

## **ESCUELA PRIMARIA McGAVOCK – COMPACTO DE PADRES 2017--2018**

*La Escuela Primaria McGavock y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios, y programas fundados por Título I, Parte A Educación de la primaria y secundaria (ESEA) de Una, de acuerdo A estas líneas compactas como los padres, y el personal entero de la escuela, y los estudiantes que comparten las responsabilidades del estudiante para mejorar los archivos académicos y eso significa para cual escuela y padres van a construir y desarrollar y asociado lo cual va ayudar a sus niños un alto estado estándares.*

### **Como Facultad de la Escuela Primaria McGavock y miembros del personal YO voy:**

- ❖ Proveer alta-cualidad currículo e instrucciones en el soporte y efectivo en el ambiente de aprendizaje la cual los niños participan en conocer o incrementar el estado académico del estudiante estándares en toda el área del tema. Ejemplos específicos:
  - \* Profesores para impartir conocimientos de aprendizaje
  - \* Instrucciones especializadas
  - \* Recursos académicos avanzados para los profesores
  - \* Desarrollo Profesional
  - \* Responder a intercesiones instructivas de (RTII), lectura, matemáticas y apoyo de lenguaje
  - \*Tutoría después de clases
  - \*Aprendizaje social y emocional (SEL)
  - \*Programa Balanceado de aprendizaje en matemáticas
  - \*Nivel de estudios en el estado de Tennessee
  - \*Aprendizaje profesional para las comunidades
- ❖ Seguir padres-maestra conferencias durante el año escolar como sea necesario el cual este compacto va a ser discutido como se relaciona con el aprovechamiento individual del estudiante.
  - \*Otoño 2017: 1 de Noviembre del 2017
- ❖ Proveer a los padres con frecuencia los reportes el progreso de los niños. Específicamente, la escuela va a proveer el reporte del progreso, tarjetas de reportes y otra información valuada por el distrito
  - \*Fechas para recibir el reporte de progreso académico de su niño es 6 de Septiembre del 2017, 15 de noviembre del 2017, 7 de febrero del 2018, y 25 de abril del 2018
  - \* Fechas de reporte de calificaciones: 23 de octubre del 2017, 9 de enero 2018, 26 de marzo del 2018, y el 24 de mayo del 2018.
- ❖ Proveer a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal va a estar disponible para consultas con padre durante tiempo de conferencias requeridas y durante periodos de planes de maestros.
  - \*El pedir conferencias antes, después y durante las horas de clases
  - \*Juntas "IEP"
  - \* Juntas de apoyo (Proceso de equipo)
  - \*Contacto personal mediante llamadas por teléfono, textos, correo electrónico, las agendas diarias, o comunicación mediante el folder del estudiante
  - \*Eventos relacionados a la escuela: entrenamiento para las familias, juntas de PTO, y eventos comunitarios.
- ❖ Proveer a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la educación de sus hijos.
  - \*Tutoría
  - \*Voluntarios para salón de clases
  - \*Voluntarios en la escuela (biblioteca, cafetería, etc.)
  - \*Paseos
  - \*Día de campo
  - \*Exámenes de salud
  - \*Entrenamientos para padres
  - \*Reunión con la comunidad y la directora
  - \*Juntas de "PTO"
  - \*Equipo de exploradores para niños/as (Scouts)
  - \*Comité de Plan de mejoramiento de la escuela

### **Como Padre de McGavock /Guardián YO voy:**

- ❖ Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo.
- ❖ Comunicarme con la maestra de mi hijo asistiendo a conferencias, revisando el reporte el progreso del estudiante, regresando llamadas telefónicas/correos electrónicos y diariamente monitoreando las agendas.
- ❖ Proveer en casa un ambiente que motive a mi hijo aprender.
- ❖ Dar soporte a la escuela y pólizas del distrito.

- ❖ Comunicarme con mi hijo sobre sus actividades de la escuela y lecciones de cada día.
- ❖ Estar activo involucrado en la educación de mi hijo. Ejemplos de maneras de estar involucrado: PTO miembros, escuela/voluntarios de clase, padres involucrados en el comité de Título I, Comité de Mejoramientos de la escuela, o del Comité de padres del Distrito.

**Como estudiante de McGavock Yo voy:**

- Creer que YO puedo y voy aprender.
- Vestirme por el código del Distrito y pólizas de conducta.
- Demostrar respeto hacia mi persona, mis amigos y todos los adultos.
- Ser responsable de mantener mi agenda, trabajos de la escuela, y libros.
- Venir a la escuela preparar TODAS las herramientas necesarias para aprender.
- Discutir las actividades de la escuela y lecciones con mis padres cada día y tener mi agenda firmada diariamente.

**En adición a la Escuela -Padres Compacto Acuerdos de Escuela Primaria McGavock vamos...**

1. Padres involucrados en la revisión de los planes , repasar, y desarrollar a la escuela en la póliza de padres involucrados, organizados, mantenernos, en maneras a tiempo.
2. Padres Involucrados en la unión del desarrollo de cualquier escuela con programas de planes, organizados, mantenernos, en maneras a tiempo.
3. Mantener una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en Título I, programas Parte A, y explicar el Título I, requisitos Parte A, y los derechos de los padres de que están involucrados Título I, programas Parte A. La escuela planificara las reuniones a horas convenientes de los padres, y vamos a ofrecer un adicional número flexible en las reuniones de padres involucrados, como por las mañanas o tardes, También será posible que muchos padres puedan asistir. La escuela va a invitar a las reuniones a los padres de los niños que participen en Título I, programas Parte A (estudiantes participantes), van a ser motivados para que asistan.
4. Proveer información a los padres de la participación de los estudiantes en una forma entendible y un formato uniformado, incluyendo formatos alternativos como han requeridos los padres con discapacidad y practicas extendidas, en un lenguaje que los padres puedan entender.
5. Proveer información a los padres de la participan de sus hijos a manera a tiempo sobre Título I, programas Parte A que incluye que incluye una descripción y explicación el currículo de la escuela, las formas asignadas académicas usadas a medida del progreso de los niños, y los niveles proficientes de los estudiantes que son esperados para conocer.
6. En lo que requieren los padres, proveer oportunidades de reuniones regulares para padres de sugerencias formuladas, y participar, como apropiado, en decidir sobre la educación de sus hijos. La escuela va a responder a cualquier sugerencia hecha lo más pronto posible.
7. Proveer a cada padres un reporte individual del estudiante en el redimiendo de su hijo/a en las evaluaciones estatales en matemáticas, lenguaje y lectura.

Firma del Profesor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Firma de los padres/Tutor legal \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Firma del estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Las Escuelas Públicas Metropolitanas de Nashville (MNPS, por sus siglas en inglés) no discriminan por la raza, color, origen nacional, edad, género, religión o discapacidad en la admisión, acceso u operación de sus programas, servicios o actividades. MNPS no discrimina en el proceso de contratación de empleados. Las personas que necesiten ayuda o servicios auxiliares deben comunicarse con el director de su instalación o gerente del departamento. (Los intérpretes para las personas con pérdida auditiva total o parcial se deben solicitar por lo menos con cuarenta y ocho [48] horas antes del evento.) Si usted tiene preguntas o preocupaciones, debe dirigirse al Centro de Atención al Cliente 615-259-4636. Escuela Primaria McGavock-Sra. Smith, Director 615-885-8912