives uddannelsesvejledning.

På den enkelte afdeling er en uddannelsesansvarlig overlæge, hovedvejledere og daglige kliniske vejledere.

9. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Når et uddannelsesforløb afsluttes, skal den uddannelsessøgende læge foretage evaluering via www.evaluer.dk.

Uddannelsesansvarlige og ledende overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og den tekst, den uddannelsessøgende skriver om afdelingen. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse. Gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling offentliggøres.

Sundhedsstyrelsen står for [inspektorordningen](#) og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger ca. hvert 4. år, samt udsender rapporter fra inspektorenes besøg.

Seneste inspektorbesøg var d.8. januar 2014, og rapporten kan ses her: [Inspektorrapport jan.2014](#).

10. Nyttige kontakter og informationer

Det specialespecifikke uddannelsesråd i gynækologi og obstetrik i øst:

Har til formål at drøfte specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Region Øst, herunder at bidrage til sikring af en høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet.

[Referater fra uddannelsesrådsmøderne er samlet på DSOGs hjemmeside](#)

Formand for uddannelsesrådet i gynækologi og obstetrik = Postgraduat klinisk lektor:

jette.led.soerensen@regionh.dk

[Oversigt over alle specialers PKL](#)

[Specialeselskabets Dansk Selskab for Obstetrik og Gynækologi DSOG](#)

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

[Den lægelige videreuddannelse](#)

Regionale Sekretariater for Lægelig Videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

Gynækologi og obstetrik kontakt i sekretariat for lægelig videreuddannelse:

birgitte.roenn@regionh.dk

Graviditets-, barsels- og længerevarende sygeorlov: Skal meldes af den uddannelsessøgende læge til Sekretariat for Lægelige Videreuddannelse og de(-n) ledende overlæge(-r) og uddannelsesansvarlig overlæge(-r) overlæger involveret i uddannelsesforløbet.