

► West-MEC

Preparing Students Today for Tomorrow's Careers

Informational Pamphlet

**Western Maricopa Education
Center (West-MEC) No. 402
of Maricopa County, Arizona**

SPECIAL ELECTION

November 8, 2016

Compiled and issued by

DR. DONALD D. COVEY

Maricopa County Superintendent of Schools

(Spanish version begins on page 28)

Folleto Informativo

**Distrito Núm. 402 de
Western Maricopa Education
Center (West-MEC) del
Condado de Maricopa, Arizona**

ELECCIÓN ESPECIAL

El 8 de noviembre de 2016

Recopilado y publicado por

DR. DONALD D. COVEY

Superintendente de Escuelas del Condado de Maricopa

(La versión en español empieza en la página 28)

TO THE VOTERS OF THE DISTRICT

On Tuesday, November 8, 2016, the voters of Western Maricopa Education Center (West-MEC) No. 402 ("District") will be asked to authorize the issuance and sale of not to exceed \$141,000,000 principal amount of ad valorem tax bonds of the District in the form of class B general obligation bonds and related matters.

This information pamphlet has been prepared in order to provide voters with factual information regarding this special election. Your responsibility will be to indicate whether you believe authorization for the District to issue these bonds should be approved or should not be approved.

Please study the materials contained in this booklet carefully so you will be informed regarding your decisions on this bond issue.

Be sure to read the guidelines regarding important voter information on the following page.

Sincerely,



Dr. Donald D. Covey
Maricopa County
Superintendent of Schools



MCESA

Maricopa County Education Service Agency

(Information Pamphlet publication is mandated by Arizona Revised Statutes §§ 15-491, 15-492 and 35-454. School districts are mandated to distribute information pamphlets to all households within the district in which a qualified elector resides.)

Important voter information:

Every qualified elector at a polling place is required to show proof of identity before receiving a ballot. The elector shall announce his/her name and place of residence to the election official and present one form of identification from List #1 that bears the name, address, and photograph of the elector **OR** two different forms of identification from List #2 that bear the name and address of the elector **OR** two different forms of identification from List #3.

An elector who does not provide one form of identification from List #1 that bears the name, address, and photograph of the elector **OR** two different forms of identification from List #2 or List #3 that bear the name and address of the elector shall not be issued a regular ballot, but shall receive a provisional ballot and will have **five (5) days** after a Federal General election and **three (3) days** after any other election to provide sufficient ID to the County Recorder in order for their provisional ballot to count.

ID MUST reasonably match the precinct register. Identification is “valid” unless it can be determined on its face that it has expired.

LIST #1: Photo identification with name and address – ONE REQUIRED

Acceptable forms of identification with photograph, name, and address of the elector:

- Valid Arizona driver license
- Valid Arizona non-operating identification license
- Tribal enrollment card or other form of tribal identification
- U.S. Federal, State or Local Government issued identification

- OR -

LIST #2: Non-photo identification (name and address only) – TWO REQUIRED

Acceptable forms of identification without a photograph that bears the name and address of the elector:

- Utility bill of the elector that is dated within ninety days of the date of the election. A utility bill may be for electric, gas, water, solid waste, sewer, telephone, cellular phone, or cable television
- Bank or credit union statement that is dated within ninety days of the election
- Valid Arizona vehicle registration or vehicle insurance card
- Indian census card, Tribal enrollment card or other form of tribal identification
- Property tax statement
- Recorder’s certificate or Voter Registration card
- U.S. Federal, State or Local Government issued identification
- Any “Official Election Material” mailing bearing the voter’s name and address

LIST #3: Mix and Match from List #1 and List #2 – TWO REQUIRED

- Any Valid Picture ID from List #1 in which the address does not reasonably match the precinct register or that does not contain an address **accompanied** by a non-photo ID from List #2 in which the address does reasonably match the precinct register
- U.S. Passport without address and one item from List #2
- U.S. Military identification without address and one item from List #2

**WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER (WEST-MEC) NO. 402
BOND ELECTION
NOVEMBER 8, 2016**

**A STATEMENT FROM THE DISTRICT AS TO WHY
THE SPECIAL BOND ELECTION HAS BEEN CALLED**

Western Maricopa Education Center (West-MEC) is a public school district that focuses solely on innovative career and technical education programs that prepare students to directly enter the workforce or pursue post-secondary education. The district serves more than 29,000 students on 46 high school campuses and at four career-specific central education campuses operated by West-MEC and its community college partners.

West-MEC was created in 2002 after voters approved it as a Joint Technical Education District (JTED). The district serves twelve public school districts: Agua Fria Union, Buckeye Union, Cartwright Elementary, Deer Valley Unified, Dysart Unified, Glendale Union, Paradise Valley Unified, Pendergast Elementary, Peoria Unified, Saddle Mountain Unified, Tolleson Union, and Wickenburg Unified.

This bond election will provide funds to build and enhance career and technical education campuses in strategically located regions throughout the northern and western regions of Maricopa County. One hundred percent of bond resources will be used directly to serve West-MEC students.

The proposed capital improvements to be covered by this bond election would provide programs that are unavailable for students at their home high school campuses. The selection of proposed programs was evaluated as part of an intensive strategic plan for the district. These programs include comprehensive health, pharmacy tech, veterinary science, dental, physical therapy, law & public safety, energy, welding, avionics, aviation mechanics, and precision manufacturing.

West-MEC recognizes the needs and demands of employers, and works with industry advisory partners to develop educational programs. Additional career and technical facilities will create opportunities for students to gain working knowledge and applied skills for success in high school, post-secondary education and the workplace.

Of the \$141 million bond total, the funds generated by the sale of the bonds would be used to:

- Construct, renovate and equip new and current career and technical education facilities - \$126.1 million

- Purchase leased facilities and land for future career and technical programs - \$8 million
- Construct mandatory roadways, sidewalks and utility connections adjacent to facilities – \$6.9 million

The estimated cost of the proposed bond is \$6.06 per year or \$0.51 per month, for the owner of a home with a full cash value of \$100,000.

With authorization of this bond, West-MEC will have the resources to carry out its mission and vision to prepare students today for tomorrow's careers by enhancing career and technical education opportunities in our communities.

**WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER (WEST-MEC) NO. 402
BOND ELECTION
NOVEMBER 8, 2016**

Projected Debt Service and Secondary Tax Rate Impact*

| Year Ending July 1st | Projected Net/Limited Assessed Value (a) | Outstanding Bonds | | | Proposed Bonds (b) | | | Projected Combined | | | | |
|----------------------|--|---|-----------------|------------------|--------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------|--|
| | | Principal | Interest | Tax Rate | Principal | Estimated Interest | Tax Rate | Combined | Combined | Tax Rate | | |
| 2017 | \$13,271,791 | \$2,600 | \$2,556 | \$5,156 | \$0.04 | \$7,050 | \$2,640 | \$9,690 | \$0.07 | \$5,156 | \$0.04 | |
| 2018 | 13,802,662 | 2,700 | 2,485 | 5,185 | 0.04 | 5,350 | 4,159 | 9,509 | 0.07 | 14,875 | 0.11 | |
| 2019 | 14,354,769 | 2,945 | 2,415 | 5,360 | 0.04 | 3,700 | 5,790 | 9,490 | 0.06 | 14,869 | 0.10 | |
| 2020 | 14,928,960 | 3,000 | 2,358 | 5,358 | 0.04 | 3,700 | 5,790 | 9,490 | 0.06 | 14,848 | 0.10 | |
| 2021 | 15,526,118 | 3,060 | 2,298 | 5,360 | 0.03 | 4,550 | 6,945 | 9,495 | 0.06 | 14,853 | 0.10 | |
| 2022 | 16,147,163 | 3,155 | 2,204 | 5,359 | 0.03 | 2,200 | 7,261 | 9,461 | 0.06 | 14,819 | 0.09 | |
| 2023 | 16,357,076 | 3,270 | 2,090 | 5,360 | 0.03 | 3,000 | 6,498 | 9,498 | 0.06 | 14,858 | 0.09 | |
| 2024 | 16,569,718 | 3,395 | 1,964 | 5,359 | 0.03 | 3,150 | 6,333 | 9,483 | 0.06 | 14,843 | 0.09 | |
| 2025 | 16,785,124 | 3,535 | 1,824 | 5,359 | 0.03 | 3,350 | 6,160 | 9,510 | 0.06 | 14,869 | 0.09 | |
| 2026 | 17,003,331 | 3,695 | 1,663 | 5,358 | 0.03 | 3,500 | 5,976 | 9,476 | 0.06 | 14,834 | 0.09 | |
| 2027 | 17,224,374 | 3,810 | 1,547 | 5,357 | 0.03 | 3,700 | 5,783 | 9,483 | 0.06 | 14,841 | 0.09 | |
| 2028 | 17,448,291 | 3,950 | 1,410 | 5,360 | 0.03 | 3,900 | 5,580 | 9,480 | 0.05 | 14,839 | 0.09 | |
| 2029 | 17,675,119 | 4,095 | 1,263 | 5,358 | 0.03 | 4,100 | 5,365 | 9,465 | 0.05 | 14,823 | 0.08 | |
| 2030 | 17,904,895 | 4,245 | 1,113 | 5,358 | 0.03 | 4,350 | 5,140 | 9,490 | 0.05 | 14,848 | 0.08 | |
| 2031 | 18,137,689 | 4,395 | 962 | 5,357 | 0.03 | 4,600 | 4,901 | 9,501 | 0.05 | 14,857 | 0.08 | |
| 2032 | 18,373,449 | 4,560 | 797 | 5,357 | 0.03 | 4,850 | 4,648 | 9,498 | 0.05 | 14,854 | 0.08 | |
| 2033 | 18,612,303 | 4,725 | 632 | 5,357 | 0.03 | 5,100 | 4,381 | 9,481 | 0.05 | 14,838 | 0.08 | |
| 2034 | 18,854,263 | 4,935 | 421 | 5,356 | 0.03 | 5,400 | 4,100 | 9,500 | 0.05 | 14,857 | 0.08 | |
| 2035 | 19,099,369 | 5,150 | 206 | 5,356 | 0.03 | 5,700 | 3,803 | 9,503 | 0.05 | 14,859 | 0.08 | |
| 2036 | 19,347,660 | | | | | 11,350 | 3,490 | 14,840 | 0.08 | 14,840 | 0.08 | |
| 2037 | 19,599,180 | | | | | 12,000 | 2,866 | 14,866 | 0.08 | 14,866 | 0.08 | |
| 2038 | 19,853,969 | | | | | 12,650 | 2,206 | 14,856 | 0.07 | 14,856 | 0.07 | |
| 2039 | 20,112,071 | | | | | 13,350 | 1,510 | 14,860 | 0.07 | 14,860 | 0.07 | |
| 2040 | 20,373,528 | | | | | 14,100 | 776 | 14,876 | 0.07 | 14,876 | 0.07 | |
| | | \$71,220 | \$30,209 | \$101,429 | | \$141,000 | \$104,308 | \$245,308 | | \$346,736 | | |
| | | Projected Average Annual Tax Rate (b): | | | | | | | \$0.06 | | | |

* Dollars in thousands. Tax rates stated per \$100 of assessed value and exclude earnings, rebate and delinquency adjustment.
(a) Assumes annual assessed value change of 4% through FY21 and 1.3% annually thereafter. Limited assessed value is currently \$13,271,790,771 and assessed value for tax purposes has averaged 6.6% growth over the last 10 years.
(b) Assumes four sale phases through March 2021 and amortization as indicated above at 5.5% average annual interest.

**WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER (WEST-MEC) NO. 402
BOND ELECTION
NOVEMBER 8, 2016**

ESTIMATED TAX IMPACT

The following tables illustrate the estimated annual and monthly cost to taxpayers, including principal and interest, based on varying types of property, property values and assessed values. To determine your estimated tax increase, refer to your property tax statement which identifies the specific assessed value of your property.

ESTIMATED AVERAGE ANNUAL BOND TAX RATE PER \$100
OF ASSESSED VALUATION: \$0.0606

RESIDENTIAL PROPERTY
(Assessed at 10% of value)

| <i>Value for Tax Purposes (a)</i> | <i>Assessed Value</i> | <i>Estimated Average Annual Cost (b)</i> | <i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i> |
|---|---------------------------|--|---|
| \$100,000 | \$10,000 | \$6.06 | \$0.51 |
| 142,760 (c) | 14,276 (c) | 8.65 | 0.72 |

The tax impact over the term of the bonds on an owner-occupied residence valued by the County Assessor at \$250,000 is estimated to be \$17 per year for 23 years, or \$401 total cost. (d)

COMMERCIAL PROPERTY
(Assessed at 18% of value)

| <i>Value for Tax Purposes(a)</i> | <i>Assessed Value</i> | <i>Estimated Average Annual Cost (b)</i> | <i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i> |
|--|---------------------------|--|---|
| \$100,000 | \$18,000 | \$10.91 | \$0.91 |
| 1,202,772 (c) | 216,499 (c) | 131.20 | 10.93 |

The tax impact over the term of the bonds on commercial property valued by the County Assessor at \$1,000,000 is estimated to be \$126 per year for 23 years, or \$2,887 total cost. (d)

AGRICULTURAL AND OTHER VACANT PROPERTY
(Assessed at 15% of value)

| <i>Value for Tax Purposes (a)</i> | <i>Assessed Value</i> | <i>Estimated Average Annual Cost (b)</i> | <i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i> |
|---|---------------------------|--|---|
| \$37,160 (c) | \$5,574 (c) | \$3.38 | \$0.28 |
| 100,000 | 15,000 | 9.09 | 0.76 |

The tax impact over the term of the bonds on agricultural or other vacant property valued by the County Assessor at \$100,000 is estimated to be \$10 per year for 23 years, or \$241 total cost. (d)

- (a) Value for tax purposes is the value of your property as it appears on your tax bill and does not necessarily represent the market value. Beginning with fiscal year 2016-2017, this value cannot increase by more than 5% from the prior year if the property has not changed. For commercial property, only locally assessed property is subject to this limit.
- (b) Cost based on the estimated average bond tax rate over the life of the bond issue and other financing assumptions which are subject to change.
- (c) Estimated average value of owner-occupied residential properties, commercial properties or agricultural or vacant properties, as applicable, within the District as provided by the Arizona Department of Revenue.
- (d) Assumes the net assessed valuation of the property changes at the lesser of 5% or half the rate of the District's total net assessed value shown on the projected debt service schedule.

**WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER (WEST-MEC) NO. 402
BOND ELECTION
NOVEMBER 8, 2016**

FINANCIAL INFORMATION

Western Maricopa Education Center No. 402 of Maricopa County, Arizona ("District") is requesting a bond authorization of \$141,000,000. The District has a 2016-2017 debt limit of approximately \$165,038,668 and has approximately \$71,220,000 aggregate principal amount of general obligation debt outstanding.

ESTIMATED BOND ISSUE COST TO TAXPAYERS

If the November 8, 2016 bond election is successful, the District expects to sell bonds by means of a phased bonding program conducted through 2021. The estimated costs of issuance associated with each sale of bonds is approximately \$40,000. The interest rate borne by the bonds would be determined by market conditions that exist at the time of sale, but in no event would the maximum interest rate on the bonds exceed 10% per annum. The estimated average annual interest rate used in estimating tax impact herein is 5.50%. Repayment of both principal and interest on the bonds would occur over a period of not to exceed twenty years from their issuance. **The estimated total cost of the proposed bond authorization, including principal and interest, is \$245,308,000.**

As further detailed herein, the average annual secondary tax rate necessary for repayment of the bonds is estimated at \$0.0606 per \$100 of secondary assessed value which equates to an estimated average annual tax for a homeowner of approximately \$6.06 for each \$100,000 of assessor's value of the home.

The bonds will be repaid from a levy of ad valorem property tax on all taxable property within the District.

**WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER (WEST-MEC) NO. 402
BOND ELECTION
NOVEMBER 8, 2016**

PROPOSED CAPITAL IMPROVEMENTS

The following table presents the capital improvements expected to be paid from bond proceeds, the estimated cost of each capital improvement, the estimated average annual tax rate associated with each capital improvement and the estimated cost associated with each capital improvement for the owner of a single family home that is valued at \$100,000:

| <u>Proposed Capital Improvements</u> | <u>Estimated Costs (a)</u> | <u>Estimated Average Annual Tax Rate (b)</u> | <u>Estimated Annual Cost to Owner of a Home Valued at \$100,000 (b)</u> |
|---|--------------------------------|--|---|
| Non-Administrative Purposes | | | |
| Construct and renovate new and existing career and technical education facilities, furniture and equipment, including technology infrastructure | \$126,100,000 | \$0.0542 | \$5.42 |
| Construct mandatory roadways, sidewalks and utility connections adjacent to facilities | 6,900,000 | 0.0034 | 0.34 |
| Purchase land/purchase leased facilities | 8,000,000 | 0.0030 | 0.30 |
| Subtotal of Non-Administrative Capital Improvements | \$141,000,000 | \$0.0606 | \$6.06 |
| Administrative Purposes | | | |
| None | \$0 | \$0.0000 | \$0.00 |
| Subtotal of Administrative Capital Improvements | \$0 | \$0.0000 | \$0.00 |
| TOTAL | \$141,000,000 | \$0.0606 | \$6.06 |

(a) Reflects estimates for construction or acquisition of such improvements, together with all necessary incidental costs related thereto.

(b) The estimated average annual tax rate and estimated annual cost are based on the average annual tax rate over the life of the proposed bond issue and other financing assumptions which are subject to change.

**ARGUMENTS FOR THE
WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER (WEST-MEC) NO. 402
BOND ELECTION**

Arguments represent the opinion of the Author(s)

Career and Technical Education Critical for West Valley

Dear Voter,

As a fourth generation Arizonan and long-time family business owner, I know first hand the importance of having a skilled and trained workforce. Whether it is growing modern farming operations or embracing future technology, career and technical education plays a key component in growing students that companies will want to hire.

That is why I invite you to join me in voting YES on the West-MEC bond. WestMEC is a unique public school district that offers career and technical education programs to 46 high schools across the West Valley. They serve their member districts programs with programs that help students explore fields like, Emergency Medical Technician, IT security, Law and public safety, Energy Technician, Fire science, Construction trades, and many more.

Career and technical education is critical for the future of the West Valley. If we want to continue to grow our economy, we need multiple pathways to education to build a strong workforce. West-MEC is the kind of organization in which we should be investing to further the careers of our community's students.

Join me in voting YES on the West-MEC bond.

Clint Hickman
Maricopa County Board of Supervisors

Dear Voter,

Today's classrooms hold tomorrow's workforce. To produce the talent our economy needs, I believe we need to ensure education excellence for every child in our city.

That is why I encourage you to vote Yes for the West-MEC bond. To complete internationally, we must support an education system with multiple paths from high school to post-secondary education or career

training. Every student deserves the chance to learn career skills or obtain industry certification.

West-MEC and its 12-member school districts are leading the charge with career and technical education offering work oriented classes to high-school students. Not only are students being prepared for future jobs, but West-MEC students have lower drop-out rates and excel academically.

We must build a strong, globally-competitive Phoenician economy, and we will only be able to do so through a real commitment to increasing our average wage, bringing new, long term jobs to our city, graduating more students from high school and college, and making Phoenix a more livable city. I believe that West-MEC is another piece to that puzzle and we should encourage giving our students every advantage in the global market place.

Join me in supporting the West MEC bond.

Sincerely,

Greg Stanton
Mayor of Phoenix

Build Our Workforce – Vote YES on the West-MEC bond

Dear Voters,

We need to build a strong workforce to sustain our long-term economic growth. That is why I urge you to support the West-MEC bond on November's ballot. As part of my efforts to attract new business and economic opportunities, enhance public safety services, and to keep Goodyear an All-America City, I understand that investing in education plays a critical role in these efforts.

Career and technical education is one of the best investments we can make in education helping us attract jobs and build a workforce for companies to hire. West-MEC plays a key role in our regional job creation. It serves more than 24,000 students, and has lowered the drop-out rate and positively impacted academic gains.

Career and technical education, like apprenticeships of the past, can help all students. West-MEC gives opportunities to those not pursuing a college degree with certification programs that make our students workplace ready. For those going on to college, their efforts help students succeed

with their post-secondary education.

Please join me in supporting our city, our community and our region by supporting the West-MEC bond.

Sincerely,

Georgia Lord
Mayor of Goodyear

As Mayor of Peoria, I'm committed to do what it takes to attract new, modern businesses of the innovation economy to our great city so our young, talented workforce has employment choices closer to home and our community can prosper.

I am focused on attracting new business and jobs to Peoria and maintaining Peoria's quality of life. Ensuring that there are quality educational opportunities for all students will help us reach these goals.

This is why I support the 2016 West-MEC bond and urge you to vote yes.

West-MEC is on the leading edge to prepare students with the real-world experience they will need for high-skill, high-demand, and high-wage careers. They offer career and technical education for 24,000 students enrolled at career-education facilities and on the campuses of 46 high schools in twelve school districts throughout the region.

Over the next few years, West-MEC is expected to more than double in its student population and grow from 21 central programs to 40 central programs.

I am dedicated to supporting job creation and quality education because they go hand in hand and voting yes on the West-MEC bond is an opportunity to do both.

Vote YES to support the West-MEC bond.

Cathy Carlat
Mayor of Peoria

Support Quality Job and Career Training for Surprise

Dear Voters,

In Surprise, our vision has been focused on fiscal responsibility and targeting our limited resources to best serve our community. We have also been working hard to attract jobs and economic investment.

Recognizing that jobs require a trained workforce, we are excited for West-MEC's 19-acre technical education center in Surprise opening next August. West-MEC offers career and technical education for 24,000 students enrolled at career-education facilities and on the campuses of 46 high schools in twelve school districts throughout the region.

West-MEC is the nexus of Jobs and Education that will build our quality of life. That is why I am encouraging you to support the West-MEC bond this November.

Opening the campus in Surprise is the first step. This bond will help to expand the number of programs that can be provided to students. These programs are contributing to higher rates of success after graduation and enhancing the diversity of our community.

I am dedicated to supporting job creation and quality education because they go hand in hand. Voting yes on the West-MEC bond is an opportunity to do both.

Sincerely,

Sharon Wolcott
Mayor of Surprise

Support Jobs and Workforce Training

Dear Voter,

Career and technical education is critical to building a workforce we need to attract jobs and employers. It helps everyone in our community – not just those with kids in school. This November, you will have the opportunity to support West-MEC and their efforts to provide career-oriented education to high school students. I urge you to vote YES on the West-MEC bond.

Consider the following:

- By voting YES on the West-MEC bond, you can be sure funding will be spent as promised. With the opening of the Southwest West-MEC Campus this fall, there is a proven track record of accountability.
- Speaking of the Southwest Campus, the program is training students for future jobs in electricity generation and other key programs. This bond would also bring additional programs such as veterinary and heavy equipment repair to the campus in Buckeye.
- Passing the West-MEC bond will set us up for future economic growth. It will prepare our high-school graduates with the skills they need to be hired by local companies.

Join me in voting YES for the West-MEC bond.

Sincerely,

Jackie Meck
Mayor of Buckeye

Dear Voter:

I have been a longtime supporter of teachers and education. As the first Kids at Hope city in the nation, Avondale has seen the impact that dedicated teachers have on our kids. As Mayor, it is important to me that we protect these education opportunities now and into the future. Quality schools are a key part of our quality of life and West-MEC plays a critical role.

West-MEC is a unique public school district that focuses on hands-on learning, leadership development training and industry certification to help prepare today's students for tomorrow's careers. CTE programs combine academic and career skill development and provide students with college credits, internship opportunities and industry certifications.

As part of my efforts to attract new employers and grow business, I understand how important it is for us to have a trained workforce. I urge you to show your support for West-MEC by voting yes on this bond.

We must ensure that our students from kindergarten to higher education and career and technical education have the tools they need and the

supportive community necessary to succeed. All kids are capable of success, no exceptions.

Sincerely,

Kenn Weise
Mayor of Avondale

Now more than ever, we need to ensure that our students have the education they need to compete in the local, national and global economy. This means supporting a wide range of career paths for those who are going on to college, as well as those students who choose career and technical education training.

Litchfield Park has a long history of ensuring its residents and visitors have a family-focused, pedestrian-friendly lifestyle, which revolves around neighborhoods and recreational opportunities. Part of sustaining this quality of life is supporting excellence in education.

West-MEC gives students education options focused in areas, such as Emergency Medical Technician, Fire Science, Automotive Technology, Aviation Technology, as well as courses at high schools spanning eighteen different industries.

The cost would be just fifty cents a month for every \$100,000 of your home's assessed valuation. 100% of the bond will be spent directly on the students creating the opportunity to add sixteen new certification programs, and expand the sites at which they offer courses.

We need to support career and technical education to sustain our future and ensure our students are trained in the jobs of tomorrow. Join me in supporting West-MEC; vote YES on the West-MEC bond.

Thomas L. Schoaf
Mayor of Litchfield Park

Support Career and Technical Education

Dear Voters,

Education is critical to the quality of life of our communities. We must ensure that our students have the opportunities and education options

they need to achieve success in college, post secondary training, or employment.

That is why I believe that career and technical education is an important part of our education system and I am supporting the West-MEC bond. West-MEC offers career and technical education programs in the 46 high schools within the member districts as well as at regional West-MEC campuses.

Students who enroll in West-MEC have higher graduation rates and increased success post-graduation. The West-MEC bond will expand their high-tech learning facilities which are outfitted with innovative tools and equipment to prepare students with the experience they need for high-demand, high-skill, and high-wage careers. Students get real-world experience and a head start in training for a wide variety of career options.

We need a trained and skilled workforce to improve our quality of life and attract businesses. Please join me in our effort to support West-MEC and the quality career and technical education it provides.

Sincerely,

Mayor Lana Mook
City of El Mirage

Three Reasons to Support West-MEC

Dear Voter,

As November approaches, I encourage you to learn more about the West-MEC Bond. Career and technical education is critical to our region and important for training our future workforce. Here are three reasons to support:

1. **Performance Proven.** Students enrolled in West-MEC courses do better on AIMS tests, have a lower dropout rate, and make more money when they graduate than those who did not take the courses.
2. **Minimal Cost.** It will cost you a little over \$6 dollars PER YEAR (based on a home value of \$100,000). That is less than 50 cents a month to support a school system that will train our future workforce.
3. **Gives Our Students More Choices.** Every student may not attend college. We must foster an education system with multiple opportunities

for high school career training as well as post-secondary education. High School students should have a chance to learn the skills to succeed in a career and obtain industry certification.

Voting YES on the West-MEC bond supports our community and grows our workforce.

Join me in voting Yes!

Sincerely,

Mayor Michael LeVault

Education betters the individual, and the whole society. It is the key to the future. Not everyone wants to go to college. Not every “good job” requires a university degree. We have a shortage of skilled workers.

Career and technical education can fill this gap. It gives people a chance to better themselves and offers a chance for a better future. Electronic and computer technicians, mechanics, and medical assistants are a few of the good paying jobs that vocational training can lead to.

People who earn more spend more. Those same people pay more in income and sales taxes and rely less on State services. This benefits the rest of society.

The cost of education is not a burden, because it benefits us all. Most experts agree that it is more economical to educate than to incarcerate, and education lowers the likelihood of incarceration. However, even if the costs were the same, dollar for dollar, education is the positive investment.

Give our young people every educational opportunity to succeed.

Business property owners will pay approximately seventy percent (70%) of the bond’s cost. Just \$6.06 annually is what it will cost you in taxes for every \$100,000.00 of assessed value.

Jacob F. Long
General Partner
JOHN F. LONG PROPERTIES LLLP

APS and the Palo Verde Nuclear Generating Station have worked together with the Western Maricopa Education Center (West-MEC) school district over the past several years to strengthen and implement career development high school programs. It is our opinion that these programs provide youth assistance in entering the skilled labor force, help meet the needs of industry for skilled labor, and enhance graduation rates.

Palo Verde was the lead industry partner for the construction of the Sustainable Energy Facility and development/implementation of the energy programs at the new West-MEC Southwest High School Campus. The focus of these programs is to prepare youth for the technical job market by providing a pipeline of skilled workers for local and regional industry. For example, Palo Verde has assisted in facility design, and donation of APS and industry partner training equipment. Mentoring and support is also being provided with instruction and curriculum development via company subject matter experts. In one case a senior reactor operator with years of training experience has been assigned full time to the campus for a two-year period.

APS Palo Verde expects to provide continued educational support for high school juniors and seniors in a number of business-related expertise areas.

John J. Cadogan Jr.

As Co-founder and Chair of the Arizona Dept. of Education Career & Technical Education Quality Commission, and former Arizona State Superintendent of Public Instruction, I have witnessed over the years the increasingly valuable contribution that Career & Technical Education (CTE) programs provide to our high school students and our economy. These students acquire their core skills - such as reading, math, and science - through an applied, hands-on approach. They also learn the importance of communications, team-building, and the other essential workplace employability skills that will enable them not only to get, but to keep and grow in a good job and a career.

I've also had the opportunity to closely watch the amazing growth of West-MEC since its beginning in July, 2003. West-MEC provides funding for top quality CTE to more than 26,000 students annually in 46 high schools in the Metro Phoenix region.

This November, they're asking its voters to approve a \$141 million bond to complete the Central campuses that were started with the passage of the 2012 bond. The cost of this bond to a family living in a home with an

assessed valuation of \$100,000 will be only \$6.06 per year.

Please join me; vote “YES.”

Carolyn Warner

As a businessman and former President of the Arizona Board of Education I urge you to vote YES on the West-MEC Bond initiative. Career and Technical Education (CTE) is at the heart of what kids need to learn in order to succeed. CTE makes education relevant for students which keeps them interested in school and helps them understand and apply the skills they need to prosper. Students get hands-on training of what employees must have in a particular trade. I believe strongly that kids learn differently and need multiple pathways to become well-rounded and educated. Quality CTE courses are not only important to improving Arizona’s education system, they help strengthen our state’s economy. Please vote YES for West-MEC’s Career Driven Education.

Jaime A. Molera

Dear Voter,

In the upcoming November election, I encourage you to support West-MEC and their efforts to provide career-oriented education to high school students. As a business leader in the construction industry in Arizona, I have personally witnessed the need for a skilled labor pool throughout the industry, and urge you to vote YES for the West-MEC bond.

As you know, career and technical education is critical for the future of our economy, and West-MEC provides students with the technical education necessary for creating the workforce we need to attract jobs and employers.

Consider the following:

- Voting YES on the West-MEC bond, you will be enhancing the quality of our schools and the education we provide. Good schools are critical to our quality of life and our community.
- Passing the West-MEC bond will provide more opportunities for students to obtain a technical education, which will prepare high school graduates with the skills they need to be hired by local companies.

The cost is small – only \$6.06 on a home valued at \$100,000 and 100%

of the funding goes directly to benefit the students. Join me and vote YES for West-MEC.

Sincerely,

Bo Calbert
President Southwest Region, McCarthy Building Companies, Inc

Dear Voters,

I am a local business owner and an avid supporter of our communities' schools and citizens. We try to attract and hire local residents to fill any job opportunities that become available in our organization. In order to do this, we rely on a qualified workforce.

Since 2003, West-MEC has provided quality Career and Technical Education to our local schools. The results have made our communities more attractive to live in by training thousands of students with the critical skills needed to find quality jobs.

With more students interested in schools that offer West-MEC programs, more people are spending time and money locally. Keeping money circulating in Western Maricopa County helps our community's economy continue to grow and thrive.

The average cost to the homeowner is very minimal – approximately \$6.06 per year on \$100,000 of assessed valuation.

I ask that you support business and economic growth in our cities with a YES vote for the West-MEC bond. The cost is small but the payback is huge – an investment in our future!

Sincerely,

Rick Duncan III

Vote Yes for Job Training

Dear Voter,

The Arizona Chapter, Associated General Contractors (AZAGC) is a not-for-profit association of general contractors, subcontractors, and other construction industry affiliated firms engaged in highway, heavy, industrial

and municipal-utility construction. We work to promote quality infrastructure, support policies that foster job creation, and develop best practices within the industry.

We believe that career and technical education is critical to our long-term economic development. In order to sustain our workforce and attract new businesses to this state, we need a quality education system that produces results and gives our students the job skills they need to succeed.

Our industry is one that is in need of trained workers and many of our members partner with West-MEC for job training. Expanding this program creates additional opportunities for partnerships and will help students not only within our industry but within the dozens of fields that are offered.

We must invest in our future. Arizona's long term competitiveness is directly tied to our ability to train our workforce. Join us in voting Yes on the West-MEC bond.

Sincerely,

David M. Martin
President

I ask that you join me in voting "YES" for the West-MEC bond. The West-MEC district provides career and technical education (CTE) programs to high school students in the 12 districts. Whether a student is headed to college or not, there is a program for exploration or to start a career. The trades are becoming a lost art. We build our programs knowing every student needs a career. All the programs West-MEC provides to students lead to a certification in their respective fields and are in fields that have high future demand. Currently, West-MEC provides instruction to over 2,500 students in programs such as airframe & power-plant, medium diesel repair, cosmetology, pharmacy tech and veterinary science. Completion of a West-MEC program of study provides students skills that he/she can enter the work force with a job skill that starts at \$35,000 a year or more with lots of upward potential. Some students choose to go on to additional training and are well prepared to succeed. Learn more about all the West-MEC programs at www.West-MEC.org A yes vote will allow us to expand our campuses and the programs offered to serve more students in our district that spans over 3,600 square miles.

Frank Straka
West-MEC Governing Board Member

In the upcoming November election, you will have the opportunity to support West-MEC and their efforts to provide career-oriented education to high-school students. I urge you to vote YES on the West-MEC bond.

Career and technical education is critical for the future of our students and creating the workforce we need to attract jobs and employers. It helps all of the community- not just those with kids in school. Consider the following:

- By voting YES on the bond, you will be enhancing the quality of our schools and the education we provide. Good schools are critical to our quality of life and will make our neighborhoods more desirable to live and do business in. This translates directly to higher property values and a better business environment.
- Passing the bond will set us up for future economic growth. Allowing for more opportunities to obtain a technical education, we will be preparing our high-school graduates with the skills they need to be hired by local companies. In result, our community will benefit by becoming more experienced and competitive in the workplace.

The cost is small - only \$6.06 on a home value assessed at \$100,000 to build on the West-MEC career programs.

Jack Erb
Assistant Supt Western Maricopa Education Center

Dear Voter,

I invite you to join me in voting YES on the West-MEC bond. I believe West-MEC is the kind of organization that we should be investing in to further the careers of our community's students.

West-MEC provides career-oriented learning to high-schools in the Western Maricopa County. Their classes span from electives that offer college credit, to programs that allow students to graduate from high-school with a diploma as well as a certification in a technical industry. Most importantly, West-MEC offers experience to our youth in the form of hands-on learning, internships, and job-shadowing. These aspects of education are integral to enriching our schools, and have been diminishing since state education budget cuts.

Embrace the opportunity, and vote YES on the West-MEC bond.

Sincerely,

Patrice Gordon-Community Member

Dear Voters,

I urge you to vote YES with me on the West-MEC bond. As a homeowner, this bond will directly affect you. Consider the following investment:

For just \$6.06 a year, (based on a home valued at \$100,000) you can provide a bond to the West-MEC school district. With this money, West-MEC will expand the course and certification program offerings at schools across the county. This small contribution, however, will help to increase your property value. By increasing the attractiveness of local schools, families with school age children will subsequently move to our neighborhoods.

This is an advancement that will benefit all homeowners. Join me in making this investment and vote YES on the West-MEC bond.

Sincerely,

Doug King Peoria Homeowner

As businessmen it is clear to us that Career and Technical Education (CTE) should be an integral part of a high school student's experience and we encourage you to vote yes in support of the West MEC Bond.

CTE is critical to Arizona's long-term economic development because it provides the skilled work force that local companies and communities demand. Arizona's economic success and competitiveness are directly tied to its ability to educate its future work force. CTE is both an education and a skill.

In addition, we are well aware of the positive impact quality CTE has on reducing dropout rates and improving academic performance; the result of students seeing the application of academic skills. CTE students also pursue postsecondary education at the same rate as all students.

The cost of supporting this Bond is only \$6.06 per year for a home with an assessed value of \$100,000 which equates to \$0.51 a month. This is a great value that insures that the great educational opportunities that

West-MEC is providing students now can be continued and expanded.

CTE is the vehicle that provides students with an advanced education and skills that will benefit them for the rest of their lives.

Mike Hoover, President

Daniel Haag, Employee Owner

Dear Voter,

As a fellow west Valley resident, let me tell you about West-MEC, the joint technical education school district that provides career and technical education to the northwest Maricopa County Region.

Western Maricopa Education Center District (West-MEC) serves 12 member school districts. Currently, West-MEC offers career and technical education programs at 46 high school campuses and through off-campus central programs. I have been engaged with West-MEC for several years, and have personally witnessed the positive impact that the program is having on our community.

This is why I am writing you today to ask for your support of the West-MEC \$141 million bond to build new technical school facilities, renovate current facilities, purchase land for additional school sites and equip these facilities to offer more career and technical education programs. These new programs will give our students the skills necessary to be successful in the workforce, which business owners desperately need and is critical to our long-term economic development.

Please join me by voting YES in favor of the West-MEC bond, and the quality career and technical education it provides.

Sincerely,

Justin Kelton
Executive Vice President of Operations
McCarthy Building Companies, Inc.

**ARGUMENTS AGAINST THE
WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER (WEST-MEC) NO. 402
BOND ELECTION**

(None were submitted)

**WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(WEST-MEC) NO. 402
SPECIAL ELECTION
NOVEMBER 8, 2016
COUNTY OF MARICOPA
STATE OF ARIZONA**

Shall Western Maricopa Education Center District No. 402 Maricopa County, Arizona (West-MEC), be allowed to issue and sell general obligation bonds in the principal amount of not to exceed \$141,000,000 to provide money for the following purposes:

- Constructing school buildings;
- Renovating school buildings;
- Purchasing pupil transportation vehicles;
- Acquiring by purchase or lease school lots;
- Improving school grounds, including adjacent ways thereto;
- Supplying school buildings with furniture, equipment and technology;
- Liquidating indebtedness incurred for the purposes set forth herein;
- Providing all utilities and other capital items necessary for the construction and renovation of school buildings and for improving school grounds;
- Paying all architectural, design, engineering, project and construction management and other costs incurred in connection with the purposes set forth above; and
- Paying all legal, financial and other costs in connection with issuance of the bonds?

The bonds will bear interest at rates not exceeding 10% per year. Interest may be evidenced by separate certificates and will be paid on January 1 and July 1 each year until the bonds mature. The bonds, and any bonds issued to refund the District's bonds, may be sold at prices that include premiums not greater than permitted by law. The bonds may be refunded by the issuance of refunding bonds of a weighted average maturity of less than 75% of the weighted average maturity of the bonds being refunded. Bonds will be in the denominations of \$5,000 each or in multiples of \$5,000 and will mature on the first day of July in years determined by the District's governing board. The bonds shall mature over a period of not (i) less than 1 year (or a portion thereof) or (ii) more than 20 years from the date of their issuance. The issuance of these bonds will result in an annual levy of property taxes sufficient to pay the debt on the bonds.

Western Maricopa Education Center District No. 402 Maricopa County, Arizona (West-MEC), a Joint Technical Education District is proposing to issue Class B general obligation bonds totaling \$141,000,000 to fund capital improvements at a campus owned or operated and maintained by the Joint Technical Education District.

A "YES" VOTE SHALL AUTHORIZE THE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER DISTRICT NO. 402 MARICOPA COUNTY, ARIZONA (WEST-MEC), GOVERNING BODY TO ISSUE AND SELL \$141,000,000 OF SCHOOL IMPROVEMENT BONDS OF THE DISTRICT TO BE REPAID WITH SECONDARY PROPERTY TAXES.

A "NO" VOTE SHALL NOT AUTHORIZE THE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER DISTRICT NO. 402 MARICOPA COUNTY, ARIZONA (WEST-MEC), GOVERNING BODY TO ISSUE AND SELL SUCH BONDS OF THE DISTRICT.

FULL TEXT

**BALLOT FORMAT / SAMPLE BALLOT
WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(WEST-MEC) NO. 402
SPECIAL ELECTION
NOVEMBER 8, 2016
COUNTY OF MARICOPA
STATE OF ARIZONA**

QUESTION

A “yes” vote shall authorize the Western Maricopa Education Center District No. 402 Maricopa County, Arizona (West-MEC), Governing Board to issue and sell \$141,000,000 of school improvement bonds of the District to be repaid with secondary property taxes.

A “no” vote shall not authorize the Western Maricopa Education Center District No. 402 Maricopa County, Arizona (West-MEC), Governing Board to issue and sell such school improvement bonds of the District.

SAMPLE BALLOT

BOND APPROVAL, YES  

BOND APPROVAL, NO  

VOTER INFORMATION

1. The polls are open on Election Day from 6:00 a.m. to 7:00 p.m.
2. Every qualified elector is required to show proof of identity at the polling place before receiving a ballot.
3. For the purpose of assisting in casting a ballot, any voter may be accompanied into the voting booth by a person of their choice with the following exception: A person who is a candidate appearing on the ballot (**other than a precinct committeeman candidate**) or who has been employed by or volunteered for a candidate, campaign, political organization or political party in that election is not eligible to assist any voter.
4. Sample ballots or informational pamphlets may be brought to the voting place and may be taken into the voting booth on the day of the elections.
5. Any qualified voter who at 7:00 p.m. is in the line of waiting voters shall be allowed to prepare and cast their ballot.

QUALIFICATIONS TO VOTE

In order to vote in this election, you must have been registered in a precinct within the boundaries of the school district on or before midnight, **Monday, October 10, 2016**. If you do not know if you are qualified to vote, you should contact the Maricopa County Recorder's Office at 602-506-1511.

PLEASE BE SURE TO CHECK THE MAILING PANEL ON THIS PAMPHLET; IT TELLS YOU WHERE TO VOTE.

For information about voting assistance for voters with disabilities,
please call: 602-506-1511 or 602-506-2348 (TDD)

PERMANENT EARLY VOTING LIST VOTERS

Individuals who have signed up to be on the Permanent Early Voting List and who are eligible to vote in this election will **automatically** be sent an early ballot on the first day of early voting (October 12, 2016) unless they contact the department by **Friday, September 23, 2016** to indicate that: 1) they do not wish to receive an early ballot for this election, 2) have changes to their voter information on file or 3) wish to be removed completely from the Permanent Early Voting List. To check to see if you are on the Permanent Early Voting List or for information on how to update or be removed from the Permanent Early Voting List, please visit our website at www.recorder.maricopa.gov and view the Permanent Early Voting List links or contact our department at 602-506-1511.

EARLY VOTING

Individuals who are eligible to vote in this election and who wish to vote an early ballot in person may appear at any of the County Recorder Offices located at 510 S. 3rd Ave., Phoenix, 111 S. 3rd Ave., Phoenix, or 222 E. Javelina Ave., Mesa, beginning **Wednesday, October 12, 2016**. Early voting will also be available at several satellite sites throughout the county and for those locations and hours of operation, please call 602-506-1511. In person voting can be done until 5:00 p.m. **on November 4, 2016**, the Friday prior to the election.

Requests for a mail ballot can be made by calling the Maricopa County Elections Department at 602-506-1511 or 602-506-2348 (TDD). Written requests may be sent to the Maricopa County Elections Department, 510 S. 3rd Ave., Phoenix, 85003 and Internet requests can be made at the following site: (www.recorder.maricopa.gov/EVRequest). **Written, Phone or Internet requests must be received by the Office of the County Recorder no later than 5:00 p.m., on the second Friday preceding the election (October 28, 2016).** Written requests should include:

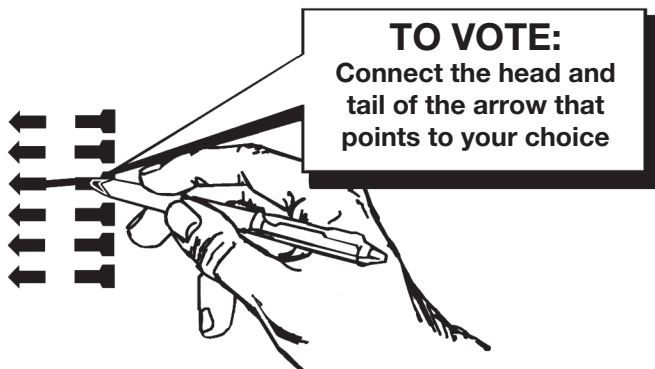
- 1) Name and residence address;
- 2) Birth date;
- 3) Election for which the ballot is requested;
- 4) Address where the ballot is to be mailed if different than residence address;
- 5) Signature of requestor.

In order to be valid and counted, the mailed ballot and signed Affidavit must be received by the Office of the County Recorder or other officer in charge of elections or deposited at any polling place in the county **no later than 7:00 p.m. on Election Day, November 8, 2016**.

INSTRUCTIONS

FOR VOTING

Using Maricopa County's Scan Voting System



TO VOTE:
Connect the head and
tail of the arrow that
points to your choice

IF YOU MAKE AN ERROR, PLEASE GO TO A REPLACEMENT
BALLOT LOCATION TO OBTAIN A NEW BALLOT.

INSTRUCCIONES

PARA VOTAR

Usando el Sistema de Votación de Escaneo del Condado de Maricopa



PARA VOTAR:
Conecte las dos partes
de la flecha para indicar
su elección

SI USTED HACE UN ERROR POR FAVOR VAYA A UN LUGAR DE
REEMPLAZO DE BOLETAS PARA OBTENER UNA BOLETA NUEVA

A LOS VOTANTES DEL DISTRITO

El martes 8 de noviembre de 2016, a los votantes del Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center (West-MEC) ("Distrito") se les pedirá autorizar la emisión y venta de bonos de impuestos ad valorem del Distrito por una cantidad principal que no sobrepase \$141,000,000 en la forma de bonos de obligación general de clase B y asuntos relacionados.

Este folleto informativo ha sido preparado para proporcionarles a los votantes información objetiva sobre esta elección especial. Su responsabilidad será indicar si usted considera que el Distrito debe o no debe recibir aprobación para emitir estos bonos.

Por favor estudie cuidadosamente los materiales que contiene este folleto para informarse sobre sus decisiones respecto a esta emisión de bonos.

Asegúrese de leer las normas con información importante para los votantes en la página siguiente.

Atentamente,



Dr. Donald D. Covey
Condado de Maricopa
Superintendente de Escuelas



MCESA
Maricopa County Education Service Agency

(La publicación del folleto informativo está ordenada por los Estatutos Revisados de Arizona §§ 15-491, 15-492 y 35-454. Los distritos escolares tienen orden de distribuir folletos informativos en todos los hogares dentro del distrito en los que resida un elector con derecho a voto.)

Información importante para los votantes:

Todos los electores con derecho a votar deben presentar prueba de identidad en el lugar de votación antes de recibir una boleta. El elector le informará su nombre y lugar de residencia al oficial electoral y presentará una forma de identificación de la Lista #1 que tenga el nombre, la dirección y la fotografía del elector **O** dos formas de identificación diferentes de la Lista #2 que tengan el nombre y la dirección del elector **O** dos formas de identificación diferentes de la Lista #3.

A un elector que no suministre una forma de identificación de la Lista #1 que lleve el nombre, la dirección y la fotografía del elector **O** dos formas de identificación diferentes de la Lista #2 o Lista #3 que lleven el nombre y la dirección del elector no se le podrá emitir una boleta regular, pero recibirá una boleta provisional y tendrá **cinco (5) días** después de una elección Federal General y **tres (3) días** después de cualquier otra elección para suministrarle identificación adecuada al Registro del Condado para que su boleta provisional se incluya en el conteo.

La Identificación DEBE coincidir razonablemente con el registro del recinto electoral. Una identificación es “válida” a menos que se pueda determinar que ha caducado.

LISTA #1: Identificación con foto, el nombre y la dirección – SE REQUIERE UNA

Formas de identificación aceptables con fotografía, nombre y dirección del elector

- Licencia válida de Arizona para conducir
- Licencia de identificación válida de Arizona sin permiso para conducir
- Tarjeta de inscripción tribal u otra forma de identificación tribal
- Identificación emitida por el Gobierno Federal de los EE.UU., Estado o Gobierno Local

- O -

LISTA #2: Identificación sin foto (solamente el nombre y la dirección) – SE REQUIEREN DOS

Formas de identificación aceptables sin fotografía que lleven el nombre y la dirección del elector

- Factura de servicios públicos del elector con fecha de no más de noventa días antes de la fecha de la elección. Una factura de servicios públicos puede ser por electricidad, gas, agua, basura, alcantarillado, teléfono, teléfono celular, o televisión de cable
- Estado de cuenta de banco o cooperativa de crédito que tenga fecha de no más de noventa días antes de la elección
- Registro válido de vehículo de Arizona o tarjeta de seguro del vehículo
- Tarjeta de censo indígena, tarjeta de inscripción Tribal u otra forma de identificación tribal
- Declaración de impuestos de propiedad
- Certificado del Registro o tarjeta de Inscripción de Votante
- Identificación emitida por el Gobierno Federal de los EE.UU., Gobierno Estatal o Local
- Cualquier “Material Oficial de Elección” enviado por correo que tenga el nombre y la dirección del votante.

LISTA #3: Combinación de la Lista #1 y Lista #2 – SE REQUIEREN DOS

- Cualquier Identificación Válida con Foto de la Lista #1 en la que la dirección no coincide razonablemente con el registro del recinto electoral o que no tiene una dirección **acompañada de** una identificación sin foto de la Lista #2 en la que la dirección coincide razonablemente con el registro del recinto electoral.
- Pasaporte de los EE.UU. sin dirección y algún documento de la Lista #2
- Identificación Militar de los EE.UU. sin dirección y un documento de la Lista #2

**DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(WEST-MEC)
ELECCIÓN DE BONOS
8 DE NOVIEMBRE DE 2016**

**UNA DECLARACIÓN DEL DISTRITO SOBRE POR QUÉ
SE HA CONVOCADO A LA ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS**

Western Maricopa Education Center (West-MEC) es un distrito escolar público que se enfoca exclusivamente en programas innovadores de educación profesional y técnica que preparan directamente a los estudiantes a ingresar en la fuerza laboral o a continuar con una educación post-secundaria. El distrito presta servicios a más de 29,000 estudiantes en 46 campus de escuelas secundarias y en cuatro campus centrales de educación profesional específica operados por West-MEC y sus colegios universitarios comunitarios afiliados.

West-MEC se creó en el 2002 después de que los votantes lo aprobaron como un Distrito Conjunto de Educación Técnica (Joint Technical Education District, cuyas siglas en inglés son JTED). West-MEC sirve a doce distritos escolares públicos: Agua Fria Union, Buckeye Union, Primario de Cartwright, Unificado de Deer Valley, Unificado de Dysart, Glendale Union, Unificado de Paradise Valley, Primario de Pendergast, Unificado de Peoria, Unificado de Saddle Mountain, Tolleson Union, y Unificado de Wickenburg.

Esta elección de bonos proporcionará fondos para construir y mejorar los campus de educación profesional y técnica en regiones estratégicamente ubicadas a lo largo de las regiones norte y oeste del Condado de Maricopa. El cien por ciento de los recursos de los bonos se utilizará directamente para servir a los alumnos de West-MEC.

Las mejoras de capital propuestas que se incluirán en esta elección de bonos suministrarían programas que no están disponibles para los estudiantes en sus planteles de escuelas secundarias. La selección de los programas propuestos se evaluó como parte de un intensivo plan estratégico para el distrito. Estos programas incluyen salud integral, tecnología de farmacia, ciencias veterinarias, dental, terapia física, derecho y seguridad pública, energía, soldadura, aviónica, mecánica de aviación y fabricación de precisión.

West-MEC reconoce las necesidades y demandas de los empleadores y trabaja con socios asesores de la industria para desarrollar programas educativos. Instalaciones adicionales para educación profesional y técnica crearán oportunidades para que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades aplicadas para el éxito en la escuela secundaria, en la

educación post-secundaria y en el lugar de trabajo.

Del total de los \$141 millones de los bonos, los fondos generados por la venta de los bonos se usarían para:

- Construir, renovar y equipar instalaciones nuevas y actuales para educación profesional y técnica - \$126.1 millones
- Comprar instalaciones arrendadas y terrenos para futuros programas profesionales y técnicos - \$8 millones
- Construir caminos obligatorios, aceras y conexiones de servicios públicos adyacentes a instalaciones – \$6.9 millones

Se calcula que el costo de los bonos propuestos es de \$6.06 por año o de \$0.51 por mes, para el dueño de una vivienda con un valor efectivo total de \$100,000.

Con la autorización de estos bonos, West-MEC tendrá los recursos para continuar su misión y visión de preparar a los estudiantes de hoy para las carreras del mañana mejorando las oportunidades de educación profesional y técnica en nuestras comunidades.

**DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(WEST-MEC)
ELECCIÓN DE BONOS
8 DE NOVIEMBRE DE 2016**

Proyección del Servicio de Deuda e Impacto en el Índice de Impuestos Secundarios*

| Año Terminando el 1 de julio | Proyección del Valor Neto Limitado Tasado (a) | Bonos Pendientes | | | Bonos Propuestos (b) | | | Proyección Combinados | | | | | |
|------------------------------|---|------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------|-----------|--------------------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------|--------|------------------|--------|
| | | Principal | Intereses | Índice de Impuestos Combinados | Principal | Intereses | Índice de Impuestos Combinados | Combinados | Combinados | Índice de Impuestos Combinados | | | |
| 2017 | \$13,271,791 | \$2,600 | \$2,556 | \$5,156 | \$0.04 | \$0.04 | \$0.04 | \$7,050 | \$2,640 | \$9,690 | \$0.07 | \$5,156 | \$0.04 |
| 2018 | 13,802,662 | 2,700 | 2,485 | 5,185 | 0.04 | 0.04 | 0.11 | 5,350 | 4,159 | 9,509 | 0.07 | 14,875 | 0.11 |
| 2019 | 14,354,769 | 2,945 | 2,415 | 5,360 | 0.04 | 0.04 | 0.10 | 3,700 | 5,790 | 9,490 | 0.06 | 14,868 | 0.10 |
| 2020 | 14,928,960 | 3,000 | 2,358 | 5,358 | 0.04 | 0.04 | 0.10 | 4,550 | 4,945 | 9,495 | 0.06 | 14,853 | 0.10 |
| 2021 | 15,526,118 | 3,060 | 2,298 | 5,358 | 0.03 | 0.03 | 0.09 | 2,200 | 7,261 | 9,461 | 0.06 | 14,819 | 0.09 |
| 2022 | 16,147,163 | 3,155 | 2,204 | 5,359 | 0.03 | 0.03 | 0.09 | 3,000 | 6,498 | 9,498 | 0.06 | 14,858 | 0.09 |
| 2023 | 16,357,076 | 3,270 | 2,090 | 5,360 | 0.03 | 0.03 | 0.09 | 3,150 | 6,333 | 9,483 | 0.06 | 14,843 | 0.09 |
| 2024 | 16,569,718 | 3,395 | 1,964 | 5,359 | 0.03 | 0.03 | 0.09 | 3,350 | 6,160 | 9,510 | 0.06 | 14,869 | 0.09 |
| 2025 | 16,785,124 | 3,535 | 1,824 | 5,359 | 0.03 | 0.03 | 0.09 | 3,500 | 5,976 | 9,476 | 0.06 | 14,834 | 0.09 |
| 2026 | 17,003,331 | 3,695 | 1,663 | 5,358 | 0.03 | 0.03 | 0.09 | 3,700 | 5,783 | 9,483 | 0.06 | 14,841 | 0.09 |
| 2027 | 17,224,374 | 3,810 | 1,547 | 5,357 | 0.03 | 0.03 | 0.09 | 3,900 | 5,580 | 9,480 | 0.05 | 14,839 | 0.09 |
| 2028 | 17,448,291 | 3,950 | 1,410 | 5,360 | 0.03 | 0.03 | 0.08 | 4,100 | 5,365 | 9,465 | 0.05 | 14,823 | 0.08 |
| 2029 | 17,675,119 | 4,095 | 1,263 | 5,358 | 0.03 | 0.03 | 0.08 | 4,350 | 5,140 | 9,490 | 0.05 | 14,848 | 0.08 |
| 2030 | 17,904,895 | 4,245 | 1,113 | 5,358 | 0.03 | 0.03 | 0.08 | 4,600 | 4,901 | 9,501 | 0.05 | 14,857 | 0.08 |
| 2031 | 18,137,659 | 4,395 | 962 | 5,357 | 0.03 | 0.03 | 0.08 | 4,850 | 4,648 | 9,498 | 0.05 | 14,854 | 0.08 |
| 2032 | 18,373,449 | 4,560 | 797 | 5,357 | 0.03 | 0.03 | 0.08 | 5,100 | 4,381 | 9,481 | 0.05 | 14,838 | 0.08 |
| 2033 | 18,612,303 | 4,725 | 632 | 5,357 | 0.03 | 0.03 | 0.08 | 5,400 | 4,100 | 9,500 | 0.05 | 14,857 | 0.08 |
| 2034 | 18,854,263 | 4,935 | 421 | 5,356 | 0.03 | 0.03 | 0.08 | 5,700 | 3,803 | 9,503 | 0.05 | 14,859 | 0.08 |
| 2035 | 19,099,369 | 5,150 | 206 | 5,356 | 0.03 | 0.03 | 0.08 | 11,350 | 3,490 | 14,840 | 0.08 | 14,840 | 0.08 |
| 2036 | 19,347,660 | | | | | | | 12,000 | 2,866 | 14,866 | 0.08 | 14,866 | 0.08 |
| 2037 | 19,599,180 | | | | | | | 12,650 | 2,206 | 14,856 | 0.07 | 14,856 | 0.07 |
| 2038 | 19,853,969 | | | | | | | 13,350 | 1,510 | 14,860 | 0.07 | 14,860 | 0.07 |
| 2039 | 20,112,071 | | | | | | | 14,100 | 776 | 14,876 | 0.07 | 14,876 | 0.07 |
| 2040 | 20,373,528 | | | | | | | | | | | | |
| | | \$71,220 | \$30,209 | \$101,429 | | | | \$141,000 | \$104,308 | \$245,308 | | \$346,736 | |

Proyección del Promedio del Índice Anual de Impuestos (b): \$0.06

* Dólares en miles. Índices de impuestos indicados por \$100 de valor tasado y excluyen ganancias; reembolsos y ajustes de atrasos.

(a) Asume un cambio del valor tasado anual del 4%, hasta el AF21 y del 1.3% anualmente a partir de ahí. El valor limitado tasado es actualmente \$13,271,790,771 y el valor tasado para fines de impuestos ha tenido un aumento promedio del 6.6% durante los últimos 10 años.

(b) Asume cuatro etapas de venta hasta marzo del 2021 y amortización como se indica arriba a un promedio de interés anual del 5.5%.

**DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER (WEST-MEC)
ELECCIÓN DE BONOS
8 DE NOVIEMBRE DE 2016**

CÁLCULO DEL IMPACTO DE IMPUESTOS

Las siguientes tablas ilustran el cálculo del costo anual y mensual para los contribuyentes de impuestos, incluyendo la cantidad principal y los intereses, con base a diferentes tipos de propiedades, valores de propiedad y valores tasados. Para determinar el cálculo de su aumento de impuestos, consulte su declaración de impuestos a la propiedad, la cual identifica el valor tasado específico de su propiedad.

**CÁLCULO DEL PROMEDIO ANUAL DEL ÍNDICE DE IMPUESTOS
DE LOS BONOS POR \$100 DE VALORACIÓN TASADA: \$0.0606**

PROPIEDAD RESIDENCIAL

(Tasada al 10% del valor)

| <i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i> | <i>Valor Tasado</i> | <i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i> | <i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i> |
|--|---------------------|---|---|
| \$100,000 | \$10,000 | \$6.06 | \$0.51 |
| 142,760 (c) | 14,276 (c) | 8.65 | 0.72 |

Se calcula que el impacto de los impuestos durante el término de los bonos en una vivienda ocupada por su dueño valorada por el Tasador del Condado en \$250,000 será de \$17 por año por 23 años, o de un costo total de \$401. (d)

PROPIEDAD COMERCIAL

(Tasada al 18% del valor)

| <i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i> | <i>Valor Tasado</i> | <i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i> | <i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i> |
|--|---------------------|---|---|
| \$100,000 | \$18,000 | \$10.91 | \$0.91 |
| 1,202,772 (c) | 216,499 (c) | 131.20 | 10.93 |

Se calcula que el impacto de los impuestos durante el término de los bonos en una propiedad comercial valorada por el Tasador del Condado en \$1,000,000 será de \$126 por año por 23 años, o de un costo total de \$2,887. (d)

PROPIEDAD AGRÍCOLA Y OTRA PROPIEDAD VACANTE

(Tasada al 15% del valor)

| <i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i> | <i>Valor Tasado</i> | <i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i> | <i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i> |
|--|---------------------|---|---|
| \$37,160 (c) | \$5,574 (c) | \$3.38 | \$0.28 |
| 100,000 | 15,000 | 9.09 | 0.76 |

Se calcula que el impacto de los impuestos durante el término de los bonos en una propiedad agrícola u otra propiedad vacante valorada por el Tasador del Condado en \$100,000 será de \$10 por año por 23 años, o de un costo total de \$241. (d)

- (a) El valor para fines de impuestos es el valor de su propiedad como aparece en la cuenta de sus impuestos y no representa necesariamente el valor en el mercado. A partir del año fiscal 2016-2017, este valor no puede aumentar por más del 5% del año anterior si la propiedad no ha cambiado. Para propiedades comerciales, solamente propiedades tasadas localmente están sujetas a este límite.
- (b) Costo basado en el cálculo del promedio del índice de impuestos de los bonos durante la vida de la emisión de bonos y otras consideraciones financieras que están sujetas a cambios.
- (c) El cálculo del valor promedio de propiedades residenciales ocupadas por sus dueños, propiedades comerciales o propiedades agrícolas o vacantes, según se aplique, dentro del Distrito es de acuerdo a lo suministrado por Arizona Department of Revenue.
- (d) Asume que la valoración neta tasada de la propiedad cambia a lo que sea menor entre el 5% o la mitad del índice de impuestos del total del valor neto tasado del Distrito indicado en el programa de la proyección del servicio de deuda.

**DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(WEST-MEC)
ELECCIÓN DE BONOS
8 DE NOVIEMBRE DE 2016**

INFORMACIÓN FINANCIERA

El Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center del Condado de Maricopa, Arizona (West-MEC) (“Distrito”) está solicitando una autorización de bonos de \$141,000,000. El Distrito tiene un límite de deuda para el 2016-2017 de aproximadamente \$165,038,668 y tiene una cantidad total principal de aproximadamente \$71,220,000 de deuda de obligación general pendiente.

**CÁLCULO DEL COSTO DE LA EMISIÓN DE BONOS
PARA LOS CONTRIBUYENTES DE IMPUESTOS**

Si la elección de bonos del 8 de noviembre de 2016 tiene éxito, el Distrito espera vender bonos por medio de un programa de bonos en etapas llevado a cabo hasta el 2021. El cálculo de los costos de emisión relacionados con cada venta de bonos es de aproximadamente \$40,000. El índice de intereses acarreado por los bonos se determinaría por las condiciones que existan en el mercado en el momento de la venta, pero el máximo interés de los bonos no podrá por ninguna razón sobrepasar el 10% por año. El cálculo del promedio de intereses anual usado en el cálculo del impacto de impuestos aquí es del 5.50%. El reembolso tanto del principal como de los intereses de los bonos ocurriría durante un período no mayor de veinte años a partir de su emisión. **Se calcula que el costo total de la propuesta autorización de bonos, incluyendo el principal y el interés, es de \$245,308,000.**

Como se detallada más aquí, el promedio del índice anual de impuestos secundarios necesario para el reembolso de los bonos se calcula en \$0.0606 per \$100 de valor tasado secundario, lo que equivale a un impuesto anual promedio para un propietario de vivienda que se calcula en aproximadamente \$6.06 por cada \$100,000 de valor del tasador del hogar.

Los bonos se reembolsarán de un aumento de impuestos ad valorem a la propiedad a todas las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito.

**DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(WEST-MEC)
ELECCIÓN DE BONOS
8 DE NOVIEMBRE DE 2016**

MEJORAS DE CAPITAL PROPUESTAS

La siguiente tabla presenta las mejoras de capital que se espera pagar de lo recaudado de los bonos, el cálculo del costo de cada mejora de capital, el cálculo del promedio del índice anual de impuestos relacionado con cada mejora de capital y el cálculo del costo relacionado con cada mejora de capital para el dueño de un hogar unifamiliar con un valor efectivo total de \$100,000:

| Mejoras de Capital Propuestas | Cálculo de Costos (a) | Cálculo del Promedio del Índice Anual de Impuestos (b) | Cálculo del Costo Anual para el Dueño de un Hogar Valorada en \$100,000 (b) |
|---|------------------------------|---|--|
| Propósitos No Administrativos | | | |
| Construir y renovar nuevas y existentes instalaciones para educación profesional y técnica, mobiliario y equipo, incluyendo infraestructura para tecnología | \$126,100,000 | \$0.0542 | \$5.42 |
| Construir caminos obligatorios, aceras y conexiones de servicios públicos adyacentes a instalaciones | 6,900,000 | 0.0034 | 0.34 |
| Compra de terrenos/compra de instalaciones arrendadas | 8,000,000 | 0.0030 | 0.30 |
| Subtotal de Mejoras de Capital No Administrativas | \$141,000,000 | \$0.0606 | \$6.06 |
| Propósitos Administrativos | | | |
| Ninguna | \$0 | \$0.0000 | \$0.00 |
| Subtotal de Mejoras de Capital Administrativas | \$0 | \$0.0000 | \$0.00 |
| TOTAL | \$141,000,000 | \$0.0606 | \$6.06 |

(a) Refleja los cálculos de construcción y adquisición de dichas mejoras, junto con todos los costos incidentales necesarios relacionados con lo mismo.

(b) El cálculo del promedio del índice anual de impuestos y el cálculo del costo anual se basan en el promedio del índice anual de impuestos durante la vida de la emisión de bonos propuesta y otras consideraciones financieras que están sujetas a cambios.

**ARGUMENTOS A FAVOR DE LA ELECCIÓN DE BONOS DEL
DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(WEST-MEC)**

Los argumentos representan la opinión del(de los) Autor(es)

Educación Profesional y Técnica Crítica para el Valle Oeste

Estimado Votante,

Como un arizonense de cuarta generación y dueño de un negocio de familia desde hace mucho tiempo, sé de primera mano la importancia de contar con una fuerza laboral capacitada y entrenada. Ya sea si se trata de crecientes operaciones modernas de cultivos o de adoptar tecnología futura, la educación profesional y técnica juega un componente clave en el desarrollo de los estudiantes que las compañías querrán contratar.

Por eso lo invito a usted a que me acompañe votando que SÍ por los bonos de West-MEC. WestMEC es un distrito de escuelas públicas único que les ofrece programas de educación profesional y técnica a 46 escuelas secundarias a través del Valle Oeste. Ellas sirven a los programas de sus distritos integrantes con programas que ayudan a los estudiantes a explorar campos como, Técnico Médico de Emergencia, Seguridad Informática, Derecho y seguridad pública, Técnico en Energía, Ciencias del Fuego, Oficios de Construcción, y muchos más.

La educación profesional y técnica es fundamental para el futuro del Valle Oeste. Si queremos continuar incrementando nuestra economía, necesitamos múltiples vías para la educación para crear una fuerza laboral fuerte. West-MEC es el tipo de organización en la que debemos invertir para impulsar las carreras de los estudiantes de nuestra comunidad.

Acompáñeme votando que SÍ por los bonos de West-MEC.

Clint Hickman

Consejo Directivo de Supervisores del Condado Maricopa

Estimado Votante,

Las aulas de hoy tienen la fuerza laboral del mañana. Para producir el talento que nuestra economía necesita, creo que es necesario garantizar la excelencia en la educación para todos los niños de nuestra ciudad.

Por eso lo animo a votar que SÍ por los bonos de West-MEC. Para

completar a nivel internacional, debemos apoyar un sistema educativo con múltiples caminos de la escuela secundaria a la educación post-secundaria o capacitación profesional. Cada estudiante se merece la oportunidad de aprender habilidades profesionales u obtener certificación industrial.

West-MEC y sus 12-districtos escolares integrantes están liderando el cambio con educación profesional y técnica ofreciendo clases orientadas al trabajo a estudiantes de secundaria. No sólo se está preparando a los estudiantes para futuros trabajos, sino que los estudiantes de West-MEC tienen tasas más bajas de abandono escolar y sobresalen académicamente.

Debemos construir una economía de Phoenix fuerte, globalmente competitiva, y sólo podremos hacerlo a través de un compromiso real de aumentar nuestro salario promedio, trayendo nuevos empleos de largo plazo a nuestra ciudad, graduando a más estudiantes de la escuela secundaria y la universidad, y haciendo a Phoenix una ciudad más habitable. Creo que West-MEC es otra pieza de ese rompecabezas y debemos fomentar darle a nuestros estudiantes todas las ventajas en el mercado mundial.

Acompáñeme apoyando los bonos de West MEC.

Atentamente,

Greg Stanton
Alcalde de Phoenix

Construir Nuestra Fuerza Laboral - Vote que SÍ por los bonos de West-MEC

Estimados Votantes,

Necesitamos construir una fuerza laboral fuerte para sostener nuestro crecimiento económico a largo plazo. Por eso les pido que apoyen los bonos de West-MEC en la boleta electoral de noviembre. Como parte de mis esfuerzos para atraer nuevas oportunidades de negocios y económicas, mejorar los servicios de seguridad pública, y mantener a Goodyear como una Ciudad de Todo-América, entiendo que invertir en la educación juega un papel fundamental en estos esfuerzos.

La educación profesional y técnica es una de las mejores inversiones que podemos hacer en la educación para ayudar a atraer empleos y construir una fuerza laboral para que las compañías contraten. West-MEC juega

un papel clave en nuestra creación de empleo regional. Sirve a más de 24,000 estudiantes, y ha reducido la tasa de abandono escolar y ha impactado los logros académicos positivamente.

La educación profesional y técnica, al igual que el aprendizaje del pasado, puede ayudarle a todos los estudiantes. West-MEC les da oportunidades a los que no buscan un título universitario con programas de certificación que preparan a nuestros estudiantes para el trabajo. Para los que van a la universidad, sus esfuerzos ayudan a los estudiantes a tener éxito en su educación post-secundaria.

Por favor acompañenme en apoyo de nuestra ciudad, nuestra comunidad y nuestra región apoyando los bonos de West-MEC.

Atentamente,

Georgia Lord
Alcalde de Goodyear

Como Alcalde de Peoria, estoy comprometida a hacer lo necesario para atraer negocios nuevos y modernos de la economía de innovación a nuestra gran ciudad para que nuestra fuerza laboral joven y talentosa tenga opciones de empleo cerca de casa y que nuestra comunidad pueda prosperar.

Estoy enfocada en atraer nuevos negocios y empleos a Peoria y en mantener la calidad de vida de Peoria. Asegurar que existan oportunidades de educación de calidad para todos los estudiantes nos ayudará a alcanzar estas metas.

Es por eso que apoyo los bonos de West-MEC del 2016 y le pido a usted votar que sí.

West-MEC está a la cabeza preparando a los estudiantes con la experiencia del mundo real que ellos necesitarán para carreras de alta habilidad, alta demanda, y altos salarios. Ellos ofrecen educación profesional y técnica para 24,000 estudiantes matriculados en las instalaciones de educación profesional y en los campus de 46 escuelas secundarias en doce distritos escolares a lo largo de toda la región.

En los próximos años, se espera que West-MEC más que doble su población estudiantil y crezca de 21 programas centrales a 40 programas centrales.

Estoy dedicada a apoyar la creación de empleos y la educación de calidad ya que van de la mano y votar que sí por los bonos de West-MEC es una

oportunidad para hacer las dos cosas.

Vote que Sí para apoyar los bonos de West-MEC.

Cathy Carlat
Alcalde de Peoria

Apoye los Empleos de Calidad Empleo y el Entrenamiento Profesional para Surprise

Estimados Votantes,

En Surprise, nuestra visión se ha enfocado en la responsabilidad fiscal y en orientar nuestros recursos limitados para servirle mejor a nuestra comunidad. También hemos estado trabajando arduamente para atraer empleos e inversión económica.

Reconociendo que los trabajos requieren una fuerza laboral capacitada, estamos emocionados por un centro de enseñanza técnica de 19 acres de West-MEC en Surprise que se abrirá el próximo agosto. West-MEC ofrece educación profesional y técnica para 24,000 estudiantes matriculados en las instalaciones de educación profesional y en los campus de 46 escuelas secundarias en doce distritos escolares a lo largo de toda la región.

West-MEC es el vínculo de Empleos y Educación que va a construir nuestra calidad de vida. Es por eso que los estoy animando a que apoyen los bonos de West-MEC este noviembre.

La apertura del campus en Surprise es el primer paso. Estos bonos ayudarán a ampliar el número de programas que se les pueden proporcionar a los estudiantes. Estos programas están contribuyendo a mayores tasas de éxito después de la graduación y aumentando la diversidad de nuestra comunidad.

Estoy dedicada a apoyar la creación de empleos y la educación de calidad ya que van de la mano. Votar que sí por los bonos de West-MEC es una oportunidad para hacer ambas cosas.

Atentamente,

Sharon Wolcott
Alcalde de Surprise

Apoye el Empleo y la Capacitación de la Fuerza Laboral

Estimado Votante,

La educación profesional y técnica es fundamental para el desarrollo de una fuerza laboral que necesitamos para atraer empleos y a empleadores. Nos ayuda a todos en nuestra comunidad – no sólo a los que tienen niños en la escuela. Este noviembre, usted tendrá la oportunidad de apoyar a West-MEC y a sus esfuerzos para proporcionar educación orientada a las profesiones para estudiantes de escuela secundaria. Lo animo a votar que SÍ por los bonos de West-MEC.

Considere lo siguiente:

- Al votar que SÍ por los bonos de West-MEC, usted puede estar seguro de que la financiación se gastará como se ha prometido. Con la apertura del Campus Suroeste de West-MEC este otoño, hay un historial comprobado de rendición de cuentas.
- Hablando del Campus Suroeste, el programa está preparando a los estudiantes para trabajos futuros en la generación de electricidad y otros programas clave. Estos bonos también traerían programas adicionales tales como veterinaria y reparación de equipos pesados al campus en Buckeye.
- Aprobar los bonos de West-MEC nos preparará para el futuro crecimiento económico. Esto preparará a nuestros graduados de secundaria con las habilidades que necesitan para ser contratados por empresas locales.

Acompáñeme votando que SÍ por los bonos de West-MEC.

Atentamente,

Jackie Meck
Alcalde de Buckeye

Estimado Votante:

He apoyado a los maestros y a la educación por mucho tiempo. Como la primera ciudad de Kids at Hope en la nación, Avondale ha visto el impacto que tienen los maestros dedicados en nuestros niños. Como Alcalde, es importante para mí que protejamos estas oportunidades de educación ahora y en el futuro. Las escuelas de calidad son una parte clave de nuestra calidad de vida y West-MEC desempeña un papel fundamental.

West-MEC es un distrito escolar público único que se enfoca en el aprendizaje práctico, entrenamiento del desarrollo de liderazgo y certificación de industria para ayudar a preparar a los estudiantes de hoy para carreras de mañana. Los programas CTE combinan el desarrollo académico y el de la habilidad profesional y le proporcionan a los estudiantes créditos universitarios, oportunidades de puestos como internos y certificaciones de industria.

Como parte de mis esfuerzos para atraer nuevos empleadores y hacer crecer a los negocios, entiendo lo importante que es para nosotros tener una fuerza laboral capacitada. Lo animo a usted a demostrar su apoyo por West-MEC votando que sí por estos bonos.

Debemos asegurarnos de que nuestros estudiantes desde kindergarten hasta la educación superior y educación profesional y técnica tengan las herramientas que necesitan y el apoyo comunitario necesario para tener éxito. Todos los niños son capaces de tener éxito, sin excepciones.

Atentamente,

Kenn Weise
Alcalde de Avondale

Ahora más que nunca, necesitamos asegurarnos de que nuestros estudiantes tengan la educación que necesitan para competir en la economía local, nacional y global. Esto significa apoyar una amplia gama de posibilidades de carreras para los que van a ir a la universidad, así como aquellos estudiantes que eligen la educación profesional y técnica.

Litchfield Park tiene un largo historial de garantizarle a sus residentes y visitantes un estilo de vida enfocado en la familia, seguro para los peatones, que gira alrededor vecindarios y oportunidades recreativas. Parte de mantener esta calidad de vida es apoyando la excelencia en la educación.

West-MEC le da opciones de educación a los estudiantes enfocadas en áreas, tales como Técnico Médico de Emergencias, Ciencias del Fuego, Tecnología Automotriz, Tecnología de Aviación, así como cursos en las escuelas secundarias que abarcan dieciocho industrias diferentes.

El costo sería de sólo de cincuenta centavos al mes por cada \$100,000 de la valuación tasada de su vivienda. 100% de los bonos se usará directamente en los estudiantes creando la oportunidad de añadir dieciséis programas nuevos de certificación, y expandir los sitios que

ofrecen los cursos.

Necesitamos apoyar la educación profesional y técnica para sostener nuestro futuro y asegurar que nuestros estudiantes estén capacitados en los empleos del mañana. Acompáñeme apoyando a West-MEC; vote que Sí por los bonos de West-MEC.

Thomas L. Schoaf
Alcalde de Litchfield Park

Apoye la Educación Profesional y Técnica

Estimados Votantes,

La educación es fundamental para la vida de calidad de nuestras comunidades. Debemos asegurarnos de que nuestros estudiantes tengan las oportunidades y opciones de educación que ellos necesitan para lograr el éxito en la universidad, entrenamiento post-secundario, o empleo.

Por eso creo que la educación profesional y técnica es una parte importante de nuestro sistema educativo y apoyo los bonos de West-MEC. West-MEC ofrece programas de educación profesional y técnica en las 46 escuelas secundarias dentro de los municipios integrantes así como en los campus regionales de West-MEC.

Los estudiantes que se inscriben en West-MEC tienen mayores tasas de graduación y un mayor éxito después de la graduación. Los bonos de West-MEC ampliarán sus instalaciones de aprendizaje de alta tecnología que están equipados con herramientas y equipos innovadores para preparar a los estudiantes con la experiencia necesaria para carreras de alta demanda, alta habilidad, y altos salarios. Los estudiantes tienen la experiencia del mundo real y una ventaja inicial en entrenamiento de una amplia variedad de opciones profesionales.

Necesitamos una fuerza laboral preparada y capacitada para mejorar nuestra calidad de vida y atraer a empresas. Por favor acompáñeme en nuestro esfuerzo para apoyar a West-MEC y a la educación profesional y técnica de calidad que proporciona.

Atentamente,

Alcalde Lana Mook
Ciudad de El Mirage

Tres Razones para Apoyar a West-MEC

Estimado Votante,

Mientras noviembre se acerca, lo animo a aprender más sobre los Bonos de West-MEC. La educación profesional y técnica es fundamental para nuestra región y es importante para la preparación de nuestra fuerza laboral del futuro. Aquí hay tres razones para apoyarlos:

1. **Rendimiento Comprobado.** Los estudiantes inscritos en los cursos de West-MEC obtienen mejores calificaciones en los exámenes AIMS, tienen una menor tasa de abandono escolar, y ganan más dinero cuando se gradúan que los que no tomaron los cursos.
2. **Costo Mínimo.** Le costará un poco más de \$6 dólares POR AÑO (basado en un valor de vivienda de \$100,000). Eso es menos de 50 centavos al mes para apoyar a un sistema escolar que entrenará a nuestra futura fuerza laboral.
3. **Le Da Más Opciones a Nuestros Estudiantes.** No todos los estudiantes asistirán a la universidad. Debemos fomentar un sistema educativo con múltiples oportunidades para entrenamiento profesional en la escuela secundaria, así como la educación post-secundaria. Los estudiantes de Escuela Secundaria deben tener la oportunidad de aprender las habilidades necesarias para tener éxito en una carrera y obtener certificación de industria.

Votar que Sí por los bonos de West-MEC apoya a nuestra comunidad e incrementa nuestra fuerza laboral.

¡Acompáñeme votando que Sí!

Atentamente,

Alcalde Michael LeVault

La educación supera al individuo, y a toda la sociedad. Es la clave para el futuro. No todos quieren ir a la universidad. No todo “buen trabajo” requiere un título universitario. Tenemos una escasez de trabajadores capacitados.

La educación profesional y técnica puede llenar este vacío. Le da a la gente la oportunidad de mejorar su situación y ofrece la oportunidad de un futuro mejor. Técnicos electrónicos y de informática, mecánicos, y asistentes médicos son algunos de los trabajos bien pagados y a los que puede llevar el entrenamiento profesional.

Las personas que ganan más gastan más. Esas mismas personas pagan

más en impuestos sobre ingresos y de ventas y dependen menos de los servicios del Estado. Esto beneficia al resto de la sociedad.

El costo de la educación no es una carga, ya que nos beneficia a todos. La mayoría de los expertos coinciden en que es más económico educar que encarcelar, y la educación reduce la probabilidad de encarcelamiento. Sin embargo, incluso si los costos fueran los mismos, dólar por dólar, la educación es la inversión positiva.

Proporcióneles a nuestros jóvenes todas las oportunidades educativas para alcanzar el éxito.

Los propietarios de negocios pagarán aproximadamente el setenta por ciento (70%) del costo de los bonos. Sólo \$6.06 al año es lo que le costará a usted en impuestos por cada \$100,000.00 de valor tasado.

Jacob F. Long
Socio General
JOHN F. LONG PROPERTIES LLLP

APS y la Estación de Generación Nuclear Palo Verde han trabajado en conjunto con el distrito escolar Western Maricopa Education Center (West-MEC) en los últimos años para fortalecer e implementar programas de desarrollo profesional para la escuela secundaria. Es nuestra opinión que estos programas le proporcionan ayuda a la juventud para entrar en la fuerza laboral capacitada, ayudan a satisfacer las necesidades de la industria laboral capacitada, y mejoran las tasas de graduación.

Palo Verde fue el socio líder de la industria para la construcción del Centro de Energía Sostenible y el desarrollo/implementación de los programas de energía en el nuevo Campus Suroeste de la Escuela Secundaria de West-MEC. El objetivo de estos programas es preparar a los jóvenes para el mercado laboral técnico proporcionando un medio de trabajadores capacitados para la industria local y regional. Por ejemplo, Palo Verde ha ayudado en el diseño de las instalaciones, y la donación de APS y equipo de entrenamiento de socios de la industria. Asesoramiento y apoyo también se está proporcionando con instrucción y desarrollo curricular a través de expertos en la materia de la empresa. En un caso un operador del reactor de alto nivel con años de experiencia en entrenamiento ha sido asignado a tiempo completo a la escuela por un período de dos años.

APS de Palo Verde espera proporcionar apoyo educativo continuo para los estudiantes de secundaria de tercero y cuarto año en una serie de áreas de especialización relacionadas con la empresa.

John J. Cadogan Jr.

Como Co-fundadora y Presidente de la Comisión de Calidad de Educación Profesional y Técnica del Departamento de Arizona, y ex Superintendente de Instrucción Pública del Estado de Arizona, he sido testigo a lo largo de los años de la contribución cada vez más valiosa que los programas de Educación Profesional y Técnica (cuyas siglas en inglés son CTE) le proporcionan a nuestros estudiantes de escuela secundaria y a nuestra economía. Estos estudiantes adquieren sus habilidades básicas – tales como lectura, matemáticas y ciencias – a través de un enfoque aplicado y práctico. También aprenden la importancia de comunicaciones, trabajo en equipo, y otras habilidades de otras destrezas esenciales para emplearse que les permitirán no sólo obtener, sino mantener y crecer en un buen trabajo y en una carrera.

También he tenido la oportunidad de ver de cerca el increíble crecimiento de West-MEC desde su inicio en julio de 2003. West-MEC proporciona fondos para la mejor calidad de CTE a más de 26,000 estudiantes al año en 46 escuelas secundarias de la región Metropolitana de Phoenix.

Este noviembre, ellos le están pidiendo a sus votantes aprobar bonos por \$141 millones para completar los campus de Central que se iniciaron con la aprobación de los bonos de 2012. El costo de estos bonos para una familia que vive en una casa con una valuación tasada de \$100,000 será sólo de \$6.06 al año.

Por favor acompañeme; vote que “Sí”.

Carolyn Warner

Como hombre de negocios y ex Presidente del Consejo Directivo de Educación de Arizona lo animo a usted a votar que Sí en la iniciativa de Bonos de West-MEC. La educación Profesional y Técnica (cuyas siglas en inglés son CTE) es el núcleo de lo que los niños necesitan aprender para tener éxito. CTE hace la educación pertinente para los estudiantes lo que mantiene su interés en la escuela y los ayuda a entender y aplicar las habilidades que necesitan para prosperar. Los estudiantes reciben una enseñanza práctica de lo que los empleados deben tener en un oficio particular. Creo firmemente que los niños aprenden en forma diferente y que necesitan múltiples vías para llegar a ser personas bien equilibradas y educadas. Cursos de calidad de CTE no sólo son importantes para mejorar el sistema de educación de Arizona, ellos ayudan a fortalecer la economía de nuestro estado. Por favor vote que Sí por la Educación de West-MEC Enfocada en las Profesiones.

Jaime A. Molera

Estimado Votante,

En la próxima elección de noviembre, lo animo a apoyar a West-MEC y sus esfuerzos para proporcionar una educación enfocada en las profesiones para estudiantes de escuela secundaria. Como líder de negocios en el sector de la industria de la construcción en Arizona, he sido testigo personalmente de la necesidad de un grupo de fuerza laboral calificada en toda la industria, y le pido a usted votar que Sí por los bonos de West-MEC.

Como usted sabe, la educación profesional y técnica es fundamental para el futuro de nuestra economía, y West-MEC les proporciona a los estudiantes la enseñanza técnica necesaria para la creación de la fuerza laboral que necesitamos para atraer empleos y a empleadores.

Considere lo siguiente:

- Al votar que Sí por los bonos de West-MEC, usted estará mejorando la calidad de nuestras escuelas y la educación que proporcionamos. Las buenas escuelas son fundamentales para nuestra calidad de vida y nuestra comunidad.
- Aprobar los bonos de West-MEC proporcionará más oportunidades para que los estudiantes obtengan una educación técnica, que preparará a los graduados de la escuela secundaria con las habilidades que ellos necesitan para ser contratados por las compañías locales.

El costo es pequeño – solamente \$6.06 en una casa valorada en \$100,000 y el 100% de los fondos van directamente a beneficiar a los estudiantes. Acompáñeme y vote que Sí por West-MEC.

Atentamente,

Bo Calbert
Presidente de la Región Suroeste, McCarthy Building Companies, Inc

Estimados Votantes,

Soy dueño de un negocio local y un ávido partidario de las escuelas y ciudadanos de nuestras comunidades. Tratamos de atraer y contratar a residentes locales para llenar oportunidades de trabajo que llegan a estar disponibles en nuestra organización. Para hacer esto, nos apoyamos en una fuerza laboral capacitada.

Desde 2003, West-MEC ha proporcionado Educación Profesional y Técnica de calidad a nuestras escuelas locales. Los resultados han hecho

que nuestras comunidades sean más atractivas para vivir mediante la capacitación de miles de estudiantes con las habilidades críticas necesarias para encontrar empleos de calidad.

Con más estudiantes interesados en las escuelas que ofrecen programas de West-MEC, más personas están pasando tiempo y gastando dinero localmente. Mantener el dinero circulando en el Oeste del Condado de Maricopa ayuda a que la economía de nuestra comunidad continúe creciendo y prosperando.

El costo promedio para el dueño de casa es muy mínimo – aproximadamente \$6.06 por año en \$100,000 de la valoración tasada.

Les pido que apoyen el crecimiento empresarial y económico de nuestras ciudades con un voto de Sí por los bonos de West-MEC. ¡El costo es pequeño pero la compensación es enorme – una inversión en nuestro futuro!

Atentamente,

Rick Duncan III

Vote que Sí por la Capacitación Laboral

Estimado Votante,

El Capítulo de Arizona, de Contratistas Generales Asociados (cuyas siglas en inglés son AZAGC) es una asociación sin fines de lucro de contratistas generales, subcontratistas y otras empresas afiliadas de la industria de la construcción dedicadas a la construcción de carreteras, pesada, industrial y servicios públicos municipales. Trabajamos para promover una infraestructura de calidad, apoyar políticas que fomentan la creación de empleos, y desarrollar las mejores prácticas de la industria.

Creemos que la educación profesional y técnica es fundamental para nuestro desarrollo económico a largo plazo. Con el fin de sostener nuestra fuerza laboral y atraer nuevos negocios a este estado, necesitamos un sistema educativo de calidad que produce resultados y le da a nuestros estudiantes las habilidades de trabajo que necesitan para triunfar.

Nuestra industria es una que necesita trabajadores capacitados y muchos de nuestros miembros están asociados con el West-MEC para la capacitación laboral. La expansión de este programa crea oportunidades adicionales para las asociaciones y ayudará a los estudiantes no sólo dentro de nuestra industria sino también dentro de las docenas de campos que se ofrecen.

Tenemos que invertir en nuestro futuro. La competitividad a largo plazo de Arizona está directamente ligada a nuestra capacidad de entrenar a nuestra fuerza laboral. Acompáñenos votando que Sí en los bonos de West-MEC.

Sinceramente,

David M. Martin
Presidente

Le pido que me acompañe votando que “Sí” por los bonos de West-MEC. El distrito West-MEC ofrece programas de educación profesional y técnica (cuyas siglas en inglés son CTE) para estudiantes de escuela secundaria en los 12 distritos. El tiempo que un estudiante vaya a la universidad o no, hay un programa de exploración o para iniciar una carrera. Los oficios se están convirtiendo en un arte perdido. Construimos nuestros programas sabiendo que cada estudiante necesita una carrera. Todos los programas que West-MEC les ofrece a los estudiantes resultan en una certificación en sus respectivos campos y están en campos que tienen alta demanda en el futuro. Actualmente, West-MEC proporciona instrucción a más de 2,500 estudiantes en programas tales como fuselaje y plantas de energía, la reparación diesel mediano, cosmetología, tecnología de farmacia y ciencia veterinaria. Completar un programa de estudios en West-MEC les ofrece a los estudiantes habilidades con las que él / ella pueden entrar a la fuerza laboral con una habilidad de trabajo que comienza en \$35,000 al año o más con mucho potencial hacia arriba. Algunos estudiantes optan recibir entrenamiento adicional y están bien preparados para triunfar. Aprenda más acerca de todos los programas de West-MEC en www.West-MEC.org Un voto de sí nos permitirá ampliar nuestros campus y los programas que se ofrecen para servir a más estudiantes en nuestro distrito que se extiende por más de 3,600 millas cuadradas.

Frank Straka
Miembro del Consejo Directivo de West-MEC

En la próxima elección de noviembre, usted tendrá la oportunidad de apoyar a West-MEC y a sus esfuerzos para proporcionar educación enfocada en profesiones para estudiantes de escuela secundaria. Le pido votar que Sí por los bonos de West-MEC.

La educación profesional y técnica es fundamental para el futuro de nuestros estudiantes y la creación de la fuerza laboral que necesitamos para atraer empleos y a empleadores. Ayuda a toda la comunidad- no sólo a los que tienen niños en la escuela. Considere lo siguiente:

- Al votar que SÍ por los bonos, usted estará mejorando la calidad de nuestras escuelas y la educación que proveemos. Las buenas escuelas son fundamentales para nuestra calidad de vida y harán a nuestros vecindarios más atractivos para vivir y para hacer negocios. Esto se traduce directamente en valores de propiedad más altos y un mejor ambiente de negocios.
- Aprobar los bonos nos prepara para el crecimiento económico en el futuro. Al permitir más oportunidades para obtener una educación técnica, estaremos preparando a nuestros graduados de escuela secundaria con las habilidades que necesitan para ser contratados por compañías locales. En consecuencia, nuestra comunidad se beneficiará haciéndose más experimentada y competitiva en el trabajo.

El costo es pequeño - solamente \$6.06 en una casa con un valor tasado de \$100,000 para desarrollar programas profesionales en West-MEC.

Jack Erb

Asistente de Superintendente del Western Maricopa Education Center
(Centro de Educación Oeste de Maricopa)

Estimado Votante,

Lo invito a que me acompañe a votar que SÍ por los bonos de West-MEC. Creo que West-MEC es el tipo de organización en la que debemos estar invirtiendo para impulsar las carreras de los estudiantes de nuestra comunidad.

West-MEC le ofrece el aprendizaje orientado en profesiones a escuelas secundarias en el Oeste del Condado de Maricopa. Sus clases abarcan desde optativas que ofrecen crédito universitario, hasta programas que permiten que los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria con un diploma así como con una certificación en una industria técnica. Lo más importante, West-MEC les ofrece experiencia a nuestros jóvenes en la forma de aprendizaje práctico, oportunidades de puestos de interno, y observación de trabajo. Estos aspectos de la educación son esenciales para enriquecer a nuestras escuelas, y han estado disminuyendo desde los recortes de presupuesto estatal de educación.

Aproveche la oportunidad, y vote SI en el bono de West-MEC.

Atentamente,

Patrice Gordon-Miembro de la Comunidad

Estimados Votantes,

Los animo a votar que Sí conmigo en los bonos de West-MEC. Como propietario de casa, estos bonos lo afectarán a directamente usted. Considere la siguiente inversión:

Por solamente \$6.06 al año, (basado en una casa valorada en \$100,000) usted puede proporcionarle bonos al distrito escolar de West-MEC. Con este dinero, West-MEC ampliará los cursos y programas de certificación que ofrece en las escuelas de todo el condado. Esta pequeña contribución, sin embargo, ayudará a aumentar el valor de su propiedad. Al aumentar el atractivo de las escuelas locales, familias con niños de edad escolar se mudarán posteriormente a nuestros vecindarios.

Este es un avance que beneficiará a todos los propietarios de viviendas. Acompañenme en esta inversión y voten que Sí por los bonos de West-MEC.

Atentamente,

Doug King Dueño de Casa en Peoria

Como hombres de negocios es claro para nosotros que la Educación Profesional y Técnica (cuyas siglas en inglés son CTE) debe ser una parte integral de la experiencia de un estudiante de escuela secundaria y lo animamos a usted a votar que sí en apoyo de los Bonos de West MEC.

CTE es fundamental para el desarrollo económico a largo plazo de Arizona ya que proporciona la fuerza laboral capacitada que las compañías y las comunidades locales demandan. El éxito y la competitividad económica de Arizona están directamente relacionados con su capacidad para educar a su futura fuerza laboral. CTE es tanto una educación como una habilidad.

Además, estamos conscientes de la calidad del impacto positivo que CTE tiene en reducir las tasas de abandono escolar y mejorar el desempeño académico; el resultado de los estudiantes viendo la aplicación de las habilidades académicas. Los estudiantes de CTE también continúan con la educación postsecundaria al mismo ritmo que todos los estudiantes.

El costo de mantener estos Bonos es solamente \$6.06 por año para una casa con una valoración tasada de \$100,000 lo que equivale a \$0.51 al mes. Este es un gran valor que asegura que las grandes oportunidades educativas que West-MEC está ofreciéndoles a los estudiantes ahora puedan continuarse y ampliarse.

CTE es el vehículo que les proporciona a los estudiantes una educación avanzada y habilidades que los beneficiarán por el resto de sus vidas.

Mike Hoover, Presidente

Daniel Haag, Empleado Propietario

Estimado Votante,

Como compañero residente del Valle oeste, permítame decirle algo sobre West-MEC, el distrito escolar de educación técnica conjunto que ofrece educación profesional y técnica para la Región noroeste del Condado de Maricopa.

El Distrito de Western Maricopa Education Center (West-MEC) sirve a 12 distritos escolares miembros. Actualmente, West-MEC ofrece programas de educación profesional y técnica en 46 campus de escuelas secundarias y por medio de programas centrales fuera del campus. 1 ha estado comprometido con el West-MEC por varios años, y he presenciado personalmente el impacto positivo que el programa está teniendo en nuestra comunidad.

Es por esto que le escribo a usted hoy para pedirle su apoyo por los bonos de \$141 millones para West-MEC para construir nuevas instalaciones de escuela técnica, renovar las instalaciones actuales, comprar terrenos para escuelas adicionales y equipar estas instalaciones para ofrecer más programas de educación profesional y técnica. Estos nuevos programas les ofrecen a nuestros estudiantes las habilidades necesarias para tener éxito en la fuerza laboral, que los dueños de negocios necesitan desesperadamente y es crítica para nuestro desarrollo económico a largo plazo.

Por favor acompañeme votando que Sí a favor de los bonos de West-MEC, y de la educación profesional y técnica de calidad que proporciona.

Atentamente,

Justin Kelton

Vice Presidente Ejecutivo de Operaciones

McCarthy Building Companies, Inc.

**ARGUMENTOS EN CONTRA DE LA ELECCIÓN DE BONOS DEL
DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER
(WEST-MEC)**

(No se recibieron argumentos en contra)

**DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA
EDUCATION CENTER (WEST-MEC)
ELECCIÓN ESPECIAL
8 DE NOVIEMBRE DE 2016
CONDADO DE MARICOPA
ESTADO DE ARIZONA**

TEXTO COMPLETO

¿Se le debe permitir al Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center del Condado de Maricopa, Arizona (West-MEC), emitir y vender bonos de obligación general por una cantidad principal que no sobrepase \$141,000,000 para suministrar dinero para los siguientes propósitos:

- Construir edificios escolares;
- Renovar edificios escolares;
- Comprar vehículos para el transporte de estudiantes;
- Adquirir lotes escolares por medio de compra o arrendamiento;
- Mejorar terrenos escolares, incluyendo vías adyacentes a los mismos;
- Proporcionar mobiliario, equipo y tecnología a edificios escolares;
- Liquidar deudas incurridas con los propósitos establecidos en este documento;
- Proporcionar todos los servicios públicos y otros asuntos de capital necesarios para la construcción y renovación de edificios escolares y para el mejoramiento de terrenos escolares;
- Pagar por todos los costos de arquitectura, diseño, ingeniería, administración de proyecto y construcción y otros costos incurridos en relación con los propósitos establecidos arriba; y
- Pagar por todos los costos legales, financieros y otros costos en relación con la emisión de los bonos?

Los bonos tendrán intereses en índices que no sobrepasen el 10% por año. Los intereses se podrán demostrar por medio de certificados separados y se pagarán el 1 de enero y el 1 de julio de cada año hasta que los bonos maduren. Los bonos, y cualquier bono que se emita para reembolsar los bonos del Distrito, se podrán vender a precios que incluyan primas que no sean superiores a lo que permite la ley. Los bonos se pueden reembolsar mediante la emisión de bonos de reembolso de un promedio ponderado de vencimiento inferior al 75% del promedio ponderado de vencimiento de los bonos que se están reembolsando. Los bonos serán en denominaciones de \$5,000 cada uno o en múltiplos de \$5,000 y madurarán en el primer día de julio en años determinados por el consejo directivo del Distrito. Los bonos madurarán durante un período que no sea (i) menor de 1 año (o una parte del mismo) o (ii) mayor de 20 años a partir de la fecha de su emisión. La emisión de estos bonos resultará en un recargo anual de impuestos a la propiedad suficiente para pagar la deuda de los bonos.

El Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center del Condado de Maricopa, Arizona (West-MEC), un Distrito Conjunto de Educación Técnica (Joint Technical Education District) está proponiendo emitir bonos de obligación general de clase B por un total de \$141,000,000 para financiar mejoras de capital en un campus que le pertenece al o que administra y al que le proporciona mantenimiento el Distrito Conjunto de Educación Técnica.

UN VOTO DE "SÍ" AUTORIZARÁ AL CONSEJO DIRECTIVO DEL DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA (WEST-MEC), A EMITIR Y VENDER \$141,000,000 EN BONOS DE MEJORAS ESCOLARES DEL DISTRITO QUE SE REEMBOLSARÁN CON IMPUESTOS SECUNDARIOS A LA PROPIEDAD.

UN VOTO DE "NO" NO AUTORIZARÁ AL CONSEJO DIRECTIVO DEL DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA EDUCATION CENTER DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA (WEST-MEC), A EMITIR Y VENDER DICHOS BONOS DEL DISTRITO.

**FORMATO DE LA BOLETA / BOLETA DE MUESTRA
DISTRITO NÚM. 402 DE WESTERN MARICOPA
EDUCATION CENTER (WEST-MEC)
ELECCIÓN ESPECIAL
8 DE NOVIEMBRE DE 2016
CONDADO DE MARICOPA
ESTADO DE ARIZONA**

PREGUNTA

Un voto de “sí” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center del Condado de Maricopa, Arizona (West-MEC), a emitir y vender \$141,000,000 en bonos de mejoras escolares del Distrito que se reembolsarán con impuestos secundarios a la propiedad.

Un voto de “no” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Núm. 402 de Western Maricopa Education Center del Condado de Maricopa, Arizona (West-MEC), a emitir y vender dichos bonos de mejoras escolares del Distrito.

MUESTRA

APROBACIÓN DE BONOS, SÍ



APROBACIÓN DE BONOS, NO



INFORMACIÓN A LOS VOTANTES

1. Las urnas están abiertas en el Día de la Elección de 6:00 a.m. a 7:00 p.m.
2. Todos los electores con derecho a voto deben presentar prueba de identidad en el lugar de votación antes de recibir una boleta.
3. Con el propósito de ayudar a emitir un voto, cualquier votante puede entrar en la casilla de votación acompañado de una persona de su escogencia con la siguiente excepción: Una persona que es un candidato que aparece en la boleta (**que no es un candidato a miembro de comité de recinto**) o una persona que haya estado empleada por o trabajado de voluntaria para un candidato, campaña, organización política o partido político en esta elección no puede ayudar a ningún votante.
4. Se pueden llevar boletas de muestra o folletos informativos al lugar de votación y se pueden llevar dentro de la casilla de votación en el día de las elecciones.
5. A cualquier votante con derecho a votar que se encuentre esperando en la fila de votantes a las 7:00 p.m. se le permitirá preparar y emitir su voto.

REQUISITOS PARA VOTAR

Para poder votar en esta elección, usted debe haberse inscrito en un recinto dentro de los límites del distrito escolar el o antes de la medianoche del **lunes 10 de octubre de 2016**. Si usted no sabe si tiene derecho a votar, usted debe comunicarse con Maricopa County Recorder's Office (Oficina del Encargado del Registro del Condado de Maricopa) al 602-506-1511.

POR FAVOR ASEGÚRESE DE REVISAR LA ETIQUETA DE LA DIRECCIÓN EN ESTE FOLLETO PUES LE INDICA A DÓNDE DEBE VOTAR.

Para información sobre ayuda para votar para votantes con discapacidades, por favor llamar al: 602-506-1511 ó 602-506-2348 (TDD)

LISTA PERMANENTE DE VOTANTES PARA VOTACIÓN TEMPRANA

A las personas que hayan solicitado inclusión en la Lista Permanente para Votación Temprana y que tengan derecho a votar en esta elección se les enviará una boleta temprana **automáticamente** el primer día de la votación temprana (12 de octubre de 2016) a menos que se comuniquen con el departamento a más tardar el **viernes 23 de septiembre de 2016** para indicar que: 1) no desean recibir una boleta temprana para esta elección, 2) tienen cambios para su información de votante en el archivo ó 3) desean que los quiten completamente de la Lista Permanente para Votación Temprana. Para revisar si usted está en la Lista Permanente para Votación Temprana o para recibir información sobre cómo poner al día o que lo/la quiten de la Lista Permanente para Votación Temprana, por favor visite nuestro sitio web en www.recorder.maricopa.gov y vea los enlaces de la Lista Permanente para Votación Temprana o comuníquese con nuestro departamento en el 602-506-1511.

VOTACIÓN TEMPRANA

Las personas que tengan derecho a votar en esta elección y que deseen hacerlo en persona por medio de una boleta temprana, pueden ir a cualquiera de las Oficinas del Encargado del Registro del Condado ubicadas en el 111 S. 3ra Ave., 510 S. 3ra Ave., Phoenix, ó 222 E. Javelina, Mesa, a partir del **miércoles 12 de octubre de 2016**. También habrá votación temprana disponible en varios sitios satélite en todo el condado y para esos lugares y las horas de operación, por favor llamar al 602-506-1511. La votación en persona puede hacerse hasta las 5:00 p.m. **del 4 de noviembre de 2016**, el viernes antes de la elección.

Se puede solicitar el envío de una boleta por correo llamando a Maricopa County Elections Department (Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa) al 602-506-1511 ó al 602-506-2348 (TDD). Se pueden enviar solicitudes por escrito a Maricopa County Elections Department, 510 S. 3rd Ave., Phoenix, 85003 y se pueden hacer solicitudes por Internet en la siguiente página electrónica: (www.recorder.maricopa.gov/EVRequest). **Solicitudes por Escrito, por Teléfono o por la Internet deben ser recibidas por la Oficina del Encargado del Registro del Condado a más tardar a las 5:00 p.m., del segundo viernes antes de la elección (28 de octubre de 2016). Las solicitudes por escrito deben incluir:**

- 1) Nombre y dirección del domicilio;
- 2) Fecha de nacimiento;
- 3) Elección para la que se solicita la boleta;
- 4) Dirección donde debe enviarse la boleta si es diferente a la del domicilio;
- 5) Firma del solicitante.

Para que la boleta sea válida y se incluya en el conteo, la boleta enviada por correo y la Declaración Jurada firmada deben ser recibidas por la Oficina del Encargado del Registro del Condado u otro oficial a cargo de las elecciones o depositadas en cualquier lugar de votación en el condado **a más tardar a las 7:00 p.m. del Día de la Elección, el 8 de noviembre de 2016.**



West-MEC No. 402
5487 N. 99th Ave.
Glendale, AZ 85305

PRSR STD
U S POSTAGE
PAID
PHOENIX AZ
PERMIT #1335

OFFICIAL VOTING MATERIALS MATERIAL OFICIAL PARA VOTAR

For information about voting assistance for voters with disabilities or on how to obtain an Early Ballot, please call: 602-506-1511 or 602-506-2348 (TDD).

Para información acerca de ayuda para votantes con impedimentos físicos o acerca de como obtener una Boleta Temprana, favor de llamar al 602-506-1511 o 602-506-2348 (TDD).

**YOUR POLLING PLACE IS
INDICATED BELOW**

**SU LUGAR DE VOTAR SE
INDICA ABAJO**

Only one informational pamphlet has been mailed to each household containing a registered voter, please make it available to all registered voters in the household.

Solamente un folleto de información se ha enviado a cada domicilio en cual reside un votante registrado. Favor de utilizarlo para todos los votantes registrados en su domicilio.