

Tweede Kamer der Staten Generaal
T.a.v. Leden van de Vaste Kamercommissie OCW
cie.ocw@tweedekamer.nl

Zoetermeer
16 juni 2017

onderwerp
Wet pseudonimisering nu nodig voor betere privacy leerlingen (reactie n.a.v. wetsvoorstel 34741)

Geachte leden van de Vaste Kamercommissie OCW,

De uitwisseling van persoonlijke gegevens van leerlingen moet op een zorgvuldige en veilige manier gebeuren. Daaraan werken sectorraden voor het primair onderwijs, het voorgezet onderwijs en het mbo al geruime tijd nauw samen met de brancheorganisaties van uitgeverijen, distributeurs en softwareleveranciers. Dit doen we in Edu-K, het publiek-private platform voor de educatieve keten. Om de privacy van leerlingen verder te bevorderen, is het noodzakelijk dat wij vanaf het nieuwe schooljaar kunnen werken met pseudoniemen. Het wetsvoorstel Pseudonimisering maakt dit mogelijk ([Wetsvoorstel 34741](#)). Daarom doen wij een beroep op uw Kamer voor een tijdige behandeling van dit wetsvoorstel.

Werken met pseudoniemen

Scholen in het primair en voorgezet onderwijs en het mbo, willen graag optimaal gebruik maken van de mogelijkheden van digitalisering voor het bieden van maatwerk voor onze leerlingen, op een veilige en betrouwbare manier. En de leveranciers van leer materiaal en software, willen met het oog op de privacy van leerlingen het gebruik van persoonsgegevens van leerlingen nog verder beperken. Om dit te kunnen doen willen wij, scholen en leveranciers, dat leerlingen in de leermiddelenketen bekend zijn op basis van een nummer: een pseudoniem. Door te werken met dit pseudoniem in combinatie met een beperkte en gestandaardiseerde set leerlinggegevens maken we op een zo veilig mogelijke manier gebruik van de kansen van digitaal leer materiaal voor het onderwijs. Bovendien draagt deze werkwijze bij aan een efficiënte informatie-uitwisseling ten behoeve van de doorlopende leerlijn wanneer een leerling van school wisselt.

Scholen en leveranciers werken samen

De sectorraden voor het primair onderwijs, het voorgezet onderwijs en het mbo werken al geruime tijd nauw samen met de brancheorganisaties van uitgeverijen, distributeurs en softwareleveranciers, zodat scholen nu en in de toekomst veilig gebruik kunnen maken van digitale leermiddelen. Introductie van het pseudoniem, als unieke sleutel in de gegevensuitwisseling staat dan ook niet op zich. Eerder al maakten we als publiek en private partijen afspraken over de zorgvuldige omgang met leerlinggegevens bij het gebruik van digitale leermiddelen en software in het onderwijs. Zo kwamen we een [privacyconvenant](#) overeen met bijbehorende modelbepalersovereenkomst die de rolverdeling tussen scholen en leveranciers duidelijk regelt en duidelijke regels stelt aan leveranciers. Meer dan 150 leveranciers hebben zich inmiddels aan het privacyconvenant gecommitteerd. En nu maken we dus ook afspraken over verdergaande dataminimalisering door de invoering van het pseudoniem als unieke sleutel in de gegevensuitwisseling.

Snelheid is nodig

Omdat alle partijen in de leermiddelenketen het belangrijk vinden om zo snel mogelijk te gaan werken met deze pseudoniemen, zijn wij al begonnen met de voorbereidende activiteiten. Aanpassingen aan systemen maken de nieuwe werkwijze straks mogelijk. Om te zorgen dat leerlingen in Nederland straks nog steeds probleemloos bij

hun leermateriaal kunnen, worden de aanpassingen in systemen uitgebreid getest. Om de tests met een groot aantal partijen op tijd uit te voeren voor de start van het schooljaar 2017/2018 moet een beperkt aantal pseudoniemen in januari 2018 kunnen worden gebruikt. Inwerkingtreding van de wet per januari 2018 is daarvoor een randvoorwaarde.

Kortom, het wetsvoorstel Pseudonimisering draagt bij aan een verdere verbetering van de privacy van leerlingen. Zo maken wij met elkaar het onderwijs veiliger. Wij doen dan ook een beroep op uw Kamer om deze wet op korte termijn te behandelen, zodat scholen en leveranciers deze nieuwe werkwijze uitvoerig en tijdig kunnen testen.

Met vriendelijke groet,

Namens PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, GEU, KBb-e, VDOD en Kennisnet

Pieter Hendrikse
Voorzitter Edu-K

