

Fortbildung mit Hogrefe

Sie planen die Einführung und den Einsatz unserer Testverfahren?
Wir unterstützen Sie gern dabei: Zur professionellen Anwendung unserer Testverfahren steht Ihnen eine breite Palette an Fortbildungsangeboten zur Verfügung.

Seminare

An unseren Standorten in Göttingen (D) und Bern (CH) bieten wir Ihnen regelmäßig Seminare zu unseren Testverfahren an.

Webinare

Lernen Sie unsere Produkte kennen – bequem von zu Hause oder von Ihrem Arbeitsplatz aus. Erkundigen Sie sich auf unserer Website über aktuelle Themen und Termine.

Inhouse-Schulungen

Klären Sie Ihre individuellen Fragestellungen – gemeinsam mit uns. Unsere Inhouse-Qualifizierungen gestalten wir kunden- und zielgruppenspezifisch.

Sie sammeln Fortbildungspunkte?

Viele unserer Seminare sind bei der Psychotherapeutenkammer Niedersachsen (PKN) akkreditiert. Auf Anfrage prüfen wir auch gerne die Akkreditierfähigkeit Ihrer Inhouse-Schulung.

Kontaktieren Sie unsere Beraterinnen und Berater für Ihren persönlichen Schulungstermin.

i Eine vollständige Übersicht über unsere Angebote, aktuelle Termine und Anmeldeöglichkeiten finden Sie auf unserer Website: www.hogrefe.de/training

Kontakt

Bitte richten Sie Ihre Fragen an:

Dr. Franziska Preis
+49 551 999 50 742

Dipl.-Psych. Katharina Jacobi
+49 551 999 50 735

seminar@hogrefe.de

Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG
Merkelstraße 3
37085 Göttingen
Deutschland
Tel. +49 551 999 50 0
Fax +49 551 999 50 111
www.hogrefe.com

Hogrefe Case-Study

Einsatz der WLLP-R zur Erhebung der Leseleistung sowie der Lernfortschritte bei Flüchtlingskindern, Kindern mit Migrationshintergrund und Kindern aus sozial schwachen Familien.



Für die German Angel Initiative aus Bonn ist die Würzburger Leise Leseprobe – Revision (WLLP-R) seit 2015 ein wichtiges Testinstrument:
Der Test erfasst zuverlässig und objektiv die Leseleistung und bietet eine wesentliche Hilfestellung, die betreuten Kinder entsprechend ihrer aktuellen Lesefähigkeiten zu gruppieren.

Hintergrund

Seit Juni 2015 setzt sich die German Angel Initiative für die Alphabetisierung und Förderung von Flüchtlingskindern, Kindern mit Migrationshintergrund und Kindern aus sozial schwachen Familien in Bonner Grundschulen ein. Ihre Mission: Durch Bildung soll die Integration der Kinder gefördert werden.

Das Hauptziel des individuellen Förderprogramms ist es, den Kindern die schnelle und effektive Teilnahme am Regelunterricht zu ermöglichen. Darüber hinaus soll die Integration der Kinder zusätzlich erleichtert und unterstützt werden, indem essenzielle (Lern-)Kompetenzen vermittelt werden. Bereits über 70 Studentinnen und Studenten wurden speziell für die Durchführung des Förderprogramms geschult. Durch die ehrenamtliche Lehrtätigkeit der Studierenden konnten im Jahr 2016 etwa 110 Kinder an sechs Bonner Grundschulen betreut werden.

Fragestellung

Zur regelmäßigen Überprüfung der individuellen Lernfortschritte der Kinder benötigte die German Angel Initiative eine zuverlässige Erfassung der Sprach- und Lesefähigkeiten. Ebenso war es für die passende Zusammensetzung der Lerngruppen wichtig, eine objektive Methode anzuwenden, um die Kinder gemäß Ihrer aktuellen Fertigkeiten gruppieren zu können.

Würzburger Leise Leseprobe – Revision (WLLP-R)

Einsatzbereich	<ul style="list-style-type: none"> Erfassung der Leseleistung in den Grundschulklassen 1-4 Als Gruppentest in der Grundschule, aber auch in Sonderschulen für Sprach- und Lernbehinderte Im Bereich der Forschung zur ökonomischen Testung großer Stichproben Als Einzeltest für Pädagogen, Heilpädagogen, Psychologen, Lerntherapeuten u.a
Kurzbeschreibung	Die WLLP-R ermöglicht die ökonomische Erfassung der Leseleistung im gesamten Grundschulbereich. Der Speed-Test misst die Dekodier(=Lese-)geschwindigkeit, indem geschriebenen Wörtern jeweils vier Bildalternativen gegenübergestellt sind und das korrespondierende Bild anzustreichen ist.
Bearbeitungsdauer	Reine Bearbeitungszeit: 5 Minuten; inklusive Instruktion: 15 Minuten.
Gütekriterien	<ul style="list-style-type: none"> Reliabilitätswerte zwischen $r = .87$ (1. Kl.) und $r = .93$ (3. Kl.) Retestrelabilität: $r_{tt} = .76$ (1. Kl.) bis $r_{tt} = .82$ (3. Kl.) Validität: Hohe Korrelationen mit Einzelverfahren zur Erfassung der Leseleistung (z. B. DLF 1-2 $r = .68$), Korrelation mit dem Lehrerurteil: $r = .75$ (1. Kl.), Korrelation mit der Zensur im Fach Deutsch: $r = .45$ (3. Kl.) Normen: Prozentrang- und T-Werte für Klasse 1-4, jeweils insgesamt sowie getrennt nach Geschlecht (N = 2.333)

Anforderungen und Lösungen

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Initiative hatten die Lerngruppen auf Erfahrungsbasis zusammengestellt. Zukünftig sollte aber mittels eines passenden Testverfahrens noch zuverlässiger eingeschätzt werden können, wie gut das Leseniveau jedes einzelnen Kindes ist und in welche Lerngruppe es am besten passt.

Dabei war es den Verantwortlichen besonders wichtig, dass der Test unkompliziert und schnell durchführbar ist. Der Test sollte sowohl den Ist-Zustand zuverlässig erfassen als auch sensitiv für die Veränderungen des Leseverständnisses sein.





















Da die Kinder im Alter von 6 bis 12 Jahren keine nennenswerten Deutschkenntnisse hatten, musste der angewandte Test zudem von besonderer Einfachheit und ansprechend gestaltet sein. Nach einer intensiven Recherche wurde die WLLP-R ausgewählt, deren Eignung in einem Pilotversuch mit 37 Kindern an vier Partnerschulen in Bonn geprüft wurde.

Ergebnisse und Fazit

Der Einsatz der WLLP-R realisierte eine zuverlässige und objektive Momentaufnahme der individuellen Lesefähigkeiten der Kinder. Die Beteiligten schätzten die Anwendung der WLLP-R als positiv ein. Weiterhin bestätigten die Testergebnisse die durch die Mitarbeiter vorgenommenen Gruppierungen der Kinder in die unterschiedlichen Lerngruppen.

Durch den Einsatz der WLLP-R verspricht sich die German Angel Initiative zukünftig viele Vorteile:

- Die Ergebnisse lassen den Ist-Zustand der Lesefähigkeiten eines jeden Kindes objektiv erkennen.
- Durch weitere Testdurchführungen zu späteren Zeitpunkten können die individuellen Lernfortschritte der Kinder unmittelbar sichtbar gemacht werden.
- Durch zukünftige Testungen kann eine Verbesserung der Lesefähigkeiten empirisch überprüft werden.

Ei				
Kamm				
Stern				
Rose				
Knopf				

Beispielitems

„Wir waren auf der Suche nach einem wirksamen und einfachen Test zur Erfassung der Leseleistung. Er sollte für die von uns betreuten Flüchtlingskinder geeignet und sinnvoll einsetzbar sein. Von Beginn an überzeugte die WLLP-R des Hogrefe Verlags aufgrund der unkomplizierten Durchführung und dem eindeutigen Ergebnis, das zusammen mit anderen Maßnahmen bestimmte Entscheidungen, wie z. B. die Zusammensetzung der Lerngruppen oder die Auswahl von passendem Lehrmaterial, aussagekräftig untermauert. Unsere Mitarbeiter und Studenten waren mit den Erfahrungen und Ergebnissen unseres Pilotversuchs sehr zufrieden.“