



KREBS' SKOLE

Undervisningsmiljøvurdering

Undervisningsmiljø

Vi har valgt at benytte Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM's onlineevalueringsværktøj "Termometeret" til evaluering af undervisningsmiljøet på Krebs' Skole.

377 ud af skolens 401 elever har besvaret undersøgelsens spørgeskemaer svarende til at 94% af skolens elever deltog undersøgelsen.

Undersøgelsen er opdelt efter kategorierne; **indskoling** 0. til 3. klasse, **mellemtrin** 4. til 6. klasse og **udskoling** 7. til 9. klasse. Hver kategori har fået spørgsmål der passer til deres klassetrin, så kommunikationen er tilpasset elevernes forståelsesramme.

Skolen har hermed fået et specifikt indblik i hvordan eleverne i hver enkelt klasse opfatter deres miljø og trivsel, samt et overblik over hvordan undervisningsmiljøet generelt opfattes blandt alle elever på skolen.

I undersøgelsen er der beregnet en gennemsnitsscore GnS for hvert tema fx Trivsel, dvs. det sammensatte tema med undertemaer. Herunder vises den gennemsnitlige score for undertemaerne. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 5 er det mest positive og 1 det mindst positive gennemsnit.

Her gives en samlet oversigt over undervisningsmiljøet på Krebs' Skole efteråret 2015

Tema	Spørgsmålenes karakter	GnS
Trivsel	Er du glad for at gå i skole, klassen og venskaber, tryghed, mobning og alvorligt drilleri, lærer-elev relationer	4,2
Fagligt læringsmiljø	Motivation, timerne og undervisningen, faglig læring, faglig evaluering og vejledning	3,8
Sundhed	Helbred og velbefindende, fravær og fritid, kost og bevægelse	4,3
Fysiske og æstetiske rammer	Klassen, skolens generelle indearealer, skolens udearealer, generelt indtryk af skolen (kun mellemtrin og udskoling), sikkerhed	3,7
Indeklima	Støj, lys, luft, temperatur	3,9

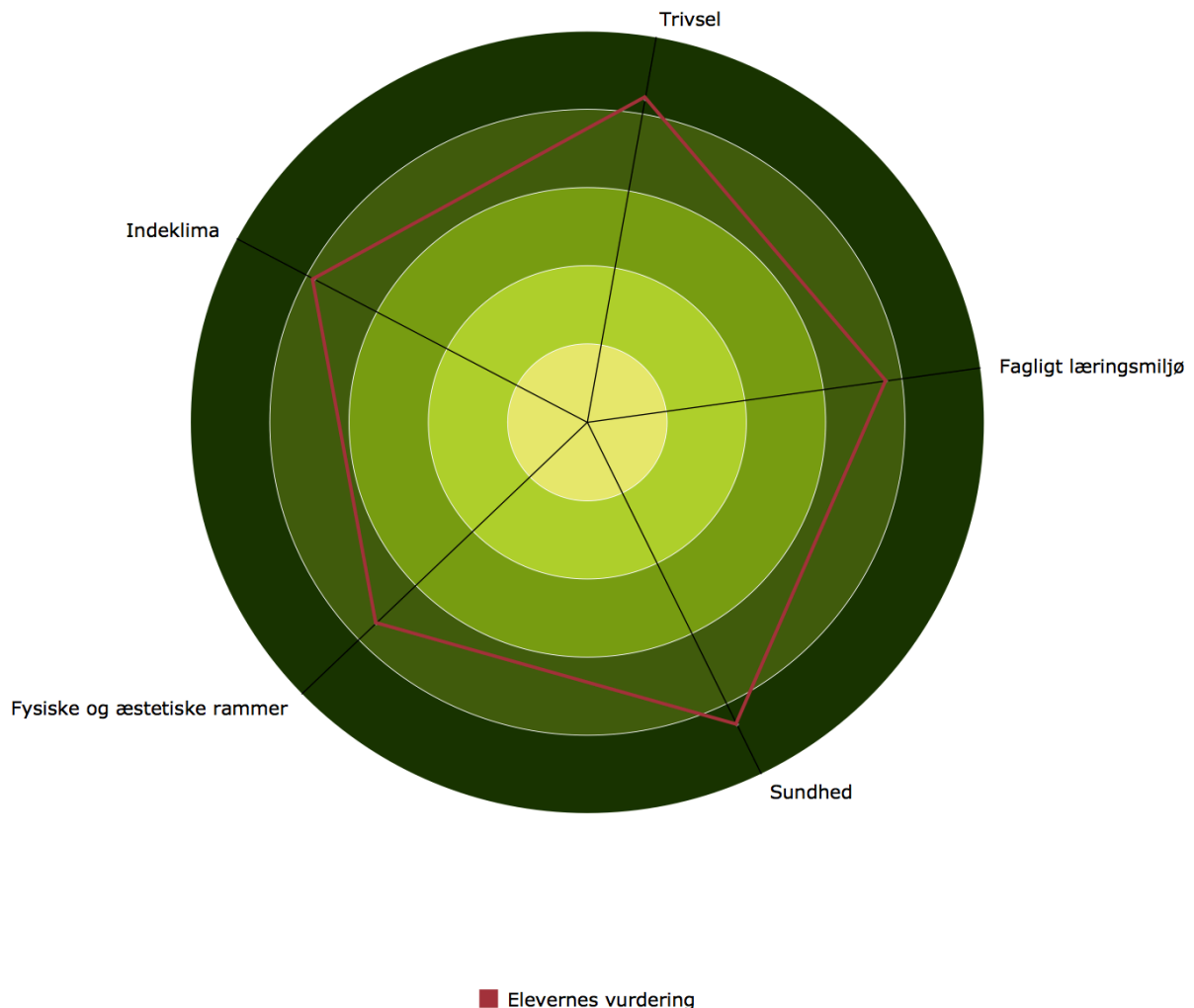


KREBS' SKOLE

Undervisningsmiljøvurdering

Spindelvævet: Elevernes vurderinger samlet set

Grafen med spindelvævet viser, hvordan elevernes besvarelser fordeler sig på en gennemsnitlig score fra 1 til 5, hvor 5 er mest positivt, på hvert af temaerne i undersøgelsen. Jo længere væk fra centrum desto højere er gennemsnitsscoren – eller jo mørkere nuance af den grønne farve, som tråden befinder sig i, desto større er gennemsnitsscoren, hvilket er positivt. En eventuel sammenligning vises som en ekstra tråd i spindelvævet.





KREBS' SKOLE

Undervisningsmiljøvurdering

I forbindelse med Undervisningsmiljøvurderingen har skolen modtaget en række kommentarer vedrørende det faglige læringsmiljø.

Spørgsmålene omfatter: Motivation, timerne og undervisningen, faglig læring samt faglig evaluering og vejledning.

Flere kommentarer vedrører de tekniske installationer – herunder it-udstyr og adgang til netværk. Foranlediget af dette har skolen iværksat en gennemgribende analyse af it - installationerne. Dette har medført en række justeringer og nyanskaffelser:

- Af hensyn til det stigende netværksforbrug udskiftes og opgraderes samtlige trådløse accesspoints på skolen.
- Der installeres projektorer i de resterende klasseværelser i den gamle skolebygning (1. og 4. klasser)
- Lysafskærmning etableres hvor det skønnes påkrævet.

Andre kommentarer går på skolens vægtning af boglige fag og elevinddragelse i undervisningen.

Krebs' Skole arbejder med et klart bogligt sigte. Sideløbende med de boglige fag tilbydes de kreative fag - især i indskoling og på mellemtrinnet. På trods af den mindre timetilmåling vægtes de kreative fag højt. Timerne varetages oftest med halve klasser og giver mulighed for kvalificeret tilegnelse i skolens faglokaler. Elevønsker om flere ekskursioner i forbindelse med de kreative fag kan kun i begrænset omfang imødekommes.

I den udstrækning skolens elever ønsker at engagere sig yderligere i de kreative fag tilskyndes aktiviteter efter skoletid udenfor skolens regi.

Elevinddragelse i undervisningen varetages forskelligt fra fag til fag og fra lærer til lærer.

Krebs' Skole har interesse i både diversitet og bredde i undervisningens tilrettelæggelse og afvikling. Den enkelte lærer arbejder med metodefrihed og vægter således selv graden af elevinddragelse indenfor skolens arbejdsrammer.

Der vil i det kommende skoleår gennem et pædagogisk udviklingsprojekt blive sat fokus på hvorledes skolen i arbejdstilrettelæggelse og indretning af undervisningslokaler kan fremme f.eks. projektorienterede arbejdsformer og herunder elevinddragelse i arbejdets tilrettelæggelse.

Krebs' Skole underviser fra 25 ugentlige lektioner i børnehaveklasserne til 33 lektioner i skolens afgangsklasser. Tidsrummet for undervisningen er fra kl. 7.50 til 14.30. På 7. og 8. klassetrin kan



KREBS' SKOLE

Undervisningsmiljøvurdering

undervisningen i tilvalgsfag strække sig til kl. 15.15. Krebs' Skole har ikke planer om at etablere lektiecafé og ønsker ikke - blandt andet af hensyn til skolens andre aktiviteter - at udvide undervisningsdagen yderligere.

Generelt viser undervisningsmiljøvurderingen, at der er høj grad af trivsel blandt eleverne. Skolen vil fortsætte bestræbelserne på at fastholde og fremme elevernes trivsel. Dette ved at fortsætte det daglige pædagogiske arbejde og ved at arbejde med aktuelle temaer/emner i klassens tid, elevsamtaler, lærermøder og udarbejdelse af vidnesbyrd med fokus på den enkelte elev.

Undervisningsmiljøvurderingen vil vi bl.a. bruge til en yderligere kortlægning i forhold til mobning/drilleri i de enkelte klasser. Resultaterne vil blive benyttet af klasselæreren og klassens øvrige lærere i arbejdet med klassens relationer - henholdsvis elev/elev og lærer/elev.

I arbejdet med fokus på drilleri og mobning vil eksterne oplægsholdere blive inddraget i forbindelse med elevernes elektroniske adfærd. Dette for at forebygge konflikter samt bevidstgøre eleverne om brugen af elektroniske medier.