

PROTOCOLE DU GROUPE DE DISCUSSION / D'INTERVIEW DE GROUPE POUR LES ÉTUDIANTES DE PREMIER CYCLE

Cette première série de questions porte sur les facteurs qui vous ont motivée à choisir l'ingénierie (essentiellement, le cheminement ayant mené à votre décision).

- Q1. Dites-moi COMMENT vous en êtes venue à faire le choix du génie comme champ d'étude.
- Q2. Maintenant, dites-moi POURQUOI vous avez choisi le génie comme champ d'étude.
- Q3. Avez-vous considéré le choix d'une discipline autre que le génie pour vos études de premier cycle?
- Q4. Dans l'affirmative, quelle autre discipline vous aurait attirée? Qu'est-ce qui vous a fait opter plutôt pour le génie?
- Q5. Qu'est-ce qui vous a incitée à choisir votre spécialisation?*
- Q6. Si vous n'avez pas encore choisi votre spécialisation, quelles options envisagez-vous? Pourquoi?
- * Remarque : Les participantes peuvent interpréter le mot « spécialisation » de différentes manières : il peut s'agir de disciplines comme le génie civil, le génie mécanique, le génie électrique ou le génie industriel OU d'un domaine de l'ingénierie relatif à l'environnement, à la structure ou aux transports, qui sont du domaine du génie civil.
- Q7. Parlez-moi de ce qui vous a incitée à persévérer dans le domaine du génie. Si vous avez déjà envisagé d'abandonner cette discipline, qu'est-ce qui vous y a retenue?
- Q8. Quels sont vos plans de carrière en ce qui a trait à l'ingénierie?

La série de questions suivantes portent sur votre propre perception de l'ingénierie.

- Q9. Lorsque vous entendez le mot « ingénieur », quelle personne vous vient à l'esprit?
- Q10. Pourriez-vous décrire en quoi, le cas échéant, le fait d'être une femme a eu une incidence sur votre expérience personnelle des études en génie?
- Q11. Votre perception de cette discipline est-elle différente maintenant de ce qu'elle était lorsque vous êtes entrée à l'université? Dans l'affirmative, en quoi diffère-t-elle?
- Q12. Pourriez-vous me parler brièvement de ce que les gens pensent de vous en tant qu'étudiante en génie?

Nous aborderons maintenant une optique légèrement différente. Nous allons vous demander de réfléchir à la façon dont la société <jordanienne/tunisienne/malaisienne/saoudienne> perçoit l'ingénierie



© Washington State University, Western Washington University, and Purdue University, 2017. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial License (CC BY-NC 4.0) available electronically at <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode>. Anyone may republish, distribute, use, remix, or add to this work as long as they acknowledge the original authors and use this work non-commercially.

Funding Acknowledgement: NSF ADVANCE Institutional Transformation Award #0810927, Social Science Small grants program. "Women in Engineering: What the Muslim Paradox Can Teach us about the U.S." (\$7,745) PI: J. Kmec, N. Abu-Lail. NSF HRD Award #1561430. "Women's Engineering Participation in the US: What can the US Learn from Women's Decisions to Pursue Engineering in Diverse Cultural Contexts?" (\$589,200) PI: J. DeBoer, J. Kmec, Co-PI: A. Ater-Kranov, N. Abu-Lail, K. Bradley.

This material is based upon work supported by the National Science Foundation (NSF) under HRD #1561430, ADVANCE #0818927. Any opinions, findings, and conclusions or recommendations expressed here are those of the authors and do not necessarily reflect the views of NSF.

Q13. Quelle est la perception de la population au sujet de l'ingénierie en <Jordanie/Tunisie/Malaisie/Arabie saoudite>?

Q14. D'après vous, que pense la société < jordanienne/tunisienne/malaise/saoudienne > de la participation des femmes au domaine du génie? Est-ce différent de ce qu'elle pense des hommes ingénieurs?

Q15. Si vous demandiez à un/e citoyen/ne ordinaire de <Jordanie/Tunisie/Malaisie/Arabie saoudite> ce qui peut inciter une femme à choisir une carrière en génie, que vous répondrait-il/elle? Sa réponse serait-elle différente si vous lui demandiez ce qui incite un homme à choisir l'ingénierie?

Remarque : Si nécessaire, vous pourriez poser des sous-questions aux participantes, leur demandant de prendre en compte des facteurs structurels de leur pays (voir l'exemple dans le guide de formation virtuel).

Enfin, nous aimerions savoir :

Q16. D'après votre expérience, quels sont les meilleurs aspects du programme de génie de votre université? Quels sont les aspects qui ont le plus besoin d'être améliorés?

PROTOCOLE DU GROUPE DE DISCUSSION / D'INTERVIEW DE GROUPE POUR LES PROFESSEURES

Cette première série de questions porte sur les facteurs qui vous ont motivée à choisir l'ingénierie (essentiellement, le cheminement ayant mené à votre décision).

Q1. Dites-moi COMMENT vous en êtes venue à faire le choix d'une carrière universitaire en enseignement du génie.

Q2. Maintenant, dites-moi POURQUOI vous avez choisi le génie comme carrière universitaire.

Q3. Qu'est-ce qui vous a fait choisir une carrière universitaire plutôt qu'une carrière en entreprise?

Q4. Parlez-moi de ce qui vous a incitée à persévérer dans l'enseignement du génie. Si vous avez déjà envisagé d'abandonner cette carrière universitaire en génie, qu'est-ce qui vous y a retenue?

Q5. Quels sont vos plans d'avenir en ce qui a trait à l'ingénierie?

La série de questions suivantes portent sur votre propre perception de l'ingénierie.

Q6. Lorsque vous entendez le mot « ingénieur », quelle personne vous vient à l'esprit?

Q7. Pourriez-vous décrire en quoi, le cas échéant, le fait d'être une femme a eu une incidence sur votre expérience de professeure en génie?

Q8. Votre perception de cette discipline est-elle différente maintenant de ce qu'elle était quand vous avez amorcé votre carrière universitaire? Dans l'affirmative, en quoi diffère-t-elle?

Q9. Pourriez-vous me parler brièvement de ce que les gens pensent de vous en tant que femme qui enseigne l'ingénierie?

Nous aborderons maintenant une optique légèrement différente. Nous allons vous demander de réfléchir à la façon dont la société <jordanienne/tunisienne/malaisienne/saoudienne> perçoit l'ingénierie

Q10. Quelle est la perception de la population au sujet de l'ingénierie en <Jordanie/Tunisie/Malaisie/Arabie saoudite>?

Q11. D'après vous, que pense la société < jordanienne/tunisienne/malaise/saoudienne > de la participation des femmes au domaine du génie? Est-ce différent de ce qu'elle pense des hommes ingénieurs?

Q12. Si vous demandiez à un/e citoyen/ne ordinaire de <Jordanie/Tunisie/Malaisie/Arabie saoudite> ce qui peut inciter une femme à choisir une carrière en génie, que vous répondrait-il/elle? Sa réponse serait-elle différente si vous lui demandiez ce qui incite un homme à choisir l'ingénierie?

Remarque : Si nécessaire, vous pourriez demander aux répondantes de prendre en compte les facteurs systémiques ou politiques (voir l'exemple dans le guide de formation virtuel).

Enfin, nous aimerions savoir :

Q13. D'après votre expérience, quels sont les meilleurs aspects du programme de génie de votre université? Quels sont les aspects qui ont le plus besoin d'être améliorés?

PROTOCOLE DU GROUPE DE DISCUSSION / D'INTERVIEW DE GROUPE POUR LES INGÉNIEURES PRATICIENNES

Cette première série de questions portera sur les facteurs qui vous ont motivée à choisir l'ingénierie (essentiellement, le cheminement ayant mené à votre décision).

- Q1. Dites-moi COMMENT vous en êtes venue à faire le choix du génie comme profession.
Q2. Maintenant, dites-moi POURQUOI vous avez choisi le génie comme profession.
Q3. Qu'est-ce qui vous a fait choisir une carrière en entreprise plutôt qu'une carrière universitaire ou autre?
Q4. Parlez-moi de ce qui vous a incitée à persévérer en génie. Si vous avez déjà envisagé d'abandonner cette discipline, qu'est-ce qui vous y a retenue?
Q5. Quels sont vos plans d'avenir en ce qui a trait à l'ingénierie?

3

La série de questions suivantes portent sur votre propre perception de l'ingénierie.

- Q6. Lorsque vous entendez le mot « ingénieur », quelle personne vous vient à l'esprit?
Q7. Pourriez-vous décrire en quoi, le cas échéant, le fait d'être une femme a eu une incidence sur votre expérience professionnelle en génie?
Q8. Votre perception de cette discipline est-elle différente maintenant de ce qu'elle était lorsque vous avez entrepris votre carrière? Dans l'affirmative, en quoi diffère-t-elle?
Q9. Pourriez-vous me parler brièvement de ce que les gens pensent de vous en tant qu'ingénieure?

Nous aborderons maintenant une optique légèrement différente. Nous allons vous demander de réfléchir à la façon dont la société <jordanienne/tunisienne/malaisienne/saoudienne> perçoit l'ingénierie

- Q10. Quelle est la perception de la population au sujet de l'ingénierie en <Jordanie/Tunisie/Malaisie/Arabie saoudite>?
Q11. D'après vous, que pense la société < jordanienne/tunisienne/malaise/saoudienne > de la participation des femmes au domaine du génie? Est-ce différent de ce qu'elle pense des hommes ingénieurs?
Q12. Si vous demandiez à un/e citoyen/ne ordinaire de <Jordanie/Tunisie/Malaisie/Arabie saoudite> ce qui peut inciter une femme à choisir une carrière en génie, que vous répondrait-il/elle? Sa réponse serait-elle différente si vous lui demandiez ce qui incite un homme à choisir l'ingénierie?
Remarque : Si nécessaire, vous pourriez demander aux répondantes de prendre en compte les facteurs systémiques ou politiques (voir l'exemple dans le guide de formation virtuel).

Enfin, nous aimerions savoir :

Q13. D'après votre expérience, quels sont les meilleurs aspects de votre lieu de travail? Quels sont les aspects qui ont le plus besoin d'être améliorés?