



SPQR & GLADIATOREN, HELDEN VAN HET COLOSSEUM Museum Het Valkhof

Museumopdrachten bij SPQR Latijn Thema 2

ROUTE 2

Uitgeverij Staal & Roeland i.s.m. Museum Het Valkhof
Antoinette van Duijn - september 2016

museum | het | valkhof | nijmegen

kunst en
archeologie

STAAL & ROELAND



SPQR & GLADIATOREN

Op de website van Museum Het Valkhof in Nijmegen staat te lezen:

GLADIATOREN, HELDEN VAN HET COLOSSEUM

Gladiatoren worden vaak afgeschilderd als woeste kerels die leefden om te vechten en van wie velen snel en gruwelijk aan hun eind kwamen in de Romeinse amfiteaters. Dit op en top Romeinse fenomeen wordt in deze tentoonstelling van alle kanten belicht.

Er zijn bijzondere vondsten te zien uit het grootste Romeinse amfiteater ter wereld: het Colosseum in Rome. Duizenden gladiatoren en dieren traden daar op. Tal van voorwerpen uit gerenommeerde Europese musea, getuigenissen uit de Romeinse tijd en uitkomsten van recent onderzoek vertellen het verhaal van de gladiatoren.

Dat verhaal is genuanceerder dan het beeld van de vechtende en stervende filmheld. Gladiatoren leefden onder een ijzeren discipline. Zij trainden als topsporters en leefden tussen de vrees voor het einde en de hoop op roem, rijkdom en vrijheid. In Romeinse ogen vertegenwoordigden zij belangrijke waarden: moed, zelfopoffering en vechtlust. Verklaart dat het grote succes van de gladiatorenspelen? Of hielden de Romeinen gewoon van veel sensatie en van bloed?

Bekijk nu de trailer van de tentoonstelling: https://youtu.be/Qkv1WvoGr_4





SPQR GLADIATOREN - VOORBEREIDING IN DE KLAS

DOEL -> Je bereid je voor op je bezoek aan de expositie: Gladiatoren, helden van het Colosseum in Museum Het Valkhof in Nijmegen.

SPQR SPQR Tekstboek en Hulpboek 1, Thema 2
Tijdsduur 1 uur
Locatie klas
Nodig pen en papier/schrift; SPQR Tekstboek (eventueel Hulpboek 1)

OPDRACHT

1. Maak een groep van drie leerlingen
2. Bekijk nog eens de afbeeldingen in SPQR Tekstboek en hulpboek 1 (als je dat nog hebt) en lees de teksten op pagina 36, 39, 40, 42, 44, 45, 46 en 52.
3. Wat weet je? Neem het onderstaande schema over en noteer nu de informatie die je vindt in SPQR. Vul het schema na het bezoek aan de expositie verder aan met nieuwe informatie. Is er verschil in informatie? Dan noteer je dat in de rechterkolom.
4. Kies met je groep alvast een eindopdracht op pagina 4. Bedenk wat je nodig hebt om de opdracht na de expositie te kunnen maken, neem bijv. een fototoestel, smartphone of tablet mee.

INVALSHOEKEN

In SPQR Thema 2 is heel veel te lezen over het onderwerp gladiatoren en gladiatorenspelen. In SPQR GLADIATOREN bekijken we het onderwerp vanuit drie invalshoeken:

A Locatie: waar vonden de spelen plaats?

B Mensen: welke gladiatoren waren er en wie ging er naar de spelen kijken?

C Spelen: uit welke verschillende onderdelen bestonden de gladiatorenspelen.

	richtvraag	SPQR	Expositie	verschil in informatie
Locatie	Welke onderdelen heeft een amfitheater?			
	Wanneer, waar en door wie is het Colosseum gebouwd?			
	Waarom is het Colosseum juist op die plaats gebouwd?			
	Welke technische snuffjes waren er in het Colosseum?			
	Wat is de officiële naam van het Colosseum?			
	Wat is het verschil/overeenkomst tussen een amfitheater en een modern stadion?			



	richtvraag	SPQR	Expositie	verschil in informatie
Mensen	Welke types gladiatoren waren er?			
	Hoe waren de types te herkennen?			
	Waren er ook vrouwelijke gladiatoren?			
	Waren alle gladiatoren slaven?			
	Hoe oud werd een gladiator gemiddeld?			
	Mocht iedereen naar de spelen, mannen, vrouwen, kinderen, slaven?			
	Op welke manier gebruikten politici de spelen?			
Spelen	Uit welke onderdelen bestond een dag spelen?			
	Was de toegang gratis?			
	Hoe vaak werden er spelen gehouden?			
	Zijn de gladiatorenspelen van oorsprong Romeins?			
	Welk onderdeel vond men het meest spectaculair en waarom?			
	Wat is een naumachia?			
	Kon er in het Colosseum een naumachia worden opgevoerd? Waarom wel/ waarom niet?			



EINDOPDRACHTEN NA DE EXPOSITIE

Product	placemat, film, folder, affiche, dagboekfragment/brief, FB pagina
Tijdsduur	1 uur
Locatie	in de klas

BESCHRIJVING

- Je hebt met je groep gekozen voor een eindopdracht.
- Voeg de informatie die jullie ieder hebben gevonden bij de voorbereidingsopdracht A, B, C bij elkaar.
- Gebruik de informatie die je op de expositie hebt gekregen.



EINDOPDRACHT 1

Product	placemat
Nodig	stiften, papier (A3), afbeeldingen (SPQR, museum, internet), aantekeningen

BESCHRIJVING

- Maak voor het museum café van Museum Het Valkhof een placemat (A3) met allerlei interessante weetjes over gladiatoren & spelen.
- Kies een doelgroep uit voor wie je de placemat maakt: een gezin, medeleerlingen of basisschoolleerlingen
- Zorg ervoor dat de deelonderwerpen Locatie, Mensen, Spelen duidelijk zichtbaar zijn.



EINDOPDRACHT 2

Product reclamefilm of trailer
Nodig ipad of tablet of smartphone, aantekeningen

BESCHRIJVING

- Maak voor Museum Het Valkhof een korte reclamefilm of trailer (bv. met iMovie) over de expositie Gladiatoren, helden van het Colosseum.
- Zorg ervoor dat de deelonderwerpen Locatie, Mensen, Spelen duidelijk herkenbaar zijn.
- Zorg ervoor dat de topstukken van deze expositie te zien zijn.



EINDOPDRACHT 3

Product folder
Nodig stiften, papier (A3), afbeeldingen (SPQR, museum, internet), aantekeningen

BESCHRIJVING

- Maak voor Museum Het Valkhof een wervende folder over de expositie Gladiatoren, helden van het Colosseum met allerlei interessante weetjes over gladiatoren & spelen.
- Kies een doelgroep uit voor wie je de folder maakt: een gezin, medeleerlingen of basisschoolleerlingen.
- Zorg ervoor dat de deelonderwerpen Locatie, Mensen, Spelen duidelijk herkenbaar zijn.



EINDOPDRACHT 4

Product Romeins affiche
Nodig papier of computer, afbeeldingen, aantekeningen

BESCHRIJVING

- Maak een groepje van drie of vier leerlingen.
- Maak een wervend affiche voor de Romeinen waarin een spectaculair 'dagje Colosseum' wordt aangekondigd. Vertel ook iets over de organisator van deze spelen, de duur en de extra's.



EINDOPDRACHT 5

Product dagboekpagina of brief
Nodig papier of computer, afbeeldingen (SPQR, museum, internet), aantekeningen, fantasie

BESCHRIJVING

- Kruip in de huid van een gladiator die je op de expositie hebt ontmoet en schrijf als gladiator een pagina in je dagboek of schrijf een brief aan je moeder.
- Zorg dat onderwerpen als uitrusting, dagbesteding, opleiding, winnen/verliezen in je schrijfproduct aan de orde komen.



EINDOPDRACHT 6

Product Facebookprofiel
Nodig iPad of tablet of computer, afbeeldingen (SPQR, museum, internet), aantekeningen, fantasie

BESCHRIJVING

- Maak een Facebookprofiel aan voor een gladiator die je op de expositie hebt ontmoet.
- Zorg voor een uitgebreide profielschets en geef informatie over leven, uitrusting (wat voor type gladiator), dagbesteding, training en winnen/verliezen.

Veel plezier!

