



Åsiktsdokument

Antagen av fullmäktige 2015-05-10
Reviderad av fullmäktige 2016-05-10

Förord

Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds universitet (HTS) arbetar med och för studenterna vid Humanistiska och teologiska fakulteterna vid Lunds universitet (HT-fakulteterna). HTS arbetar med studentfacklig verksamhet och finns som stöd för studenter på institutions- och fakultetsnivå. HTS har även ett bevakande ansvar, och utbildningsbevakar genom studentrepresentanter på alla utbildningar på grund- och avancerad nivå på HT-fakulteterna.

Inledning

Detta dokument fastställer Humanistiska och teologiska studentkårens ståndpunkter angående studentinflytande, utbildning och studenternas studiesituation. Dokumentet ska fungera som stöd för kårens aktiva vid påverkansarbete vid HT-fakulteterna, inom Lunds universitets studentkårer (LUS) och genom Sveriges förenade studentkårer (SFS).

HTS åsikter grundar sig i principerna att alla har samma rätt till högre utbildning och ska ha samma möjligheter att söka till och studera vid högskola eller universitet. Högre utbildning ska vila på en vetenskaplig och/eller konstnärlig grund och genomsyras av och uppmuntra till kritiskt tänkande. Lärosäten ska sträva efter att den högre utbildningen ska hålla en hög och jämn kvalitet. För att HTS som studentkår ska kunna uppfylla sitt mandat är det viktigt att studenterna är en naturlig samarbetspartner för lärosätet och att studentrepresentanter är välkomna i besluts- och beredande processer på alla nivåer.

Arbetet med kårens åsiktsdokument började under våren 2014 och har sedan dess skickats på remiss i flertalet omgångar till kårens fullmäktige och styrelse samt kårens studentråd och utskott. I det anser vi att dokumentet är väl förankrat och kan på god grund representera kårens och HT- studenternas åsikter i framtida påverkansarbete.

Ytterligare förhoppning är att detta dokument ska vara ett långsiktigt åtagande och att detta ska hjälpa Humanistiska och teologiska studentkåren få kontinuitet i sitt arbete.

Syn på universitetet

Akademins roll

Akademien är en väsentlig del i Sveriges kunskapssamhälle. Den utbildning och forskning som bedrivs på universitet och högskola berikar samhället liksom den enskilda individen. Alla ska ha rätt att ta del av den forskning som bedrivs, oavsett om en är student eller ej. Universitetet har dessutom en i sitt uppdrag fastslagen uppgift att informera samhället om den forskning och de resultat som genereras av verksamheten. Detta kallas ofta den tredje uppgiften.

HTS anser

att Lunds universitet ska arbeta aktivt med att sprida de forskningsresultat som dagens forskning resulterar i.

Kunskap och utbildning

Lunds universitet är ett brett universitet med åtta fakulteter och tolv olika specialinriktade centra. Universitetets roll är — utöver att förbereda studenter för arbetslivet — att förvärva, bevara, fördjupa och sprida den kunskap som universitetets forskning har resulterat i. Alla delar av universitetet är essentiella för akademins fortlevnad och för ett växande kunskapssamhälle.

HTS anser

att Lunds universitet ska erbjuda ett brett kursutbud med möjlighet till fördjupning på grund- och fortsättningsnivå.

att Lunds universitet ska arbeta aktivt för att kvalitativ forskning bedrivs inom alla fält.

Finansiering av högre utbildning och forskning

Idag finansieras den högre utbildningen av staten genom ett tilldelningssystem, detta brukar benämnas som resurstilldelningssystemet. Detta systems form är ålderdomligt och inte anpassat för hur utbildning bedrivs idag. Både hur medel fördelas mellan utbildning och forskning och hur prislappen för olika studenter är satt måste ses över för att våra utbildningar ska kunna bibehålla och öka sin kvalitet. Idag prissätts utbildningarna och dess studenter baserat på ämnestillhörighet. Humaniora och teologi är tillsammans med samhällsvetenskap och juridik de ämnen som får minst statliga anslag. Detta anslag brukar refereras till som HTSJ-prislapp. Prislappen är baserad på en utredning från 1993 och har inte ändrats i takt med tiden eller den utveckling inom ämnena som skett. Denna urholkning leder till en försämrad kvalitet på utbildningen då det inte finns ekonomiska medel för varken tillräcklig lärarledd tid eller uppsatshandledning.

HTS anser

att HTSJ-prislapparna måste höjas.

att det är en nödvändighet att systemet görs om för akademins fortlevnad.

att denna fråga ska drivas på lokal och nationell nivå av akademins och studenternas olika representanter.

Självständiga lärosäten

De senaste åren har lärosäten blivit mer och mer självständiga. Detta anser HTS vara positivt eftersom

det är lärosätena själva som bäst känner till sin egen verksamhet. Dessutom är det lättare att bedriva påverkansarbete som studentkår gentemot ett självständigt universitet då universitet äger frågan snarare än staten. Lunds universitet bör dock fortsätta vara ett statligt universitet. Däremot tror HTS att samarbeten med andra lärosäten är nyttiga för utvecklingen av nya pedagogiska metoder och kunskapsspridning.

HTS anser

att lärosäten ska vara självständiga i sin interna styrning.

att universitetet och dess utbildningar själva ska få utforma sina egna behörighetskrav.

att lärosäten ska vara självständiga och själva få styra över interna ekonomiska ramar, utbildningsplatser och utbud.

Studentinflytande

”Studenterna ska ha rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna.” Högskolelag (1992:1434)

Studentinflytande

Svensk högskolelag stadfäster att studenter har rätt att utöva inflytande över sin utbildning. Detta innebär att studenter ska ges möjlighet att delta i beslut som påverkar utbildning och studiesituation. Studentkårerna utgör basen för studentinflytandet och är en viktig motpol för universitetet och fakulteterna. Studentkårerna möjliggör att alla studenters åsikter kan bli hörda och att det finns ett forum som dessa kan drivas i. Studentkåren borgar för att studenterna har en stark och samlad röst gentemot stat, region, kommun samt universitet i samtliga led. Av dessa anledningar är det viktigt att studentinflytandets fortlevnad säkras.

Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds universitet har ett ansvar för att organisera och möjliggöra studentinflytande vid Humanistisk och teologiska fakulteterna samt de övriga områden som kåren avtalat att bedriva studiebevakning på. Detta innebär att HTS dels har ett ansvar för att framföra åsikter och driva frågor, men också att övervaka att denna möjlighet delges alla studenter. Detta görs möjligt genom studentrepresentanter i samtliga beslutande och beredande organ vid HT- fakulteterna och dess institutioner.

HTS anser

att studentinflytandet är av stor vikt för utbildningskvaliteten.

att studentinflytandet är av stor vikt vid skapandet av en god studiesocial situation.

att studentinflytandets finansiella grund ska säkras av stat och universitet.

att studentrepresentanter ska finnas i samtliga beslutande och beredande organ vid Lunds universitet.

Studentrepresentation

En viktig del av studentinflytandet sker i formella beslutande eller beredande organ på olika nivåer. Humanistiska och teologiska studentkåren ska aktivt arbeta för att formella beslutsstrukturer bibehålls, nyttjas och upprättas där det inte finns några. Motsatsen, informella strukturer, äventyrar studenters

rättigheter och möjligheter att delta och framföra sina åsikter i god demokratisk ordning. Studentinflytandet inom respektive organisatorisk enhet riskerar att minska om besluten fattas på mer informell nivå. För att säkerställa studenters inflytande är det därför av stor vikt att beslut bereds och fattas i formella organ där studenter är representerade.

En grundläggande förutsättning för en fungerande studentrepresentation är att kårens representanter känner sig trygga, blir trevligt och korrekt bemötta och vågar säga sin mening. Detta förutsätter att universitetsanställda (examinatorer, ledning, styrelseledamöter m.fl.) är väl införstådda i sin egen roll i relation till studentrepresentanter som myndighetsutövare.

HTS anser

att formella beslutande och beredande organ gagnar studentinflytandet.

att studentrepresentanter ska ges plats i beredande och beslutande organ på alla nivåer inom universitetet.

att en koncentration av makt till informella strukturer innebär en risk för minskat studentinflytande.

att studenter ska vara representerade när beslut som rör dem fattas.

att studentrepresentanter ska behandlas på samma sätt som resterande ledamöter.

Rekrytering

Breddad rekrytering är viktigt för kunskapssamhället, och universitetet ska arbeta tillsammans med grund- och gymnasieskolor för en mångfald i studentpopulationen. Breddad rekrytering kan beskrivas som ett samlingsbegrepp för universitetets arbete för ett mer inkluderande lärosäte. Det handlar om att göra universitetet mer tillgängligt och att arbeta för att alla grupper i samhället får lika stor tillgång till högre utbildning. En bred studentgrupp bör finnas på universitetet men en ska även verka för att samma utfall bland forskare och personal sker.

HTS anser

att Lunds universitet ska verka för en breddad rekrytering av studenter, forskare och personal. att en breddad rekrytering ska vara baserad på en önskan om ett universitet med mångfald snarare än ekonomiska incitament.

Antagning och urval

Att alla studenter antas på lika villkor är en grundläggande förutsättning för en fungerande högre utbildning. Det är viktigt att HTS aktivt arbetar för att alla studenter ska antas på lika villkor utan att hänsyn tas till betalförmåga eller inköp av studieplatser från andra juridiska personer. Numera är det upp till lärosätena att besluta om en separat kvotgrupp för betalande studenter från länder utanför EU/ESS. Lunds universitetet har bestämt att varje fakultet får avgöra om denna kvotgrupp ska användas eller ej. Detta system riskerar en ojämlik antagning och bör ses över.

Idag använder en sig av urvalsinstrument såsom Högeskoleprovet för att ge fler möjlighet till att söka in till högre utbildning. Det är ett viktigt led i den breddade rekryteringen att ge så många som möjligt den möjligheten. Dock tillkommer kostnader som återigen begränsar vissa socioekonomiska grupper att ta del.

HTS anser

att all antagning ska ske på lika villkor oavsett socioekonomisk bakgrund eller nationalitet.

att kvotgrupper ska existera för att ge fler möjlighet till att ta del av högre utbildning.

att de urvalsinstrument som används vid ansökan och antagning till högre utbildning ska vara kostnadsfri.

Studieavgifter

Utbildning och kunskap ska vara för alla och ska inte begränsas. Inte bara kommer en akademi för alla att gynna samhällsutvecklingen, utan en varierad studentgrupp kommer att gynna akademien. Idag måste studenter utanför EU/ESS-området betala för att studera i Sverige, något som begränsar många möjligheter att studera vid svenska universitet. Detta leder till färre internationella studenter vilket minskar mångfalden och skadar studentpopulationen i sin helhet. Språkrav kan även existera för att säkerställa att studenten ifråga kan tillgodose sig den utbildning som ges. Detta gäller både inresande och utresande studenter. Dessa språkrav brukar examineras med hjälp av olika tester, men dessa språktester kostar. Avgiften framgår inte alltid vid ansökan, och den här typen av kostnader kan begränsa vissa studenter med en svag ekonomisk bakgrund. Det kan därför inte anses som annat än rätt och riktigt att alla avgifter som kan tillkomma vid utbildningen ska vara tydligt presenterade redan i ansökningskedet för att förhindra att studenter inte råkar ut för så kallade dolda kostnader som de sedan inte kan betala.

HTS anser

att all utbildning ska vara avgiftsfri.

att alla avgifter som kan tillkomma utbildningen ska vara tydligt presenterade redan i ansökningskedet så att studenter inte råkar ut för så kallade dolda kostnader.

Utbytesstudier

Idag reser ett stort antal studenter in och ut från Lund. En utbytetermin under studietiden berikar studenten och dess studietid. Dessutom gynnar utbytesstudier också universitetet och utbildningen eftersom hemkomna studenter får med sig lärarrika och spännande erfarenheter och perspektiv från sin tid utomlands.

HTS anser

att alla som önskar ska ha möjlighet till en utbytetermin.

att alla som reser utomlands ska få rätt till studiestöd.

att universitetet ska tillvarata på den erfarenhet utresande studenter får med sig tillbaka till Lund

Kurs- och utbildningsplaner

Kursplaner är det juridiska dokument som förbinder universitetet att utföra vissa saker gentemot studenterna och där studenterna får veta vilka krav som ställs på dem under utbildningen. Det är viktigt att kursplanerna efterlevs och håller god kvalitet. Likaså är det viktigt att studenterna har tillgång till kursplan, litteraturlistor och schema före kursstart, framförallt för de studenter som är i behov av

pedagogiskt stöd. Många institutioner har svårt att efterleva detta vilket kan drabba enskilda individer. Redan vid ansökningen ska det finnas en kursplan tillgänglig enligt de fastställda skyldigheter universitetet har i studenternas rättighetslista.¹ Det är även av stor vikt att den fastställda litteraturlistan ska finnas tillgänglig 8 veckor innan kursstart så att studenter i god tid kan införskaffa den litteratur som är nödvändig, detta för att studenter som behöver talböcker ska kunna beställa en sådan i tid för kursstart då dessa tar mellan 8-10 veckor att producera.

HTS anser

att institutionerna ska följa de riktlinjer som ligger fastslagna för kursplaner, scheman och litteraturlistor.

att institutionerna ska publicera de färdigställda litteraturlistorna 8 veckor innan kursstart.

Uppsats och handledning

Examensarbete är något av det viktigaste som studenter gör under sin studietid. Under den period studenter skriver sitt arbete är det mycket viktigt att grundläggande förutsättningar som tas upp i rättighetslistan efterlevs och fungerar. Studenter måste också erbjudas att kunna byta handledare om behovet finns. Ofta efterlevs inte rättighetslistans föreskrifter vilket blir mycket problematiskt för den enskilda studenten.

HTS anser

att institutionerna ska följa de riktlinjer som ligger fastslagna för examensarbeten.

att det ska finnas möjlighet till handledning under hela uppsatsskrivningen.

Examination och betyg

Enligt Lunds studenters rättighetslista ska studenter ha rätt till att genomföra en tentamen anonymt. Möjligheten att genomföra en tentamen anonymt är en grundläggande fråga om rättssäkerhet. Både studentombudet och kåren får in många ärenden som handlar om examination, där studenter ofta känner sig osäkra på om de blivit rättvist bedömda. Anonyma tentor skulle vara en lösning på många av de problem som studenter upplever med examinationer.

Under verksamhetsåret 12/13 arbetade kåren tillsammans med HT-fakulteterna för att göra en grundläggande utredning av betygsskalor. Kåren genomförde bland annat en enkätundersökning för att se vilken betygsskala som studenterna föredrog. Utredningen visade att det inte fanns några vinnningar med en mer differentierad skala, och studenterna delade den åsikten.

HTS anser

att samtliga institutioner vid HT-fakulteterna ska införa anonyma tentor.

att en fågradig betygsskala är att föredra i humanistisk och teologisk undervisning.

att samtliga kurser på HT-fakulteterna bör ha samma betygsskala ifall lämpligt.

¹ Rättighetslistan är ett dokument som slår fast de rättigheter och skyldigheter både studenter och personal vid Lunds universitet har gentemot varandra. Detta dokument är studentrepresentanternas främsta instrument i sitt påverkansarbete.

att betygskriterier ska tas fram till alla kurser och delkurser på HT-fakulteterna.

Läraren

För att vår utbildning ska hålla hög kvalitet ska de som undervisar ha god pedagogisk kunskap. De ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning som anknyter till deras ämne. Detta för att studenter ska få så mycket av sin lärarledda tid som möjligt.

HTS anser

att all undervisande personal ska ha genomgått minst 10 veckors högskolepedagogisk utbildning.

att all undervisande personal bör genomgå pedagogisk fortbildning under hela sin utbildningskarriär.

Studiemiljö, bibliotek och kurslitteratur

Eftersom många av HT-fakulteternas utbildningar erbjuder ett undermåligt antal lärarledda timmar måste studenterna erbjudas studieplatser på institutionerna. Heltidsstudier ska likställas med heltidsarbete och därför måste studenterna kunna erbjudas en ändamålsenlig arbetsplats.² Eftersom utbildningarna vid HT-fakulteterna bygger på självstudier måste fakulteterna och universitetet erbjuda platser för studier och möten utöver föreläsningssalarna. Då dessa platser utgör studenternas arbetsplats ska de uppfylla de krav som finns på en god arbetsmiljö samt att studenterna ska ha möjlighet att finnas representerade med egna studerandeskyddsombud i de organ som behandlar arbetsmiljöfrågor.

Många studenter har en begränsad ekonomi och en stor utgift för många är kurslitteratur. För att underlätta studenters svåra ekonomiska situation ska bibliotek kunna tillhandahålla kurslitteratur till så många som möjligt. Utöver låneexemplar ska det även finnas referensexemplar att läsa på plats. Det har alltför många gånger hänt att vissa böcker tagit slut på förlagen under terminen, samt att de har varit på väg att inhandlas av universitetsbiblioteken och inte funnits tillgängliga för utlåning. Detta skapar onödig stress och ångest bland studenter och borde kunna undvikas om litteraturlistorna inte skrivs på vinst och förlust, utan utformas efter vilka böcker som lärarna vet finns tillgängliga i tillräckligt antal. Listorna ska vara helt färdiga 8 veckor innan terminen börjar och inte justeras efter kursstart.

HTS anser

att både Lunds universitet och HT-fakulteterna ska erbjuda tillräckligt med ändamålsenliga studieplatser.

att det ska finnas olika typer av studieplatser att tillgå (enskild studieplats, grupprum, datorplats m.m).

att studieplatser ska finnas tillgängliga minst åtta timmar om dagen men att dessa finnas att tillgå längre än så.

att HT-bibliotekens öppettider ska anpassas utefter studenternas behov och även inkludera obekväma tider.

att tilltänkt kurslitteratur endast ska fogas till litteraturlistorna när det är rimligt att anta att denna senast vid kursstart antingen ska finnas till försäljning i tillräckligt stora upplagor eller vara tillgänglig för utlåning via universitetsbiblioteken. att aktuell kurslitteratur ska finnas tillgängliga för belåning.

Mångfald, jämställdhet och likabehandling

² ”Får en sitta här?” Studiesociala utskottets rapport (2015)

Lunds universitet är en arbetsplats för både studenter och personal. Det är av yttersta vikt att alla känner sig välkomna på sin arbetsplats. Ingen ska känna sig kränkt eller illa behandlad inom universitetet. Därför ska universitetet och dess fakulteter årligen se över sina styrdokument som behandlar mångfald, jämställdhet och likabehandling. Studenter som upplever att de blivit illa behandlade ska vara informerade om vart de kan vända sig för hjälp.

Universitetets professorer är i majoriteten män och dessutom anställs eller befordras det idag fler män än kvinnor inom universitetet. Då universitetet ska spegla samhället som det ser ut idag måste universitetet göra en insats för att bryta denna negativa trend och rannsaka sig självt efter ingrodda strukturer.

HTS anser

att Lunds universitet årligen ska uppdatera sin jämställdhets- och lika behandlingsplan.

att universitetet tillsammans med kåren ska informera om stödfunktioner.

att universitetet ska granska olika kulturer som existerar på de olika fakulteterna och analysera hur dessa påverkar befordringar på högre nivå.

Studenters rättssäkerhet

Många av de studenter som anmäls till disciplinnämnden förstår inte att de har fuskat. Detta beror ofta på otydliga riktlinjer kring examination, till exempel rörande grupparbeten. Alla studenter som anmäls för fusk har rätt till att få sin sak prövad i disciplinnämnden. Fallet prövas också med studentrepresentanter närvarande.

HTS anser

att universitetet och dess fakulteter ska vara tydliga kring reglerna för examination.

att skriftliga och muntliga instruktioner gällande examination inte skiljer sig från kursplanen.

att en internationell student som är anklagad för fusk ska få sin situation förklarad på engelska.

Kursvärderingar/kursutvärderingar

Kursvärderingar är ett av de viktigaste verktygen HTS har för att bevaka utbildningarna och deras kvalitet på HT-fakulteterna. Att de ska genomföras är lagstadgat men det har länge varit svårt och arbetskrävande för en del institutioner att uppfylla dessa krav. Det bör utföras kursutvärderingar på delkurser, då många av de problem som kan uppstå under en kurs kan åtgärdas på ett tidigare stadium om en upptäcker dem i tid.

HTS anser

att kursutvärderingar ska göras på samtliga hel- och delkurser.

att kursutvärderingar ska finnas lättillgängliga för alla studenter.

Internationalisering

Lunds universitet är ett internationellt universitet med forskare och studenter ifrån hela världen. Ofta får inresande studenter problem med boende då de sällan har ett kontaktnät i staden sen innan. Vill universitetet kunna tillgodose de inresande studenternas behov måste universitet tillsammans med kommunen arbeta för en inkluderande miljö.

HTS anser

att inresande studenter i så stor mån som möjligt ska erbjudas boende vid ankomst.

att internationella studenter ska kunna erbjudas svenskkurser.

att universitetet ska arbeta för att vara tillgängligt på engelska.

Forskningsanknytning i grundutbildningen

Att studenter i sin utbildning tillgodogör sig ett forskande arbetssätt är en grundstomme i högre utbildning. Att utbildningen innehåller forskningsanknytning är därför en viktig kvalitetsaspekt. Forskningsanknytningen blir av naturliga skäl mer utbredd i de senare delarna av utbildningen, men ska förekomma på alla nivåer. Lärarna har ett ansvar att vara insatta i ämnets aktuella forskning och använda den i utbildningen.

HTS anser

att forskningsanknytning ska förekomma på alla nivåer i utbildningen.

Distansutbildning

Distansutbildningen fungerar både som breddad rekrytering och marknadsföring för Lunds universitet. Distansutbildning är även en del av det breda universitetet och bör värnas om. Det är viktigt med en balans mellan campus- och distansutbildningar men i valet mellan campus och distans bör det förra prioriteras. Om möjligt ser vi gärna att dessa två alternativ kombineras.

HTS anser

att Lunds universitet inte bör ha en dominerande mängd distansutbildningar.

att distansutbildningar bör erbjudas så länge de inte går ut över utbildningar på campus.

E-lärande

Med e-lärande menas de digitala verktyg och redskap som idag används inom och utvecklas för undervisningen vid högre utbildning, både på campus och på distans. E-lärande är ett väldigt nytt område för universiteten med mycket utvecklingspotential för att kunna förbättra och tillgängliggöra utbildningen för alla. Ett stort inslag inom utvecklingen av e-lärande är så kallade Massive Open Online Courses (MOOCS eller MOOC-kurser). MOOCS är digitala kurser som erbjuds till studenter världen över. Dock kan inte MOOCS ge några högskolepoäng och kan därför inte jämföras med en högskole- eller universitetsutbildning. Trots detta har UKä rekommenderat att universitet får använda upp till 0,2% av utbildningsanslaget för att finansiera MOOCS. Om så är fallet, bör MOOCS ges som en del av den ordinarie utbildningen.

HTS anser

att Lunds universitet bör arbeta för att utveckla sitt e-lärande med fokus på en förbättrad pedagogik och en mer tillgänglig utbildning.

att utbildningsmedel inte ska användas för att utveckla MOOC-kurser.

att i de fall utbildningsmedel ändå används för att utveckla MOOC-kurser ska de endast utgöras av inslag i den ordinarie utbildningen.

Lärlarled tid

Under de senaste årtiondet har universitetsanslagen urholkas på grund av bland annat för stora löneuppräckningar hos personal och en oförändrad prislapp på HT-studenterna. Detta har lett till den låga nivån av lärlarleda timmar som är rådande idag.³ Heltidsstudier motsvarar 40 timmar i veckan som ska läggas på studier. Enligt den undersökning som genomfördes av HTS utbildningsutskott är genomsnittet för lärlarled tid på humanistiska och teologiska utbildningar vid Lunds universitet mindre än 4 timmar i veckan. Detta är en situation som är ohållbar, och både studentorganisationer och lärosäten bör göra allt i sin makt för att öka den lärlarleda tiden.

HTS anser

att lärlarled tid på HT-fakulteterna ska motsvara heltidsstudier.

Studievägledning, information och stöd

Universitetet är med och ansvarar för att studenter får hjälp med vägledning i sitt studieval och stöd under studietiden. Många studenter upplever stress och oro av olika anledningar under deras studietid. Det är viktigt att de olika stödfunktionerna inom universitetet inte underfinansieras och istället prioriteras i universitetets ekonomiska plan.

HTS anser

att Lunds universitet ska bitta ekonomiskt utrymme att förstärka anslagen till stödfunktionerna vid Lunds universitet.

Uppdragsutbildning

Lunds universitet erbjuder uppdragsutbildning för reguljära helårsstudenter inom bland annat ämneslärlarutbildningen.

Uppdragsutbildning är en utbildning som oftast beställts av en statlig myndighet, kommunal förvaltning eller liknande för att fylla ett kunskapsbehov. Uppdragsutbildningar i Sverige är friställda från både Högskolelagen och Högskoleförordningen.

Det är viktigt att uppdragsutbildningar inte går ut över de ordinarie antal helårsstudenter som tilldelas olika utbildningar vid HT-fakulteterna.

³ ”Tomma scheman” Utbildningsutskottets rapport (2016)

HTS anser

att uppdragsutbildningens inte ska påverka ordinarie utbildning.

Kvalitetssäkring

Kvalitetssäkring på våra utbildningar sker på två sätt: genom utbildningsbevakning från kåren och genom att myndigheten UKä och Lunds universitet kvalitetsgranskar.

HTS anser

att det system som ska arbeta med kvalitetssäkring på nationell nivå ska inkludera studentperspektivet.

att bedömningen av utbildningarna inte ska basera på examensarbeten utan på utbildningen som helhet.

Studiesituation

Studenten och samhället

Studenterna som grupp är av säregen karaktär och ofta är studenterna i en svag ekonomisk situation. Detta ställer krav på såväl den enskilda studenten som samhället. Studentgruppen ska betraktas som en del av samhället och inte som en enskild grupp. I detta inkluderas boende, stadsmiljö, stödfunktioner och kollektivtrafik och både regionen och kommunen bör arbeta för att ta studentgruppens olika behov i beaktande.

HTS anser

att regionen ska ta större hänsyn till studenters situation. att kommunen ska arbeta aktint för att förmildra den svåra bostadssituationen.

att stadsmiljön anpassas för cykelburen population.

att kollektivtrafiken anpassas för studenters behov och ekonomi.

Studenter med barn

Studentgruppen är inte en homogen grupp och studentgruppens alla olika behov måste tillgodoses av regering, region, universitet och kommun. Många studenter, särskilt doktorander, bildar familj under sin studietid. De måste visas hänsyn för detta genom att erbjudas olika sorters studentboenden och att kommunen bygger ut dagisplatser. Idag är det även ekonomiskt svårt att vara student med barn då den ekonomiska ersättningen är knapp. Lunds universitet tillåter inte barn på studieplatser om inte dessa studenter eller anställda har fått ett beviljande av prefekt eller motsvarande och då endast i utrymmen av kontorskaraktär.⁴ Detta försvårar för studenter med barn att delta fullt ut i sin utbildning.

HTS anser

att Lunds universitet ska verka för att vara ett lärosäte som visar större hänsyn för studenter med barn.

att kommunen ska verka för att det ska erbjudas fler dagisplatser i anslutning till utbildningslokaler och studentboenden.

att regeringen ska se över den ekonomiska ersättningen som ges till studenter med barn.

⁴ Lunds universitets föreskrift angående barns besök på arbets- eller studieplatsen (2005)

att tillgängligheten på de faciliteter som krävs för att studenter med barn ska kunna röra sig fritt på universitetet måste öka.

Studiemedel

Studenter ska ges förutsättningar att kunna läsa vid universitet och högskolor. Om lånebördan blir för stor riskerar en att utestänga människor från den högre utbildningen. För att få ett så rättvist och jämlikt system som möjligt, bör bidragsdelen av studiemedlet öka. HTS anser att studiemedlet bör täcka en genomsnittlig studentbudget.⁵ Denna budget presenteras årligen av SFS. Under våren 2013 införde CSN nya regler för hur studenter kan tillgodoräkna sig poäng inom större kurser. Reglerna har blivit snävare och det har blivit svårare för studenter att tillgodoräkna sig poäng inom större kurser. Detta kan leda till ekonomiska problem för studenter, och de kan bli utan studiemedel. CSN har också infört att studiemedlet ska vara lika oavsett var i världen man studerar. Detta försvårar utbytesstudier för våra studenter som saknar ekonomiska medel att klara sig i länder med högre omkostnader än i Sverige. Detta innebär också att utbyten mellan Lunds universitet och andra länder på sikt kan minska, vilket får negativa konsekvenser på kvaliteten för våra utbildningar.

HTS anser

att bidragsdelen av studiemedlet bör motsvara minst halva studiemedlet.

att studiemedlet bör täcka en genomsnittlig studentbudget. att det ska vara möjligt att skriva av studieskulder vid pensionering.

att reglerna för tillgodoräknade av poäng i större kurser bör ses över då de försvårar studenters ekonomiska situation.

att det ska finnas möjlighet till ett omkostnadsbidrag för studenter som önskar utbytesstudier vid ett land med högre omkostnader.

Socialförsäkringar

De allra flesta studenter studerar idag på heltid men har till skillnad från heltidsanställda inte rätt till samma typ av sjukskrivning eller försäkringar. Studier på heltid ska självklart värderas lika med arbete på heltid och förmåner ska ges därefter.

HTS anser

att alla studenter ska kunna sjukskrivas på heltid och deltid.

att alla studenter ska ha möjlighet till sjukförsäkring.

Arbetsmarknad

Humanistisk och teologisk kompetens

En examen från HT-fakulteterna ger studenten en generell examen, så kallad fil. kand. Denna examen innebär inte en licens för ett särskilt yrke såsom jurist- eller läkarlicens. Istället innebär en generell examen att studenten har utvecklat kunskaper och färdigheter inom det område utbildningen avser, en förmåga att kritiskt bedöma och analysera texter och situationer och en förmåga att kunna urskilja, formulera och lösa problem.⁶

⁵ SFS studentbudget

⁶ Universitetskanslerämbete om utbildning och examina (2015)

Näringslivet pratar ofta om att studenter ska tillgodogöra sig kunskaper som gör dem anställningsbara, men då detta är ett snävt begrepp som oftast syftar på en direkt samhällsekonomisk nytta har utbildningssektorn börjat tala om användbarhet som alternativt begrepp. Sveriges Förenade Studentkårer (SFS) skrev 2013 en rapport om detta.⁷

”(...) utgångspunkt är att det inte i första hand är studenten som ska bli anställningsbar, utan att utbildningen ska vara användbar för studenten. Jämfört med anställningsbarhet innebär begreppet användbarhet både en friare syn på vad utbildningen ska syfta till och vilka möjligheter den ska ge individen efteråt, men också en mera långsiktig syn på kunskap och akademins uppdrag. Studenter idag ska utbildas för att möta ett samhälle i ständig förändring. Målsättningen måste därför vara att ge studenterna verktyg att själva utveckla sin kunskap genom ett långt och föränderligt arbetsliv.”

HTS anser

att humanistisk och teologisk kompetens bör och ska ta mer plats inom mediala och politiska arenor.

att inom arbetslivet använda termen användbarhet istället för anställningsbarhet.

Arbetslivsanknytning

HT-fakulteterna erbjuder ämnen som är tungt teoretiska. HTS anser att den generella och vetenskapliga kompetens som lärs ut är av stort värde men efterfrågar ändå utrymme för praktik inom utbildningarna. Därför önskar HTS se att det kan erbjudas praktikkurser i relevans till kurser och i den mån den anses möjligt. Detta är något som efterfrågas både bland studenter och arbetsgivare.

HTS anser

att institutioner och program ska erbjuda praktikkurser i den mån det är möjligt och relevant för utbildningen.

HTS som organisation

Uppdrag och roll

Utöver den externa granskningen fungerar HTS som en extra kvalitetssäkring på HT-fakulteternas utbildningar. HTS ska i god dialog med fakultetsledningen och institutionerna arbeta för att säkerställa och öka kvaliteten på våra utbildningar. Det är viktigt att HTS som organisation och studentrepresentanter har en granskande hållning gentemot institutionerna och fungerar som medlare och stöd om en student befinner sig i trångmål. Kårens huvudfokus bör alltid vara att bevaka Lunds universitet och HT-fakulteterna men lika viktigt är det att HTS arbetar för att säkerställa ett gott och tryggt studentliv för våra studenter.

HTS anser

att det ska finnas studentrepresentanter i alla beslutande och beredande organ inom HT-fakulteterna.

att kåren kritiskt ska granska verksamheten vid Lunds universitet och HT-fakulteternas verksamhet, men även ha ett gott samarbete. att aktivt arbeta i samklang med andra organ och studentorganisationer för ett gott och tryggt studentliv.

⁷ Utbildningens användbarhet, Sveriges förenade studentkårer om syftet med högre utbildning (2013)

Ekonomiska förutsättningar

För att HTS ska kunna bedriva ett granskande och bevakande arbete är det viktigt att tid och kraft inte behöver läggas på att säkerställa en stabil ekonomisk situation. Sedan kårobligatoriets avskaffande har studentkårerna befunnit sig i en mer utsatt ekonomisk situation än tidigare vilket har lett till att många kårers fokus flyttas från utbildningsfrågor och påverkansarbete till medlemsrekrytering.

HTS anser

att kårernas finansiella grund ska säkras av stat och universitet.

Källor

”Får en sitta här?”, Humanistiska och teologiska studentkårens Studiesociala utskotts rapport (2015)

”Tomma scheman”, Humanistiska och teologiska studentkårens Utbildningsutskotts rapport (2016)

Lunds universitets föreskrifter angående barns besök på arbets- eller studieplatsen (2005)
medarbetarwebben.prodwebb.lu.se/sites/medarbetarwebben.lu.se/files/besok-av-barn-050224.pdf
(Hämtad 2015-05-08)

Rättighetslistan är ett dokument som slår fast de rättigheter och skyldigheter både studenter och personal vid Lunds universitet har gentemot varandra. Detta dokument är studentrepresentanternas främsta instrument i sitt påverkansarbete.

www.lu.se/sites/www.lu.se/files/handbok-rattighetslistan-webb.pdf

(Hämtad 2015-05-08)

SFS studentbudget sfs.se/vara-fragor/publikationer/studentbudget

(Hämtad 2015-05-08)

Utbildningens användbarhet, Sveriges förenade studentkårer om syftet med högre utbildning (2013)

www.sfs.se/sites/default/files/

[utbildningens_anvandbarhet_sveriges_forenade_studentkarer_om_syftet_med_hogre_utbildning.pdf](http://www.sfs.se/sites/default/files/utbildningens_anvandbarhet_sveriges_forenade_studentkarer_om_syftet_med_hogre_utbildning.pdf)

(Hämtad 2015-05-08)

Universitetskanslerämbetet om utbildning och examina (2015)

www.uka.se/faktaomhogskolan/utbildningochexamina.4.782a298813a88dd0dad800013313.html

(Hämtad 2015-05-08)