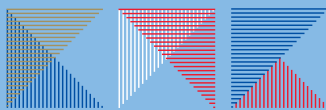




ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ



ΕΤΣΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΤΣΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ

**“Ο συμμετοχικός μετασχηματισμός
του σχολικού χώρου:
Σχεδιασμός, Υλοποίηση, Βιωσιμότητα”**

27/01/2018 | ΑΘΗΝΑ | ΣΕΡΑΦΕΙΟ ΔΗΜΟΥ ΑΘΗΝΑΙΩΝ



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ ΔΩΡΗΤΗΣ



ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΚΡΗΤΗΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ
ΕΥΦΥΩΝ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ

Athens Partnership



ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS
FOUNDATION



Το πρόγραμμα «Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα» είναι από τα πιο καινοτόμα, πρωτοποριακά και ουσιαστικά έργα που έχουν πραγματοποιηθεί την τελευταία δεκαετία στον χώρο της εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Με τις συμμετοχικές αρχιτεκτονικές και παιδαγωγικές παρεμβάσεις του Πολυτεχνείου Κρήτης, αναβαθμίζουμε και εκσυγχρονίζουμε τον σχολικό χώρο, δημιουργώντας ένα θετικό περιβάλλον μάθησης. Αναζωογονούμε την ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία, τόσο ουσιαστικά, ώστε να αλλάξουμε τη σχέση του παιδιού, του δασκάλου, του γονιού και της γειτονιάς με το σχολείο τους.

Το παιδί είναι προτεραιότητα για εμάς στον δήμο Αθηναίων και αυτό το έχουμε αποδείξει με τις πολλές, νέες παρεμβάσεις, οι οποίες σε πολύ σύντομο διάστημα έχουν φέρει σημαντικούς καρπούς. Το πρόγραμμα «Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα» είναι μία από αυτές που με κάνουν πραγματικά περήφανο.

Γιώργος Καμίνης, Δήμαρχος Αθηναίων

Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα

Το Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα (EMK) / **Designed for Better Learning (DfBL)** είναι ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα του δήμου Αθηναίων που συνδυάζει τη λειτουργική επισκευή των σχολικών κτιρίων με την ποιοτική αναβάθμιση του σχολικού χώρου και τη συμμετοχική ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, συμβάλλοντας έτσι ουσιαστικά στη “μεταμόρφωση” των σχολείων και τη δημιουργία ευνοϊκότερων συνθηκών μάθησης μέσα σε αυτά. Τη σχολική χρονιά 2016-2017 το πρόγραμμα υλοποιήθηκε σε 24 σχολεία του δήμου, από βρεφονηπιακούς σταθμούς, νηπιαγωγεία και δημοτικά έως γυμνάσια και λύκεια. Από τις διεπιστημονικές δράσεις στα σχολεία του προγράμματος ωφελούνται άμεσα περισσότεροι από 3700 μαθητές και 430 παιδαγωγοί και εκπαιδευτικοί. Επιπρόσθετα, οι δύο νέες σύγχρονες δομές εκπαίδευσης που δημιουργήθηκαν από το EMK, το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Αθήνας στους Αμπελόκηπους και το εργαστήριο μάθησης, πειραματισμού και δημιουργίας “Maker Space” στο Σεράφειο του δήμου Αθηναίων, προορίζονται για όλες τις σχολικές μονάδες του δήμου. Η καινοτομία στην εφαρμογή του προγράμματος αποτελεί μια διεθνή πρωτοτυπία καθώς έχει αποφέρει σημαντικά αποτελέσματα στην ενδυνάμωση της δημόσιας εικόνας και της εκπαιδευτικής χρήσης των σχολικών εγκαταστάσεων, επενδύοντας στο συμμετοχικό μετασχηματισμό τους και σε μια σταθερή μετάβαση από το “σχολείο” στο “σχολείο μας” για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί και υλοποιείται από το Εργαστήριο Μεταβαλλόμενων Ευφύων Περιβαλλόντων (TUC TIE Lab) του Πολυτεχνείου Κρήτης, με την αποκλειστική δωρεά του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος και με τον συντονισμό του Athens Partnership. Για την οργάνωση και εφαρμογή του EMK η ερευνητική ομάδα του Πολυτεχνείου Κρήτης συνεργάστηκε στενά με την Αντιδημαρχία για το Παιδί και την Αντιδημαρχία Αστικής Υποδομής, Κατασκευών και Κτιριακών Έργων του δήμου Αθηναίων.

Στόχοι του προγράμματος

Μέσα από αρχιτεκτονικές και παιδαγωγικές συνιστώσες και εφαρμόζοντας συμμετοχικές πρακτικές ταυτόχρονα από τη βάση (bottom-up) και από την κορυφή (top-down) το πρόγραμμα έρχεται να συμβάλει ουσιαστικά στην ενδυνάμωση της εικόνας (image) και στη βελτίωση της χρήσης (appropriation) του σχολικού χώρου. Το αποτέλεσμα είναι η δημιουργική ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας και η συνολική υποστήριξη ευνοϊκών συνθηκών μάθησης. Συγκεκριμένα το πρόγραμμα επιδιώκει να ισχυροποιήσει όλες εκείνες τις προϋποθέσεις που θα επιτρέψουν το σταδιακό μετασχηματισμό του δημόσιου σχολείου σε:



Πρότυπο **πυρήνα μάθησης** και δημιουργικών δραστηριοτήτων.



Πρότυπο **δεμένης σχολικής κοινότητας** με συμμετοχικές δράσεις δασκάλων, μαθητών όλων των τάξεων και γονέων σε κοινά projects.



Πρότυπο περιβάλλον για την **ατομική βελτίωση** και την **κοινωνική ενδυνάμωση** των μελών της σχολικής κοινότητας.



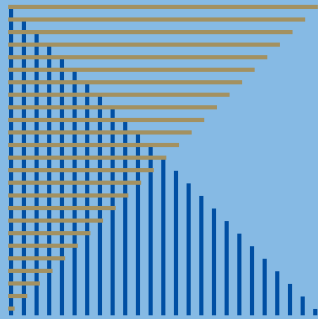
Αντικείμενο **εκπαιδευτικής και πολιτιστικής περηφάνιας** για τους μαθητές, τους δασκάλους, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.



Σημείο αναφοράς της ευρύτερης σχολικής κοινότητας μέσα από τη **διευρυμένη λειτουργία των εγκαταστάσεών του** με δράσεις προσανατολισμένες σε όλες τις ηλικιακές ομάδες.



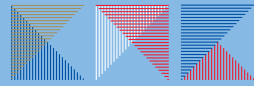
Συνεργατικό κόμβο τεχνολογίας με πρόσβαση σε σύγχρονα εργαλεία γρήγορης πρωτο-τυποποίησης στο **Maker Space** που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος για τα σχολεία του δήμου Αθηναίων.



ΤΑ
ΣΧΟΛΕΙΑ
ΜΑΣ



ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ



ΕΤΣΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ

Συμμετοχικός ανασχεδιασμός και κατασκευαστικές παρεμβάσεις

ΠΡΩΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Αυτό το κομμάτι του ΕΜΚ αφορά σε μεγάλης κλίμακας παρεμβάσεις για τη συνολική αναδιαμόρφωση των κτιριακών εγκαταστάσεων στις 12 σχολικές μονάδες. Οι αρχιτεκτονικές προτάσεις προσαρμόστηκαν σε κάθε μονάδα ξεχωριστά, ανάλογα με το δικό της ιδιαίτερο παιδαγωγικό «αποτύπωμα» το οποίο στοιχειοθετήθηκε συνεργατικά τόσο από τις ανάγκες και τις επιθυμίες των ανθρώπων που τη βιώνουν καθημερινά όσο και από τα αιτήματα επισκευής και ασφαλούς λειτουργίας της, όπως αυτά καταγράφηκαν από τη Διεύθυνση Κτιριακής Υποδομής του ΔΑ. Το αποτέλεσμα είναι ο εξορθολογισμός και η ποιοτική αναβάθμιση του σχολικού χώρου, με βάση τις λειτουργικές και παιδαγωγικές παραμέτρους που ορίστηκαν κατά την ερευνητική διαδικασία.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΡΕΦΟΚΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

7 Δ.Κ. - Ερυθρός Σταυρός



Σεβαστουπόλεως

ΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Σεβαστουπόλεως 135

ΜΑΘΗΤΕΣ
63



Χριστοδουλάκειο

ΒΡΕΦΙΚΟΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Σεβαστουπόλεως 135

ΜΑΘΗΤΕΣ
116



Μικρό Χριστοδουλάκειο

ΒΡΕΦΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Σεβαστουπόλεως 135

ΜΑΘΗΤΕΣ
40

7 Δ.Κ. - Ελληνорώσων



Κηφισίας Α'

ΒΡΕΦΙΚΟΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Λεωφ. Κηφισίας 128

ΜΑΘΗΤΕΣ
83



Κηφισίας Β'

ΒΡΕΦΙΚΟΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Λεωφ. Κηφισίας 128

ΜΑΘΗΤΕΣ
53

16ο και 17ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

7 Δ.Κ. - Αμπελόκηποι



16ο

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Ι. Πάγκα & Χατζηκωνσταντή

ΜΑΘΗΤΕΣ
37

77ο

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Ι. Πάγκα & Χατζηκωνσταντή

ΜΑΘΗΤΕΣ
49



2 Δ.Κ. - Μετς



13ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Στίλπωνος 36

ΜΑΘΗΤΕΣ
220

6 Δ.Κ. - Κυψέλη



29ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Δοϊράνης 43

ΜΑΘΗΤΕΣ
138

57ο και 61ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

4 Δ.Κ. - Κολωνός



57ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Διαστόμου 67

ΜΑΘΗΤΕΣ
196

61ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Διαστόμου 67

ΜΑΘΗΤΕΣ
177

3 Δ.Κ. - Πετράλωνα



77ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Τρώων 18

ΜΑΘΗΤΕΣ
145

5 Δ.Κ. - Κάτω Πατήσια



130ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Πρετεντέρη 20

ΜΑΘΗΤΕΣ
275

ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ "ΜΙΧΑΗΛ ΝΟΜΙΚΟΣ"

6 Δ.Κ. - Πλατεία Κολιάτσου



80
ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Νικοπόλεως 33

ΜΑΘΗΤΕΣ
165



80
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Νικοπόλεως 33

ΜΑΘΗΤΕΣ
253



10
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Νικοπόλεως 33

ΜΑΘΗΤΕΣ
139



10
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Νικοπόλεως 33

ΜΑΘΗΤΕΣ
104

20ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ και 48ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

4 Δ.Κ. - Σεπόλια



480
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Αλ. Παπαναστασίου
και Μ.Κόρακα 44

ΜΑΘΗΤΕΣ
206



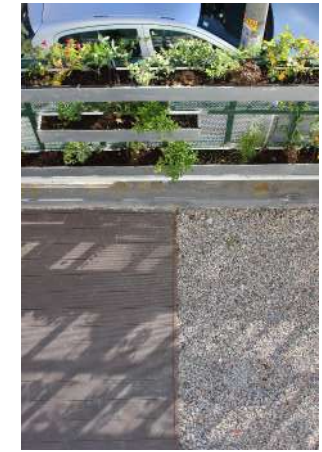
200
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Αλ. Παπαναστασίου
και Μ.Κόρακα 44

ΜΑΘΗΤΕΣ
198

ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΠΕ) ΑΘΗΝΑΣ

7 Δ.Κ. - Αμπελόκηποι



Σχολικές μονάδες στο ίδιο συγκρότημα

20
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Παναγή Κυριακού 12

ΜΑΘΗΤΕΣ
486

20
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Παναγή Κυριακού 12

ΜΑΘΗΤΕΣ
111

20
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Παναγή Κυριακού 12

ΜΑΘΗΤΕΣ
117

17ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ και 17ο ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

2 Δ.Κ. - Μετς



170
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Κυνίσκας 29 και
Μάρκου Μουσούρου

ΜΑΘΗΤΕΣ
208



170
ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

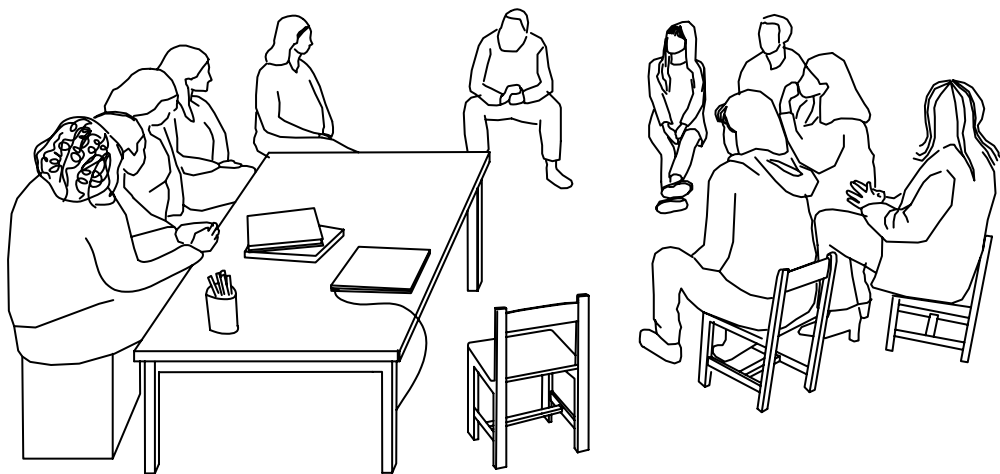
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Κυνίσκας 29 και
Μάρκου Μουσούρου

ΜΑΘΗΤΕΣ
206



Το σχολικό αυτό συγκρότημα ανακαινίστηκε το 2015 με χορηγία της Coca-Cola 3E και της Vinchrohm στην πιλοτική εφαρμογή του "Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα." Από το σχολικό έτος 2016-2017 συμμετέχουν στο πρόγραμμα των Εκπαιδότητων.

Παρουσιάσεις στη σχολική κοινότητα



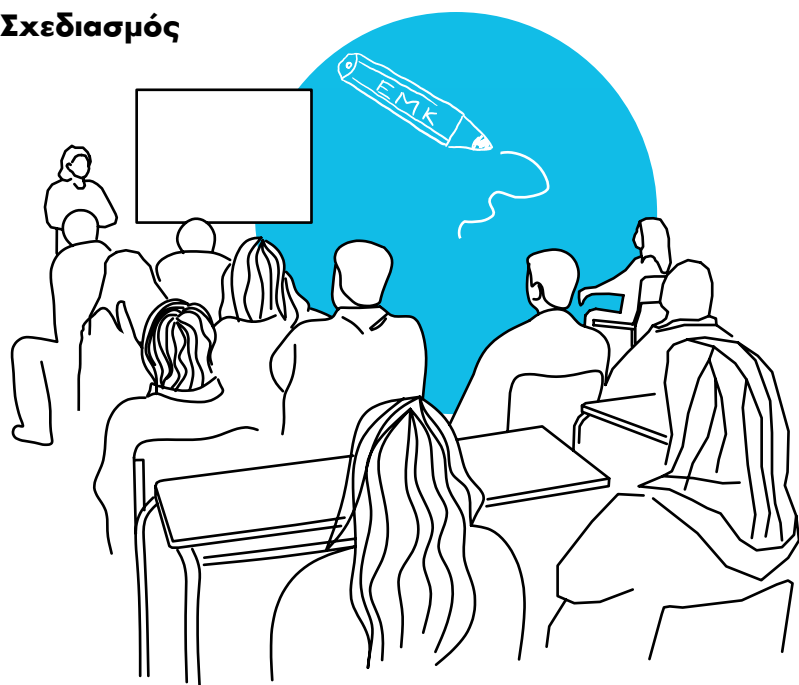
12



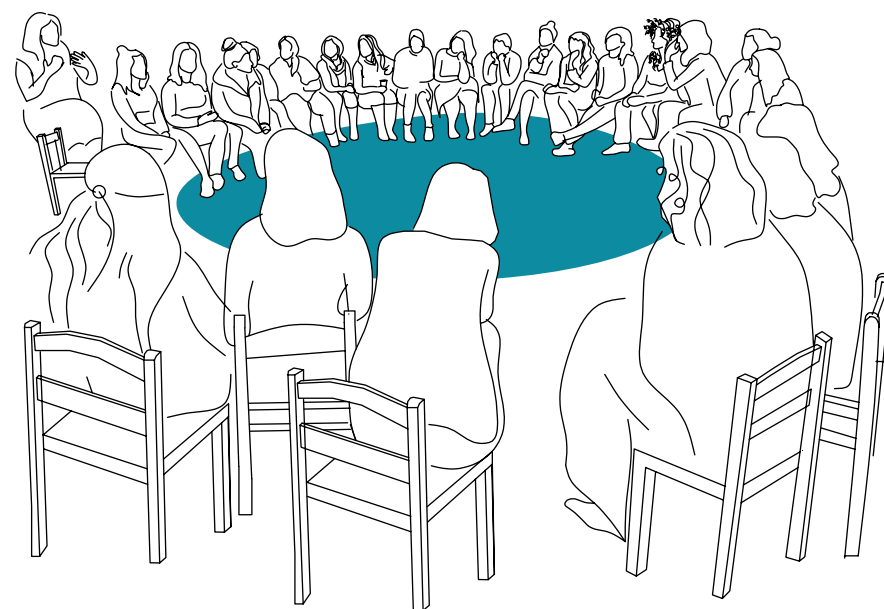
Ξεναγήσεις στους χώρους
του σχολείου από μέλη της
σχολικής κοινότητας

13

Συμετοχικός Σχεδιασμός



Βιωματικά εργαστήρια με δασκάλους και παιδαγωγούς



Καινοτομία προσέγγισης

Χαρακτηριστικά της προσέγγισης top-down

- Συμμετοχικός σχεδιασμός
- Λειτουργικές επισκευές και βελτιώσεις
- Χωρική διαρρύθμιση με ενεργές ζώνες δράσης
- Ρύθμιση κινήσεων και διαδρομών
- Δημιουργία σημείων αναφοράς
- Ανάδειξη της “ταυτότητας” του χώρου

14

Χαρακτηριστικά της προσέγγισης bottom-up

- Συμμετοχικός σχεδιασμός
- Εστιασμένες παρεμβάσεις βάσει μαθησιακών στόχων
- Δημιουργία νέων εργαλείων για εναλλακτικούς τρόπους μάθησης
- Εισαγωγή νέων τρόπων καλλιέργειας της δημιουργικότητας και της προσωπικής έκφρασης για τα παιδιά
- Περιβάλλον μάθησης μέσα από το παιχνίδι
- Δημιουργία πολυχρηστικών κατασκευών, διατάξεων και συνθέσεων, ώστε δάσκαλοι και παιδιά να μπορούν να τα προσαρμόζουν στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία



πριν

13ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

15



μετά

Οπτική ταυτότητα και σηματοδότηση σε αστικό επίπεδο



16

130ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



μετά

Αντιληπτική μείωση του κτιριακού όγκου



πριν

29ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

17



μετά

Διαμόρφωση χώρου αναμονής γονέων και εξοπλισμού για ανακοινώσεις



18

16ο-77ο

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΑΘΗΝΩΝ



Ανάδειξη της παρουσίας της σχολικής μονάδας στη γειτονιά



19

13ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Επίλυση λειτουργικών προβλημάτων και ανάδειξη περιοχών θέασης και χαλάρωσης



πριν

20

130ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



μετά

Ελαφρού τύπου κατασκευές που μπορούν να φιλοξενήσουν υπαίθρια διδασκαλία



πριν

21

Μικρό Χριστοδουλάκειο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΡΕΦΟΚΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



μετά

Διαφορετικές χωρικές διατάξεις παιχνιδιού με εναλλαγή υλικών και υψών

« Εκφραζόμαστε με διάφορα χρώματα ανάλογα με τα συναισθήματά μας »

22

57ο-61ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Ανάδειξη περιοχών με κρυφές δυναμικές



77ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

23



Χρήση χρωματικών μοτίβων που βοηθούν τα παιδιά να οικειοποιηθούν καλύτερα το χώρο



πριν

24

80
ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



μετά

Οπτική επικοινωνία χρήσεων στους μεταβατικούς χώρους



πριν

25

Κηφισίας Α'
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΡΕΦΟΚΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



μετά

Αναδιοργάνωση του εξοπλισμού και των κέντρων μάθησης

26



29ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

27

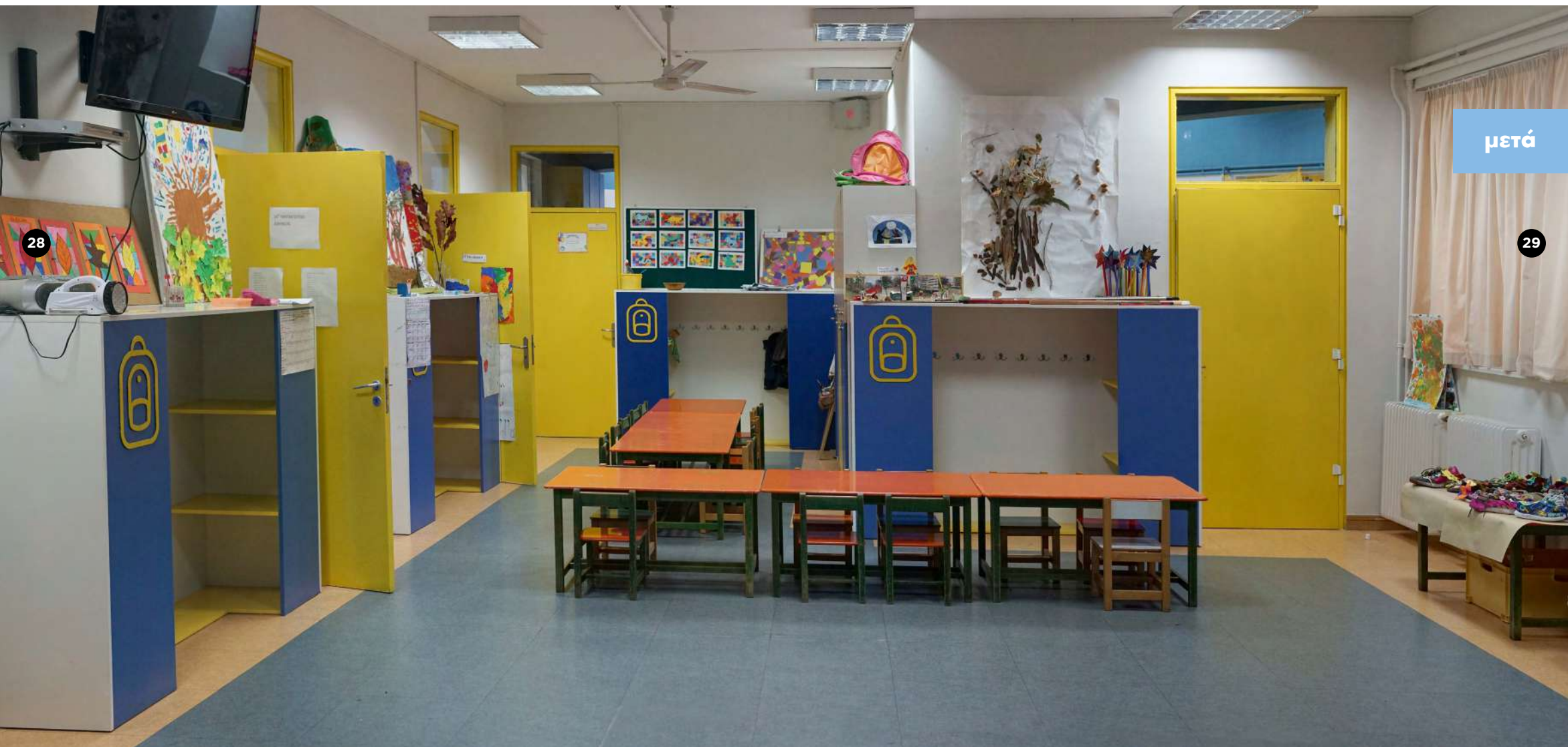


Ενίσχυση της λειτουργικότητας κοινόχρηστων χώρων



16ο-77ο

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΑΘΗΝΩΝ



28

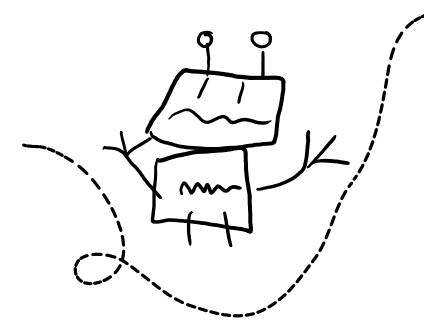
μετά

29



πριν

« οι τουαλέτες μυρίζουν »



Σεβαστουπόλεως

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΒΡΕΦΟΚΟΜΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

30

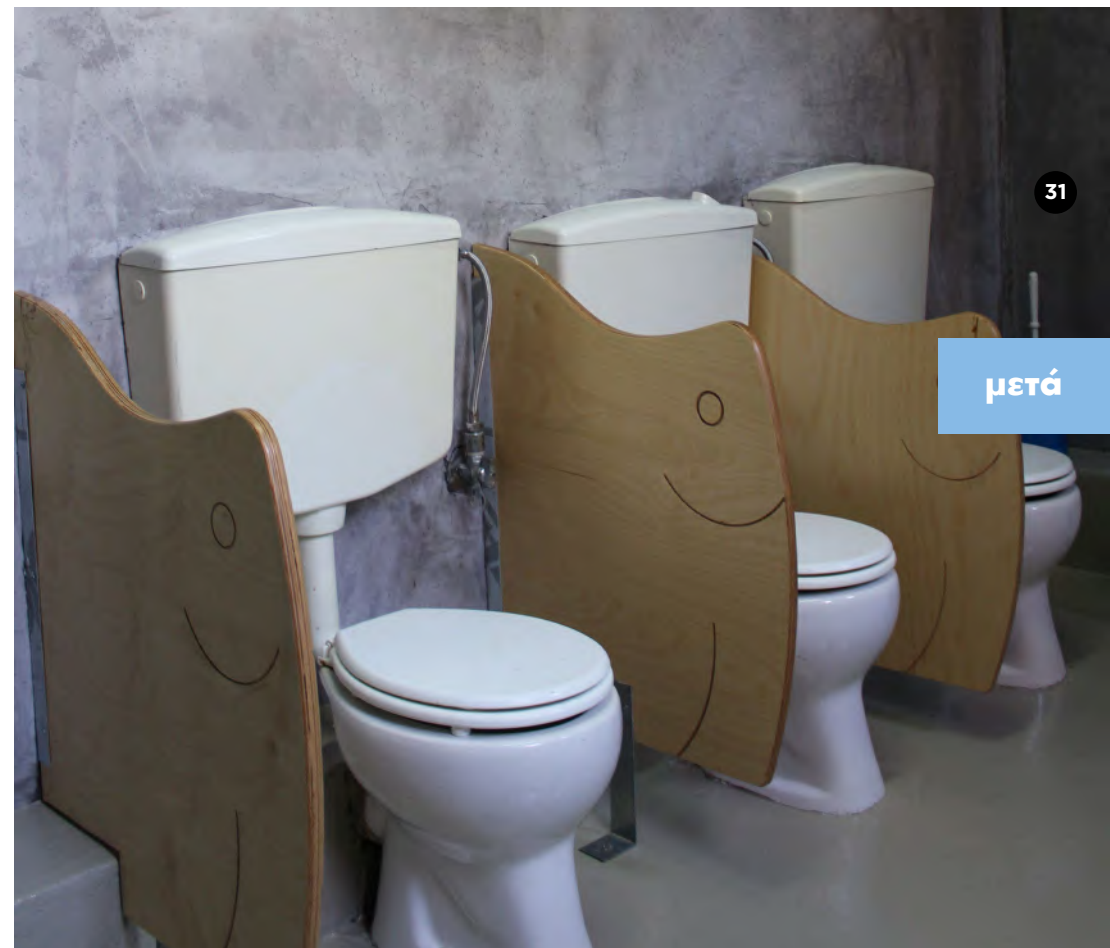
13ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



μετά

Αποκατάσταση της τυπικής εικόνας των σχολικών WC



31

μετά

Εσωτερική διαρρύθμιση που προσφέρει ιδιωτικότητα στα παιδιά

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Αθήνας



32



33

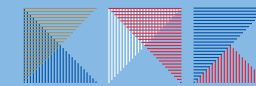
Το νέο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) του δήμου Αθηναίων φιλοξενείται στο σχολικό συγκρότημα που στεγάζει το 2ο Πειραματικό Λύκειο, το 2ο Εσπερινό Γυμνάσιο και το 2ο Εσπερινό Λύκειο στους Αμπελόκηπους. Φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα σημείο συνάντησης και δημιουργικών δράσεων για όλους τους μαθητές της Αθήνας στοχεύοντας στη βιωματική κατανόηση του φυσικού και του αστικού περιβάλλοντος καθώς και των επίκαιρων περιβαλλοντικών ζητημάτων.



ΕΚΠΑΙΔΟ-
ΤΟΠΟΙ



ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ



ΕΤΣΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ

Συμμετοχική ενίσχυση του χώρου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας

ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Οι Εκπαιδóτοποι συνιστούν μια μεθοδολογία συμμετοχικού μετασχηματισμού της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μια ευχάριστη, γόνιμη δραστηριότητα μάθησης με δυναμικό χωρικό αποτόπωμα. Οι ερευνητές του TUC TIE Lab συνεργάζονται με εθελοντές εκπαιδευτικούς και μαθητές για το σχεδιασμό και την κατασκευή νέων χωρικών διατάξεων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού. Το επίπεδο αυτό βρίσκεται πιο κοντά στην παιδαγωγική λειτουργία του σχολείου και έρχεται να δράσει συμπληρωματικά στην αλλαγή παραδείγματος που επιδιώκεται επάνω στο σχεδιασμό και τη χρήση του σχολικού περιβάλλοντος. Οι δράσεις αυτές έχει αποδειχθεί ότι ευνοούν τη δημιουργική ενεργοποίηση όλης της σχολικής κοινότητας ενισχύοντας την εξοικείωση, την επικοινωνία, την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία μεταξύ των μελών της.

ΕΚΠΑΙΔΟΤΟΠΟΙ

Πειραματιζόμαστε με το ηλεκτρικό κύκλωμα



36

29ο

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ
2016-2017

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ
Μαριάνθη Αβάνη

ΤΑΞΕΙΣ
Ε' Δημοτικού

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
18

ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ
8

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΟΤΟΠΩΝ
2

ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ ΤΥC ΤΙΕ Lab
Μιχάλης Κανταρζής
Βίκυ Κατσιούλη
Ελένη Λιονάκη
Μαρινέλα Τέλιου

Εκπαιδευτικές δράσεις και πρωτότυπες κατασκευές για την κατανόηση των εφαρμογών του ηλεκτρισμού

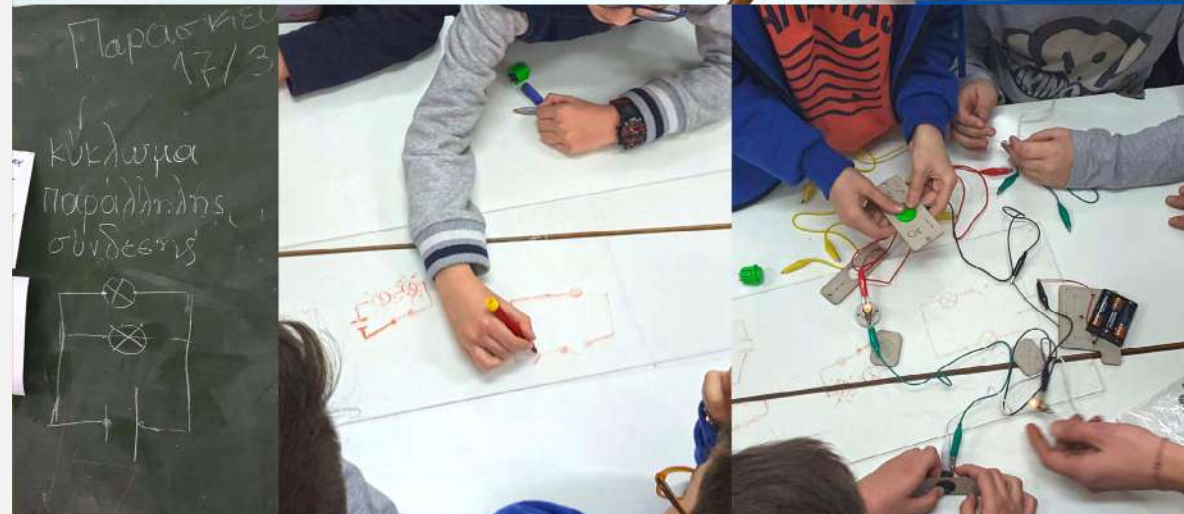
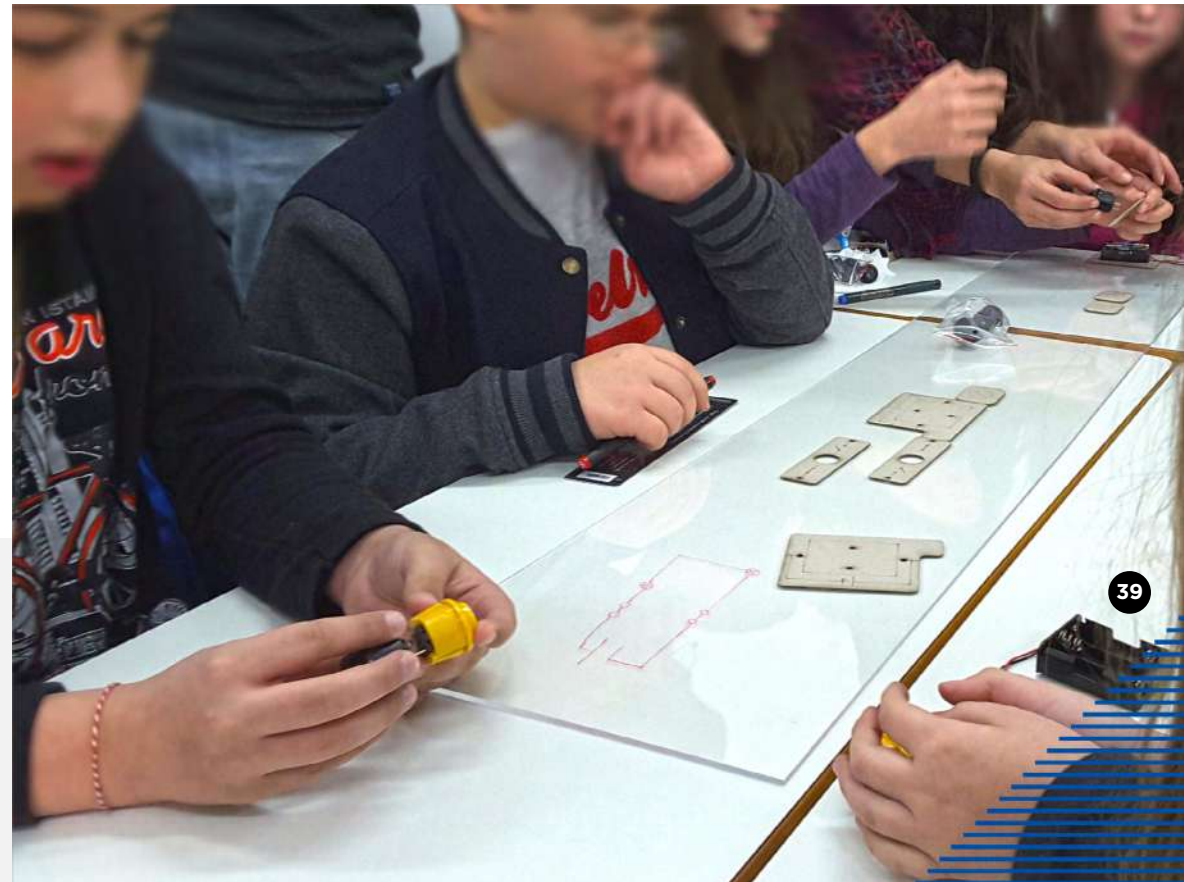
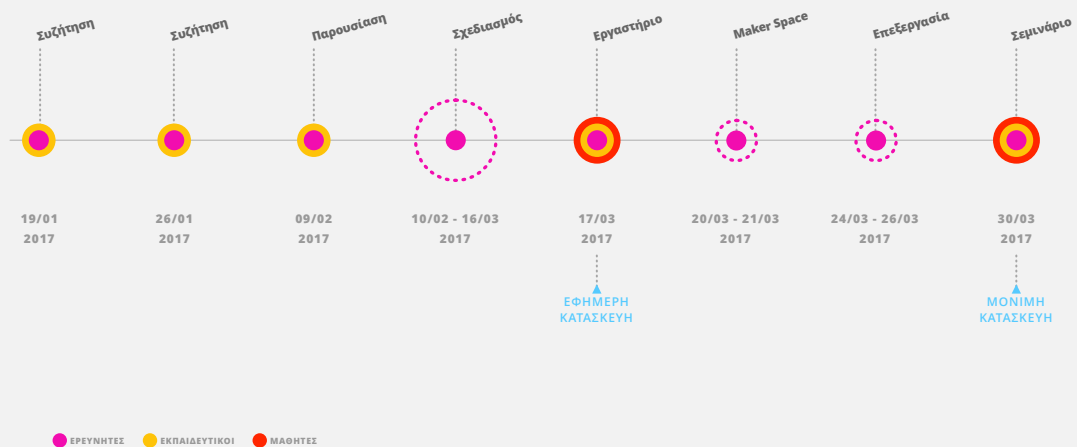
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΟΤΟΠΟΥ

Για τους μαθητές της Ε' Δημοτικού του 29ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών το μάθημα του ηλεκτρισμού στη Φυσική είναι πλέον “παιχνιδάκι”! Ο στόχος αυτού του Εκπαιδότηπου είναι η πρακτική εξοικείωση των παιδιών με τις βασικές έννοιες του ηλεκτρισμού και με τα απλά ηλεκτρολογικά υλικά, μέσα από την κατανόηση της λειτουργίας των κυκλωμάτων. Η συνηθισμένη δυσκολία διαχωρισμού της “παράλληλης” και “σε σειρά” σύνδεσης αντιμετωπίστηκε μέσα από το λειτουργικό πρωτότυπο ενός “ηλεκτρικού πίνακα” με διακόπτες διαφόρων τύπων, θέσεις για μπαταρίες, πολλά καλώδια («κροκοδειλάκια») και μικρούς λαμπτήρες. Σημαντικό ρόλο έπαιξε η εργονομική επεξεργασία των κατασκευών μέσα από την οποία προστέθηκε η διαφάνεια σε κάθε πίνακα καθώς και η δυνατότητα εργασίας και στις δύο πλευρές του. Η ανταπόκριση των μαθητών ήταν θεαματική με αποτέλεσμα να αυξήσουμε πολύ γρήγορα το βαθμό δυσκολίας ζητώντας τους να σχεδιάσουν επάνω στους πίνακες πιο περίπλοκα κυκλώματα. Δουλεύοντας συνεργατικά και με πολλή επιμονή κατάφεραν να ολοκληρώσουν ακόμα και τα πιο ευφάνταστα κυκλώματα που σκέφτηκαν, καταγράφοντας μεθοδικά τα πειράματά τους σαν σωστοί επιστήμονες!

37

Χρονοδιάγραμμα συμμετοχικών δράσεων

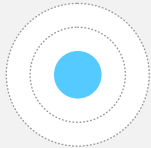
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΟΤΟΠΟΥ



Λεπτομέρειες κατασκευής

ΣΧΕΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΟΤΟΠΟΥ

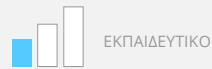
ΚΛΙΜΑΚΑ



ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΕΠΙΡΡΟΗΣ

ΤΑΣΗ

ΕΠΙΠΕΔΑ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ



ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ

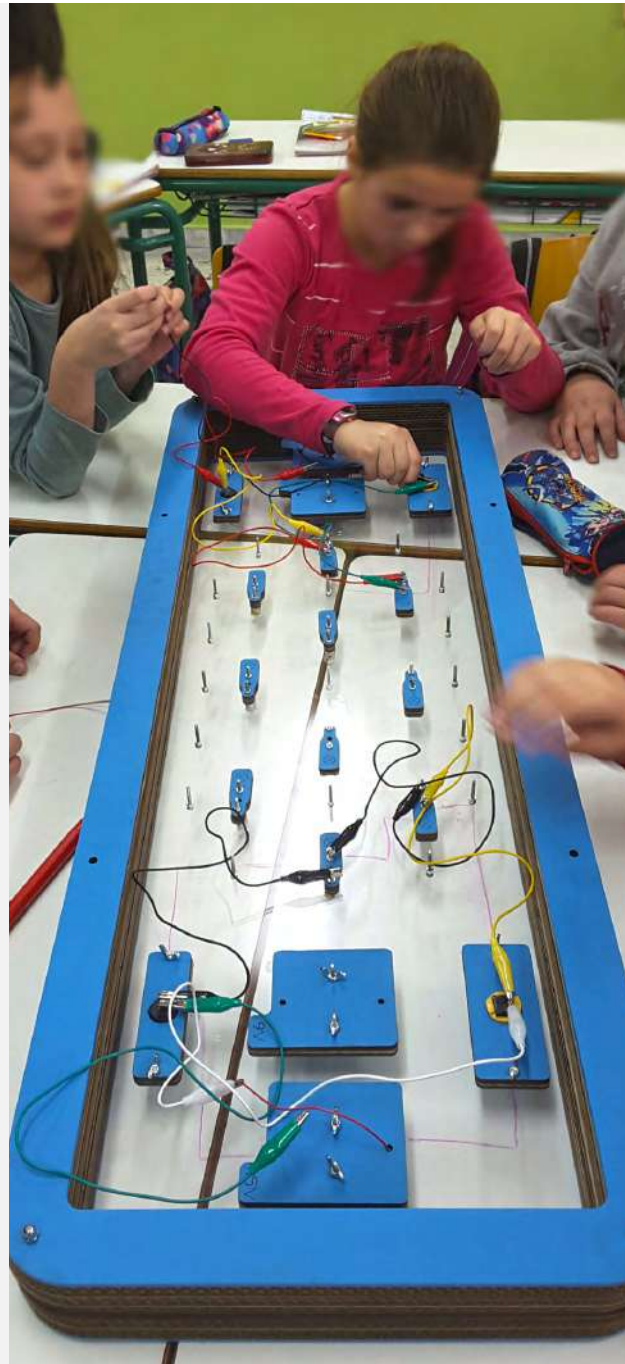
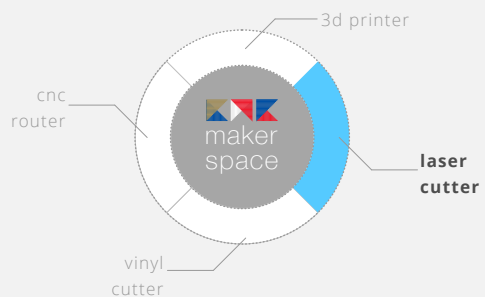
ΒΑΣΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

ΕΥΛΟ

ΧΑΡΤΟΝΙ ΟΔΟΥΛΕ

PLEXIGLASS

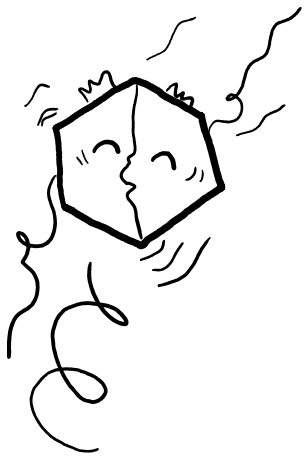
ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ



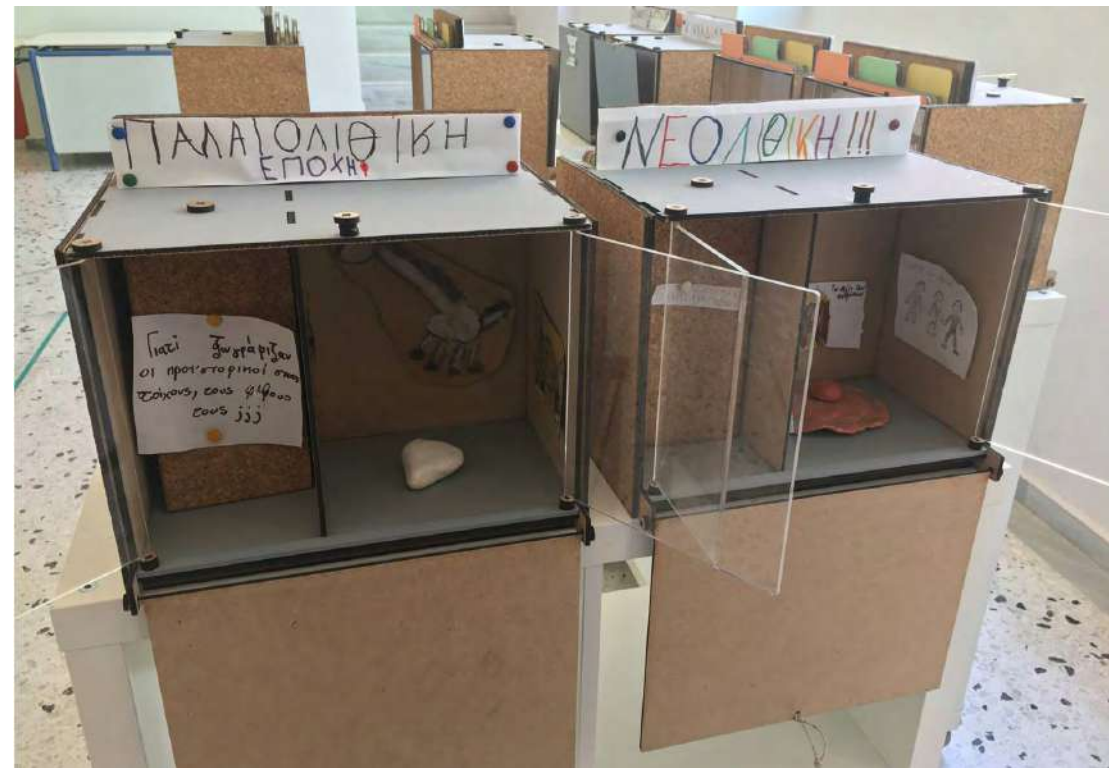
« Τα παιδιά ήταν προσηλωμένα επάνω στους αυτοσχέδιους πίνακες και δοκίμαζαν να φτιάξουν κυκλώματα. Ήταν τόσο εύκολο γι'αυτά να καταλάβουν μέσα από τις μακέτες τί ακριβώς συμβαίνει, πέρα από το κείμενο του βιβλίου. »

Περισσότεροι Εκπαιδóτοποι

ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ



« Μαθαίνουμε ενώ παίζουμε με τους φίλους μας »



// Ένα μουσείο ιστορίας στην τάξη Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

42



// Εργαστήριο ερευνητών για τη φύση Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

43



// Ιστορική γραμμή Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



44 // Παιχνίδι θεματικών ανάγνωσης και πολιτισμού Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



// Διαδρομές στην Κωνσταντινούπολη Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



// Η βιβλιοθήκη αλλιώς Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

45

« Μου αρέσει να φτιάχνω κατασκευές γιατί γεννήθηκα καλλιτέχνης »



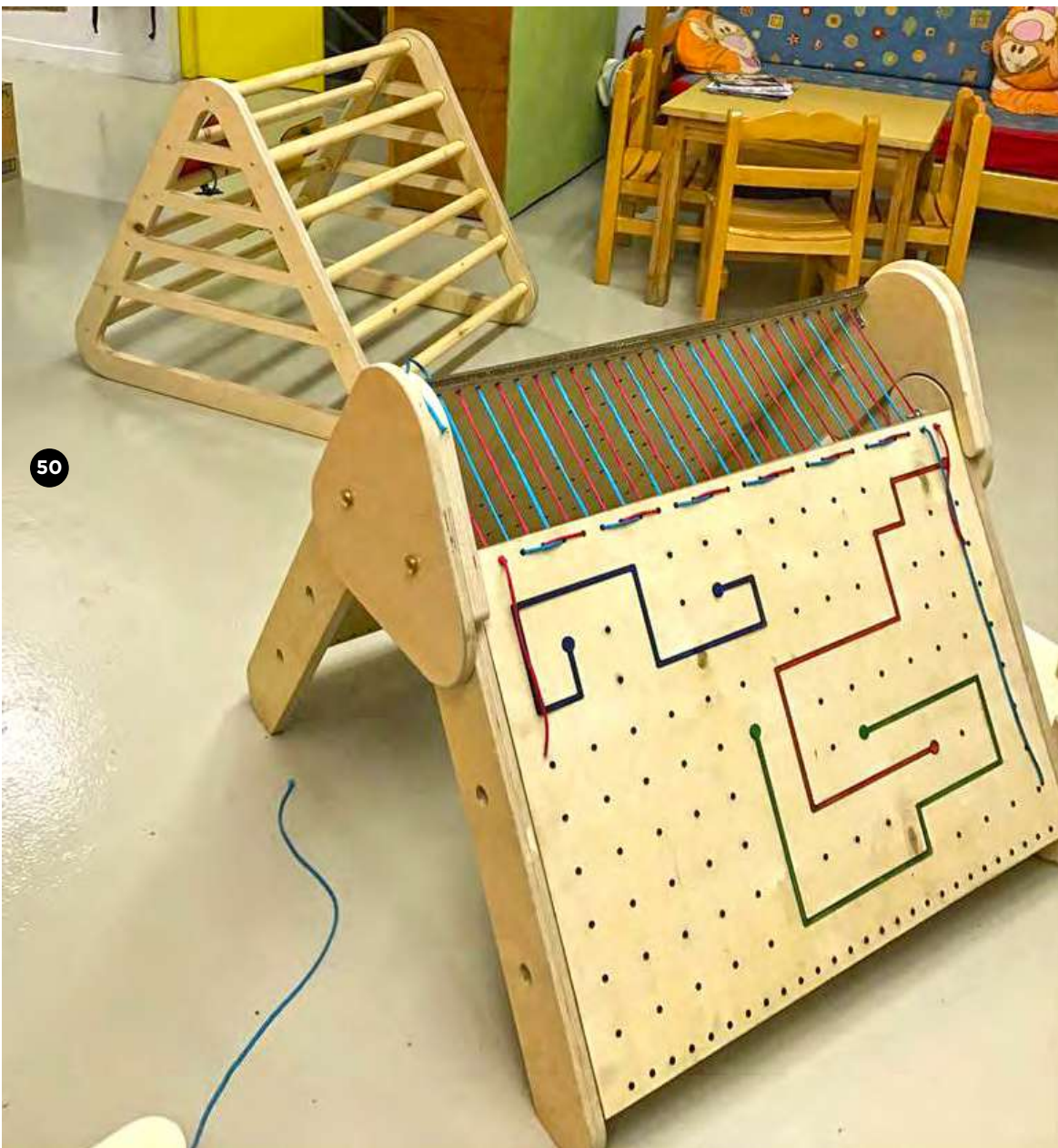
// Η δραστήρια γάτα ΒΡΕΦΙΚΟΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



// Puzzle στο χώρο ΒΡΕΦΙΚΟΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

// Στη χώρα της φαντασίας ΒΡΕΦΙΚΟΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

« Οι σχεδιαστικές κατευθύνσεις και προδιαγραφές καθορίζονται από την ηλικία των εμπλεκόμενων παιδιών και τις δυνατότητες που έχουν να χειριστούν, να κατασκευάσουν και να συναρμολογήσουν. »



50

// Εξερεύνηση, πειραματισμός και ανάπτυξη δεξιοτήτων
ΒΡΕΦΙΚΟΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ

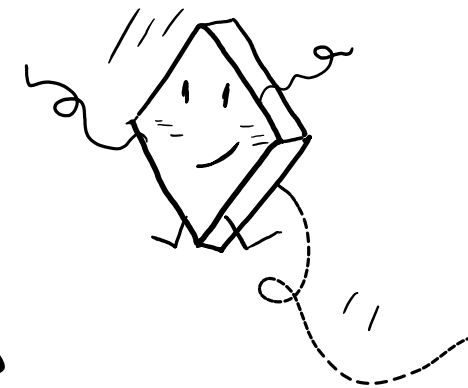


51

// Παραμυθό-τοπος
ΒΡΕΦΙΚΟΣ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ



// Σπιτοκαλυβάκι ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



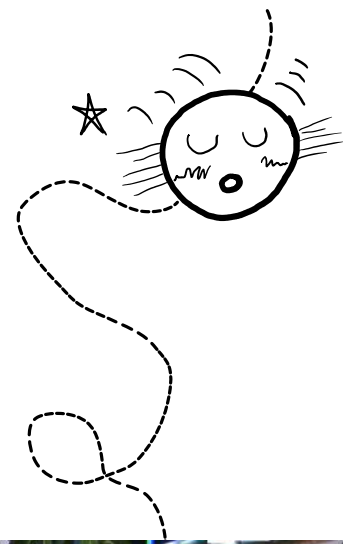
« Γίναμε όλοι μια ομάδα
Δάσκαλοι- Παιδιά-
Αρχιτέκτονες- Γονείς »



// Το τούνελ του κήπου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



// Το τούνελ του κήπου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



54

55

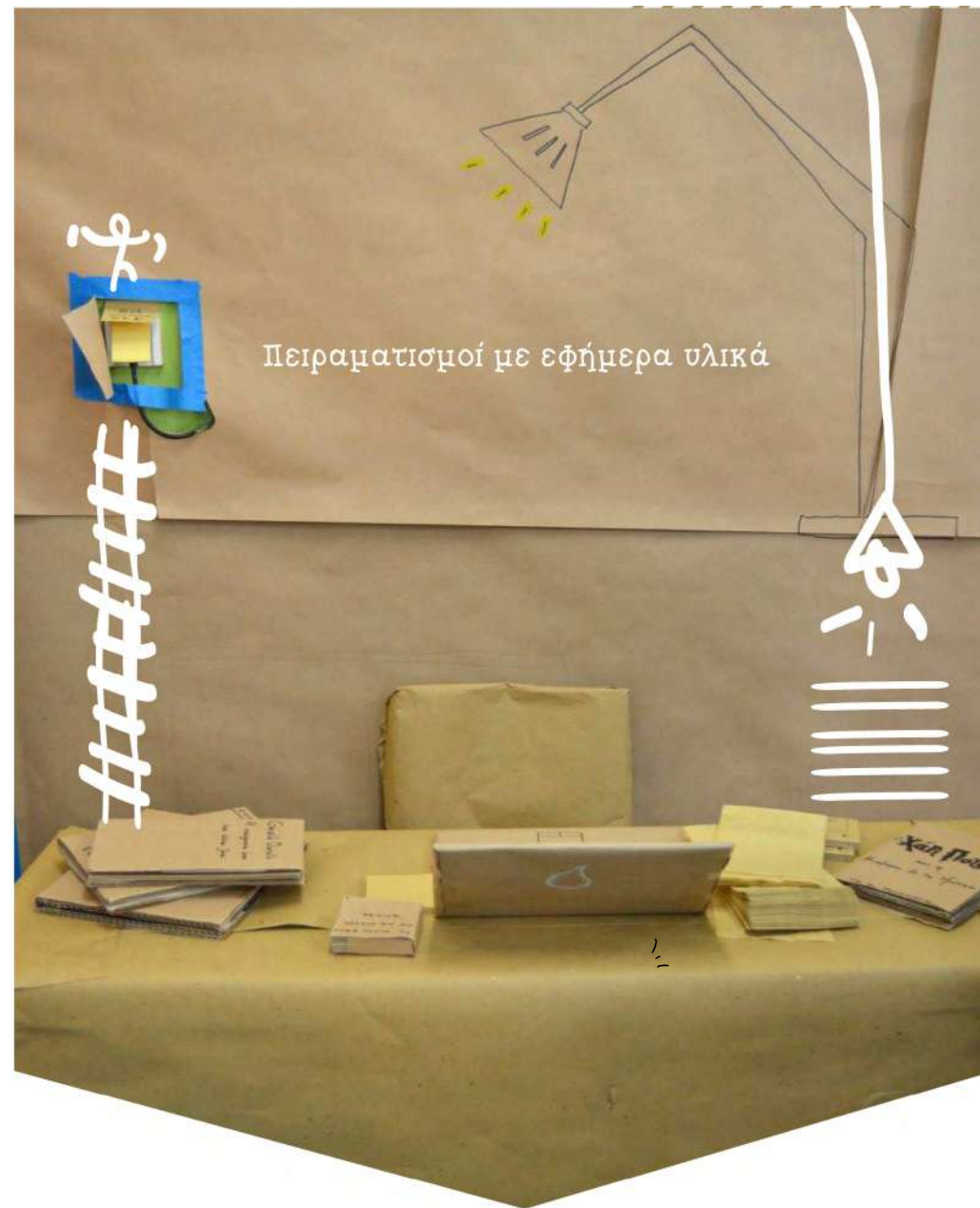


// Σταθμός εργασίας στην τάξη Στ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

56



// Σταθμός εργασίας στην τάξη Στ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



Πειραματισμοί με εφήμερα υλικά

57

« Με ενθουσιάζει που όλα αυτά τα καταφέραμε μαζί

»



// Απο το Α στο Ω και απο το 1 στο 100 ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



// Κρυφώνα χαλάρωσης ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



// Ενεργοποίηση διαδρόμου μέσω προσωπικής έκφρασης
 ΓΥΜΝΑΣΙΟ



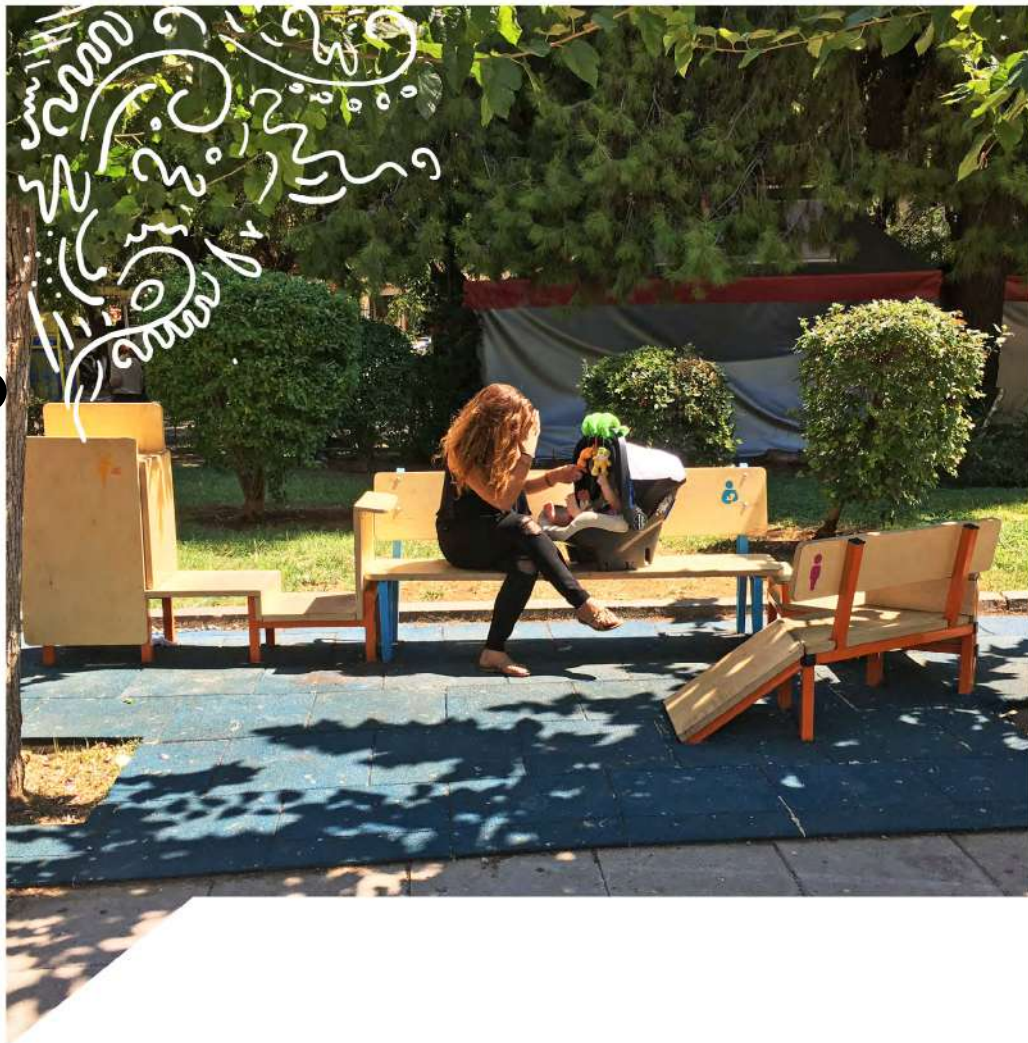
// Οικειοποιώντας την αυλή
 ΛΥΚΕΙΟ

Αστικές δράσεις του ΕΜΚ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΣΤΙΣ ΓΕΙΤΟΝΙΕΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

“...για ένα δημόσιο χώρο πιο φιλικό:

- στο μητρικό θηλασμό
- στα παιδιά
- στους γονείς”



62

// Αστικός εξοπλισμός φιλικός προς το μητρικό θηλασμό
ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΟΙ

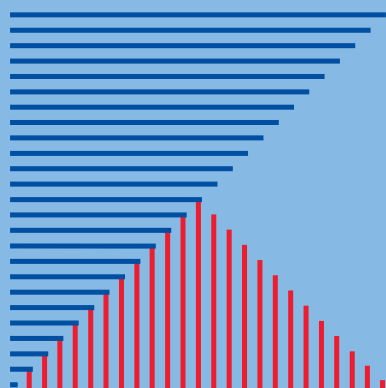


// Διεκδικώντας την είσοδο στο σχολείο μας ΚΟΛΩΝΟΣ

63



// Αναβιώνοντας τα παιχνίδια στην πλατεία ΚΑΤΩ ΠΑΤΗΣΙΑ

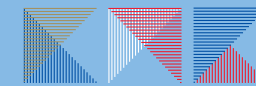


MAKER SPACE

64



ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ



ΕΤΣΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ

Ένα καινοτόμο εργαστήριο μάθησης, πειραματισμού και δημιουργίας για όλους

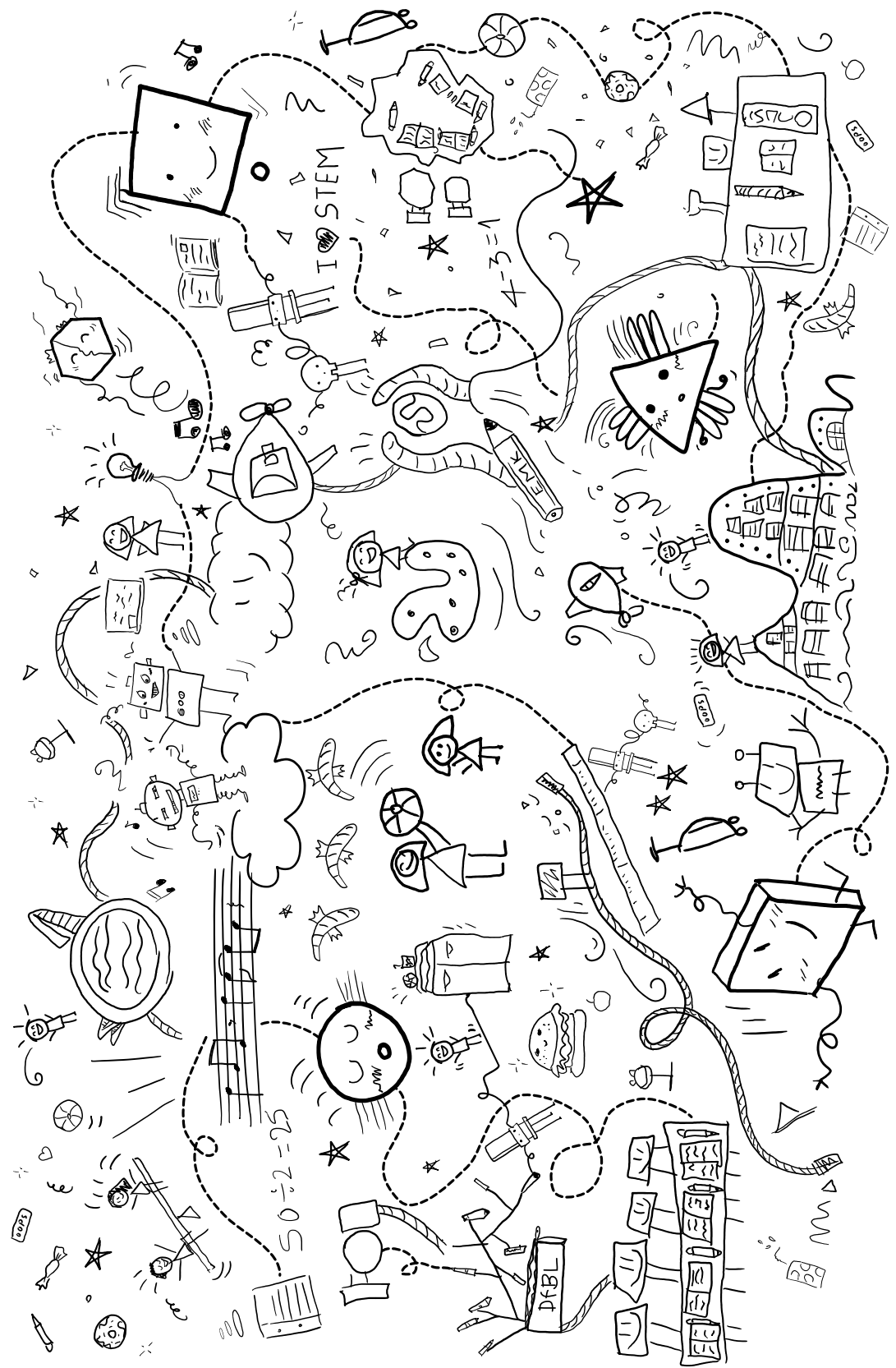
ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ: ΣΕΡΑΦΕΙΟ ΔΗΜΟΥ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

Το Maker Space δημιουργήθηκε στα πλαίσια του προγράμματος Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα (EMK) του δήμου Αθηναίων με την υποστήριξη του Athens Partnership και με αποκλειστικό δωρητή το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος. Σχεδιάστηκε, στελεχώθηκε και λειτουργεί από την ομάδα εργασίας του Εργαστηρίου Μεταβαλλόμενων Ευφών Περιβαλλόντων (TUC TIE Lab) του Πολυτεχνείου Κρήτης. Αποτελεί μια σύγχρονη δομή εργαστηρίου κατασκευών η οποία βασίζεται στην do-it-yourself κουλτούρα που λειτουργεί με επιτυχία σε χώρους εκπαίδευσης διεθνώς. Στόχος του Maker Space είναι να φέρει την τεχνολογία στα σχολεία, πέρα από την οθόνη του υπολογιστή, επιτρέποντας σε άτομα χωρίς ιδιαίτερη εξειδίκευση να δημιουργήσουν χωρικά στοιχεία και χρηστικά αντικείμενα, βελτιώνοντας αυτόνομα τις συνθήκες των χώρων εκπαίδευσης και εμπλουτίζοντας την ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία. Η κεντρική δραστηριότητά του είναι να υποστηρίζει τις δράσεις του EMK στα σχολεία του προγράμματος αλλά ταυτόχρονα θα είναι ανοιχτό για εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιμορφωτικές δράσεις σε όλα τα σχολεία του δήμου Αθηναίων, φέρνοντας τη σχολική κοινότητα σε άμεση επαφή με το maker culture. Αποτελεί την πρώτη δημόσια δομή αυτού του είδους στην Ελλάδα, με στόχο σταδιακά να ανοίξει τη λειτουργία του και σε περισσότερες δράσεις του δήμου, να τις εμπλουτίσει και να τις ενισχύσει, αποτελώντας πυρήνα ευρύτερης αλλαγής.

65

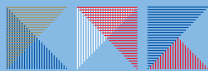


Σημειώσεις





ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ



ΕΤΣΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ



ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΚΡΗΤΗΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ
ΕΥΘΥΝΩΝ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Athens Partnership

ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟΣ ΔΟΡΗΤΗΣ



ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS
FOUNDATION

Μέσα από το ΕΜΚ,
τα σχολεία του δήμου Αθηναίων
αναβαθμίζουν τον χώρο τους
και την εκπαιδευτική διαδικασία
συνδυάζοντας δημιουργικά
τη μάθηση με
την αρχιτεκτονική!

Επιμέλεια έκδοσης: Ομάδα ΕΜΚ
Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα
ΕΤΣΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ (ΕΜΚ) /
Designed for Better Learning (DfBL)
Website: <http://athens-dfbl.gr>
Facebook: Έτσι Μαθαίνω Καλύτερα
Email: info@athens-dfbl.gr