

Rigshospitalet Gynækologisk Obstetrisk afdeling

**Uddannelsesprogrammet beskriver, hvordan den nationale
målbeskrivelse fungerer på den lokale afdeling**

Godkendt november 2015

Indholdsfortegnelse

1. Indholdet i speciallægeuddannelsen i Gynækologi og Obstetrik.....	2
2. Den individuelle uddannelsesplan	2
3. Logbog.net.....	2
4. Opbygning af speciallægeuddannelsen i Gynækologi og Obstetrik.....	2
5. Forløbsplan, dvs. hvor og hvornår opnås kompetencer i speciallægeuddannelsen	4
6. Læringsmetoder og metoder til kompetencevurderingsmetoder	7
7. Obligatoriske kurser og forskningstræning.....	7
8. Uddannelsesvejledning.....	7
9. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	8
10. Nyttige kontakter og informationer.....	8

1. Indholdet i speciallægeuddannelsen i Gynækologi og Obstetrik

Speciallægeuddannelsen i Gynækologi og obstetrik er beskrevet i den nationale [målbeskrivelsen fra nov. 2013](#)

2. Den individuelle uddannelsesplan

Den uddannelsessøgende har løbende samtaler med en eller flere hovedvejledere.

Referater fra disse samtaler skal skrives af den uddannelsessøgende og udgør den lokale uddannelsesplan.

Der aftales med den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO), hvordan referater arkiveres.

I den individuelle uddannelsesplan indgår:

- Detaljering af forløbsplanen (se længere fremme) og præcisering af hvad og evt. hvordan den uddannelsessøgende skal lære hvilke kompetencer
- Prioritering af hvilke kompetencer, der skal fokuseres på i en given periode
- Overvejelse om formålet med de fokuserede perioder (som den uddannelsessøgende ud fra vagtskema skal holde overblik over)
- Sikring af, at den uddannelsessøgende har aftaler om deltagelse og tilmeldinger til obligatoriske kurser og evt. forskningstræning (se længere fremme)
- Andre forhold af betydning for den enkelte uddannelsessøgende.

Som hjælpedokument indgår aktuelt (pilottestes) et "Lommehæfte" til at dokumentere læring i hverdagen.

Gynækologi og Obstetrik klinik på Rigshospitalet har en specifik uddannelseshjemmeside hvor samtlige relevante links vedr. speciallæge uddannelse findes - se: [GYN-OBS uddannelse](#)
Det forventes inden start i vores klinik at du har orienteret dig i hjemmesidens indhold.

3. Logbog.net

[Logbog.net](#) er det juridiske elektroniske dokument, som skal bruges til endelig godkendelse af en kompetence i målbeskrivelsen og til tidsmæssig godkendelse af en periode i speciallægeuddannelsen.

[Logbog.net](#) kompetencer kan attesteres af den UAO og de hovedvejledere, det er uddelegeret til.

Det er på baggrund af godkendelser ('underskifter') i [logbog.net](#) at Sundhedsstyrelsen udsteder autorisation som speciallæge.

4. Opbygning af speciallægeuddannelsen i Gynækologi og Obstetrik

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i den nationale [målbeskrivelsen fra nov. 2013](#)
[Oversigt over speciallægeuddannelsens opbygning i øst](#)
[Introduktionsstillinger i gynækologi og obstetrik i øst](#)
[Sammensætning af i hoveduddannelsesstillinger i gynækologi og obstetrik i øst](#)

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

Beskrivelse af ansættelsessted der indgår i uddannelsen

Fgl. indgår i introduktionsuddannelsen

Rigshospitalets hjemmeside vedr. uddannelsen i Gynækologi og Obstetrik [se GYN-OBS uddannelse](#)
Det forventes inden start i vores klinikker at du har orienteret dig i hjemmesiden med specielt fokus på nedenstående links

- Beskrivelse af de 3 klinikker (gynækologi/obstetrik/fertilitet) [se link](#)
- Konferencer [se Konferencer oversigt](#)
- Undervisning [se Undervisning og kurser](#)
- Vagtarbejde for forvagter [se Vagtarbejde for forvagter](#)
- Forvagts arbejde ift. kompetencer [se Forvagts arbejde ift. kompetencer](#)
- Introduktion AMA [se AMA introduktion](#)
- Adgang til PVI (politikker/vejledninger/instrukser) [se PVI](#)
- Beskrivelse (PVI) for uddannelsessøgende på operationsgangen [se Forudsætninger for arbejdet på operationsgang](#)
- Beskrivelse af transvaginal Ultralyd oplæring [se Oplæring i ultralyd undersøgelse](#)
- Beskrivelse af abdominal Ultralyd oplæring [se Oplæring i ultralyd undersøgelse](#)
- Beskrivelse af obstetrisk tværfaglig træning [se Obstetrisk træning](#)
- Beskrivelse 1 uges fokuseret ophold på fødegangen [Fødegangssuge](#)

Forløb som Introlæge på Rigshospitalet:

Vagterne er bemandede med 2 forvagter og to bagvagter – [se link](#) (Forvagts arbejde ift. kompetencer)

I-læger starter altid ansættelsen i gynækologisk klinik. Vagtarbejdet er altid som FV1 – [se link](#) (vagtarbejde for forvagter)

Efter minimum 1 mdr. i gynækologisk klinik rykker man typisk 6 mdr. over i obstetrisk klinik – tidspunktet for dette skift kan variere [2. – 6. mdr.]. Der tilstræbes færrest mulige skift mellem klinikkerne, men der kan forekomme flere skift.

Tidligst efter 1 mdr. tilknyttet obstetrisk klinik, hvor der bla. er indlagt 5 dage på fødegang med jordemoder [se link](#) (Fødegangssuge) og dage med planlagte sektioer (EST) vil i-lægen overgå til forvagt2 i vagterne.

I forbindelse med introduktionsugen opstartes fokuseret ultralyd oplæring i samarbejde med CEKU (CAMES)

Faste konferencer på afdelingen: [se link ovenfor](#)

Formaliseret undervisning på afdelingen: [se link ovenfor](#)

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

5. Forløbsplan, dvs. hvor og hvornår opnås kompetencer i speciallægeuddannelsen

I skemaet er en oversigt over kompetencer der skal opnås. For at se detaljer om kompetencer, læringsstrategi og metoder til kompetencevurdering, se [målbeskrivelsen fra nov. 2013](#). Den enkelte afdeling tilpasser, hvad der skal læres hvornår og ved hoveduddannelsesforløb gøres dette i samarbejde mellem de afdelinger der er involveret i hoveduddannelsesforløbet.

Introduktionsudd. Kompetence		Læringsstrategi	kompetencevurderinger							Forløbsplan				
nr	Alle: Superviseret klinisk arbejde	Færdigheds træning Fantom LapSIM E-learning	Struktureret klinisk observation checkliste OSAVE OSATS	Struktureret operativ træning Deloperationer checkliste	Struktureret indsamling af UL OSAUS	Casebase- ret diskussion m skriftligt oplæg med refleksion	Strukture ret vejleder samtale	Mini CEX	360	0-3 mdr	3-6 mdr	6-9 mdr	9-12 mdr	Individuelle Ændringer
I 1	Akutte gyn. pt	GU Evt. UL		10 endosug/ vandskan	10 APdi- meter		2 cases	1		x				
I 2	AB pro	Spiral		25 evac						(x)	x			
I 3	TIGRAB	Evt. UL			25 CRL+ gest.sæk	1 case	1 case			(x)	x			
I 4	Basal gyn kir niveau	LapSIM Test i basal teknik		10 diagn lap/delop						(x)		x		
I 5	Normal gra- viditet	CTG	Fødegangs periode		10 cervix scan		2 cases	1 sv. amb			(x)	x		
I 6	Normale fødsel	Fødefantom	10 normale forløsnin- ger			1 case					(x)		x	
I 7	Fødsels bristninger	E-learning Pelvic trainer		10 grad1+2 sutureringer							(x)	x		
I 8	Vacuum		OSAVE	5 vacuum							(x)		x	

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

Introduktionsudd. Kompetence		læringsstrategi	kompetencevurderinger							Forløbsplan				
nr	Alle: Superviseret klinisk arbej- de	Færdigheds træning Fantom LapSIM E-learning	Strukture- ret klinisk observati- on checkliste OSAVE OSATS	Struktureret operativ træ- ning Deloperatio- ner checkliste	Strukture- ret indsam- ling af UL OSAUS	Casebase- ret diskus- sion m skriftligt oplæg med refleksion	Strukture ret vejle- der samtale	Mini CEX	360	0-3 mdr	3-6 mdr	6-9 mdr	9-12 mdr	Individuelle Ændringer
I 9	Fastsiddende skuldre	Fødefantom									(x)	x		
I10	Postpartum blødning					1 case	1 case				(x)	x		
I11	sectio		OSATS	25 elektive/ ukompl							(x)		x	
I12	Patologisk fødsel	E-learning CTG, STAN				1 case m CTG	1 case m CTG				x			
I13	Puerperiet		supervision							(x)	x			
I14	Kommunika- tion					x	x	x	x				x	
I15	Samarbejde	PÆD2 kursus				x	x	x	x	(x)	x			
I16	Administra- tion af eget arb					x	x	x	x		(x)	x		
I17	Lovgivning					x	x	x		(x)	x			
	Sundheds-		Pt-			x	x	x				(x)	x	

Uddannelsesprogram * Introduktionsuddannelse * Gynækologi obstetrik

Introduktionsudd. Kompetence		læringsstrategi	kompetencevurderinger							Forløbsplan				
nr	Alle: Superviseret klinisk arbej- de	Færdigheds træning Fantom LapSIM E-learning	Strukture- ret klinisk observati- on checkliste OSAVE OSATS	Struktureret operativ træ- ning Deloperatio- ner checkliste	Strukture- ret indsam- ling af UL OSAUS	Casebase- ret diskus- sion m skriftligt oplæg med refleksion	Strukture ret vejle- der samtale	Mini CEX	360	0-3 mdr	3-6 mdr	6-9 mdr	9-12 mdr	Individuelle Ændringer
I18	fremme		informati- onsmateri- ale											
I19	Evidensbase- ret praksis	Selvstudium Guidelines					1				(x)	x		
I20	formidling	Undervise fremlægge v konference	Strukture- ret feed- back skema											
I21	Ansvar for egen læring					x	x	x	x		(x)	x		
I22	Professionel individ	Erkende egne grænser				x	x	x	x			(x)	x	
I23	Professionel organisation	Erkende an- dres grænser				x	x	x	x				x	

6. Læringsmetoder og metoder til kompetencevurderingsmetoder

Se de valgte [metoder til kompetencevurdering](#) i gynækologi og obstetrik

Link til de enkelte metoder til kompetencevurdering:

[OSAUS](#)

[OSALS](#)

[OSATS](#)

[OSAVE](#)

[Mini-CEX \(okt. 2014\)](#)

360°-evaluering:

– [Spørgeramme](#)

– [Veiledning](#)

Casebaseret refleksion – UNDER UDARBEJDELSE

Supplerende læsning

[Kompetencevurderingsmetoder – en oversigt. Sundhedsstyrelsen 2013](#)

[De syv lægeroller. Sundhedsstyrelsen 2013](#)

7. Obligatoriske kurser og forskningstræning

Obligatorisk kursus i introduktionsuddannelsen

[Pædagogik 2](#): På CEKU. Følges op af 1 dag med en pædagogisk opgave i egen afdeling

Kursus for introduktionslæger gynobs øst: Love og regler, AC, abort og obstetrisk. færdighedstræning - tilmelding betina.ristorp.andersen@regionh.dk

[Kursus i laparoskopi](#): På CEKU - tilmelding til rh-cekusim@regionh.dk

Træning i laparoskopi enten på CEKU eller lokale aftaler

[Kursus i operativ teknik \(grisekursus\)](#) når laparoskopisk test's er bestået: På Panum - tilmelding til rh-cekusim@regionh.dk

STAN-kurser afholdes lokalt. Har introduktionslæger problemer med at få tilbudt kursus, da henvendelse til PKL i øst.

Lokale tiltag på RH:

Oplæring i transvaginal Ultralyd se [Oplæring i ultralyd undersøgelse](#)

Obstetrisk tværfaglig træning se [Obstetrisk træning](#)

En uges fokuseret ophold på fødegangen se [Fødegangsuge](#)

Oplæring i abdominal Ultralyd se [Oplæring i ultralyd undersøgelse](#)

STAN kursus holdes x 4 årligt i samarbejde med Nordsjællands hospital i Hillerød se [CTG & STAN](#)

8. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen gives uddannelsesvejledning.

På den enkelte afdeling er en uddannelsesansvarlig overlæge, hovedvejledere og daglige kliniske vejledere.

Alle I-læger har to hovedvejledere, én i obstetrik og én i gynækologi. Føtalmedicinsk & UL supervision/vejledning – hentes hos hovedvejlederne/kliniske vejledere se .

Der tilstræbes introduktions, midtvejs og slut evaluering for hvert ophold i en klinik – hvor der udarbejdes en uddannelsesplan for den kommende periode som sendes til Hovedvejleder og UAO. Introduktionssamtalen forsøges planlagt på forhånd i introduktionsugen.

9. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Når et uddannelsesforløb afsluttes, skal den uddannelsessøgende læge foretage evaluering via www.evaluer.dk.

Uddannelsesansvarlige og ledende overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og den tekst, den uddannelsessøgende skriver om afdelingen. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse. Gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling offentliggøres.

Sundhedsstyrelsen står for [inspektorordningen](#) og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger ca. hvert 4. år, samt udsender rapporter fra inspektorenes besøg.

Her indsættes link fra egen afd. til de seneste inspektorrapporter

10. Nyttige kontakter og informationer

Det specialespecifikke uddannelsesråd i gynækologi og obstetrik i øst:

Har til formål at drøfte specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Region Øst, herunder at bidrage til sikring af en høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet.

[Referater fra uddannelsesrådsmøderne er samlet på DSOGs hjemmeside](#)

Formand for uddannelsesrådet i gynækologi og obstetrik = Postgraduat klinisk lektor:

jette.led.soerensen@regionh.dk

[Oversigt over alle specialers PKL](#)

[Specialeselskabets Dansk Selskab for Obstetrik og Gynækologi DSOG](#)

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

[Den lægelige videreuddannelse](#)

Regionale Sekretariater for Lægelig Videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Gynækologi og obstetrik kontakt i sekretariat for lægelig videreuddannelse:

birgitte.roenn@regionh.dk

Graviditets-, barsels- og længerevarende sygeorlov: Skal meldes af den uddannelsessøgende læge til Sekretariat for Lægelige Videreuddannelse og de(-n) ledende overlæge(-r) og uddannelsesansvarlig overlæge(-r) overlæger involveret i uddannelsesforløbet.

Generel information om forløb som introduktions læge:

Introduktionslægen starter altid sin ansættelse i gynækologisk klinik. Efter minimum 1 & op til 6 måneder i gynækologisk klinik skiftes der til 6 mdr. i obstetrisk klinik – tidspunktet kan variere. Der tilstræbes færrest mulige skift mellem klinikkerne, men der kan forekomme flere skift. I dagarbejdstid varetages en tildelt funktion indenfor den klinik som du er tilknyttet jvnf. måneds/uge skema.

Vagtarbejdet er i starten som FV1 – inden en oprykning til FV2, vil der være funktion i dagtid på fødegangen ca. 1 måned herunder 5 hverdage med 'fødegangssuge' i obstetrisk klinik - jvnf. '*Vagtarbejde for forvagter*'.

I forbindelse med introduktionsugen opstartes fokuseret ultralyd oplæring i samarbejde med CEKU (CAMES) **se ovenfor**.