

## 七年级

### 语言艺术

#### ◆ 阅读与文学

- 朗读
- 阅读理解
- “放下一切去读书”，两周一次
- 词汇积累
- 培养对阅读的热爱
- 培养流畅精确朗读技能，朗读同时能够理解内容
- 培养快速默读并扫视信息的能力
- 分辨相关 / 不相关信息，句子释义
- 故事结构

#### ◆ 拼写 / 词汇

- 综合教学纲要、通过研读小说来学习拼写与词汇。测试也是根据课纲要求。
- 利用辞典巩固练习

#### ◆ 写作训练

- 句子与句子成分（句子结构）
- 标点、大写、引号
- 同义词、反义词和同音词
- 字典与同义词辞典
- 公文信函
- 列提纲
- 写读研究报告
- 写读书报告
- 创意写作
- 议论文写作
- 个人叙事
- 如何做报告
- 自由写作
- Daily Writing Trait 练习册
- 6+1 写作项目
- 每周写作课
- 碎片句与流水句
- 诗歌

- 人物分析
- 作者研究报告

#### ◆语法

- 知道英文词汇的八种词性，并可以做标注
- 认识补语，可标注出补语
- 正确运用词语
- 标明句子结构

## 数学

### 数学

#### 比率与比例关系

- 理解比率的概念并可以运用比率解决实际问题.

#### 数系

- 应用并拓展以前学过的分数运算，学会有理数的加减乘除.

#### 运算式与方程式

- 应用已经学过的算数知识并拓展至代数运算式
- 解含有一个变量的方程式和不等式.
- 表达并分析自变量与因变量之间的数量关系.

#### 几何

- 解决生活中和数学课上的面积、表面积和体积问题

#### 统计与概率

- 加深对统计变量的理解
- 总结并描述概率分布

#### 运算式与方程式

- 根据运算规则写出等式.
- 利用代数和几何的运算式和方程式解决实际生活的或者数学的应用问题

#### 几何

- 画出、构建或者描述几何图形，描述它们之间的关系
- 解决生活中或者数学上的涉及角度测量、面积、表面积和体积的问题

## 统计与概率

- 随机取样对人口总数作出统计推论.
- 对两项人口总数量作出非正式的对比推论
- 随机调查并发展、应用和评价概率分布模型.

## 科学

- 科学方法（假设、观察、大致数据、分析）
- 物质的物理属性（弹性、力度、强度、熔点与沸点、导热性和导电性、密度）
- 物质的化学成分（元素、周期表、金属与非金属、化合物、混合物、溶液、悬浮物、溶解性和溶解）
- 分离技术（磁力吸引、过滤物、残余物、过滤与水处理、蒸发、蒸馏、色谱分析、脱盐）
- 有机物的多样性（生物多样性、两分式检索表、分类）
- 细胞（细胞理论、植物细胞与动物细胞、单细胞与多细胞、细胞的分类）
- 物质的粒子性（布朗运动、物质三态—固—液—气、膨胀与收缩、状态变化）
- 光的射线模式（射线与光束、日蚀和月蚀、反射、月亮周期、凹面镜与凸面镜、折射、光的散射、颜色）
- 原子与分子（显微镜的类型、分子理论、分子模型、化学记号、原子群、分子、化学方程式和系统命名法）
- 科学家（阿基米德、伽利略、亚里士多德、托勒密、哥白尼、本生、门捷列夫、胡克、列文虎克、布朗、爱因斯坦、特莫克利特、道尔顿、汤普生、卢瑟福、波尔、欧姆、博美特、盖利克、焦耳、布莱克、拉瓦锡、埃尔顿）
- 动植物的迁徙体系(渗透、发散、吸收、循环系统、血浆)
- 人体消化系统（食物、营养、摄取、消化、吸收、排泄、物理与化学消化）
- 人类繁殖（男体与女体解剖结构、受精、遗传、青春期、控制生育）
- 电路系统（电路、电流、串联与并联、势差、测量、电阻、电镀、电磁、千瓦、用电的安全与风险、断路器）
- 力（力的种类、力的测量、质量与重量、力的效果、速度、压力）

- 能量与做功（化学品的潜在能量、弹力的潜在能量、能量、动能、重力的潜能、可再生和不可再生能量、地热能量、水力、太阳能和风能）
- 声音-（震动的能量、光速、听力、音高、频率、音响、分贝、声纳、超声、噪音）
- 热效果（膨胀、收缩、双金属片、导热、对流、辐射、隔热体、真空罐）

## 历史

### 世界史研究

- 本课程将对世界主要文明进行系统的总揽，萌芽阶段、不同的发展阶段.
- 影响不同人群及其发展的的主要人物和世界
- 帝国、战争、战后世界的挑战.

### 品格学习

生命课程是我们早课的一部分，全体学生聚在一起度过一段自我探索、自我发现的时光。每个早上都将学习LBA九个核心品格的一种。学生们学习过去与现代的具有伟大品格的人物，我们强调学生时刻行出良好品格的重要性。在品格课上，学生参与讨论、倾听或者表演内容为同情、博爱的小故事、完成简短的任务。每月一次家庭作业，学生完成关于当月品格主题的一个较长的项目。

## 汉语为母语者的中文课

### 阅读

- 清晰、流利、富有感情地朗读中文。
- 默读技能。每分钟至少默读350个汉字。
- 拓展阅读范围。阅读和理解不同题材的作品如：人物传记、报告文学等等。
- 理解作者的思想、阅读时学习作者的写作技巧。
- 在参考书的帮助下阅读和理解中国古代诗歌与散文。
- 每月至少读一本中文书，撰写读书报告。

### 写作

- 写文章表达自己的观点与想法。
- 养成在日常生活中观察与搜集写作素材的好习惯

- 写简单的议论文、说明文与科学报告
- 修订自己的和同学的文章。
- 一年写25篇文章。。
- 50分钟内完成450个汉字的作文

### 汉语的口语与交际

- 在交际过程中彼此尊重和理解
- 在讨论过程中表达观点
- 做公开演说

### 其他

- 理解并喜欢中国传统文化
- 在线搜集材料
- 讨论并学习如何为学校的活动做计划
- 对于新闻、影视和书籍有自己的观点

### 非中文母语者的中文课

- 认识并准确朗读高频词以及语境下与七年级相关的词语、短语
- 以提问和发问的形式表明阅读理解水平，必要时可以想办法自我纠正
- 就熟悉话题采用短段落的形式与汉语语言者开展对话.
- 了解中文写作体系并采用某些语法结构和关联句子写出语段
- 按步骤写研究报告，就个人兴趣与研究领域的话题做口头报告
- 按照多种书面要求，采用某种结构格式，在教师的指导下开始写多段落的文章
- 运用写作程序写多种体裁文章
- 写1000个中文字.

### 艺术课

LBA 艺术课堂是一个积极的学习环境，鼓励学生的创造力、解决问题、突破性思维。

#### 主要目标:

鼓励LBA学生进行自主选择。鼓励学生提出问题，如：

- 完成这项任务需要什么材料？
- 如何使用这些工具？为了达到某中效果，这些工具该如何使用？

- 如果我用这些工具或者介质做个试验，会有什么样的效果发生？
- 我的作品如何表达了我的感觉或者想法？
- 当学生的创意得到鼓励，或者被鼓励去发明创造，学生会树立起自信心，更有学习热情。

### 基本点:

创意— 通过对材料的探索，学习如何研究、布局并完成艺术作品。

呈现— 学习分享或者倾听他人解释在艺术创作过程中的所做的判断。

回应— 在讨论的过程中，学习去感知、分析、评价和阐释艺术作品。

连接— 学习不同历史背景、社会背景、不同时期、地点和文化中的艺术。

在七年级, 学生的自主艺术创作与多种意向和方法融为一体。他们非常清楚流行文化的元素, 也非常渴望将这些元素运用在自己的艺术作品中。学生和以前一样需要做出有建设性的判断, 采用多种材料运用多种技巧创作出二维或者三维艺术作品以及多媒体艺术形式。通过有创意的活动, 学生继续在视觉艺术课上进行探索、发现与学习, 继续拓展他们的知识和品鉴的空间。

在历史与文化背景下学习艺术可以使学生对作为人类总体成就和个人创意与灵感成就的艺术作品有深入的理解。鼓励学生从历史与现在的角度观察与评价艺术作品, 并帮助他们进一步理解艺术家要关切的不仅仅是与个人生活息息相关的还有与社会相关的事务, 这是非常重要的。学生将有机会去研究代表不同的历史、文化和风格的艺术作品。当他们从历史的视角分析各种艺术作品, 学生提出的问题也会更加细致而有针对性, 他们对自己的价值观也会有更明晰的理解。当学生意识到艺术实践是对自身关心的和对创造性灵感的呼应, 他们会更有动力去深入思考自身的艺术创作过程。学生审视、研究和讨论艺术作品, 他们将更加自信、有技巧地表达对某些艺术作品的观点与爱好。他们也将更明白他人的偏好也许与自己不同但是多种艺术解决方案和诠释都是可能的、可以接受的。

### 体育

- 每周两次, 每次45分钟, 目的是指导学生和使学生有机会发展多种运动技能, 促进身体健康。
- 学生将接受指导并给予机会去参与多项体育活动, 包括但是不限于乒乓球、篮球、室内曲棍球、足球和闪避球

### 音乐

- 认识全音符 / 休止符, 半音符 / 休止符, 四分音符 / 休止符, 八分音符 /

休止符，

- 认识高音谱号下的线与间
- 演唱并标注视唱练习中的音节
- 以优美的声音演唱
- 研究并演唱不同音乐类型的多个曲目
- 认识并表现音乐的力度记号（强、弱、中强、中弱、最强、最弱）
- 视图或者听音识别多种乐器
- 学习作曲家及其作品
- 学习季节音乐和假日音乐
- 参与圣诞节演出