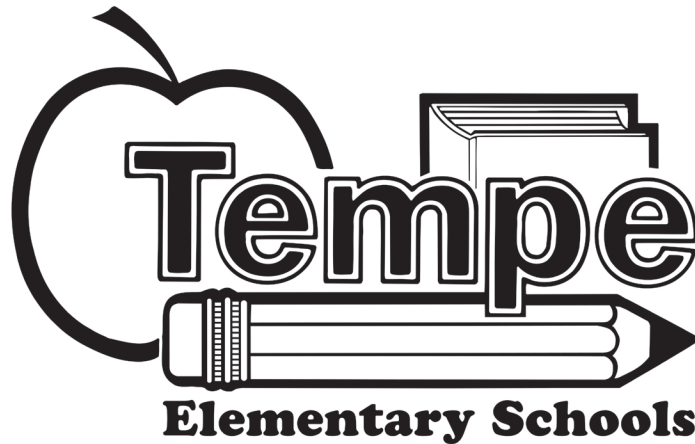


ELECTION 2024



INFORMATIONAL PAMPHLET

**Tempe Elementary School District
No. 3 of Maricopa County, Arizona**

**SPECIAL ELECTION
NOVEMBER 5, 2024**

Compiled and issued by
STEVE WATSON

Maricopa County Superintendent of Schools
(Spanish version begins on page 20)

FOLLETO INFORMATIVO

**Distrito Escolar Primario Núm. 3
de Tempe del Condado
de Maricopa, Arizona**

**ELECCIÓN ESPECIAL
5 DE NOVIEMBRE DE 2024**

Compilado y publicado por
STEVE WATSON

Superintendente Escolar del Condado de Maricopa
(La versión en español comienza en la página 20)

TO THE VOTERS OF THE TEMPE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT #3

As a voter in the Tempe Elementary School District, you have the right to vote on a 15% M&O budget override and a district additional assistance override requested by your local school board.

The requests will be on your November 5th, General Election ballot.

This pamphlet contains detailed information from the district about the cost and use of the funds, as well as arguments submitted by members of the public who may advocate either for or against the M&O budget override and district additional assistance override.

Please remember to vote in the November 5th General Election.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Steve Watson", followed by a long horizontal line extending to the right.

Steve Watson
Maricopa County School Superintendent

(Information Pamphlet publication is mandated by Arizona Revised Statutes § 15-481 and/or § 15-491. School districts are mandated to distribute information pamphlets to all households within the District in which a qualified elector resides.)

TEMPE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 3
NOVEMBER 5, 2024

15% MAINTENANCE AND OPERATION BUDGET OVERRIDE

**A STATEMENT AS TO WHY THE 15% MAINTENANCE AND OPERATION
BUDGET OVERRIDE ELECTION HAS BEEN CALLED**

The Governing Board of the District has called a special budget override election to be held on November 5, 2024 to request voter authorization to exceed the Maintenance and Operation Budget Limit by 15% of the revenue control limit to fund existing programs, such budget override to be in effect for a period of seven years. The override authorized by this election shall be funded from a levy of taxes on the taxable property within the District. The proposed override is a continuation of the existing 15% override.

With voter approval to continue the override, it is estimated that the total amount of the override for fiscal year 2025/2026 will be \$10,815,000. If the override is not approved, the existing 15% override will phase down by one-third in fiscal year 2025/2026 and another one-third in fiscal year 2026/2027. The estimated secondary tax rate needed to fund the full override is \$0.51 per \$100 of net assessed valuation for secondary tax purposes. The estimated secondary tax rate for the proposed override is approximately equal to the existing secondary tax rate for the current override, as this override will maintain programs that have been in place with prior year's override approvals.

The estimated cost to an owner of a home with a limited property value of \$173,160 (the average value of a home in the District) would be approximately \$87.69 per year.

The 15% Maintenance and Operation budget override would continue funding for programs currently serving District students. This override supports the District's efforts to help maintain present levels of service:

- Additional teachers to maintain class sizes in kindergarten through fifth grade
- General and instrumental music teachers
- Physical education teachers
- Gifted education teachers
- Elementary and middle school counselors
- Full day kindergarten teachers
- Additional academic assistance opportunities for students including after-school intervention programs

TEMPE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 3
NOVEMBER 5, 2024

15% MAINTENANCE AND OPERATION BUDGET OVERRIDE

**ASSESSED VALUATION AND ESTIMATED AMOUNTS OF
SECONDARY TAXES PER A.R.S. § 15-481(B)**

Total amount of the current year's (2024/2025) aggregate budget	\$148,950,082
Total amount of the proposed 2025/2026 aggregate budget with voter approval of both overrides (1)	\$150,950,082
Total amount of the proposed 2025/2026 aggregate budget with voter approval of 15% M&O override only (1)	\$148,950,082
Total amount of the proposed 2025/2026 aggregate budget with voter approval of DAA only (1)	\$150,950,082
Total amount of alternate 2025/2026 aggregate budget without voter approval of either override (1)	\$148,950,082
Estimated revenues to fund 15% M&O budget override	\$10,815,000
District's Current Net Assessed Valuation for Secondary Property Tax Purposes (2)	\$2,135,605,041
Estimated Tax Rate per \$100 of Net Assessed Valuation used for Secondary Property Tax Purposes to fund 15% M&O budget override	\$0.5064

Pursuant to A.R.S. § 15-481(B)(11): The net assessed valuation and the estimated amount of the secondary property taxes to fund the increase, if the proposed 2025/2026 budget is adopted, for each of the following will be:

	Limited Property Value	Assessment Ratio	Estimated Net Assessed Valuation (3)	Estimated Override Tax Rate (4)	Estimated Annual Tax Amount
(a) An owner-occupied residence whose assessed valuation is the average assessed valuation of property classified as class three for the current year in the school district.	\$173,160	10%	\$17,316	\$0.5064	\$87.69
(b) An owner-occupied residence whose assessed valuation is one-half of the assessed valuation of the residence set forth in paragraph (a) above.	\$86,580	10%	\$8,658	\$0.5064	\$43.84
(c) An owner-occupied residence whose assessed valuation is twice the assessed valuation of the residence set forth in paragraph (a) above.	\$346,320	10%	\$34,632	\$0.5064	\$175.38
(d) A business whose assessed valuation is the average of the assessed valuation of property classified as class one for the current year in the school district.	\$1,553,873	16.5%	\$256,389	\$0.5064	\$1,298.35

(1) The 15% maintenance and operation override authorization is a continuation of the existing 15% maintenance and operation override authorized by the voters on November 5, 2019. If the override is not approved, the existing 15% maintenance and operation override will phase out by reducing one-third in fiscal year 2025/2026 and another one-third in fiscal year 2026/2027. The proposed and alternate 2025/2026 budgets represent the District's best estimate based on various assumptions relating to student growth and other factors affecting revenues and expenditures. In adopting such alternate budget, the Governing Board shall follow the procedures prescribed in A.R.S. Section 15-905 for adopting a budget that does not include any proposed increases not approved at an election, except for increases levied to meet a desegregation order, if applicable.

(2) Current net assessed valuation for secondary property tax purposes is the 2024/2025 preliminary value provided by the Arizona Department of Revenue and includes Salt River Project valuation.

(3) Estimated by Arizona Department of Revenue based on preliminary 2024/2025 net assessed valuation.

(4) Per \$100 of net assessed valuation used for secondary property tax purposes.

TEMPE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 3
NOVEMBER 5, 2024

15% MAINTENANCE AND OPERATION BUDGET OVERRIDE

ARGUMENTS FOR AND AGAINST THE BUDGET OVERRIDE

ARGUMENTS FOR

We are proud to live in a community that values and supports public education. Tempe Elementary School District voters have a long tradition of saying “YES” to authorizing continued funding, allowing us to provide exceptional educational opportunities for our children. We are extremely grateful to you, our voters and taxpayers, for your continued trust and support of our mission.

Our Maintenance and Operations Override funds are critical to the success of our students. They are used to maintain small class sizes in our elementary grades, provide general and instrumental music classes, gifted education, physical education, counseling services in every school and additional support to increase academic success.

We take our fiscal responsibility to our community very seriously. This budget override will NOT increase taxes or request new monies from taxpayers. It only asks that you reauthorize current funding to avoid cuts to programs and services that directly benefit students.

We humbly ask for your continued support to fulfill our unwavering commitment to academic excellence and financial stability. Please help us continue our dedication to our children by voting “YES” on November 5.

Tempe Elementary Governing Board
Eric Miller, President
Charlotte Winsor, Vice President
Allison Ewers
Jim Lemmon
Monica Trejo

We urge you to vote YES on the Tempe Elementary School maintenance and Operations (M&O) override. Strong public schools are the cornerstone of a thriving community. They provide quality education, enhance property values, attract businesses, and foster a skilled workforce. By investing in our schools, we invest in Tempe’s economic growth and stability. Quality education systems help build stability and improve overall community well-being.

This override will provide much-needed funds to hire more music, physical education, and gifted education teachers to ensure our children get the education they need in a class size that allows for individual growth and specialized instruction. Allowing for small-sized classrooms helps teachers give 1:1 instruction and curate lesson plans so no student is left behind.

Outside of the classroom, this override will help gain more counselors and academic assistance lot school intervention programs to help kids focus on what they are learning. The instruction students receive in the classroom relies on the foundation built by before and after-school programs.

Supporting this override means supporting the future of our community, and it will keep the current effective tax rate the same. Join us in voting YES for the Tempe Elementary School M&O override.

Corey Woods
Tempe City Mayor
Tempe, AZ

Join me in making a difference by voting YES on the Tempe Elementary School Maintenance and Operations (M&O) override. Public Education is the backbone of a thriving economy, freedom, and quality of life in Arizona. To

provide quality education, we must maintain our facilities well so that operations can continue without hindrance.

The maintenance and operations override will provide funding for music, physical education, and gifted education teachers, who are vital to student success. Our district strives for reasonable class sizes to ensure students receive the specialized instruction they need. This funding will support counselors who serve many roles in schools, including career exploration, grief counseling, resilience, and academic success.

After-school intervention programs are an important part of students' days. These programs provide a safe place after school for students to work and play, and further develop a sense of belonging in the community, avoiding risky behaviors. Our after school programs also alleviate guardians' worries about after-school care, which supports our workforce and school attendance.

It's not a new tax; it's a continuation. It is pivotal that we vote Yes to continue the Tempe Elementary School Maintenance and Operations (M&O) override.

Denise "Mitzi" Epstein
State Senator, LD12
Tempe, AZ

Tempe voters and taxpayers have long been supporters of public education. We as a community recognize the value of education in the success of our city now and in the future. As a longtime educator in the Tempe Elementary School District and former principal of McKemy Middle School, I saw firsthand the impact that education had on young people and how it influenced their lives. My service on the Tempe City Council continued to reinforce the important role good schools play in Tempe's future. This is why I am proud to support Tempe Elementary's request for the continuation of both of their overrides this November.

By passing their Maintenance and Operations override, Tempe Elementary will be able to maintain smaller class sizes, provide music education, physical education, gifted programs and counseling services, as well as additional support for students to increase academic achievement.

I urge Tempe Elementary School District residents to join me in supporting our students by making sure they have all the resources and opportunities they need to be successful.

Please vote YES for Tempe kids on the Maintenance and Operations and District Additional Assistance Overrides this November.

Joe Spracale
Former Tempe City Councilmember and Tempe educator
Tempe, AZ

Tempe community members, it's going to be a long ballot in November, but I urge you to make sure you pay attention to the two Tempe Elementary overrides that will be on your ballot. As the leader of the high school district that these schools feed into, I hope that you'll join me in supporting our elementary schools to ensure they have the resources needed to put Tempe students on the path to success in high school and beyond.

A yes vote on the Maintenance and Operations override will allow Tempe Elementary to maintain current class sizes and to provide the levels of support and responsiveness that all students need. These funds support the after-school interventions and full-day kindergarten programs required to ensure that every student can establish a strong academic foundation. Also included are counselors who equip our students with the emotional and mental health support needed to weather the ups and downs of school life. In short, the Maintenance and Operations override is essential for ensuring that these students are prepared, well-rounded, resilient and ready to thrive in high school.

Please vote YES on the Tempe Elementary overrides.

Dr. Stacia Wilson
Superintendent, TUHSD
Phoenix, AZ

As Tempe Elementary parents and local business owners, we are proud to vote yes on the overrides, and we encourage our neighbors to do the same.

By not passing the Maintenance and Operations override, the district stands to lose 130 teaching positions or roughly \$6,000 in each employee's salary. We need to continue this funding to keep gifted instruction, music education, intervention assistance and much more.

Our kids had differentiated but valuable experiences inside and outside of the classroom in their Tempe elementary and middle schools. We know firsthand what a worthwhile investment it is to keep these resources available to all kids in our school district.

In an election season that is shaping up to be divisive, we should all be able to agree that Tempe should continue to invest in families and in the future of our community by supporting our school district with both of their overrides.

Lorie Simms
Tempe, AZ

Peter Simms
Tempe, AZ

While I support all aspects of the M&O override, I highlight four of them: (1,2) The school experience has certainly changed over time, but one thing that has not changed is student enthusiasm for music and physical education. Neither has the importance of these programs diminished. Music education expands learning in academic areas, and contributes to students' creativity, composure, and self-expression. Physical Education improves fitness, promotes good health and relationship skills, and helps students stay focused in the classroom. Both programs develop teamwork and community-building, supporting a comprehensive education. Music and P.E. are many students' favorite part of the school day. (3) Prioritizing smaller class sizes benefits students in obvious ways, allowing increased individualized attention, and should be applied evenly to every school. (4) While the ratio of students to counselors in Arizona is high, TD3 voters realize the increasingly vital role that counselors play in schools. Life challenges continue and can be complicated; counselors help students and staff navigate these changes for more productive outcomes. Please join me in supporting the M&O override so students can benefit from the work of these and other essential school professionals.

Susan Ashcraft
Community Member
Tempe, AZ

The Tempe Elementary Education Association encourages the Temps voters to vote YES on the Tempe Elementary Maintenance and Operations Override. The importance of providing highly qualified educators for the success of our students cannot be overstated. Thanks to the past generosity of voters approving the M & O Override, Temps Elementary has been able to attract and retain highly qualified educators in a competitive education market.

Voting YES on the Tempe Elementary M & O Override means the district will have the continued resources to maintain small class sizes in our neighborhood schools. Students would continue to have opportunities for growth with music education teachers, Gifted program teachers and academic tutoring after school. Funding from the Tempe Elementary M & O Override is part of a strategic, cost effective funding resource for supporting the educational attainment of Tempe students.

Daron Gonzales
TEEA President
Tempe, AZ

Tempe Voters,

We have a chance this November to support all the people who make our schools operate. The Maintenance and Operations override on your ballot affects Tempe Elementary School District personnel like me. Not passing it will mean that we start to lose a huge amount of funding in the next few years, roughly \$6,000 of each employee's salary, \$10.6 million annually.

Ensuring that a school operates smoothly and provides a safe and conducive learning environment requires a

significant investment in resources and equipment. From textbooks and technology to security measures and maintenance each aspect plays a crucial role in the functioning of the school. With the rising costs of materials and services it is important to prioritize funding to ensure that schools can continue to thrive and provide quality education to all students.

As a parent and employee of Tempe Elementary, I urge my fellow voters to show their support by voting YES on both overrides this November.

It is important for our community to come together and invest in the future of our children by supporting these overrides. Your vote can make a difference in the lives of our students and our community.

Nicole Boyd
Office Manager, McKemy Academy of International Studies
Tempe, AZ

Join me in voting YES on the Tempe Elementary School Maintenance and Operations (M&O) override.

As a product of public schools, I understand the importance of ensuring our students have the resources and infrastructure to feel empowered to learn. The maintenance and operations override will provide the funds necessary to hire additional teaching staff and resources at no extra cost to taxpayers.

By voting YES on the override, we, as a community, can play a significant role in shaping the future of our students' education. These items will be made possible by hiring additional music, physical education, and gifted teachers, working to support manageable class sizes for the learning environments. In addition, it will provide counselors and after-school intervention programs that will continue to provide comprehensive support for students' classroom engagement.

Voting YES will not increase taxes and is a renewal of our current tax. The monies will benefit elementary school students and teachers without additional costs to taxpayers. They are essential to solving our teacher shortage crisis and providing a reliable education for our students.

I urge you to vote YES on the Tempe Elementary School Maintenance and Operations (M&O) override.

Brian Garcia
Former Tempe Union HSD Governing Board President
Tempe, AZ

ARGUMENTS AGAINST

"NO TAX INCREASE BONDS" ACTUALLY INCREASE YOUR TAXES! "OVERRIDES" EXPOSE IRRESPONSIBLE BUDGET OVERSIGHT!

In politics, putting "no tax increase" in front of "bonds" is a disguise to neutralize opposition to new taxes. No special category exists for tax-free bonds issued by school districts. "No Tax Increase" bonds absolutely increase your taxes.

1) "No Tax Increase Bonds" are dishonest. Honesty may be in short supply, but our school administrators should be better than this. If they want more money —a new high school... science lab... football stadium — they have an obligation to be open and transparent with us. Playing shell games—hiding true costs—erodes the public trust between us and our schools.

2) They remove oversight and accountability. When districts pile up more and more spending, they use vague language about the allowable use of these millions of dollars.

3) They undermine the fundamental truth that things we want cost money. Pretending to be getting something for nothing, people start thinking we don't have to pay for the things we want. That's wrong. We must never forget that yes-of course-we have to pay for what we want.

We deserve better. This vote is our voice. Please vote "NO"!

Tristan Manos
Phoenix, AZ

**FULL TEXT OF BALLOT/SAMPLE BALLOT
TEMPE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 3**

QUESTION 1

Shall the Governing Board of Tempe Elementary School District No. 3 of Maricopa County, Arizona (the “*District*”), adopt a General Maintenance and Operation Budget that includes an amount that exceeds the revenue control limit specified by statute by 15% for fiscal year 2025/2026 and for six (6) subsequent years as described below? The fiscal year 2025/2026 budget override authority represents an extension of the existing budget override authority which is scheduled to phase down by one-third for fiscal year 2025/2026, by another one-third for fiscal year 2026/2027, and terminate for fiscal year 2027/2028 if the voters do not approve the override.

The amount of the proposed continuation of the budget increase of the proposed budget over the alternate budget for fiscal year 2025/2026 is estimated to be \$10,815,000. In fiscal years 2025/2026 through 2029/2030 the amount of the proposed increase will be 15% of the District’s revenue control limit in each of such years, as provided in Section 15-481(P) of the Arizona Revised Statutes. In fiscal years 2030/2031 and 2031/2032, the amount of the proposed increase will be 10% and 5%, respectively, of the District’s revenue control limit in each of such years, as provided in Section 15-481(P) of the Arizona Revised Statutes.

Any budget increase continuation authorized by this election shall be entirely funded by a levy of taxes on the taxable property in this school district for the year for which adopted and for six (6) subsequent years, shall not be realized from monies furnished by the state and shall not be subject to the limitation on taxes specified in Article IX, Section 18, Constitution of Arizona. Based on the current net assessed valuation used for secondary property tax purposes, to fund the proposed continuation of the increase in the school district’s budget would require an estimated continuation of a tax rate of \$0.51 per one hundred dollars of assessed valuation used for secondary property tax purposes and is in addition to the school district’s tax rate that will be levied to fund the school district’s revenue control limit allowed by law.

BUDGET OVERRIDE CONTINUATION, YES ☐

BUDGET OVERRIDE CONTINUATION, NO ☐

[At the discretion of the County elections department, the question set forth above may be presented on the actual ballot in summary form, reading substantially as follows:]

A “**YES**” vote shall authorize the Tempe Elementary School District Governing Board to continue the existing maintenance and operation budget override authority and resulting tax, which includes an amount that exceeds the District’s revenue control limit.

A “**NO**” vote shall not authorize the Tempe Elementary School District Governing Board to extend the existing maintenance and operation budget override authority and resulting tax.

TEMPE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 3
NOVEMBER 5, 2024

DISTRICT ADDITIONAL ASSISTANCE BUDGET OVERRIDE INFORMATION

**A STATEMENT FROM THE DISTRICT AS TO WHY THE
DISTRICT ADDITIONAL ASSISTANCE BUDGET OVERRIDE HAS BEEN CALLED**

The District seeks authority to exceed its “district additional assistance” budget limit by the lesser of \$7,000,000 or 10% of the District’s revenue control limit for capital purposes for fiscal year 2025/2026 and six (6) fiscal years thereafter; provided, however, the district additional assistance budget override amount is limited to 10% of the District’s revenue control limit for the respective year. The proposed increase will be in effect for a period of seven (7) years. Any budget increase authorized by this election shall be entirely funded by the District from a levy of taxes on the taxable property within the District.

The District seeks this authorization to continue to pay for capital items such as improvements to school security, instructional materials, equipment for classrooms, technology, furniture, playground equipment and school building improvements. The District is requesting authorization to maintain the current level of instructional programming and support.

The proposed override monies (\$7,000,000) are expected to fund the following programs in the first year:

School-Based Technology

Mandated state academic standards and related assessments all have technology requirements embedded throughout the curriculum. In order to attain academic proficiency within these standards, students need consistent access to instructional technology. The District is committed to providing students 1 to 1 access at all schools and all grade levels. The funding will pay for classroom computers, instructional software applications, teacher laptops, assistive devices and other peripheral equipment needed in the classroom.

Information and Operational Technology Systems

The District will be able to continue the maintenance support of its student information and assessment systems as well as its financial and operational systems. This includes the hardware, software and infrastructure to support these systems. The funds would also pay for district web-based safety and security software, web filters, firewall software and website and cloud security.

School Furniture, Equipment and Safety and Security

The override would provide funds to purchase furniture and equipment to help support the District’s school renovation and bond program. This includes furniture for newly renovated schools for libraries, common areas, and instructional breakout spaces as well as new kitchen equipment. The funds will also be used for playground equipment and upgraded safety and security systems throughout the District.

TEMPE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 3
NOVEMBER 5, 2024

EXECUTIVE SUMMARY OF DISTRICT'S CAPITAL PLAN



STATE OF ARIZONA
School Facilities Oversight Board
Capital Plan Executive Summary

District: Tempe Elementary School District
CTD: 070403

A.R.S. 15-481 and 15-491 provide that the informational report prepared by the county school superintendent pursuant to an election to exceed district additional assistance for capital purposes or to issue class B bonds or Impact Aid Revenue bonds for a school district contain an executive summary of the district's most recent capital plan as submitted to the School Facilities Oversight Board. The following executive summary contains the district's New Construction request as submitted in its September 1, 2023 Capital Plan, the district revision of that plan (if applicable), and the New Construction projects approved or held for consideration for the district by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2024.

September, 2023 District Submittal

Districts were required to submit a 2024 capital plan to the School Facilities Oversight Board by September 1, 2023 if the district believed that additional square footage would be required for schools (exclusive of district administrative space) by the fall of 2027, or additional land for new school facilities would be required by the fall of 2033. The required information included a description of the additional square footage requested and enrollment projections for the district. Following is a summary of the additional square footage requested by the district. The additional square footage is shown in the year in which the district requested the additional square footage to open.

FY 2024	FY 2025	FY 2026	FY 2027	FY 2028	FY 2029	FY 2030	FY 2031	FY 2032

District did not request funding for additional square footage in the September 2023 Capital Plan.

New Construction Projects Approved or Held for Consideration by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2024

Identified below are the new facilities approved or held for consideration by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2024. **Projects held for consideration are not committed for funding**, but demonstrate the projected need for new facilities based on current demographic projections for the district. The additional square footage is shown in the year in which the School Facilities Oversight Board projects that the district will exceed capacity. Funding for new facilities becomes available in the fiscal year following the award, subject to legislative appropriation.

FY 2024	FY 2025	FY 2026	FY 2027	FY 2028	FY 2029	FY 2030	FY 2031	FY 2032

District does not have any projects approved or held for consideration for additional square footage by the School Facilities Oversight Board for this time period.

Reviewed and Approved by:

Date:

Callie Tyler

July 3, 2024

Callie Kozlak Tyler, M.Ed.
Assistant Director, School Facilities Division
Arizona Department of Administration

TEMPE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 3
NOVEMBER 5, 2024

DISTRICT ADDITIONAL ASSISTANCE BUDGET OVERRIDE INFORMATION

PROPOSED CAPITAL IMPROVEMENTS

The following table presents the capital improvements expected to be paid from the increase in the district additional assistance budget, the estimated cost of each capital improvement, the estimated tax rate associated with each capital improvement and the estimated cost of each capital improvement for the owner of a single-family home that is valued at \$80,000:

Proposed Capital Improvements	Estimated Costs (a)	Annual Tax Rate Associated with Improvement (b)	Estimated Annual Cost to Owner of a Home Valued at \$80,000
Non-Administrative Purposes			
School Based Technology	\$3,641,033	\$0.1705	\$13.64
Furniture and Equipment	591,901	0.0277	2.22
Subtotal of Non-Administrative Capital Improvements	\$4,232,934	\$0.1982	\$15.86
Administrative Purposes			
Operational Technology	\$2,066,716	\$0.0968	\$7.74
Furniture and Equipment	700,350	0.0328	2.62
Subtotal of Administrative Capital Improvements	\$2,767,066	\$0.1296	\$10.37
TOTAL	\$7,000,000	\$0.3278	\$26.22

- (a) Proposed annual costs reflect the average annual cost. The actual annual expenditures for any proposed capital improvement expended in any year may vary from the annual average cost but the total amount expended from override funds for all proposed capital improvements in any year will not exceed \$7,000,000 for fiscal year 2025/2026 and the six (6) fiscal years thereafter; provided, however, the district additional assistance budget override amount is limited to 10% of the revenue control limit for the respective year (plus any unexpended monies from prior years).
- (b) Associated annual tax rates are stated as per \$100 of net assessed value and reflect the tax rate necessary to pay the costs of each proposed capital improvement based on the estimated 2024/2025 net assessed valuation for secondary property tax purposes. The actual tax rate associated with any proposed capital improvement may vary from year to year, but the total annual tax rate for the override for all proposed capital improvements for fiscal year 2025/2026 will not exceed a rate necessary to produce \$7,000,000 and for the six (6) fiscal years thereafter; provided, however, the district additional assistance budget override amount is limited to 10% of the revenue control limit for each year.

TEMPE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 3
NOVEMBER 5, 2024

DISTRICT ADDITIONAL ASSISTANCE BUDGET OVERRIDE INFORMATION

**ASSESSED VALUATION AND ESTIMATED AMOUNTS OF
SECONDARY TAXES PER A.R.S. § 15-481(B)**

Total amount of the current year's (2024/2025) aggregate budget	\$148,950,082
Total amount of the proposed 2025/2026 aggregate budget with voter approval of both overrides (1)	\$150,950,082
Total amount of the proposed 2025/2026 aggregate budget with voter approval of 15% M&O override only (1)	\$148,950,082
Total amount of the proposed 2025/2026 aggregate budget with voter approval of DAA only (1)	\$150,950,082
Total amount of alternate 2025/2026 aggregate budget without voter approval of either override (1)	\$148,950,082
Estimated District Additional Assistance Budget Override Amount	\$7,000,000
District's Current Net Assessed Valuation used for Secondary Property Tax Purposes (2)	\$2,135,605,041
Estimated District Additional Assistance Override Tax Rate per \$100 of Net Assessed Valuation used for Secondary Property Tax Purposes	\$0.3278

Pursuant to A.R.S. § 15-481(B)(11): The net assessed valuation and the estimated amount of the secondary property taxes to fund the increase, if the proposed 2025/2026 budget is adopted, for each of the following will be:

	Limited Property Value	Assessment Ratio	Estimated Net Assessed Valuation (3)	Estimated Override Tax Rate (4)	Estimated Annual Tax Amount
(a) An owner-occupied residence whose assessed valuation is the average assessed valuation of property classified as class three for the current year in the school district.	\$173,160	10%	\$17,316	\$0.3278	\$56.76
(b) An owner-occupied residence whose assessed valuation is one-half of the assessed valuation of the residence set forth in paragraph (a) above.	\$86,580	10%	\$8,658	\$0.3278	\$28.38
(c) An owner-occupied residence whose assessed valuation is twice the assessed valuation of the residence set forth in paragraph (a) above.	\$346,320	10%	\$34,632	\$0.3278	\$113.52
(d) A business whose assessed valuation is the average of the assessed valuation of property classified as class one for the current year in the school district.	\$1,553,873	16.5%	\$256,389	\$0.3278	\$840.44

- (1) The proposed 2025/2026 aggregate and alternate aggregate budgets represent the District's best estimate based on various assumptions relating to student growth and other factors affecting revenues and expenditures. The alternate budget will be adopted if the override is not approved. In adopting such alternate budget, the Governing Board shall follow the procedures prescribed in A.R.S. Section 15-905 for adopting a budget that does not include any proposed increases not approved at an election, except for increases levied to meet a desegregation order, if applicable.
- (2) Current net assessed valuation for secondary property tax purposes is the 2024/2025 preliminary value provided by the Arizona Department of Revenue and includes Salt River Project valuation.
- (3) Estimated by Arizona Department of Revenue based on preliminary 2024/2025 net assessed valuation.
- (4) Per \$100 of net assessed valuation used for secondary property tax purposes.

**TEMPE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 3
NOVEMBER 5, 2024**

DISTRICT ADDITIONAL ASSISTANCE BUDGET OVERRIDE INFORMATION

ARGUMENTS FOR AND AGAINST THE BUDGET OVERRIDE

ARGUMENTS FOR

We are proud to live in a community that values and supports public education. Tempe Elementary School District voters have a long tradition of saying “YES” to authorizing continued funding, allowing us to provide exceptional educational opportunities for our children. We are extremely grateful to you, our voters and taxpayers, for your continued trust and support of our mission.

Our District Additional Assistance Budget Override funds are critical to the success of our students. They are used to purchase capital items such as security systems, school-based technology, Science, Technology, Engineering, Arts, Math equipment, furniture and equipment for students, and information management district wide.

We take our fiscal responsibility to our community very seriously. We ask for your continued support to fulfill our unwavering commitment to academic excellence and financial stability. Please help us continue our dedication to our children by voting “YES” on November 5.

Tempe Elementary Governing Board
Eric Miller, President
Charlotte Winsor, Vice President
Allison Ewers
Jim Lemmon
Monica Trejo

We urge you to vote YES on the Tempe Elementary School District Additional Assistance (DAA) override. The District is asking voters to approve a renewal of the DAA override on November 5, 2024. This essential override will provide \$7 million annually for seven years, funding crucial improvements across our schools.

With \$25.3 million allocated to school-based technology, these funds will ensure 1 to 1 access to technology at all schools and grade levels, providing interactive classroom devices, document cameras, printers, and copiers.

The \$18.3 million for information and management technology systems will allow the District to maintain and enhance its operational systems. This includes cyber security enhancements, cloud security, web filters, fingerprinting, firewall software, student attendance and records software, financial and human resources software, and school bus routing software.

Additionally, \$5.3 million will be used for school furniture and equipment. This will cover safety measures such as radios, security cameras, and communication systems. It will also provide new furniture for common areas like libraries, classroom breakout spaces, playground equipment, kitchen equipment, and shade structures.

Supporting this override means supporting the future of our community. Join us in voting YES for the Tempe Elementary School DAA override.

Corey Woods
Tempe City Mayor
Tempe, AZ

Your vote is crucial. Join me in voting YES on the Tempe Elementary School District Additional Assistance (DAA) override. Public Education is the cornerstone of a thriving economy, freedom, and quality of life. To provide quality education, we must pass the DAA override to fund school-based technology, management technology system, furniture, and equipment. We must empower the next generations through public education with the tools that students and educators need.

The override has allotted \$25.3 million to provide teachers one-on-one access to technology across all grades and schools, including interactive classroom devices, instructional software, and computers.

\$18.3 million will provide cyber security enhancements, student attendance and records software, financial and human resources software, and school bus routing software. Teachers and staff would have the tools to run their classrooms smoothly with these crucial tech tools.

Lastly, \$5.3 million will provide school furniture and equipment, such as playground equipment, furniture for new common areas like libraries, and safety measures like new security cameras and radios. These funds are necessary to ensure the safety of our students. Join me and vote YES on the Tempe Elementary School District Additional Assistance (DAA) override.

Denise “Mitzi” Epstein
State Senator, LD12
Tempe, AZ

Tempe voters, I hope you’ll join me in voting YES on both of the Tempe Elementary overrides this November. I’m signing a letter of support for each because they’re both critically important to the success of students and our entire community.

By passing their District Additional Assistance override, Tempe elementary schools, middle schools and the district offices will be able to provide educational technology, critical software, school furniture and equipment, and safety and security measures at schools.

Imagine our schools without the software to communicate with parents, track grades or operate the phones. Without this override, funding could be lost even for things like chairs and carpet.

Don’t let our kids and educators go without the resources they rely on. On November 5, let’s continue to do something great for Tempe Elementary kids and vote YES on the Tempe Elementary overrides!

Joe Spracale
Former Tempe City Councilmember and Tempe educator
Tempe, AZ

Tempe voters, I urge you to vote YES on both of the Tempe Elementary overrides.

Perhaps it shouldn’t need to be said, but for schools to educate, both personnel and supplies are absolutely necessary.

The District Additional Assistance override is needed to support the facilities and equipment that our staff and students need. Attracting students from so many competing schools and districts requires funding the 1-to-1 student access to technology that prepares students with digital literacy skills, and the additional equipment—document cameras, printers and classroom tools—needed to leverage students’ devices. Teacher laptops and information systems make it possible for teachers to provide the most targeted communication and instruction with digital privacy and security.

Additionally, these monies fund critical aspects of our district’s infrastructure, ranging from digital—student recordkeeping, accounting and human resources—to physical—furniture, security cameras, radios, playgrounds and kitchen equipment. Preparing our students for secondary education requires resources to keep our students learning, comfortable, enriched, supported and safe.

These funds are absolutely critical to students, educators and our entire community. Tempe Elementary students are the future students of Tempe Union High School District and the future of our community and world.

Dr. Stacia Wilson
Superintendent, TUHSD
Phoenix, AZ

Tempe neighbors, please continue to support our elementary schools and students by voting yes on both of the Tempe Elementary overrides that are on our ballots. We’ve submitted a statement of support for both because we recognize how a lack of equipment and supplies will affect students and families now and in the future.

The District Additional Assistance override is essential not only because students need technology, shade structures, playground equipment and software to learn. It's also important because the costs of all of these things have gone up in recent years. Not continuing this funding would be devastating to K-8 classrooms.

Computers and software licenses are simply necessities for any organization to run nowadays, and these resources also allow for security systems, web filters and building updates that keep schools and families' information safe. From our perspectives as business owners and parents, this is a no-brainer.

We hope you will join us in voting yes on both overrides in November. Thank you for supporting Tempe Elementary kids. They are the future of our community!

Lorie Simms
Tempe, AZ

Peter Simms
Tempe, AZ

The Tempe Elementary Education Association encourages the Tempe voters to vote YES on renewal of the Tempe Elementary District Additional Assistance Override. In today's quickly evolving technology and career landscape, it is essential to provide modern and innovative educational equipment for students in our community.

Voting YES on the Tempe Elementary DAA Override means the school district can continue to update and maintain instructional technologies in the classroom and the systems that support those technologies.

In addition, the funding provided from the DAA Override will allow for enhanced security technologies, from digital applications to physical resources. Funding from the Tempe Elementary DAA Override is part of a strategic, cost effective plan that ensures Tempe students, families and staff are supported well into the future.

Daron Gonzales
TEEA President
Tempe, AZ

Tempe Voters,

As an office manager, I know what it takes to run a school effectively and create a safe and positive learning atmosphere. It is essential to invest in various resources and equipment as each component plays a vital role in the overall operation of the school. I urge voters to vote YES on both of the Tempe Elementary overrides, including the District Additional Assistance override, which would continue funding for absolutely essential tools for individual schools and the district.

As the costs of materials and services continue to increase it is crucial that we prioritize funding in order to maintain the quality of education in schools. With careful planning and budgeting schools can continue to provide high-quality education despite rising expenses. It is imperative that we prioritize funding in order to guarantee that all students have access to the resources they need to succeed.

Let's work together to give our students the tools they need to succeed and thrive in school and beyond. Your vote can make a difference in the lives of our students and the future of our community.

Nicole Boyd
Office Manager, McKemy Academy of International Studies
Tempe, AZ

Join me in voting YES on the Tempe Elementary School District Additional Assistance override.

As the first in my family to graduate from high school, college, and law school, I know how important education can be in the early stages. Ensuring our schools have the funds and assistance they need to empower young minds is essential in Tempe.

This District Additional Assistance (DAA) override will provide \$48.9 million in necessary funds to empower our students to grow and learn in the safest and most up-to-date systems. The measure gives \$25.3 million towards technology essential in classrooms, such as educational software, laptops, copiers, and printers. \$18.3 million

towards information and management systems such as student attendance, school bus routing, and financial and human resources. Finally, \$5.3 million is allocated to furniture and equipment like playgrounds, classroom breakout spaces, safety measures, and kitchen equipment. The top priority is to ensure our students are safe, have the resources they need to learn, and the educational environment to thrive.

Public schools are the foundation of many students' educational paths. Join me in empowering young minds by voting YES on the Tempe Elementary School District Additional Assistance override.

Brian Garcia
Former Tempe Union HSD Governing Board President
Tempe, AZ

As a parent and as the federal representative for Tempe Elementary School District in Congress, I urge you to join me in supporting the District Additional Assistance (DAA) override.

The DAA Override will fund new school-based technology, information and management technology, and school safety equipment. This funding is critical to maintaining technologically secure environments for our children.

This investment in Tempe Elementary students will ensure that all students have the resources they need to succeed in a safe and secure environment. It will also allow Tempe to remain nationally competitive to new business and raise up a new generation of the workforce with the technological skills they need to succeed.

Please join me in supporting the Tempe Elementary DAA override.

Greg Stanton
U.S. Congressman
Phoenix, AZ

ARGUMENTS AGAINST

“NO TAX INCREASE BONDS” ACTUALLY INCREASE YOUR TAXES! “OVERRIDES” EXPOSE IRRESPONSIBLE BUDGET OVERSIGHT!

In politics, putting “no tax increase” in front of “bonds” is a disguise to neutralize opposition to new taxes. No special category exists for tax-free bonds issued by school districts. “No Tax Increase” bonds absolutely increase your taxes.

1) “No Tax Increase Bonds” are dishonest. Honesty may be in short supply, but our school administrators should be better than this. If they want more money — a new high school... science lab... football stadium — they have an obligation to be open and transparent with us. Playing shell games—hiding true costs—erodes the public trust between us and our schools.

2) They remove oversight and accountability. When districts pile up more and more spending, they use vague language about the allowable use of these millions of dollars.

3) They undermine the fundamental truth that things we want cost money. Pretending to be getting something for nothing, people start thinking we don't have to pay for the things we want. That's wrong. We must never forget that yes-of course-we have to pay for what we want.

We deserve better. This vote is our voice. Please vote “NO”!

Tristan Manos
Phoenix, AZ

**FULL TEXT OF BALLOT/SAMPLE BALLOT
TEMPE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT NO. 3**

QUESTION 2

Shall the Governing Board of Tempe Elementary School District No. 3 of Maricopa County, Arizona (the "District"), adopt a budget that includes an amount for capital purposes that exceeds the district additional assistance budget limit by the lesser of \$7,000,000 or 10% of the District's revenue control limit per fiscal year for fiscal year 2025/2026 and the six (6) fiscal years thereafter? The budget override authority and projected tax rate represent an extension of the existing budget override authority and resulting tax. As required by statute, the district additional assistance budget override amount is limited to 10% of the revenue control limit for each year.

The amount of the proposed increase of the proposed budget over the alternate budget for fiscal year 2025/2026 is estimated to be \$2,000,000.

Any budget increase authorized by this election shall be entirely funded by a levy of taxes upon the taxable property within this school district for the year in which adopted and for six (6) subsequent years, shall not be realized from monies furnished by the state and shall not be subject to the limitation on taxes specified in Article IX, Section 18, Constitution of Arizona. Based on the current net assessed valuation used for secondary property tax purposes, to fund the proposed increase in the school district's budget would require an estimated tax rate of \$0.33 per one hundred dollars of net assessed valuation used for secondary property tax purposes and is in addition to the school district's tax rate which will be levied to fund the school district's district additional assistance allowed by law.

The capital improvements that are proposed to be funded through this override election are to exceed the State standards and are in addition to monies provided by the State.

Tempe Elementary School District is proposing to increase its budget by not more than the lesser of \$7,000,000 or 10% of the District's revenue control limit to fund capital improvements over and above those funded by the State. Under the Students FIRST capital funding system, Tempe Elementary School District is entitled to State monies for new construction and renovation of school buildings in accordance with State law.

BUDGET INCREASE, YES	☐
BUDGET INCREASE, NO	☐

[At the discretion of the County elections department, the question set forth above may be presented on the actual ballot in summary form, reading substantially as follows:]

A **"YES"** vote shall authorize the Tempe Elementary School District Governing Board to adopt a budget which includes an amount for capital purposes that exceeds its district additional assistance budget limit by the lesser of \$7,000,000 or 10% of the District's revenue control limit.

A **"NO"** vote shall not authorize the Tempe Elementary School District Governing Board to adopt a budget which includes an amount for capital purposes that exceeds its district additional assistance budget limit by up to \$7,000,000 or 10% of the District's revenue control limit.

IMPORTANT VOTING INFORMATION

Election Day is Tuesday, November 5, 2024. The jurisdiction you reside in is conducting a special election.

QUALIFICATIONS TO VOTE

In order to vote in this election, you must have been registered to vote within the boundaries of the jurisdiction on or before midnight, Monday, October 7, 2024. You may check your registration status, track your ballot and more online at [**BeBallotReady.Vote**](#) or by calling Maricopa County Recorder's Office at (602) 506-1511.

VOTING YOUR BALLOT

Individuals who have signed up to be on the Active Early Voting List (AEVL) within the jurisdiction who are eligible to vote in this election will automatically be mailed a ballot beginning Wednesday, October 9, 2024. You may mail your ballot back or drop it off at any voting location or ballot drop box. The last recommended day to mail your ballot back is **Tuesday, October 29, 2024**. Make sure to sign, date, and provide a current phone number on your affidavit envelope. In order to be valid and counted, your voted ballot must be returned in the affidavit envelope provided, signed by the voter, and received by Maricopa County Elections no later than 7 p.m. on Election Day, Tuesday, November 5, 2024. **Postmarks DO NOT COUNT.**

If you need a replacement ballot, call Maricopa County Elections at (602) 506-1511 before 5 p.m. on Friday, October 25, 2024.

Individuals who are eligible to vote in this election and who wish to vote an early ballot in person may appear at any of the Vote Centers located throughout the county beginning Wednesday, October 9, 2024. On Election Day, Tuesday, November 5, 2024, Vote Centers are open from 6 a.m. to 7 p.m. Any qualified voter who is in the line of waiting voters at 7 p.m. shall be allowed to prepare and cast their ballot. Informational pamphlets may be brought to the voting location and may be taken into the voting booth.

You can track your ballot status at [**BeBallotReady.Vote**](#) or by signing up for ballot status alerts by texting "JOIN" to 628-683. Find voting location and ballot drop box hours and addresses at [**Locations.Maricopa.Vote**](#).

IDENTIFICATION AT THE POLLS

Every voter is required to show proof of identity when voting in person. You need a valid government issued ID that includes your **name**, **photo**, and the **address where you are registered to vote** (ex. AZ driver license or tribal ID). If that ID does not match your voter record, you need two forms of ID (Per A.R.S. § 16-579(A)).

A few examples include:

- Official Election Mail (**this mailer**)
- Bank Statement or Utility Bill
- Tribal ID with or without photo
- Voter ID Card (**GetID.Maricopa.Vote**)
- Valid AZ Vehicle Registration or Insurance Card

Find the full list at [**GetID.Maricopa.Vote**](#)

If a voter does not have sufficient identification, the voter will be issued a provisional ballot. In order to be a valid and counted ballot, the voter must provide sufficient ID **five (5)** calendar days after the Election (Sunday, November 10, 2024).

VOTING ASSISTANCE

Maricopa County voters may request braille or large print ballots by calling (602) 506-1511. Voters who need assistance due to a confining illness or disability may request a Special Election Board. Call (602) 506-1511 or email [**SEB@risc.maricopa.gov**](mailto:SEB@risc.maricopa.gov) for more information and include your Full Name, Residence Address, Contact Information, and Date of Birth for verification purposes.

Accessible voting devices are available at all voting locations, as well as curbside voting for voters who are unable to leave their vehicle due to physical limitations. Any voter requiring assistance may also bring a person of the voter's choice into the voting booth with the following exceptions: a person who is a candidate appearing on the ballot (other than a precinct committeeman candidate) or a person who has been employed by or volunteered for a candidate, campaign, political organization, or political party in that election. At the request of the voter, two Poll Workers of differing political parties may also assist the voter in casting a ballot.

A LOS VOTANTES DEL DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO #3 DE TEMPE

Como votante en el Distrito Escolar Primario de Tempe, usted tiene el derecho de votar sobre un aumento del 15% al presupuesto de M&O y un aumento al presupuesto de asistencia adicional del distrito que su consejo escolar local ha solicitado.

Las solicitudes estarán en su boleta electoral de la Elección General del 5 de noviembre.

Este folleto contiene información detallada del distrito sobre el costo y el uso de los fondos, así como los argumentos presentados por miembros del público que pueden abogar a favor o en contra del aumento al presupuesto de M&O y del aumento al presupuesto de asistencia adicional del distrito.

Por favor recuerde votar el 5 de noviembre en la Elección General.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Steve Watson', followed by a long horizontal line.

Steve Watson
Superintendente Escolar del Condado de Maricopa

(La publicación de Folletos Informativos está ordenada por los Estatutos Revisados de Arizona § 15-481 y/o § 15-491. Los distritos escolares tienen orden de distribuir folletos informativos en todos los hogares dentro del Distrito en los que reside un elector calificado.)

DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 3 DE TEMPE
5 DE NOVIEMBRE DE 2024

AUMENTO DEL 15% AL PRESUPUESTO DE MANTENIMIENTO Y OPERACIONES

**UNA DECLARACIÓN SOBRE POR QUÉ SE HA CONVOCADO A LA ELECCIÓN
DE CONTINUACIÓN DEL AUMENTO DEL 15% AL PRESUPUESTO DE
MANTENIMIENTO Y OPERACIONES**

El Consejo Directivo del Distrito ha convocado a una elección especial de aumento al presupuesto que se llevará a cabo el 5 de noviembre de 2024 para solicitar la autorización de los votantes para sobrepasar el Límite del Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones por un 15% del límite de control de ingresos para financiar programas existentes, dicho aumento al presupuesto estará vigente por un período de siete años. El aumento al presupuesto autorizado por esta elección se financiará de un gravamen de impuestos a las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito. El propuesto aumento al presupuesto es una continuación del existente aumento del 15% al presupuesto.

Con la aprobación de los votantes para continuar el aumento al presupuesto, se calcula que la cantidad total del aumento al presupuesto para el año fiscal 2025/2026 será de \$10,815,000. Si no se aprueba el aumento al presupuesto, el existente aumento del 15% al presupuesto disminuirá gradualmente por un tercio en el año fiscal 2025/2026 y por otro tercio en el año fiscal 2026/2027. El cálculo de la tasa de impuestos secundarios que se necesita para financiar el aumento al presupuesto total es de \$0.51 por \$100 de valoración neta tasada para fines de impuestos secundarios. Se calcula que la tasa de impuestos secundarios para el propuesto aumento al presupuesto es aproximadamente igual a la actual tasa de impuestos secundarios para el existente aumento al presupuesto, porque este aumento al presupuesto mantendrá programas que han estado funcionando con aumentos al presupuesto del año anterior.

Se calcula que el costo para el dueño de una vivienda con un valor limitado de propiedad de \$173,160 (el valor promedio de una vivienda en el Distrito) sería de aproximadamente \$87.69 por año.

El aumento del 15% al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones continuaría financiando programas que actualmente brindan servicios los estudiantes del Distrito. Este aumento al presupuesto apoya los esfuerzos del Distrito para ayudar a mantener los niveles de servicio actuales:

- Maestros adicionales para mantener el tamaño de las clases desde kindergarten hasta quinto grado
- Maestros de música general e instrumental
- Maestros de educación física
- Maestros de educación para superdotados
- Consejeros de escuela primaria e intermedia
- Maestros para día completo de kindergarten
- Oportunidades adicionales de asistencia académica para los estudiantes, incluyendo programas de intervención después de la escuela

DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 3 DE TEMPE
5 DE NOVIEMBRE DE 2024

AUMENTO DEL 15% AL PRESUPUESTO DE MANTENIMIENTO Y OPERACIONES
VALORACIÓN TASADA Y CÁLCULOS DE LAS CANTIDADES DE
IMPUESTOS SECUNDARIOS POR A.R.S. § 15-481(B)

Cantidad total del presupuesto agregado para el año actual (2024/2025)	\$148,950,082
Cantidad total del presupuesto agregado propuesto para el 2025/2026 con aprobación de los votantes para ambos aumentos de presupuesto (1)	\$150,950,082
Cantidad total del presupuesto agregado propuesto para el 2025/2026 con aprobación de los votantes solamente para el aumento del 15% al presupuesto de M&O (1)	\$148,950,082
Cantidad total del presupuesto agregado propuesto para el 2025/2026 con aprobación de los votantes solamente para el aumento al presupuesto de DAA (1)	\$150,950,082
Cantidad total del presupuesto alterno agregado para el 2025/2026 sin aprobación de los votantes para ninguno de los aumentos de presupuesto (1)	\$148,950,082
Cálculo de los ingresos para financiar el aumento del 15% al presupuesto de M&O	\$10,815,000
Valoración Neta Tasada Actual del Distrito usada para Fines de Impuestos Secundarios a la Propiedad (2)	\$2,135,605,041
Cálculo de la Tasa de Impuestos por \$100 de Valoración Neta Tasada usada para Fines de Impuestos Secundarios a la Propiedad para financiar el aumento del 15% al presupuesto de M&O	\$0.5064

De conformidad con A.R.S. § 15-481(B)(11): La valoración neta tasada y el cálculo de la cantidad de los impuestos secundarios a la propiedad para financiar el aumento, si se adopta el presupuesto propuesto para el 2025/2026 para cada uno de los siguientes será:

	Valor Limitado de Propiedad	Índice de Tasación	Cálculo de Valoración Neta Tasada (3)	Cálculo de la Tasa de Impuestos del Aumento al Presupuesto (4)	Cálculo de la Cantidad Anual de Impuestos
(a) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase tres para el año actual en el distrito escolar.	\$173,160	10%	\$17,316	\$0.5064	\$87.69
(b) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es la mitad de la valoración tasada de la residencia descrita en el párrafo (a) de arriba.	\$86,580	10%	\$8,658	\$0.5064	\$43.84
(c) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el doble de la valoración tasada de la residencia descrita en el párrafo (a) de arriba.	\$346,320	10%	\$34,632	\$0.5064	\$175.38
(d) Un negocio cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase uno para el año actual en el distrito escolar.	\$1,553,873	16.5%	\$256,389	\$0.5064	\$1,298.35

- (1) La autorización del aumento del 15% al presupuesto de mantenimiento y operaciones es una continuación del existente aumento del 15% al presupuesto de mantenimiento y operaciones que autorizaron los votantes en noviembre de 2019. Si el aumento al presupuesto no se aprueba, el existente aumento del 15% al presupuesto de mantenimiento y operaciones se eliminará gradualmente reduciéndose por un tercio en el año fiscal 2025/2026 y por otro tercio en el año fiscal 2026/2027. El presupuesto propuesto y el presupuesto alterno para el 2025/2026 representan los mejores cálculos del Distrito con base a varias suposiciones relacionadas con el aumento de estudiantes y otros factores que afectan los ingresos y los gastos. Si se aprueba una, pero no ambas preguntas, entonces el presupuesto que se adopte se ajustará para reflejar dicha aprobación. Al adoptar dicho presupuesto alterno, el Consejo Directivo seguirá los procedimientos prescritos en A.R.S. Sección 15-905 para la adopción de un presupuesto que no incluye aumentos propuestos no aprobados en una elección, con excepción de aumentos gravados para cumplir con una orden de desegregación, si corresponde.
- (2) La valoración neta tasada actual para fines de impuestos secundarios a la propiedad es el valor preliminar para el 2024/2025 proporcionado por Arizona Department of Revenue e incluye valoración de Salt River Project.
- (3) Calculado por Arizona Department of Revenue con base a valoración neta tasada preliminar para el 2024/2025.
- (4) Por \$100 de valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios a la propiedad.

DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 3 DE TEMPE
5 DE NOVIEMBRE DE 2024

AUMENTO DEL 15% AL PRESUPUESTO DE MANTENIMIENTO Y OPERACIONES

ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA DEL AUMENTO AL PRESUPUESTO

ARGUMENTOS A FAVOR

Estamos orgullosos de vivir en una comunidad que valora y apoya la educación pública. Los votantes del Distrito Escolar Primario de Tempe tienen una larga tradición de decir que “Sí” a la autorización de continuaciones de fondos, lo que nos permite brindar oportunidades educativas excepcionales para nuestros niños. Estamos extremadamente agradecidos con ustedes, nuestros votantes y contribuyentes de impuestos, por su continua confianza y apoyo a nuestra misión.

Nuestros fondos del Aumento al Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones son críticos para el éxito de nuestros estudiantes. Ellos se usan para mantener los tamaños de las clases pequeños en nuestros grados primarios, proporcionar clases de música general e instrumental, educación para superdotados, educación física, servicios de consejería en todas las escuelas y apoyo adicional para incrementar el éxito académico.

Nos tomamos muy en serio nuestra responsabilidad fiscal con nuestra comunidad. Este aumento al presupuesto NO aumentará los impuestos ni solicitará nuevos fondos de los contribuyentes. Solo les pide que vuelvan a autorizar los fondos actuales para evitar recortes a programas y servicios que benefician directamente a los estudiantes.

Pedimos humildemente su apoyo continuo para cumplir con nuestro compromiso inquebrantable con la excelencia académica y la estabilidad financiera. Por favor, ayúdenos a continuar nuestra dedicación a nuestros niños votando que “Sí” el 5 de noviembre.

Consejo Directivo de la Primaria de Tempe
Eric Miller, Presidente
Charlotte Winsor, Vicepresidente
Allison Ewers
Jim Lemmon
Monica Trejo

Lo instamos a votar que Sí en el aumento al presupuesto de mantenimiento y Operaciones (M&O) de la Primaria de Tempe. Las escuelas públicas sólidas son la piedra angular de una comunidad próspera. Ellas brindan educación de calidad, mejoran el valor de las propiedades, atraen empresas y fomentan una fuerza laboral calificada. Al invertir en nuestras escuelas, invertimos en el crecimiento económico y la estabilidad de Tempe. Los sistemas educativos de calidad ayudan a construir estabilidad y mejorar el bienestar general de la comunidad.

Este aumento al presupuesto proporcionará fondos muy necesarios para contratar a más maestros de música, educación física y educación para superdotados para garantizar que nuestros niños obtengan la educación que necesitan en un tamaño de clase que permita el crecimiento individual y la instrucción especializada. Permitir aulas de tamaño pequeño ayuda a los maestros a dar instrucción 1:1 y a seleccionar planes de lecciones para que ningún estudiante se quede atrás.

Fuera del salón de clases, este aumento al presupuesto ayudará a obtener más consejeros y asistencia académica en programas de intervención escolar para ayudar a los niños a concentrarse en lo que están aprendiendo. La instrucción que los estudiantes reciben en el aula se basa en la base construida por los programas antes y después de la escuela.

Apoyar este aumento al presupuesto significa apoyar el futuro de nuestra comunidad, y mantendrá la tasa impositiva efectiva actual. Únase a nosotros para votar que SÍ por el aumento al presupuesto de M&O de la Primaria de Tempe.

Corey Woods
Alcalde de la Ciudad de Tempe
Tempe, AZ

Únase a mí para marcar la diferencia votando que SÍ por el aumento al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones (M&O) de la Primaria de Tempe. La Educación Pública es la columna vertebral de una economía próspera, libertad y calidad de vida en Arizona. Para brindar una educación de calidad, debemos mantener bien nuestras instalaciones para que las operaciones puedan continuar sin obstáculos.

El aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones proporcionará fondos para maestros de música, educación física y educación para superdotados, que son vitales para el éxito de los estudiantes. Nuestro distrito se esfuerza por tener clases de tamaño razonable para garantizar que los estudiantes reciban la instrucción especializada que necesitan. Estos fondos apoyarán a los consejeros que cumplen muchas funciones en las escuelas, incluyendo la exploración de carreras, orientación durante el duelo, la resiliencia y el éxito académico.

Los programas de intervención después de la escuela son una parte importante de los días de los estudiantes. Estos programas proporcionan un lugar seguro después de la escuela para que los estudiantes trabajen y jueguen, y desarrollen aún más un sentido de pertenencia a la comunidad, evitando comportamientos riesgosos. Nuestros programas extracurriculares también alivian las preocupaciones de los tutores sobre el cuidado después de la escuela, lo que apoya a nuestra fuerza laboral y la asistencia escolar.

Esto no es un impuesto nuevo; es una continuación. Es fundamental que votemos que SÍ para continuar con el aumento al presupuesto Mantenimiento y Operaciones (M&O) de la Primaria de Tempe.

Denise "Mitzi" Epstein
Senadora Estatal, DL12
Tempe, AZ

Los votantes y contribuyentes de impuestos de Tempe han sido durante mucho tiempo partidarios de la educación pública. Nosotros, como comunidad, reconocemos el valor de la educación en el éxito de nuestra ciudad ahora y en el futuro. Como educador desde hace mucho tiempo en el Distrito Escolar Primario de Tempe y antiguo director de la Escuela Secundaria McKemy, vi de primera mano el impacto que la educación tenía en los jóvenes y cómo influyó en sus vidas. Mi servicio en el Concejo Municipal de Tempe continuó reforzando el importante papel que juegan las buenas escuelas en el futuro de Tempe. Es por eso que me enorgullece apoyar la solicitud de la Primaria de Tempe para la continuación de ambos aumentos de presupuesto este noviembre.

Al aprobar su aumento al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones, la Primaria de Tempe podrá mantener clases más pequeñas, proporcionar educación musical, educación física, programas para superdotados y servicios de asesoramiento, así como apoyo adicional para que los estudiantes aumenten el rendimiento académico.

Insto a los residentes del Distrito Escolar Primario de Tempe a que se unan a mí para apoyar a nuestros estudiantes asegurándose de que tengan todos los recursos y oportunidades que necesitan para tener éxito.

Por favor, vote que SÍ por los niños de Tempe en los Aumentos al Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones y de Asistencia Adicional del Distrito este noviembre.

Joe Spracale
Antiguo Miembro del Concejo Municipal de Tempe y educador de Tempe
Tempe, AZ

Miembros de la comunidad de Tempe, va a ser una boleta electoral larga en noviembre, pero los insto a que se aseguren de prestar atención a las dos aumentos de presupuesto de la Primaria de Tempe que estarán en su boleta. Como líder del distrito de escuelas secundarias al que van los niños de estas escuelas, espero que me acompañen a apoyar a nuestras escuelas primarias para garantizar que tengan los recursos necesarios para poner a los estudiantes de Tempe en el camino hacia el éxito en la escuela secundaria y más allá.

Un voto a favor del aumento al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones permitirá a la Primaria de Tempe mantener el tamaño actual de las clases y proporcionar los niveles de apoyo y capacidad de respuesta que todos los estudiantes necesitan. Estos fondos apoyan las intervenciones después de la escuela y los programas de kindergarten de día completo necesarios para garantizar que cada estudiante pueda establecer una base académica sólida. También se incluyen consejeros que equipan a nuestros estudiantes con el apoyo emocional y de salud mental necesario para sobrellevar los altibajos de la vida escolar. En resumen, el aumento al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones es esencial para garantizar que estos estudiantes estén preparados, completos, resilientes y listos para prosperar en la escuela secundaria.

Por favor vote que Sí en ambos aumentos presupuestarios de la Primaria de Tempe.

Dra. Stacia Wilson
Superintendente, TUHSD
Phoenix, AZ

Como padres de la Primaria de Tempe y propietarios de negocios locales, estamos orgullosos de votar que sí por los aumentos presupuestarios, y animamos a nuestros vecinos a hacer lo mismo.

Si no se aprueba el aumento al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones, el distrito puede perder 130 puestos de enseñanza o aproximadamente \$6,000 en el salario de cada empleado. Necesitamos continuar con estos fondos para mantener la instrucción para superdotados, la educación musical, la asistencia de intervención y mucho más.

Nuestros niños tuvieron experiencias distintivas pero valiosas dentro y fuera del aula en sus escuelas primarias y secundarias de Tempe. Sabemos de primera mano que vale la pena invertir para mantener estos recursos disponibles para todos los niños de nuestro distrito escolar.

En una temporada electoral que se perfila como divisiva, todos deberíamos estar de acuerdo en que Tempe debe continuar invirtiendo en las familias y en el futuro de nuestra comunidad apoyando a nuestro distrito escolar con sus dos aumentos presupuestarios.

Lorie Simms
Tempe, AZ

Peter Simms
Tempe, AZ

Si bien apoyo todos los aspectos del aumento al presupuesto de M&O, destaco cuatro de ellos: (1,2) La experiencia escolar ciertamente ha cambiado con el tiempo, pero una cosa que no ha cambiado es el entusiasmo de los estudiantes por la música y la educación física. Tampoco ha disminuido la importancia de estos programas. La educación musical amplía el aprendizaje en las áreas académicas y contribuye a la creatividad, la compostura y la autoexpresión de los estudiantes. La educación física mejora el estado físico, promueve la buena salud y las habilidades de relación, y ayuda a los estudiantes a mantenerse enfocados en el aula. Ambos programas desarrollan el trabajo en equipo y la construcción de comunidad, apoyando una educación integral. La música y la educación física son la parte favorita del día escolar de muchos estudiantes. (3) Dar prioridad a las clases más pequeñas beneficia a los estudiantes de manera obvia, lo que permite una mayor atención individualizada y debe aplicarse de manera uniforme a todas las escuelas. (4) Si bien la proporción de estudiantes por consejeros en Arizona es alta, los votantes de TD3 se dan cuenta del papel cada vez más vital que desempeñan los consejeros en las escuelas. Los desafíos de la vida continúan y pueden ser complicados; los consejeros ayudan a los estudiantes y al personal a navegar estos cambios para obtener resultados más productivos. Por favor, únaseme en apoyo del aumento al presupuesto de M&O

para que los estudiantes puedan beneficiarse del trabajo de estos y otros profesionales escolares esenciales.

Susan Ashcraft
Miembro de la Comunidad
Tempe, AZ

La Asociación de Educación Primaria de Tempe anima a los votantes de Temps a votar que SÍ por el Aumento al Presupuesto de Mantenimiento y Operaciones de la Primaria de Tempe. No se puede exagerar la importancia de proporcionar educadores altamente calificados para el éxito de nuestros estudiantes. Gracias a la generosidad de los votantes que aprobaron el Aumento al Presupuesto de M & O, la Primaria de Temps ha podido atraer y retener a educadores altamente calificados en un mercado educativo competitivo.

Votar que SÍ por el Aumento al Presupuesto de M & O de la Primaria de Tempe significa que el distrito tendrá los recursos continuos para mantener clases pequeñas en las escuelas de nuestro vecindario. Los estudiantes continuarían teniendo oportunidades de crecimiento con maestros de educación musical, maestros del programa para superdotados y tutoría académica después de la escuela. El financiamiento del Aumento al Presupuesto de M & O de la Primaria de Tempe es parte de un recurso de financiamiento estratégico y rentable para apoyar el logro educativo de los estudiantes de Tempe.

Daron Gonzales
Presidente de TEEA
Tempe, AZ

Votantes de Tempe,

Este noviembre tenemos la oportunidad de apoyar a todas las personas que hacen que nuestras escuelas funcionen. El aumento al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones en su boleta afecta al personal del Distrito Escolar Primario de Tempe como yo. No aprobarlo significará que comenzaremos a perder una gran cantidad de fondos en los próximos años, aproximadamente \$6,000 del salario de cada empleado, \$ 10.6 millones anuales.

Garantizar que una escuela funcione sin problemas y proporcione un entorno de aprendizaje seguro y propicio requiere una inversión significativa en recursos y equipos. Desde los libros de texto y la tecnología hasta las medidas de seguridad y mantenimiento, cada aspecto desempeña un papel crucial en el funcionamiento de la escuela. Con el aumento de los costos de los materiales y servicios, es importante priorizar la financiación para garantizar que las escuelas puedan seguir prosperando y brindando una educación de calidad a todos los estudiantes.

Como madre y empleada de la Primaria de Tempe, insto a mis compañeros votantes a mostrar su apoyo votando que SÍ en ambos aumentos presupuestarios este noviembre.

Es importante que nuestra comunidad se una e invierta en el futuro de nuestros niños apoyando estos aumentos presupuestarios. Su voto puede marcar la diferencia en la vida de nuestros estudiantes y nuestra comunidad.

Nicole Boyd
Gerente de Oficina, McKemy Academy of International Studies
Tempe, AZ

Acompáñeme a votar que SÍ por el aumento al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones (M&O) de la Primaria de Tempe.

Como producto de las escuelas públicas, entiendo la importancia de garantizar que nuestros estudiantes tengan los recursos y la infraestructura para sentirse capacitados para aprender. El aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones proporcionará los fondos necesarios para contratar personal docente y recursos adicionales sin costo adicional para los contribuyentes.

Al votar que SÍ por el aumento al presupuesto, nosotros, como comunidad, podemos desempeñar un papel importante en la configuración del futuro de la educación de nuestros estudiantes. Estos elementos serán posibles gracias a la contratación de maestros adicionales de música, educación física y talentosos, que trabajan para apoyar tamaños de clase manejables para los entornos de aprendizaje. Además, esto proporcionará consejeros y programas de intervención después de la escuela que continuarán brindando apoyo integral para la participación de los estudiantes en el aula.

Votar que SÍ no aumentará los impuestos y es una renovación de nuestro impuesto actual. El dinero beneficiará a estudiantes y maestros de escuelas primarias sin costos adicionales para los contribuyentes de impuestos. Los fondos son esenciales para resolver nuestra crisis de escasez de maestros y proporcionar una educación confiable para nuestros estudiantes.

Lo insto a votar que SÍ por el aumento al presupuesto de Mantenimiento y Operaciones (M&O) de la Primaria de Tempe.

Brian Garcia
Antiguo Presidente del Consejo Directivo de Tempe Union HSD
Tempe, AZ

ARGUMENTOS EN CONTRA

¡"BONOS SIN AUMENTO DE IMPUESTOS" EN REALIDAD AUMENTAN SUS IMPUESTOS! ¡LOS "AUMENTOS AL PRESUPUESTO" EXPONEN EL DESCUIDO IRRESPONSABLE DEL PRESUPUESTO!

En política, anteponer el "no aumento de impuestos" a los "bonos" es un disfraz para neutralizar la oposición a los nuevos impuestos. No existe una categoría especial para bonos libres de impuestos emitidos por los distritos escolares. Los bonos "sin aumento de impuestos" aumentan absolutamente sus impuestos.

1) Los "Bonos sin Aumento de Impuestos" son deshonestos. La honestidad puede ser escasa, pero nuestros administradores escolares deberían ser mejores que esto. Si quieren más dinero —una nueva escuela secundaria... laboratorio de ciencias...estadio de football – ellos tienen la obligación de ser abiertos y transparentes con nosotros. Jugar a los juegos de las conchas--ocultando los verdaderos costos-- erosiona la confianza pública entre nosotros y nuestras escuelas.

2) Ellos eliminan la supervisión y la rendición de cuentas. Cuando los distritos acumulan más y más gastos, ellos utilizan un lenguaje vago sobre el uso permitido de estos millones de dólares.

3) Ellos socavan la verdad fundamental de que las cosas que queremos cuestan dinero. Fingiendo obtener algo a cambio de nada, la gente comienza a pensar que no tenemos que pagar por las cosas que queremos. Eso está mal. Nunca debemos olvidar que sí, por supuesto, tenemos que pagar por lo que queremos.

Nos merecemos algo mejor. Este voto es nuestra voz. ¡Por favor, vote que "NO"!

Tristan Manos
Phoenix, AZ

TEXTO COMPLETO DE LA BOLETA/BOLETA DE MUESTRA DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 3 DE TEMPE

PREGUNTA 1

¿Debe el Consejo Directivo del Distrito Escolar Primario Núm. 3 de Tempe del Condado de Maricopa, Arizona (el “*Distrito*”), adoptar un Presupuesto General de Mantenimiento y Operaciones que incluya una cantidad que sobrepase el límite de control de ingresos especificado por ley por un 15% para el año fiscal 2025/2026 y por seis (6) años subsiguientes según se describe a continuación? La autorización de aumento al presupuesto del año fiscal 2025/2026 representa una extensión de la autorización de aumento al presupuesto existente que está programada para reducirse por un tercio en el año fiscal 2025/2026, por otro tercio en el año fiscal 2026/2027, y finalizar en el año fiscal 2027/2028 si los votantes no aprueban el aumento al presupuesto.

La cantidad de la propuesta continuación del incremento al presupuesto del presupuesto propuesto sobre el presupuesto alterno para el año fiscal 2025/2026 se calcula que será de \$10,815,000. En los años fiscales 2025/2026 hasta 2029/2030 la cantidad del incremento propuesto será del 15% del límite de control de ingresos del Distrito en cada uno de dichos años, de conformidad con la Sección 15-481(P) de los Estatutos Revisados de Arizona. En los años fiscales 2030/2031 y 2031/2032, la cantidad del incremento propuesto será del 10% y del 5%, respectivamente, del límite de control de ingresos del Distrito en cada uno de dichos años, de conformidad con la Sección 15-481(P) de los Estatutos Revisados de Arizona.

Cualquier continuación de aumento al presupuesto autorizada por esta elección se financiará en su totalidad de un gravamen de impuestos a propiedades sujetas a impuestos en este distrito escolar para el año en que se adopte y por seis (6) años subsiguientes, no se llevará a cabo con dineros suministrados por el estado y no estará sujeta al límite de impuestos especificado en el Artículo IX, Sección 18, Constitución de Arizona. Con base en la actual valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad, para financiar la propuesta continuación del aumento en el presupuesto del distrito escolar se requeriría la continuación de una tasa de impuestos que se calcula en \$0.51 por cien dólares de valoración tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad y es además de la tasa de impuestos del distrito escolar que se recargará para financiar el límite de control de ingresos del distrito que permite la ley.

CONTINUACIÓN DE AUMENTO AL PRESUPUESTO, SÍ	☐
CONTINUACIÓN DE AUMENTO AL PRESUPUESTO, NO	☐

[A discreción del departamento de elecciones del Condado, la pregunta antes mencionada puede ser presentada en la boleta electoral en forma abreviada, y se leerá sustancialmente como sigue:]

Un voto de “**SÍ**” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Primario de Tempe a continuar la existente autorización de aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones y el impuesto resultante, que incluye una cantidad que sobrepasa el límite de control de ingresos del Distrito.

Un voto de “**NO**” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Primario de Tempe a prolongar la existente autorización de aumento al presupuesto de mantenimiento y operaciones y el impuesto resultante.

DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 3 DE TEMPE
5 DE NOVIEMBRE DE 2024

**INFORMACIÓN SOBRE AUMENTO AL PRESUPUESTO DE ASISTENCIA
ADICIONAL DEL DISTRITO**

**UNA DECLARACIÓN DEL DISTRITO SOBRE POR QUÉ SE HA CONVOCADO
A UN AUMENTO AL PRESUPUESTO DE ASISTENCIA ADICIONAL DEL DISTRITO**

El Distrito solicita autorización para exceder el límite de su presupuesto de “asistencia adicional del distrito” por lo que se menor entre \$7,000,000 o el 10% del límite de control de ingresos del Distrito para fines de capital para el año fiscal 2025/2026 y para seis (6) años fiscales a partir de entonces; siempre que, sin embargo, la cantidad del aumento al presupuesto de asistencia adicional del distrito se limite al 10% del límite de control de ingresos del Distrito para el año respectivo. El aumento propuesto estará en efecto por un período de siete (7) años. Cualquier aumento de presupuesto autorizado por esta elección se financiará en su totalidad por el Distrito por medio de un gravamen de impuestos a las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito.

El Distrito está solicitando esta autorización para continuar pagando por asuntos de capital tales como mejoras en la seguridad escolar, materiales didácticos, equipo para las aulas, tecnología, mobiliario, equipo para jardines de juego y mejoras en los edificios escolares. El Distrito está solicitando autorización para mantener el nivel actual de programación y apoyo educativo.

Con los fondos del aumento propuesto (\$7,000,000) se espera financiar los siguientes programas en el primer año:

Tecnología Basada en la Escuela

Los estándares académicos estatales obligatorios y las evaluaciones relacionadas tienen requisitos tecnológicos integrados en todo el plan de estudios. Con el fin de lograr la aptitud académica dentro de estos estándares, los estudiantes necesitan un acceso constante a la tecnología educativa. El Distrito está comprometido a proporcionar a los estudiantes acceso 1 a 1 en todas las escuelas y todos los niveles de grado. Los fondos pagarán por las computadoras de las aulas, las aplicaciones de software para instrucción, las computadoras portátiles de los maestros, los dispositivos de asistencia y otros equipos periféricos necesarios en el aula.

Sistemas de Tecnología de la Información y Operacional

El Distrito podrá continuar con el apoyo de mantenimiento de sus sistemas de información y evaluación estudiantil, así como de sus sistemas financieros y operativos. Esto incluye el hardware, el software y la infraestructura de apoyo a estos sistemas. Los fondos también pagarán por el software de seguridad y protección basado en la web del distrito, los filtros de la web, el software de firewall y la seguridad de los sitios web y la nube.

Mobiliario, Equipo y Seguridad y Protección Escolar

El aumento al presupuesto proporcionará fondos para comprar muebles y equipos para ayudar a apoyar el programa de renovación y bonos escolares del Distrito. Esto incluye muebles para escuelas recientemente renovadas para bibliotecas, áreas comunes y espacios de descanso educativos, así como nuevos equipos de cocina. Los fondos también se utilizarán para equipos para jardines de juegos y mejores sistemas de seguridad y protección en todo el Distrito.

DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 3 DE TEMPE
5 DE NOVIEMBRE DE 2024

RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE CAPITAL DEL DISTRITO



ESTADO DE ARIZONA
Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares
Resumen Ejecutivo del Plan de Capital

District: Distrito Escolar Primario de Tempe
CTD: 070403

A.R.S. 15-481 y 15-491 establecen que el reporte informativo preparado por el superintendente escolar del condado de conformidad con una elección para sobrepasar la asistencia adicional del distrito para fines de capital o para emitir bonos de clase B o bonos de Ingresos para Ayuda de Impacto (Impact Aid Revenue) para un distrito escolar contenga un resumen ejecutivo del plan de capital más reciente del distrito como se presentó al Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares de Arizona (Arizona School Facilities Oversight Board). El siguiente resumen ejecutivo incluye las solicitudes de Construcción Nueva del distrito de acuerdo con lo presentado en su Plan de Capital del 1 de septiembre de 2023, la revisión del distrito de ese plan (si corresponde), y los proyectos de Construcción Nueva aprobados o mantenidos en consideración para el distrito por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de junio de, 2024.

Presentación del Distrito, Septiembre de 2023

A los distritos se les requirió presentar un plan de capital para el 2024 al Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares antes del 1 de septiembre de 2023 si el distrito consideraba que se iban a requerir pies cuadrados adicionales para escuelas (excluyendo espacio administrativo del distrito) para el otoño del 2027, o si se iban a requerir terrenos adicionales para nuevas instalaciones escolares para el otoño del 2033. La información requerida incluyó una descripción de los pies cuadrados adicionales solicitados y proyecciones de matrícula para el distrito. El siguiente es un resumen de los pies cuadrados adicionales solicitados por el distrito. Los pies cuadrados adicionales se indican en el año en el que el distrito solicitó abrir los pies cuadrados adicionales.

AF 2024	AF 2025	AF 2026	AF 2027	AF 2028	AF 2029	AF 2030	AF 2031	AF 2032

El Distrito no solicitó financiamiento para pies cuadrados adicionales en el Plan de Capital de Septiembre de 2023.

Proyectos de Construcción Nueva Aprobados o Mantenidos en Consideración por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de Junio de 2024

A continuación, se identifican las nuevas instalaciones que aprobadas o mantenidas en consideración por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de junio de 2024. **Los proyectos mantenidos en consideración no tienen asegurada su financiación**, pero esto demuestra la necesidad proyectada de instalaciones nuevas con base en las proyecciones demográficas actuales para el distrito. Los pies cuadrados adicionales se muestran en el año en el que el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares proyecta que el distrito excederá la capacidad. El financiamiento para instalaciones nuevas llega a estar disponible en el año fiscal después de la concesión, sujeto a asignación legislativa.

AF 2024	AF 2025	AF 2026	AF 2027	AF 2028	AF 2029	AF 2030	AF 2031	AF 2032

El Distrito no tiene ningún proyecto aprobado o mantenido en consideración para pies cuadrados adicionales por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares para este período de tiempo.

Revisado y Aprobado por:

Fecha:

Callie Tyler

3 de julio de 2024

Callie Kozlak Tyler, M.Ed.
Directora Asistente, División de Instalaciones Escolares
Departamento de Administración de Arizona

DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 3 DE TEMPE
5 DE NOVIEMBRE DE 2024

**INFORMACIÓN SOBRE EL AUMENTO AL PRESUPUESTO DE ASISTENCIA
ADICIONAL DEL DISTRITO**

MEJORAS DE CAPITAL PROPUESTAS

La siguiente tabla presenta las mejoras de capital que se espera pagar con el aumento al presupuesto de asistencia adicional del distrito, el cálculo del costo de cada mejora de capital, el cálculo de la tasa de impuestos relacionada con cada mejora de capital y el cálculo del costo de cada mejora de capital para el dueño de una vivienda unifamiliar valorada en \$80,000:

Mejoras de Capital Propuestas	Cálculo de Costos (a)	Tasa Anual de Impuestos Relacionada con la Mejora (b)	Cálculo del Costo Anual para el Dueño de una Vivienda Valorada en \$80,000
Propósitos No Administrativos			
Tecnología Basada en la Escuela	\$3,641,033	\$0.1705	\$13.64
Mobiliario y equipo	591,901	0.0277	2.22
Subtotal de Mejoras de Capital No Administrativas	\$4,232,934	\$0.1982	\$15.86
Propósitos Administrativos			
Tecnología Operativa	\$2,066,716	\$0.0968	\$7.74
Mobiliario y equipo	700,350	0.0328	2.62
Subtotal de Mejoras de Capital Administrativas	\$2,767,066	\$0.1296	\$10.37
TOTAL	\$7,000,000	\$0.3278	\$26.22

(a) Los costos anuales propuestos reflejan el costo anual promedio. Los gastos anuales reales para cualquier mejora de capital propuesta gastados en cualquier año pueden variar del costo promedio anual, pero la cantidad total gastada de los fondos del aumento al presupuesto para todas las mejoras de capital propuestas en cualquier año no será superior a \$7,000,000 para el año fiscal 2025/2026 y para los seis (6) años fiscales a partir de entonces; siempre que, sin embargo, la cantidad del aumento al presupuesto de asistencia adicional del distrito se limite al 10% del límite de control de ingresos para el año respectivo (más cualquier dinero no gastado de años anteriores).

(b) Las tasas de impuestos anuales relacionadas se indican por \$100 del valor neto tasado y reflejan la tasa de impuestos necesaria para pagar los costos de cada mejora de capital propuesta con base al cálculo de la valoración neta tasada para 2024/2025 para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad. La tasa de impuestos real relacionada con cualquier mejora de capital propuesta puede variar de un año a otro, pero la tasa de impuestos anual total del aumento al presupuesto para todas las mejoras de capital propuestas para el año fiscal 2025/2026 no excederá una tasa necesaria para producir \$7,000,000 y para los seis (6) años fiscales a partir de entonces; siempre que, sin embargo, la cantidad del aumento al presupuesto del presupuesto de asistencia adicional del distrito se limite al 10% del límite de control de ingresos para cada año.

DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 3 DE TEMPE
5 DE NOVIEMBRE DE 2024

**INFORMACIÓN SOBRE EL AUMENTO AL PRESUPUESTO DE ASISTENCIA
ADICIONAL DEL DISTRITO**

**VALORACIÓN TASADA Y CÁLCULO DE LAS CANTIDADES DE IMPUESTOS
SECUNDARIOS POR A.R.S. § 15-481(B)**

Cantidad total del presupuesto agregado para el año actual (2024/2025)	\$148,950,082
Cantidad total del presupuesto propuesto agregado para el 2025/2026 con aprobación de los votantes para ambos aumentos de presupuesto (1)	\$150,950,082
Cantidad total del presupuesto propuesto agregado para el 2025/2026 con aprobación de los votantes solamente para el aumento del 15% al presupuesto de M&O (1)	\$148,950,082
Cantidad total del presupuesto propuesto agregado para el 2025/2026 con aprobación de los votantes solamente para el aumento al presupuesto de DAA (1)	\$150,950,082
Cantidad total del presupuesto alterno agregado para el 2025/2026 sin aprobación de los votantes para ninguno de los aumentos de presupuesto (1)	\$148,950,082
Cálculo de la Cantidad del Aumento al Presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito	\$7,000,000
Valoración Neta Tasada Actual del Distrito usada para Fines de Impuestos Secundarios a la Propiedad (2)	\$2,135,605,041
Cálculo de la Tasa de Impuestos del Aumento al Presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito por \$100 de Valoración Neta Tasada usada para Fines de Impuestos Secundarios a la Propiedad	\$0.3278

De conformidad con A.R.S. § 15-481(B)(11): La valoración neta tasada y el cálculo de la cantidad de impuestos secundarios a la propiedad para financiar el aumento, si se adopta el presupuesto propuesto para el 2025/2026 para cada uno de los siguientes será:

	Valor Limitado de Propiedad	Índice de Tasación	Cálculo de Valoración Neta Tasada (3)	Cálculo de la Tasa de Impuestos del Aumento al Presupuesto (4)	Cálculo de la Cantidad Anual de Impuestos
(a) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase tres para el año actual en el distrito escolar.	\$173,160	10%	\$17,316	\$0.3278	\$56.76
(b) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es la mitad de la valoración tasada de la residencia descrita en el párrafo (a) de arriba.	\$86,580	10%	\$8,658	\$0.3278	\$28.38
(c) Una residencia ocupada por el dueño y cuya valoración tasada es el doble de la valoración tasada de la residencia descrita en el párrafo (a) de arriba.	\$346,320	10%	\$34,632	\$0.3278	\$113.52
(d) Un negocio cuya valoración tasada es el promedio de la valoración tasada de propiedad clasificada como clase uno para el año actual en el distrito escolar.	\$1,553,873	16.5%	\$256,389	\$0.3278	\$840.40

- (1) El presupuesto propuesto agregado y el presupuesto alterno agregado para el 2025/2026 representan los mejores cálculos del Distrito con base a varias suposiciones relacionadas con el aumento de estudiantes y otros factores que afectan los ingresos y los gastos. Se adoptará el presupuesto alterno si el aumento al presupuesto no se aprueba. Al adoptar dicho presupuesto alterno, el Consejo Directivo seguirá los procedimientos prescritos en A.R.S. Sección 15-905 para la adopción de un presupuesto que no incluye aumentos propuestos no aprobados en una elección, con excepción de aumentos gravados para cumplir con una orden de segregación, si corresponde.
- (2) La actual valoración neta tasada para fines de impuestos secundarios a la propiedad es el valor preliminar para el 2024/2025 proporcionado por Arizona Department of Revenue e incluye valoración del Salt River Project.
- (3) Calculado por Arizona Department of Revenue con base a valoración neta tasada preliminar para el 2024/2025.
- (4) Por \$100 de valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios a la propiedad.

DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 3 DE TEMPE
5 DE NOVIEMBRE DE 2024

**INFORMACIÓN SOBRE EL AUMENTO AL PRESUPUESTO DE ASISTENCIA
ADICIONAL DEL DISTRITO**

ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA DEL AUMENTO AL PRESUPUESTO

ARGUMENTOS A FAVOR

Estamos orgullosos de vivir en una comunidad que valora y apoya la educación pública. Los votantes del Distrito Escolar Primario de Tempe tienen una larga tradición de decir que “Sí” a la autorización de continuaciones de fondos, lo que nos permite brindar oportunidades educativas excepcionales para nuestros niños. Estamos extremadamente agradecidos con ustedes, nuestros votantes y contribuyentes de impuestos, por su continua confianza y apoyo a nuestra misión.

Nuestros fondos del Aumento al Presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito son fundamentales para el éxito de nuestros estudiantes. Se utilizan para comprar artículos de capital como sistemas de seguridad, tecnología basada en la escuela, Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes, equipos de Matemáticas, muebles y equipos para estudiantes y administración de información en todo el distrito.

Nos tomamos muy en serio nuestra responsabilidad fiscal con nuestra comunidad. Solicitamos su apoyo continuo para cumplir con nuestro compromiso inquebrantable con la excelencia académica y la estabilidad financiera. Por favor, ayúdenos a continuar nuestra dedicación a nuestros niños votando que “Sí” el 5 de noviembre.

Consejo Directivo de la Primaria de Tempe
Eric Miller, Presidente
Charlotte Winsor, Vicepresidente
Allison Ewers
Jim Lemmon
Monica Trejo

Lo instamos a votar que Sí por el aumento al presupuesto de Asistencia Adicional (DAA) del Distrito Escolar Primario de Tempe. El Distrito está pidiendo a los votantes que aprueben una renovación del aumento al presupuesto de DAA el 5 de noviembre de 2024. Este aumento al presupuesto esencial proporcionará \$7 millones anuales durante siete años, financiando mejoras cruciales en todas nuestras escuelas.

Con \$25.3 millones asignados a la tecnología escolar, estos fondos garantizarán el acceso 1 a 1 a la tecnología en todas las escuelas y niveles de grado, proporcionando dispositivos interactivos para el aula, cámaras de documentos, impresoras y fotocopadoras.

Los \$18.3 millones para sistemas de información y tecnología de administración le permitirán al Distrito mantener y mejorar sus sistemas operativos. Esto incluye mejoras de seguridad cibernética, seguridad en la nube, filtros web, huellas dactilares, software de firewall, software de asistencia y registros de estudiantes, software financiero y de recursos humanos y software para las rutas de autobuses escolares.

Además, se utilizarán \$5.3 millones para mobiliario y equipo escolar. Esto cubrirá medidas de seguridad como radios, cámaras de seguridad y sistemas de comunicación. También proporcionará nuevo mobiliario para áreas comunes como bibliotecas, espacios de descanso para aulas, equipos de jardín de juegos, equipos de cocina y estructuras de sombra.

Apoyar este aumento al presupuesto significa apoyar el futuro de nuestra comunidad. Únase a nosotros

votando que SÍ por el aumento al presupuesto de DAA de la Primaria de Tempe.

Corey Woods
Alcalde de la Ciudad de Tempe
Tempe, AZ

Su voto es crucial. Únase a votar que SÍ por el aumento al presupuesto de Asistencia Adicional (DAA) del Distrito Escolar Primario de Tempe. La educación pública es la piedra angular de una economía próspera, libertad y calidad de vida. Para proporcionar una educación de calidad, debemos aprobar el aumento al presupuesto de DAA para financiar la tecnología basada en la escuela, el sistema de tecnología de administración, mobiliario y equipo. Debemos empoderar a las próximas generaciones a través de la educación pública con las herramientas que los estudiantes y educadores necesitan.

El aumento al presupuesto ha asignado \$25.3 millones para proporcionar a los maestros acceso personalizado a la tecnología en todos los grados y escuelas, incluyendo dispositivos interactivos del aula, software de instrucción y computadoras.

\$18.3 millones proporcionarán mejoras de seguridad cibernética, software de asistencia y registros estudiantiles, software financiero y de recursos humanos, y software de las rutas de los autobuses escolares. Los profesores y el personal tendrían las herramientas para administrar sus aulas sin problemas con estas herramientas tecnológicas cruciales.

Por último, \$5.3 millones proporcionarán mobiliario y equipo escolar, como juegos infantiles, mobiliario para nuevas áreas comunes como bibliotecas, y medidas de seguridad como nuevas cámaras de seguridad y radios. Estos fondos son necesarios para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes. Únase votando que SÍ por el aumento al presupuesto de Asistencia Adicional (DAA) del Distrito Escolar Primario de Tempe.

Denise "Mitzi" Epstein
Senadora Estatal, DL12
Tempe, AZ

Votantes de Tempe, espero que se unan a mí para votar que SÍ en los dos aumentos presupuestarios de la Primaria de Tempe este noviembre. Estoy firmando una carta de apoyo para cada uno porque ambos son de vital importancia para el éxito de los estudiantes y de toda nuestra comunidad.

Al aprobar el aumento al presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito, las escuelas primarias, intermedias y las oficinas del distrito de Tempe podrán proporcionar tecnología educativa, software crítico, mobiliario y equipo escolar, y medidas de seguridad y protección en las escuelas.

Imagínese a nuestras escuelas sin el software para comunicarse con los padres, hacer un seguimiento de las calificaciones u operar los teléfonos. Sin este aumento al presupuesto se podrían perder fondos incluso para cosas como sillas y alfombras.

No permita que nuestros niños y educadores se queden sin los recursos de los que ellos dependen. ¡El 5 de noviembre, continuemos haciendo algo grandioso por los niños de la Primaria de Tempe y votemos que SÍ por los aumentos presupuestarios de la Primaria de Tempe!

Joe Spracale
Antiguo Miembro del Concejo Municipal de Tempe y educador de Tempe
Tempe, AZ

Votantes de Tempe, los insto a votar que SÍ en ambos aumentos presupuestarios de la Primaria de Tempe.

Tal vez no debería ser necesario decirlo, pero para que las escuelas eduquen, tanto el personal como los suministros son absolutamente necesarios.

El aumento al presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito es necesario para respaldar las instalaciones

y el equipo que nuestro personal y estudiantes necesitan. Atraer a estudiantes de tantas escuelas y distritos que compiten entre sí requiere financiar el acceso de los estudiantes 1 a 1 a la tecnología que prepara a los estudiantes con habilidades de alfabetización digital, y el equipo adicional --cámaras de documentos, impresoras y herramientas para el aula-- necesarios para aprovechar los dispositivos de los estudiantes. Las computadoras portátiles y los sistemas de información para los maestros hacen posible que los maestros brinden la comunicación y la instrucción más específicas con privacidad y seguridad digital.

Además, estos fondos financian aspectos críticos de la infraestructura de nuestro distrito, que van desde lo digital--mantenimiento de registros estudiantiles, contabilidad y recursos humanos--hasta lo físico--muebles, cámaras de seguridad, radios, patios de recreo y equipos de cocina. Preparar a nuestros estudiantes para la educación secundaria requiere recursos para mantener a nuestros estudiantes aprendiendo, cómodos, enriquecidos, apoyados y seguros.

Estos fondos son absolutamente críticos para los estudiantes, educadores y toda nuestra comunidad. Los estudiantes de la Primaria de Tempe son los futuros estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Tempe y el futuro de nuestra comunidad y del mundo.

Dra. Stacia Wilson
Superintendente, TUHSD
Phoenix, AZ

Vecinos de Tempe, por favor continúen apoyando a nuestras escuelas primarias y estudiantes votando que sí por los dos aumentos presupuestarios de la Primaria Tempe que están en nuestras boletas. Hemos presentado una declaración de apoyo para ambos porque reconocemos cómo la falta de equipos y suministros afectará a los estudiantes y las familias ahora y en el futuro.

El aumento al presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito es esencial no solo porque los estudiantes necesitan tecnología, estructuras de sombra, equipos de patio de recreo y software para aprender. También es importante porque los costos de todas estas cosas han subido en los últimos años. No continuar con este financiamiento sería devastador para las aulas K-8.

Las computadoras y las licencias de software son simplemente necesidades para que cualquier organización funcione hoy en día, y estos recursos también permiten sistemas de seguridad, filtros web y actualizaciones de edificios que mantienen segura la información de las escuelas y las familias. Desde nuestra perspectiva como dueños de negocios y padres, esto es simplemente obvio.

Esperamos que se unan a nosotros para votar a favor de ambos aumentos presupuestarios en noviembre. Gracias por apoyar a los niños de la Primaria de Tempe. ¡Ellos son el futuro de nuestra comunidad!

Lorie Simms
Tempe, AZ

Peter Simms
Tempe, AZ

La Asociación de Educación Primaria de Tempe anima a los votantes de Tempe a votar que Sí por la renovación del Aumento al Presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito Primario de Tempe. En el panorama tecnológico y profesional actual, que evoluciona rápidamente, es esencial proporcionar equipos educativos modernos e innovadores para los estudiantes de nuestra comunidad.

Votar que Sí por el Aumento al Presupuesto de DAA de la Primaria de Tempe significa que el distrito escolar puede continuar actualizando y manteniendo las tecnologías de instrucción en el aula y los sistemas que respaldan esas tecnologías.

Además, la financiación proporcionada por el Aumento al Presupuesto de DAA permitirá mejorar las tecnologías de seguridad, desde las aplicaciones digitales hasta los recursos físicos. Los fondos del Aumento al Presupuesto de DAA de la Primaria de Tempe son parte de un plan estratégico y rentable que garantiza que

los estudiantes, las familias y el personal de Tempe reciban apoyo en el futuro.

Daron Gonzales
Presidente de TEEA
Tempe, AZ

Votantes de Tempe,

Como gerente de oficina, sé lo que se necesita para administrar una escuela de manera efectiva y crear un ambiente de aprendizaje seguro y positivo. Es esencial invertir en diversos recursos y equipos, ya que cada componente desempeña un papel vital en el funcionamiento general de la escuela. Insto a los votantes a votar que Sí por ambos aumentos presupuestarios de la Primaria de Tempe, incluyendo el aumento al presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito, que continuaría financiando herramientas absolutamente esenciales para las escuelas individuales y el distrito.

A medida que los costos de los materiales y servicios continúan aumentando, es crucial que le demos prioridad a la financiación para mantener la calidad de la educación en las escuelas. Con una planificación y un presupuesto cuidadosos, las escuelas pueden seguir proporcionando una educación de alta calidad a pesar del aumento de los gastos. Es imperativo que prioricemos el financiamiento para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a los recursos que necesitan para tener éxito.

Trabajemos juntos para darles a nuestros estudiantes las herramientas que necesitan para tener éxito y prosperar en la escuela y más allá. Su voto puede marcar la diferencia en la vida de nuestros estudiantes y en el futuro de nuestra comunidad.

Nicole Boyd
Gerente de Oficina, McKemy Academy of International Studies
Tempe, AZ

Únase votando que Sí por el aumento al presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito Escolar Primario de Tempe.

Como el primero de mi familia en graduarse de la escuela secundaria, la universidad y la facultad de derecho, sé lo importante que puede ser la educación en las primeras etapas. Garantizar que nuestras escuelas tengan los fondos y la asistencia que necesitan para empoderar a las mentes jóvenes es esencial en Tempe.

Este aumento al presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito (DAA) proporcionará \$48.9 millones en fondos necesarios para empoderar a nuestros estudiantes para que crezcan y aprendan en los sistemas más seguros y actualizados. La medida otorga \$25.3 millones para tecnología esencial en las aulas, como software educativo, computadoras portátiles, fotocopadoras e impresoras. \$18.3 millones para sistemas de información y administración, como la asistencia de los estudiantes, las rutas de los autobuses escolares y los recursos financieros y humanos. Por último, se asignan \$5.3 millones a mobiliario y equipo como parques infantiles, espacios de descanso para las aulas, medidas de seguridad y equipo de cocina. La principal prioridad es garantizar que nuestros estudiantes estén seguros, tengan los recursos que necesitan para aprender y el entorno educativo para prosperar.

Las escuelas públicas son la base de las trayectorias educativas de muchos estudiantes. Acompañeme a empoderar a las mentes jóvenes votando que Sí en el aumento al presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito Escolar Primario de Tempe.

Brian Garcia
Antiguo Presidente del Consejo Directivo de Tempe Union HSD
Tempe, AZ

Como padre y como representante federal del Distrito Escolar Primario de Tempe en el Congreso, lo insto a que me acompañe a apoyar el aumento al presupuesto de Asistencia Adicional del Distrito (DAA).

La Aumento al Presupuesto de DAA financiará nueva tecnología escolar, tecnología de la información y de administración, y equipos de seguridad escolar. Este financiamiento es fundamental para mantener entornos tecnológicamente seguros para nuestros niños.

Esta inversión en los estudiantes de la Primaria de Tempe garantizará que todos los estudiantes tengan los recursos que necesitan para tener éxito en un entorno seguro y protegido. También permitirá que Tempe siga siendo competitivo a nivel nacional para nuevos negocios y desarrolle una nueva generación de la fuerza laboral con las habilidades tecnológicas que necesitan para tener éxito.

Por favor, únase a mí en apoyo del Aumento al Presupuesto de DAA de la Primaria de Tempe.

Greg Stanton
Congresista de los Estados Unidos
Phoenix, AZ

ARGUMENTOS EN CONTRA

¡"BONOS SIN AUMENTO DE IMPUESTOS" EN REALIDAD AUMENTAN SUS IMPUESTOS! ¡LOS "AUMENTOS AL PRESUPUESTO" EXPONEN EL DESCUIDO IRRESPONSABLE DEL PRESUPUESTO!

En política, anteponer el "no aumento de impuestos" a los "bonos" es un disfraz para neutralizar la oposición a los nuevos impuestos. No existe una categoría especial para bonos libres de impuestos emitidos por los distritos escolares. Los bonos "sin aumento de impuestos" aumentan absolutamente sus impuestos.

1) Los "Bonos sin Aumento de Impuestos" son deshonestos. La honestidad puede ser escasa, pero nuestros administradores escolares deberían ser mejores que esto. Si quieren más dinero —una nueva escuela secundaria... laboratorio de ciencias...estadio de football – ellos tienen la obligación de ser abiertos y transparentes con nosotros. Jugar a los juegos de las conchas--ocultando los verdaderos costos-- erosiona la confianza pública entre nosotros y nuestras escuelas.

2) Ellos eliminan la supervisión y la rendición de cuentas. Cuando los distritos acumulan más y más gastos, ellos utilizan un lenguaje vago sobre el uso permitido de estos millones de dólares.

3) Ellos socavan la verdad fundamental de que las cosas que queremos cuestan dinero. Fingiendo obtener algo a cambio de nada, la gente comienza a pensar que no tenemos que pagar por las cosas que queremos. Eso está mal. Nunca debemos olvidar que sí, por supuesto, tenemos que pagar por lo que queremos.

Nos merecemos algo mejor. Este voto es nuestra voz. ¡Por favor, vote que "NO"!

Tristan Manos
Phoenix, AZ

TEXTO COMPLETO DE LA BOLETA/BOLETA DE MUESTRA DISTRITO ESCOLAR PRIMARIO NÚM. 3 DE TEMPE

PREGUNTA 2

¿Debe el Consejo Directivo del Distrito Escolar Primario Núm. 3 de Tempe del Condado de Maricopa, Arizona (el “Distrito”), adoptar un presupuesto que incluya una cantidad con propósitos de capital que sobrepase el límite del presupuesto de asistencia adicional del distrito por lo que sea menor entre \$7,000,000 o el 10% del límite de control de ingresos del Distrito por año fiscal para el año fiscal 2025/2026 y para los seis (6) años fiscales a partir de ahí? La autorización de aumento al presupuesto y la tasa de impuestos proyectada representan una extensión y aumento de la autorización existente de aumento al presupuesto e impuesto resultante. Conforme a lo requerido por la ley, la cantidad del aumento al presupuesto del presupuesto de asistencia adicional del distrito se limita al 10% del límite de control de ingresos para cada año.

Se calcula que la cantidad del propuesto incremento al propuesto presupuesto sobre el presupuesto alterno para el año fiscal 2025/2026 es de \$2,000,000.

Cualquier aumento al presupuesto autorizado por esta elección se financiará en su totalidad de un gravamen de impuestos a propiedades sujetas a impuestos dentro de este distrito escolar para el año en que se adopte y por seis (6) años subsiguientes, no se llevará a cabo con dineros suministrados por el estado y no estará sujeto al límite de impuestos especificado en el Artículo IX, Sección 18, Constitución de Arizona. Con base en la actual valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad, para financiar el propuesto aumento en el presupuesto del distrito escolar se requeriría una tasa de impuestos que se calcula en \$0.33 por cien dólares de valoración neta tasada usada para fines de impuestos secundarios sobre la propiedad y es además de la tasa de impuestos del distrito escolar que se recargará para financiar la asistencia adicional de distrito del distrito escolar que permite la ley.

Las mejoras de capital que se propone financiar mediante esta elección de aumento al presupuesto son para sobrepasar los estándares del Estado y son además de los dineros proporcionados por el Estado.

El Distrito Escolar Primario de Tempe está proponiendo incrementar su presupuesto por no más de lo que sea menor entre \$7,000,000 o el 10% del límite de control de ingresos del Distrito para financiar mejoras de capital sobre y superiores a las que financia el Estado. Bajo el sistema de financiamiento de capital Students FIRST, el Distrito Escolar Primario de Tempe tiene derecho a dineros del Estado para construcción nueva y renovación de edificios escolares de acuerdo con la ley del Estado.

AUMENTO AL PRESUPUESTO, SÍ	☐
AUMENTO AL PRESUPUESTO, NO	☐

[A discreción del departamento de elecciones del Condado, la pregunta antes mencionada puede ser presentada en la boleta electoral en forma abreviada, y se leerá sustancialmente como sigue:]

Un voto de “**SÍ**” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Primario de Tempe a adoptar un presupuesto que incluye una cantidad con propósitos de capital que sobrepasa el límite del presupuesto de asistencia adicional del distrito por lo que sea menor entre \$7,000,000 o el 10% del límite de control de ingresos del Distrito.

Un voto de “**NO**” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Primario de Tempe a un presupuesto que incluye una cantidad con propósitos de capital que sobrepasa el límite del presupuesto de asistencia adicional del distrito por hasta \$7,000,000 o el 10% del límite de control de ingresos del Distrito.

INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE LA VOTACIÓN

El día de la elección es el **martes, 5 de noviembre del 2024**. La jurisdicción en la que reside está llevando a cabo una elección extraordinaria.

REQUISITOS PARA VOTAR

Para poder votar en esta elección, debes inscribirte para votar dentro de los límites de jurisdicción para o antes de la medianoche del lunes 7 de octubre del 2024. Puedes verificar el estatus de tu registro electoral, rastrear tu boleta y más en línea en [TengaBoletaLista.Voto](#) o llamando a la Oficina del Registrador del Condado de Maricopa al (602) 506-1511.

CÓMO EMITIR TU BOLETA

Las personas que se hayan inscrito en la Lista de Votación Anticipada Activa (AEVL) dentro de jurisdicción que reúnan los requisitos para votar en esta elección recibirán automáticamente una boleta por correo a partir del miércoles 9 de octubre del 2024. Puedes devolver tu boleta por correo o depositarla en cualquier lugar de votación o buzón electoral. El último día que se recomienda para devolver la boleta es el **martes, 29 de octubre del 2024**. Asegúrate de firmar, fechar y proporcionar un número de teléfono actual en tu sobre de declaración jurada. Para ser válida y contada, tu boleta marcada debe ser devuelta en el sobre de declaración jurada provisto, firmada por el votante, y recibida por Elecciones del Condado de Maricopa a más tardar a las 7:00 p.m. del día de la elección, martes 5 de noviembre de 2024. **Los matasellos NO CUENTAN**.

Si necesitas una boleta de reemplazo, llama a Elecciones del Condado Maricopa al (602) 506-1511 antes de las 5:00 p.m. del viernes 25 de octubre del 2024.

Las personas que reúnan los requisitos para votar en esta elección y que deseen votar con una boleta anticipada en persona pueden presentarse en cualquiera de los centros de votación ubicados por todo el condado a partir del miércoles 9 de octubre del 2024. El día de la elección, martes 5 de noviembre del 2024, los centros de votación estarán abiertos de 6:00 a.m. a 7:00 p.m. Todo votante habilitado que se encuentre en la fila de votantes en espera a las 7:00 p.m. podrá preparar y emitir su boleta. Los folletos informativos pueden llevarse al lugar de votación y pueden introducirse en la cabina de votación.

Puedes rastrear el estatus de tu boleta en [TengaBoletaLista.Voto](#) o al inscribirte para recibir alertas sobre el estatus de tu boleta enviando un mensaje de texto con la palabra «UNIRSE» al 628-683. Encuentra los horarios y domicilios de los lugares de votación y buzones electorales en [Ubicaciones.Maricopa.Voto](#).

IDENTIFICACIÓN EN LAS URNAS

Todos los votantes deben mostrar comprobante de identidad al votar en persona. Necesitas una identificación válida expedida por el gobierno que incluya tu **nombre, foto y el domicilio donde estás inscrito para votar** (por ejemplo, licencia para conducir de AZ o identificación tribal). Si esa identificación no coincide con tu registro de votante, necesitas dos formas de identificación (de conformidad con la sección 16-579(A) de los Estatutos Revisados de Arizona).

Algunos ejemplos son:

- Correspondencia electoral oficial (**esta correspondencia**)
- Estado de cuenta bancario o factura de servicios públicos
- Identificación tribal con o sin foto
- Tarjeta de identificación de votante (**ObtenerID.Maricopa.Voto**)
- Registro de vehículo o tarjeta de seguro válidos de AZ

Encuentra la lista completa en [ObtenerID.Maricopa.Voto](#)

Si un votante no tiene identificación suficiente, se le expedirá una boleta provisional. Para que la boleta sea válida y contada, el votante debe proporcionar identificación suficiente **cinco (5)** días calendario después de la elección (Domingo, 10 de noviembre del 2024).

ASISTENCIA PARA VOTAR

Los votantes del condado de Maricopa pueden solicitar boletas en braille o con letra grande llamando al (602) 506-1511. Los votantes que necesiten asistencia debido a una enfermedad o discapacidad limitante pueden solicitar una Junta Electoral Especial. Llama al (602) 506-1511 o envía un correo electrónico a SEB@risc.maricopa.gov para obtener más información e incluye tu nombre completo, domicilio particular, información de contacto y fecha de nacimiento para fines de verificación.

En todos los centros de votación hay dispositivos de votación accesible, así como votación desde la acera para los votantes que no puedan bajarse de su vehículo debido a limitaciones físicas. Cualquier votante que requiera asistencia también puede llevar a la cabina de votación a una persona de su elección, con las siguientes excepciones: un candidato(a) que aparezca en la boleta (que no sea un candidato a representante de partido) o una persona que haya sido empleada o voluntaria de un candidato, campaña, organización o partido políticos en esa elección. A petición del votante, dos funcionarios de casilla de diferentes partidos políticos también pueden ayudar al votante a emitir su boleta.

Tempe Elementary School District #3
3205 S Rural Rd
Tempe, AZ 85282

PRESORTED STD
U.S. POSTAGE
PAID
PHOENIX, AZ
PERMIT NO. 1335



OFFICIAL VOTING MATERIALS
MATERIALES OFICIALES PARA VOTAR

IMPORTANT INFORMATION / INFORMACIÓN IMPORTANTE

www.BeBallotReady.Vote

For election information, visit
www.BeBallotReady.Vote or call 602-506-1511

www.TengaBoletaLista.Voto

Para obtener información electoral, visite
www.TengaBoletaLista.Voto ó llame al 602-506-1511

OFFICIAL VOTING MATERIAL

Only one publicity pamphlet has been mailed to each named household in which a registered voter resides. Please make it available to all registered voters in the household.

For information about voting assistance for voters with disabilities or on how to obtain an early ballot, please call: (602) 506-1511 or visit www.BeBallotReady.Vote.

You may vote at any Vote Center location in Maricopa County. Visit www.Locations.Maricopa.Vote for a list of Vote Centers or contact the Maricopa County Elections Department at (602) 506-1511.

MATERIAL ELECTORAL OFICIAL

Se ha enviado solo un folleto publicitario a cada hogar en el que reside un votante inscrito. Por favor, póngalo a disposición de todos los votantes inscritos en el hogar.

Para obtener información sobre la asistencia para votar para los votantes con discapacidades o sobre cómo obtener una boleta anticipada, llame al: (602) 506-1511 o visite www.TengaBoletaLista.Voto.

Puede votar en cualquier centro de votación del condado de Maricopa. Visite www.Ubicaciones.Maricopa.Voto para obtener una lista de los centros de votación o póngase en contacto con el Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa al (602) 506-1511.