

مدرسة MCGAVOCK الابتدائية
اتفاقية بين المعلم - الوالدين - الطالب لعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

إن مدرسة McGavock الابتدائية وأولياء أمور التلاميذ المشاركين في الأنشطة، الخدمات، والبرامج المدعومة مالياً من قبل قانون ، Title 1 Part A من قانون نجاح كل طالب (ESSA) يوافقون على أن هذا الميثاق يضع الخطوط العريضة للأباء، كل الموظفين في المدرسة، والتلاميذ أن يتشاركوا المسؤولية لتحسين التحصيل الأكاديمي للطالب وتحسين الوسائل التي بواسطتها تستعمل المدرسة وأولياء الأمور على بناء وتطوير الشراكة التي من شأنها مساعدة الأطفال أن يحققوا المقاييس المتقدمة التي وضعتها الولاية.

كأعضاء هيئة العاملين و المدرسين في مدرسة مجافيك الابتدائية سنقوم بالتالي

- ❖ توفير مناهج دراسية ذات جودة عالية و تعليم في بيئة تعلم داعمة و فعالة والتي بدورها تمكن الطلاب المشاركين أن يحققوا المقاييس الأكاديمية المتقدمة للإنجاز التي وضعتها الولاية أو يتخطونها في كل المواد الدراسية . أمثلة محددة:
 - أخصائي تنمية مهارات القراءة و الكتابة
 - أخصائي تعليمي
 - معلم موارد أكاديميات متقدمة
 - تنمية مهنية
 - الإستجابة إلى التدخلات التعليمية ((RTII ، القراءة ، الرياضيات و /أو دعم اللغة
 - دروس التقوية بعد انتهاء اليوم المدرسي After School Tutoring
 - التعلم الإجتماعي و الإنفعالي (SEL)
 - برنامج متوازن لتعلم القراءة و الكتابة/الرياضيات
 - منهج معايير القياسية لولاية تينيسي
 - مجتمعات التعلم المهنية
- ❖ تقام اجتماعات المدرسين و أولياء الأمور و سيتم خلالها مناقشة هذا الميثاق من حيث صلته بالإنجازات الفردية للطلاب .
 - خريف ٢٠١٧ : ١ نوفمبر/تشرين الثاني ٢٠١٧
- ❖ تقديم تقارير بشكل متكرر لأولياء الأمور عن التقدم الأكاديمي الذي يحرزه ابنهم . بالتحديد، سوف تقدم المدرسة تقارير التقدم المحرز ، شهادات الدرجات ، تقارير الإستجابة إلى التدخل التعليمي ، و بيانات أخرى تقيم من قبل الإدارة التعليمية للمقاطعة .
 - تُصدر تقارير الإنجاز المحرز Progress Reports في: ٦ سبتمبر /أيلول ٢٠١٧ ، ١٥ نوفمبر/تشرين الثاني ٢٠١٧ ، ٧ فبراير/شباط ٢٠١٨ ، ٢٥ أبريل/نيسان ٢٠١٨
 - تُصدر بطاقة تقييم درجات الطالب Report Cards في : ٢٣ أكتوبر/تشرين الأول ٢٠١٧ ، ٩ يناير/كانون الثاني ٢٠١٧ ، ٢٦ مارس/آذار ٢٠١٨ ، ٢٤ مايو/أيار ٢٠١٨
- ❖ توفير تواصل معقول للوالدين مع هيئة العاملين بالمدرسة . تحديداً ، سيكون الموظفون متاحين للتشاور عبر الهاتف أو شخصياً في الاجتماعات مع ولي الأمر أو خلال فترة التخطيط الخاصة بالمدرسين .
 - و المقابلات قبل المدرسة ، و بعد المدرسة ، و خلال فترة التخطيط للدروس
 - اجتماعات خطة التعليم الفردية للطلاب IEPs
 - اجتماعات فريق الدعم
 - التواصل الشخصي خلال المكالمات التليفونية ، الرسائل النصية ، الرسائل الإلكترونية ، النشرات الإخبارية للفصل ، و الأجنحة اليومية أو ملفات التواصل .
 - المناسبات المرتبطة بالمدرسة: الدورات التدريبية للأسرة ، و إجتماعات الـ PTO ، و المناسبات المجتمعية
- ❖ توفير فرص للوالدين أن يتطوعوا و يشاركوا في تعليم طفلهم .
 - دروس التقوية
 - التطوع في الحجرات الدراسية
 - التطوع في المدرسة (المكتبة ، الكافتيريا ، ... الخ)
 - رحلات ميدانية
 - يوم في ملعب المدرسة
 - الفحوصات الصحية
 - دورات تدريبية للوالدين
 - لقاءات مجتمعية مع مدير/مديرة المدرسة
 - إجتماعات الـ PTO (مجلس أولياء الأمور و المدرسين)
 - كشافة الولاد/البنات
 - لجنة التخطيط لتحسين المدرسة

كولى أمر في مدرسة مجافيك الابتدائية سأقوم بالتالي :

- التأكد من أن طفلي يحضر المدرسة بانتظام وفي الوقت المحدد . (من الساعة الثامنة صباحاً إلى الثالثة بعد الظهر)
- التواصل مع معلم طفلي عن طريق حضور الاجتماعات ، الإطلاع على تقارير التقدم الأكاديمي للطلاب ، الرد على المكالمات و الرسائل الإلكترونية (الإيميلات) ، و مراقبة الأجنحة اليومية و/أو ملف التواصل .
- توفير بيئة مناسبة في البيت والتي تشجع طفلي على التعلم .
- دعم و الإلتزام بسياسات المدرسة و الإدارة التعليمية للمقاطعة .

- التواصل مع طفلي عن انشطته المدرسية و الدروس التي يدرسها يومياً .

❖ المساهمة بفاعلية في تعليم أطفالهم . أمثلة على طرق لكي تصبح مشاركاً: العضوية في الـ PTO ، التطوع في الفصل أو المدرسة ، المشاركة الوالدية في لجنة تحسين المدرسة ، أو اللجنة الإستشارية الوالدية على مستوى الإدارة التعليمية .

كطالب في مدرسة مجافيك سوف أقوم بالتالي :

- ❖ أؤمن أنني قادر على التعلم و سوف أتعلم .
- ❖ اتبع الإجراءات التي تطبق على مستوى المدرسة
- ❖ الإلتزام بالزي المدرسي و اللوائح المنظمة للسلوكيات .
- ❖ أظهر إحتراماً لنفسي و اصدقائي وكل الكبار .
- ❖ أكون مسؤولاً على الحفاظ على الأجندة الخاصة بي و الواجب المدرسي و الكتب .
- ❖ آتي إلى المدرسة مستعد و لدي كل الأدوات الضرورية للتعلم .
- ❖ مناقشة الأنشطة المدرسية و الدروس مع والدي كل يوم ، و المحافظة على الأجندة أو ملف التواصل موقع يومياً .

بالإضافة إلى إتفاقية ميثاق المدرسة/الوالدين فإن العاملين في مدرسة مجافيك الإبتدائية سوف يقومون بالتالي :

١. إشراك الوالدين في التخطيط ، و المراجعة و تحسين لائحة المدرسة الخاصة بمشاركة الوالدين بشكل منظم و مستمر و مناسب .
٢. إشراك الوالدين في التطوير المشترك عند التخطيط لأي برنامج على مستوى المدرسة وذلك بشكل منظم و مستمر وفي وقت مناسب .
٣. يُعقد اجتماع سنوي لإخبار الوالدين باشتراك المدرسة في برنامج **Title 1** ، و برنامج **Part A** و لأجل شرح متطلبات برامج **Part A** و **Title 1** ، و حق الوالدين بالمشاركة في هذه البرامج . و سوف تعقد المدرسة الاجتماع في وقت مناسب و ملائم للوالدين و ستعرض عدد إضافي من الاجتماعات التي تتضمن مشاركة الوالدين و تتميز بالمرونة في تحديد أوقاتها ، منها ما يقام في الصباح أو في المساء. و هذا سيسمح لأكثر عدد ممكن من الوالدين بالقدرة على الحضور . سوف تدعو المدرسة في هذا الاجتماع كل أولياء الأمور الذين لديهم أبناء مشاركين في برامج **Part A** و **Title 1** سوف تشجعهم على الحضور .
٤. إمداد أولياء الأمور الطلاب المشاركين بالمعلومات في شكل مفهوم و منظم و يتضمن هذا إعطاءها في تنسيقات بديلة حسب طلب الوالدين ذوي الإعاقة ، و للوالدين الذين يحتاجون المعلومات في لغة يفهمونها .
٥. توفير معلومات لأولياء أمور الطلبة المشاركين في برامج **Title 1** و **Part A** في وقت مناسب و سوف يتضمن وصفا و شرحا للمناهج الدراسية في المدرسة و أشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس التقدم للأطفال و مستويات الإتقان التي من المتوقع من الطلبة أن يحققونها .
٦. بناء على طلب الوالدين ، توفير الفرص لعقد اجتماعات منتظمة للوالدين لصياغة اقتراحاتهم و مشاركاتهم، حسب الحاجة، و المساهمة في اتخاذ القرارات المتعلقة بتعليم أبنائهم . سوف تستجيب المدرسة لمثل هذه المقترحات في أقرب وقت ممكن .
٧. تزويد كل ولي أمر على حدة بتقرير فردي عن الطالب و أداءه في الاختبار الخاص بالولاية و هذا على الأقل في الرياضيات ، اللغة ، القراءة .

توقيع المعلم Teacher Signature: _____ التاريخ Date: _____

توقيع ولي الأمر Parent/Guardian's Signature: _____

توقيع الطالب Student Signature: _____ التاريخ Date: _____



Public Notice/Accessibility Statement

ملاحظة عامة / إمكانية الوصول لذوي الإحتياجات الخاصة

لطلب تسهيلات من فضلك تواصل مع المركز المجتمعي المهني . (يجب أن يُطلب مترجمي الصم أو ضعيفي السمع قبل ميعاد الاجتماع بـ ٤٨ ساعة) مدارس مترو ناشفيل العامة لا تميز على أساس العرق ، المعتقد ، المنشأ الأصلي ، الجنس، الإعاقة ، الحالة الإجتماعية ، أو العمر .
مدرسة مجافيك الإبتدائية - السيدة /سميث مديرة المدرسة - رقم التليفون ٨٩١٢ - ٨٨٥ - ٦١٥