



Deres ref.: 15/5197-

Vår ref.: 2016/01

Dato: 04.02.16

Høringsvar – forslag til endring i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning

Organisasjon for norske fagskolestudenter viser til Kunnskapsdepartementets brev av 3. november 2015 vedrørende ovennevnte, og takker for muligheten til å avgi høringsvar.

ONF er positive til regjeringens arbeid med å heve kvaliteten i universitets- og høyskolesektoren, og styrking av NOKUTs rolle i kvalitetsarbeidet. Samtidig etterspør vi en mer samkjørt behandling av regelverket i tertiærsektor, der endringer i universitet-, høyskole- og fagskolesektoren ses i sammenheng. Dette gjelder særlig forslagene til utviklingen i kvalitetsarbeidet og grunnlaget for søke om endring av institusjonskategori, som også påvirke fagskolen.

Systematisk kvalitetsarbeid

ONF støtter departementets forslag og ser det som positivt at NOKUTs kvalitetsarbeid og tilsynsvirksomhet videreutvikles med studentens læringsutbytte i fokus. Endringen i ordlyd i § 2-1 første ledd, "*...skal ivareta ansvaret...*" ansvarliggjør institusjonene i større grad for kvalitetsarbeidet og utviklingen av dette.

Tilsvarende endring ble ikke foreslått for § 5-3 første ledd, i høringen forslag til endringer i fagskoleloven og studiekvalitetsforskriften med ref. 15/3761. Men det ble presisert i § 5-3 annet ledd at NOKUT kan fastsette i forskrift videre vurderingskriterier for kvalitetssikringssystemet til fagskolene. ONF anser det som en mulighet til på en lignende måte å ansvarliggjøre, og videreutvikle kvalitetsarbeidet i fagskolen. Det har vært sentralt siden 2003, og ONF er opptatt av at kvalitetsarbeid i all tertiær utdanning holdes til en lik standard, til det beste for studentene.

Dersom endringen i § 5-3 annet ledd, ikke tilsier en lignende utvikling som er ment med endringene i § 2-1 første ledd, ber ONF om at departementet og NOKUT vurderer å innføre en mer lik ordlyd, i forbindelse med fagskolemeldingen til høsten 2016.

Akkreditering av institusjon

I dag er forskjellen mellom høyskoler, vitenskapelig høyskole og universitet kun gitt ved de ulike faglige fullmaktene som gis. ONF støtter en opprettholdelse av disse skillelinjene, men ønsker at det også utvikles incentiver for institusjoner å utmerke seg innenfor hver kategori.

Det er positivt at institusjonene i tertiær utdanningssektor kan søke om å endre kategori, dersom det bidrar til kvalitetsutvikling ved institusjonene. Men om muligheten for

Postadresse:
Postboks 6738 St. Olavs Plass
0130 Oslo
post@fagskolestudent.no

Besøksadresse:
Mariboegate 8
0183 Oslo

Telefon:
458 42 743
Org no.
988 804 094



akkreditering som vitenskapelig høyskole eller universitet alene blir hovedfokuset for en institusjon, kan dette gå ut over nettopp kvalitetsutviklingen. Dersom graden av kvalitet ved et studieprogram kobles til antall faglige fullmakter institusjonen har, vil det være en uheldig utvikling i tertiær sektor. Det må være faglig begrunnet å søke om akkreditering til en annen kategori.

ONF mener en mer hensiktsmessig utvikling ville være om institusjonenes kvalitetsarbeid hadde som høyeste mål å gi studenten best mulig premisser for å oppnå læringsutbytte og et studietilbud som svarer til etterspurt kompetanse i samfunnet. For det målet trenger vi utmerkede institusjoner i alle institusjonskategoriene i høyskole- og universitetssektoren, samt fagskolesektoren¹.

Gjennom vårt tertiære utdanningssystem utdannes det etterspurt arbeidskraft til alle sjikt i arbeidslivet, på studieløp fra 6 måneder til over 8 år. Framskrivninger for kompetansebehov på arbeidsmarkedet tyder på at Norge har behov for studieprogrammer som tilbys langs hele det spekteret og da har vi behov for alle institusjonskategoriene. Derfor mener ONF vi må synliggjøre egenarten til de ulike studiestedene, slik at studenter kan velge den mest hensiktsmessige påbyggingen innenfor sitt fagområde, uavhengig av institusjonstype.

Videre er ONF usikker på om skillelinjene mellom institusjonskategoriene i høyskole- og universitetssektoren vil bli uklare når ordlyden er lik i § 3-6 første ledd, § 3-7 tredje ledd og § 3-8 andre ledd.

Søknad om akkreditering

ONF støtter forslaget og ser på det som positivt at det er et lignende resonnement bak forslaget om endringen i § 3-6 annet ledd, som ble gjort i § 5-1 syvende ledd i høring 15/3761. Institusjonene i tertiær sektor har lignende utfordringer og ONF er positive til en harmonisering av lov og forskrift i slike tilfeller.

Med vennlig hilsen,

Organisasjon for norske fagskolestudenter

Silje Kjørholt
Leder

Christoffer Blaalid
Nestleder

¹ NIFU (2015), *NHOs kompetansebarometer 2015: Temanotat nr. 1/2015*, Kunnskapsdepartementet (2016), *Utdanning og arbeidsmarkedet del 2*, NOU 2014:14 *Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg*.