

Tilsynserklæring for Krebs' Skole

29.02.2017

Fakta-oplysninger:

Krebs' Skole Skolekode 101083
Certificeret tilsynsførende: Bo Uggerholt Lauritzen, Proces- og udviklingskonsulent
Datoer for tilsynsbesøg: Undervisningsobservationer 28/10 – 2016 og 3/2 og 24/2 – 2017. Derudover har jeg deltaget i et antal skolebestyrelsesmøder og nogle af skolens særegne traditioner.
Overværede fag og klasser: Dansk i 1. Chr. X., 3. P. Tordenskjold, 6. K. Rasmussen og 9. Marstrand Matematik i 2. Chr. IV., 4. T. Brahe, 7. Blicher og 8. Gade Engelsk i 7. Grundtvig Historie i 5. B. Thorvaldsen og 6. H.C. Ørsted
Donationer til skolen: Som noget nyt skal tilsynsførende på fri/private grundskoler undersøge og beskrive i tilsynserklæringen, hvorvidt skolen i det foregående regnskabsår har modtaget donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms: Det har Krebs' Skole ikke.

Tilsynets vurdering:

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk (samt historie): Jeg vurderer igen i år på baggrund af undervisningsobservationer og samtaler med elever, lærere og ledelse samt studier af resultater i nationale test, afgangsprøver, interne evalueringer og overgangsfrekvenser

(informationer, som kan findes via skolens hjemmeside), at Krebs´ Skoles elevers faglige niveau i henholdsvis dansk, matematik, engelsk og historie er meget højt.

Eleverne vil generelt fuldstændigt problemfrit kunne indgå på et tilsvarende klassetrin på en hvilken som helst anden dansk skole, ligesom eleverne efter 9. klasse vil være godt rustet til at gå videre på en ungdomsuddannelse. Jeg har alle steder mødt velforberedte, engagerede lærere, som er fagligt stærke, tydelige og venlige. De skaber sammen med eleverne et dialogbaseret, behageligt og læringsfokuseret undervisningsmiljø, som bidrager til, at eleverne både siger, udstråler og med deres engagement demonstrerer, at de lærer, trives og udvikler sig. Jeg møder således - i alle fag og klasser - mange elever med stor faglig viden, et stort fagligt vokabular såvel som stærke faglige færdigheder. De elever, jeg har mødt, som har svært ved et givet fag eller har andre udfordringer, får særlig opmærksomhed og støttes kompetent i forhold til de udfordringer, de har.

Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene:

Skolen forbereder eleverne til at tage del i et demokratisk samfund på en mangfoldighed af måder.

For det første har skolen et velfungerende elevråd, som de elever, jeg har talt med, både kender, bruger og sætter pris på.

I undervisningen i både dansk, engelsk og historie er jeg stødt på fagligt indhold, der omhandlede fx børns og unges rettigheder, lighed og ulighed, ret og uret, myndighed, styreformer, konfliktløsning, kulturel mangfoldighed med mere.

Desuden har jeg oplevet, at eleverne har et vist mål af medbestemmelse og i varierende grad indenfor en klar ramme, inddrages i tilrettelæggelse af undervisningens indhold og form.

Skolens bestyrelse, ledelse og personale drøfter og iværksætter tiltag, der understøtter elevernes medborgerskab - f.eks. forløb om digital dannelse og lignende.

Vurdering af undervisningsproget:

Undervisningsproget på Krebs´ Skole er dansk.

Samlet set vurderer jeg, at Krebs skoles elever er godt rustet, får de udfordringer, de skal have og derfor lærer, trives og udvikler sig godt både fagligt og socialt i forhold til de mål, der arbejdes i retning af (Forenkede Fælles Mål, skolens eget værdigrundlag m.m.).