

ВІЗДОМ

Світ Емоцій



Ласкаво просимо

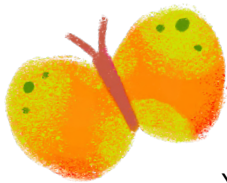
Ми дуже раді, що ви обрали гру “Віздом: Світ емоцій” для підтримки соціально-емоційних потреб ваших учнів. Учні разом з вами приєднаються до головного героя гри, Віздом, виконуючи завдання, здобуваючи суперсили та допомагаючи мешканцям королівства керувати своїми емоціями. Під час подорожі з Віздомом учні навчаться розпізнавати емоції та називати їх, вирішувати конфлікти, а також ефективно керувати своїми емоціями та емоціями інших людей. А найцікавіше полягає в тому, що вони дізнаються про все це під час веселої гри з головним героєм Віздомом. Це керівництво може стати для вас відправною точкою при підготовці до використання гри “Віздом: Світ емоцій” у вашому класі.



1. Початок



Спочатку завантажте гру “Віздом: Світ емоцій” на всі пристрої, які будуть використовуватися, включаючи ваш власний пристрій і всі пристрої учнів. Потім відкрийте застосунок і виберіть розділ “Освітняни”. Для початку радимо ознайомитися з “Головним меню” в розділі “Освітняни”.



2. Головне меню

У розділі “Ласкаво просимо” містяться як слайди, так і роздруковані матеріали, які можна використовувати для очного та дистанційного навчання. Ці вправи покликані допомогти учням повернутися до шкільного звичного життя за допомогою змістовних дискусій, одночасно залучаючи їх до соціально-емоційного навчання (СЕН). Вони включають ресурси для ранкових зустрічей, ігри для формування дружнього колективу, 14-тижневу програму читання вголос у рамках СЕН, вправи на розвиток соціальних навичок та багато іншого!

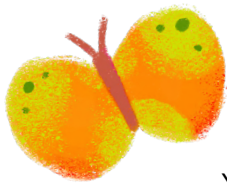


У розділі “Практика” містяться готові слайди, які включають різноманітні короткі вправи для СЕН: руханки, вправи на усвідомленість, навички подолання труднощів та медитації. Ви можете вибрати будь-яку з цих вправ і включити її на початку, наприкінці та/або під час переходу від однієї вправи до іншої. Вони є чудовим доповненням, яке допоможе учням бути впевненими в собі, зосередженими та зацікавленими.

У розділі “Ресурси” містяться цікаві та яскраві робочі аркуші, що охоплюють такі теми, як усвідомленість, вдячність, емпатія, розв’язання проблем та незалежність.

Якщо ви викладаєте очно, вони ідеально підходять для того, щоб ваші учні мали змогу продовжувати вчитися, поки ви допомагаєте іншим учням з певної теми. Їх також можна використовувати вдома для повторення пройденого уроку.

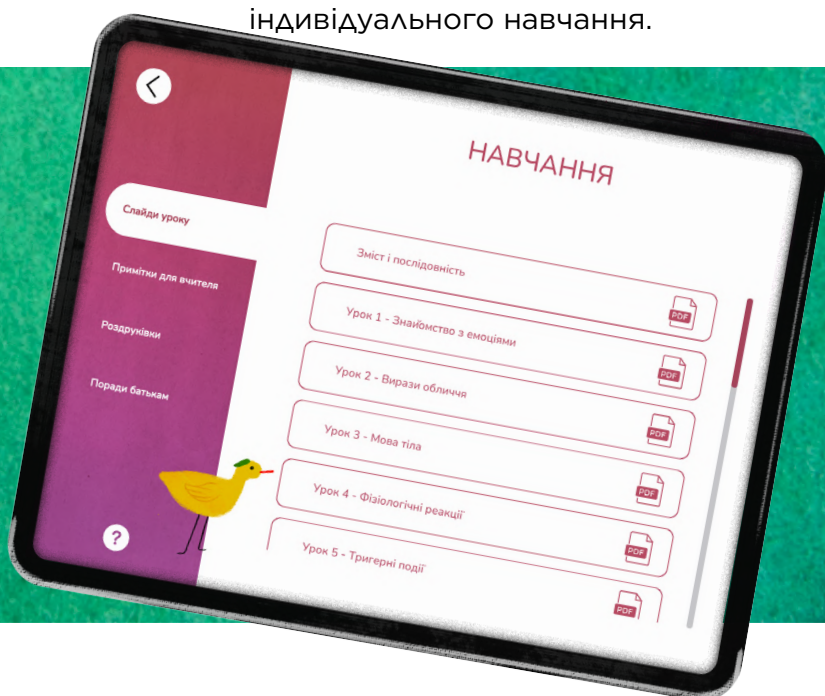




3. Навчання

У розділі “Зміст і послідовність” описано, у який спосіб 20 уроків згруповані у 5 розділів. Ви також можете ознайомитися з коротким описом кожного з уроків.

У розділі “Слайди до уроків” ви знайдете детальний план зі слайдами та запропонований сценарій проведення цього уроку. В кожному плані описано навчальну мету, гру, в яку потрібно зіграти, та практичне завдання для групи. Уроки є гнучкими як для очного, так і для дистанційного навчання. Вони підходять для цілого класу, малих груп або для індивідуального навчання.



У розділі “Шпаргалки” пропонуються корисні поради для певних уроків. У ньому також представлена шпаргалка “Суперсили”, щоб швидко навчитися різним практикам управління емоціями, які рекомендуються у застосунку протягом гри.

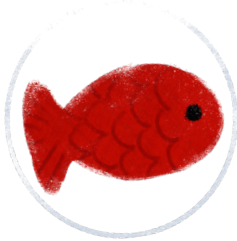
У розділі “Інструкції” містяться документи, що пояснюють, як переглядати прогрес учня та розблокувати майбутні розділи вручну.

У розділі “Підказки для батьків” надається доступ до ознайомчого листа з описом програми “Віздом” для застосування у родинному колі, а також до домашнього навчання та роздрукувань для кожного уроку, які допоможуть підтримати зв’язок між домашньою та шкільною освітою.

Завдяки цим коротким підказкам члени родини можуть спільно з дітьми виконувати завдання на розвиток навички СЕН, яку вивчили на попередньому уроці в рамках програми.

Ви можете скопіювати та вставити підказки у щотижневі електронні листи батькам або роздрукувати та передати батькам у папках з щотижневими матеріалами.





4. Структура уроку

Кожен урок нашого курсу складається з чотирьох основних частин. Ми надаємо сценарій, який ви можете використати за бажанням.

1. Вступ, 5 хвилин:

Ви пригадуєте з учнями матеріал попереднього уроку, а потім даєте загальні інструкції до сьогоднішнього заняття.



2. Онлайн-гра, 10 хвилин:

Учні матимуть час пограти в застосунок на своїх пристроях. Кожен урок присвячено певному виду діяльності. Учні зможуть використати цей час, щоб пограти лише в одну гру і здобути якомога більше суперсил. У міру того, як вони покращуватимуть свої результати, застосунок автоматично переміщатиме учнів вгору по 5 рівнях складності та відстежуватиме, скільки суперсил їм вдалося здобути, надаючи цю інформацію на Дошці статистики.

3. Підбиття підсумків, 5 хвилин:

Ви підбиваєте підсумки онлайн-гри, пояснюєте навчальну мету та переходите до практичного завдання.

4. Практичне завдання, 20 хвилин:

Ви допоможете учням виконати вправу, яка дасть їм змогу на практиці засвоїти навчальну мету. Кожна вправа відрізняється залежно від уроку та від того, чи проводиться навчання очно чи дистанційно. Якщо навчання проводиться очно, ви можете використовувати роздруківки, надані в застосунку.





5. Альтернативні форми роботи

Якщо у вашому класі немає пристроїв 1:1, ось кілька інших форм роботи, які можна спробувати:

Розподіл класної кімнати на навчальні зони:

У багатьох класах початкової школи приміщення розділено на різні зони. Якщо у вас є лише кілька пристроїв, подумайте про те, щоб розмістити їх в одній зоні. Учні можуть зіграти у відповідну гру, коли дійдуть до цієї зони, щоб до того часу, як ви виконаєте практичне завдання, всі учні мали змогу зіграти в онлайн-гру.



Гра в парах:

Якщо у вас є принаймні комплект пристроїв для половини класу, ви можете запропонувати учням пограти в онлайн-гру в парах. У цьому випадку не забудьте виділити час для повторення правил спільної роботи та роботи в групах.

Ви можете організувати почергове користування пристроями або спільне користування ними під час онлайн-гри. Ми рекомендуємо коротко повторювати ці правила перед кожним уроком.

“Перевернуте” навчання:

Якщо у вас є принаймні комплект пристроїв для половини класу, ви можете розділити клас навпіл, щоб одна половина могла почати з онлайн-гри, а інша - з практичного завдання. Цей варіант найкраще підходить, якщо ваші учні мають успішний досвід самостійної роботи, оскільки ви будете керувати практичним завданням, а решта класу самостійно працюватиме з онлайн-грою.



6. “Віздом тижня”

Щотижня один учень може бути “Віздомом тижня”. Щоразу, коли хтось з учнів у класі виглядає засмученим, “Віздом тижня” намагається підтримати свого однокласника, використовуючи “Суперсили” (стратегії подолання труднощів), яких навчають на уроках із застосуванням гри “Віздом”. Ви можете обирати учня на роль “Віздом тижня” випадковим чином або включити цю роль у ваші щотижневі завдання в класі.



7. Доповнена реальність*

Функція доповненої реальності в застосунку допомагає учням виконувати різні заспокійливі дихальні вправи. Спостерігайте на екрані, як головний герой Віздом з'являється у вашому класі! Ви можете виконувати дихальні вправи Віздому разом з усім класом та/або з окремими учнями у разі появи сильних емоцій. Дихальні вправи з доповненою реальністю включають такі: “Дихаємо з Віздомом”, “Баночка з блискітками”, “Бульбашкове дихання”. Доступ до них можна отримати за допомогою кнопки “Дихаємо з Віздомом”.



*Функція доповненої реальності доступна не на всіх пристроях. Якщо кнопка “Дихаємо з Віздомом” відсутня, це означає, що ваш пристрій не підтримує функцію доповненої реальності.

8. Прогрес учня

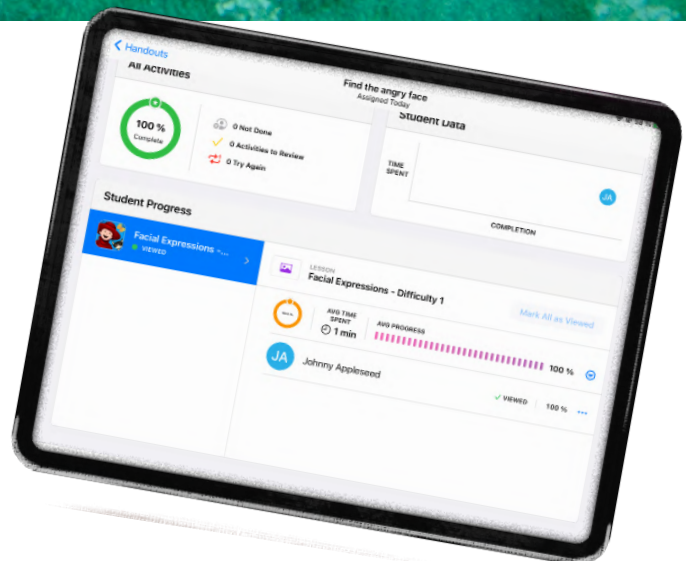
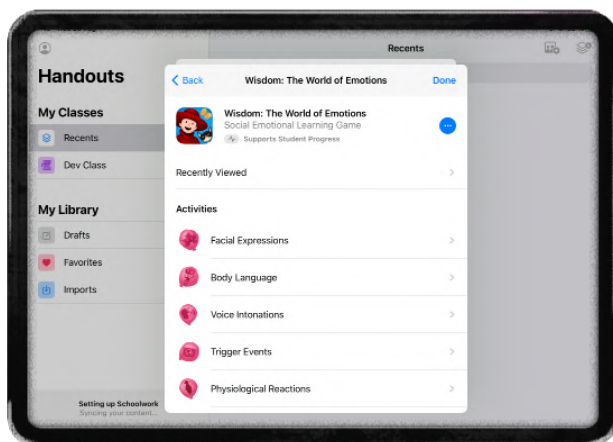
Якщо ви використовуєте пристрої на платформі iOS, ви можете задавати домашні завдання учням і відстежувати їхній прогрес у застосунку “Schoolwork” (див. нижче).

Якщо у вашому класі використовуються пристрої на платформі Android або якщо ви не використовуєте застосунок “Schoolwork”, ви можете відстежувати прогрес на кожному планшеті на Дошці вчителя. Зверніть увагу, що індивідуальних облікових записів учнів немає, тому, якщо учні користуються спільними пристроями, статистику



Застосунок “Schoolwork” для iPad

1. Призначте розділ “Віздом: Світ емоцій” як роздатковий матеріал (так називаються завдання в застосунку “Schoolwork”) для всього класу або окремого учня і встановіть термін виконання.
2. Коли учні відкриють застосунок “Schoolwork”, вони побачать розділ гри, який ви їм призначили.
3. Програма “Schoolwork” автоматично запустить застосунок безпосередньо у призначеному розділі гри.
4. Ваші учні виконують завдання, а ви отримуєте сповіщення, коли вони його виконують. У застосунку “Schoolwork” для вчителя ви зможете побачити відсоток виконання завдання кожним учнем, витрачений час і кількість помилок.





9. Плакати та наочність

Через застосунок “Віздом” ви матимете доступ до багатьох яскравих плакатів та наочних матеріалів, які можна розмістити у вашому класі. Ці різнокольорові та заспокійливі малюнки можуть прикрасити стіни вашого класу і значуще пов’язати СЕН навчання з вашим фізичним простором. Ці наочні матеріали також є корисним нагадуванням для ваших учнів про стратегії, які вони можуть використовувати для ефективного управління своїми емоціями.



10. Результати навчання разом з “Віздом”

Освітняни допомагають дітям здобути навички та знання, які вони будуть використовувати впродовж усього життя.

За допомогою програми “Віздом: Світ емоцій” ви можете забезпечити підтримку соціального та емоційного розвитку учнів. Завдяки вивченим інструментам ваші учні зможуть краще розпізнавати та описувати власні емоції, спілкуватися з іншими людьми та вирішувати конфлікти. Ці навички не лише сприяють гармонійному функціонуванню навчального процесу в класі, але й допомагають учням приймати правильні рішення та будувати позитивні стосунки на все життя.

Дізнайтеся більше про те, як застосунок “Віздом” допомагає вашим учням розвивати основні компетентності СЕН.

Ми в компанії “Беттер Кідз” раді бути разом з вами на цьому шляху, адже ви підтримуєте соціальне та емоційне навчання ваших учнів.



Залишаємося на зв'язку

Залишилися питання? Відвідайте наш розділ “Часті запитання” або напишіть нам на пошту joy@betterkids.education

Хочете дізнатися більше? Відвідайте наш веб-сайт betterkids.education
Перегляньте матеріали нашого блогу, щоб дізнатися більше про соціально-емоційне навчання

