ESCUELA PRIMARIA McGAVOCK – COMPACTO DE PADRES 2016--2017

La Escuela Primaria McGavock y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios, y programas fundados por Titulo l, Parte A Educación de la primaria y secundaria (ESEA) de Una, de acuerdo A estas líneas compactas como los padres, y el personal entero de la escuela, y los estudiantes que compartan las responsabilidades del estudiante para mejorar los archivos académicos y eso significa para cual escuela y padres van a construir y desarrollar y asociado lo cual va ayudar a sus niños un alto estado estándares.

Como Facultad de la Escuela Primaria McGavock y miembros del personal YO voy:

- Proveer alta-cualidad currículo e instrucciones en el soporte y efectivo en el ambiente de aprendizaje la cual los niños participan en conocer o incrementar el estado académico del estudiante estándares en toda el área del tema. Ejemplos específicos:
  *Profesores para impartir conocimientos de aprendizaje
  *Desarrollo Profesional
  *Tutoría después de clases
  *Programas Balanceados de aprendizaje
  *Un centro común para plan de estudios
  *Aprendizaje profesional para las comunidades
- Seguir padres-maestra conferencias durante el año escolar como sea necesario el cual este compacto va a ser discutido como se relaciona con el aprovechamiento individual del estudiante.
  *Otoño 2015: 8 de Noviembre del 2016
- Proveer a los padres con frecuencia los reportes el progreso de los niños. Específicamente, la escuela va a proveer el reporte del progreso, tarjetas de reportes y otra información valuada por el distrito
  *Fechas para recibir el reporte de progreso académico de su niño es 7 de Septiembre del 2016, 16 de noviembre del 2016, 8 de febrero del 2017,y 26 de abril del 2017
  * Fechas de reporte de calificaciones: 17 de octubre del 2016, Enero 10 del 2017, 3 de Abril del 2017 y el 25 de mayo del 2017.
- Proveer a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal va a estar disponible para consultas con padre durante tiempo de conferencias requeridas y durante periodos de planes de maestros.
  *El pedir conferencias antes, después y durante las horas de clases
  *Juntas "IEP"
  *Poder comunicarse con el personal de la escuela mediante llamadas por teléfono, correo electrónico, notas del salón de clases, boletín de la escuela, y calendario con los eventos de la escuela: Entrenamientos para padres, juntas de "PTO" y eventos comunitarios.
- Proveer a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la educación de us hijos.
  *Tutoría
  *Voluntarios para salón de clases
  *Paseos
  *Día de campo
  *Exámenes de salud
  *Entrenamientos para padres
  *Juntas de "PTO"
  *Juntas "PAC"
  *Comité de Plan de mejoramiento de la escuela

Como Padre de McGavock /Guardián YO voy:

- Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo.
- Comunicarme con la maestra de mi hijo asistiendo a conferencias, revisando el reporte el progreso del estudiante, regresando llamadas telefónicas/correos electrónicos y diariamente monitoreando las agendas.
- Proveer en casa un ambiente que motive a mi hijo aprender.
- Dar soporte a la escuela y pólizas del distrito.
- Comunicarme con mi hijo sobre sus actividades de la escuela y lecciones de cada día.
- Estar activo involucrado en la educación de mi hijo. Ejemplos de maneras de estar involucrado: PTO miembros, escuela/voluntarios de clase, padres involucrados en el comité de Titulo I, Comité de Mejoramientos de la escuela, o del Comité de padres del Distrito.

Como estudiante de McGavock Yo voy:

- Creer que YO puedo y voy aprender.
- Vestirme por el código del Distrito y pólizas de conducta.
- Demostrar respeto hacia mi persona, mis amigos y todos los adultos.
- Ser responsable de mantener mi agenda, trabajos de la escuela, y libros.
- Venir a la escuela preparar TODAS las herramientas necesarias para aprender.
- Discutir las actividades de la escuela y lecciones con mis padres cada día y tener mi agenda firmada diariamente.

En adición a la Escuela -Padres Compacto Acuerdos de Escuela Primaria McGavock vamos…

1. Padres involucrados en la revisión de los planes , repasar, y desarrollar a la escuela en la póliza de padres involucrados, organizados, mantenernos, en maneras a tiempo.
2. Padres Involucrados en la unión del desarrollo de cualquier escuela con programas de planes, organizados, mantenernos, en maneras a tiempo.
3. Mantener una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en Titulo I, programas Parte A, y explicar el Titulo I, requisitos Parte A, y los derechos de los padres de que están involucrados Titulo I, programas Parte A. La escuela planificara las reuniones a horas convenientes de los padres, y vamos a ofrecer un adicional número flexible en las reuniones de padres involucrados, como por las mañanas o tardes, También será posible que muchos padres puedan asistir. La escuela va a invitar a las reuniones a los padres de los niños que participen en Titulo I, programas Parte A (estudiantes participantes), van a ser motivados para que asistan.
4. Proveer información a los padres de la participación de los estudiantes en una forma entendible y un formato uniformado, incluyendo formatos alternativos como han requeridos los padres con discapacidad y practicas extendidas, en un lenguaje que los padres puedan entender.
5. Proveer información a los padres de la participan de sus hijos a manera a tiempo sobre Titulo I, programas Parte A que incluye que incluye una descripción y explicación el currículo de la escuela, las formas asignadas académicas usadas a medida del progreso de los niños, y los niveles proficientes de los estudiantes que son esperados para conocer.
6. En lo que requieren los padres, proveer oportunidades de reuniones regulares para padres de sugestiones formuladas, y participar, como apropiado, en decidir sobre la educación de sus hijos. La escuela va a responder a cualquier sugestión hecha lo mas pronto posible.
7. Proveer a cada padres un reporte individual del estudiante en el redimiendo de su hijo/a en las evaluaciones estatales en matemáticas, lenguaje y lectura.
8. Notificar con tiempo a los padre cuando su hijo/a ha estado recibiendo clases recibido mas de cuatro semanas consecutivas por un profesor que no esta altamente calificado.

Firma del Profesor _____ Fecha_____

Firma de los padres/Tutor legal _____ Fecha_____

Firma del estudiante _____ Fecha_____

Las Escuelas Públicas Metropolitanas de Nashville (MNPS, por sus siglas en inglés) no discriminan por la raza, color, origen nacional, edad, género, religión o discapacidad en la admisión, acceso u operación de sus programas, servicios o actividades. MNPS no discrimina en el proceso de contratación de empleados. Las personas que necesiten ayuda o servicios auxiliares deben comunicarse con el director de su instalación o gerente del departamento. (Los intérpretes para las personas con pérdida auditiva total o parcial se deben solicitar por lo menos con cuarenta y ocho [48] horas antes del evento.) Si usted tiene preguntas o preocupaciones, debe dirigirse al Centro de Atención al Cliente 615-259-4636.

Escuela Primaria McGavock-Sr. Taylor, Director 615-885-8912